



波士頓學校委員會遠距會議 官方會議紀錄

2021年11月17日

波士頓學校委員會將於2021年11月17日下午4:30點舉行Zoom遠距會議。如需參閱更多與下列項目有關的資訊，請瀏覽www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee、電郵feedback@bostonpublicschools.org或致電波士頓學校委員會辦公室(617) 635-9014。

出席人士

學校委員會出席成員：主席 Jeri Robinson；副主席 Michael O'Neill；Dr. Hardin Coleman；Ernani DeAraujo；Quoc Tran；及學生代表 Xyra Mercer。

學校委員會缺席成員：無。

討論文件

議程

會議紀錄：2021年11月3日學校委員會會議

波士頓學校委員會與行政協會 SEIU Local 888 之間的暫定集體交涉協議

MassCore 畢業政策實施更新 PowerPoint

MassCore 更新平權影響聲明 (2021年11月23日獲得)

BPS 逐校考試學校模擬題青函資料

宣布開會

主席 Jeri Robinson 宣布會議開始並領導效忠宣誓。Sullivan 女士點名。所有成員都出席，除了 Mercer 女士於督學報告時加入會議。

休會待續至主管會議

波士頓學校委員會週五會議

Zoom

2021年1月17日

核准 在點名時，委員會統一投票決定休會待續至主管會議，以便行政協會，SEIU 支部 888，及美國鋼鐵工人聯合會美國支部 8751（校車司機）進行集體交涉相關的策略會議。

Robinson 女士宣布委員會將在下午 5 時返回至公開會議。

返回至公開會議

委員會於下午 5:20 返回至公開會議 Robinson

女士說明，委員會剛從主管會議返回，目的為行政協會，SEIU 支部 888，及美國鋼鐵工人聯合會美國支部 8751（校車司機）進行集體交涉相關的策略會議。

Robinson 女士說今晚的會議在 Zoom 上直播。將在 Boston City TV 上轉播。將在

bostonpublicschools.org/schoolcommittee 及 YouTube

上發布。她宣布提供西班牙語、海地克里奧爾語、佛得角語、越南語、粵語、普通話和美國手語 (ASL)

的同步傳譯服務。口譯員自我介紹，並用他們的母語表示如何更改 Zoom 頻道進行同步傳譯。會議開始前會在

www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee 上顯示翻譯會議文件的翻譯版本。

Robinson 女士注意到 Lorena Lopera 及 Rafaela Polanco 的任期與 Kim Janey

代理市長的任期重疊，因此而於昨天正式結束。學校委員會提名小組目前正帶領公開投票以真補職缺，最終將由市長 Michelle Wu 選出。Robinson 感謝 Lopera 女士及 Garcia 女士對委員會的無私貢獻。

核准會議記錄：

核准 在點名時，委員會一致核准 2021 年 11 月 3 日的會議記錄。

督學報告

準備好用於實施

感謝主席女士，也感謝今晚加入我們的大家。我今晚將會報告 **三項主要更新**：在新的考試學校招生政策下的模擬之更新、審計所有 K-6 擴展預算方面已完成的工作，以及 Curley school

的重新入學計畫。除了我們正在實施的協助健康、安全及溝通協定外，我們也持續在社區中應對 Covid，還有幾項效用的更新。

在我發給主題前，我必須先花點時間表揚昨天大家見證的歷史性日子，即為波士頓市迎來了新市長 Michelle Wu。我很榮幸能與其他督學一起參與位於市政廳的宣誓就職典禮—Wu

市長宣誓就職這天真令人激動。作為有色人種女性、BPS 學生的母親，以及長期為兒童提聲的人，我知道 Wu 市長會是卓越的合作夥伴，且會是波士頓公立學校的支持者。我也想要再次向過去領導我們的 Janey

市長公開表達我最深的感謝，她永遠都會是我們的朋友。在她進行人生旅途的下一步時，我也期待能與她再次合作，而且我也了解我們能依靠她維持我們學生的深深支持。

在我開始今晚的報告時，我會加上一些背景資訊以及關於效期體中流行語彙的更新。兩週前我們開始最後一次學校委員會會議時，正要開始前我接到了一通電話，得知 Henderson

的校長遭學生襲擊。我的團隊迅速也回應以確保校長、學生及學校社群有獲得支援且免於任何其他已知威脅的傷害。

。我十分感謝團隊在其後一週 我們合作恢復安全感及和平時的迅捷行動。自那之後隔天及接下來數天 我已親自和教師、職員和學生們會面 來得知他們的擔憂並實施共同解決方案。我也持續監督安全計畫的實施更以及學習環境。

從疫情回到學校的同時 我們見到了許多親身學習的挑戰 例如供應問題以及勞力短缺。校長們經常位於這些營運挑戰的第一線 我十分感謝他們。而且我們明白正返回親身學習的家庭與學生經歷了全球疫情及其創傷性影響。已經發生數起學生與家長解除管制 且需要顯著支援、諮詢及重定向的事件。我和諮詢與營運團隊親自參與 就問題解決系統、採用行為準則及在需要時以額外支援進行干預等方面向數名校長進行協助。且就算自年初以來 與上次在2019

年的正常第一學期相比 總體的事件數有所下降 學區中仍有數個學校有事件發生 且有學生需要顯著協助才能維持社會穩定 並是供必要支援以恢復學習環境。我想再次感謝教師及校長 還有統籌辦公室諮詢團隊 在我們合作處理學生們經歷的過多創傷時 表現出的耐心以及善意。

我很高興學校委員會、市長及市議會有支援我們真誠的先見之明 我們預期創傷性事件的需求會增加 並投資家庭聯絡員、社工、諮詢員及其他支援性職員等資源來協助學生及家長度過這段恢復的困難期。我們也增加了支援性職員 且將繼續與BPS 危機小組、BPS

安全服務、波士頓警察局和其他排難解困合作 以確保我們正促進所有學生都能成長的安全、歡迎、包容且肯定的學習環境。我期待與Wu

市長合作 因為她會注意警察改革且確保我們的校舍及目前社區的安全。如你們所知 BPS

目前正為更新行為準則的最後階段 且我期望政策通過並實施 我們才能夠清楚明白期望並為學校所有職員建立清晰的角及職責。

上星期三BPS 與波士頓公共衛生委員會合作 由於學生間出現多起陽性COVID-19 案例 而做出了暫時停止Jamaica Plain 的Curley K-8 School 之親身學習的困難決定。病毒擴散到了21

間教室 且一天共對近距離接觸者進行了超過500 次的快篩以協助控制擴散。波士頓衛生委員會建議我們於11月10 日開始關閉Curley K-8 School 的校內學習 並定於11月22

日星期一重新開放。我們與公立衛生官員密切合作達成了此決定 將Curley School

中孩子與職員們的健康與安全放在第一位 且立即停止擴散 提供時間來增加任用人員以實施全面篩檢 以及逗留與接觸者追隨計畫 檢驗協定 並實施進行全面清潔及審查。學區學術團隊與Curley

教師及職員合作 快速頒布了遠距學習計畫 使學習能夠繼續。我從家長處得知成果很傑出 且我們都為教師們感到驕傲。Curley school 學生及所有BPS 學生都能存取

Paper, 其為線上教學平台 能讓學生與教師存取學術資源及支援。所有BPS

學生都能使用此計畫。我們也與食品及營養服務部一起安排了食物的取得 使學生能獲得營養的餐點。設施部門在Curley school 校舍關閉後就完成了完整的COVID-19

清潔消毒。值得注意的是 由於學區遵循公共健康指南而將整個學校社區隔離10

天 因此星期一進入校舍時不需進行篩檢。我了解位於Curley School

社群來說這週時間很難熬 但是他們齊心協力 而我們也為他們感到非常驕傲。

值得注意的是 由於疫情爆發程度集中在幾所學校 學區中整體的篩檢案例非常低 這代表我們的預防及緩解系統正在發揮作用。平均來說 自開學以來 我們大約1 天有12

個回報案例。然而 冬天很快就要到來。由於學生需要移動到室內來吃午餐 我們已開始重組來確保所有人都遵守我們在程序及緩解上的努力。我們已從此狀況中學習 且將確保學校有足夠人員來處理病毒在時間內快速傳播的情形。我們正與BPHC 發布新的指南。很快將有更多相關資訊。

我們從過去幾週學到的教訓是與家人快速且易懂也溝通的力量及必要性。結果是我們在溝通協定中進行了下列變更 以在學生班級或全校社群內有未決陽性COVID-19

案例時通知家長：當有陽性案例或宿舍內出現陽性時 家庭將收到通知。先前的指南建議校長在密切接觸自

蹤完成後通知學校社群。第一則專送給家庭的通訊將通知家庭陽生案例、追循接觸的開始時間，並提醒家庭要持續遵循健康與安全協定，且不要將生病學生帶到學校。一旦完成密切接觸追蹤，隨後將寄給家庭第二則通知。在確認有陽生案例時，BPS 致力於讓家庭能意識到作為優先，同時也領導並實施 COVID-19 預防及緩解策略。例如 11 月 15 日星期一，我們與波士頓公共衛生委員會及波士頓醫療中心合作為 5 歲以上孩童舉辦「Ask a Doctor」Covid-19 疫苗資訊課程。在我進一步繼續前，我想感謝 BPHC 及其執行董事 Bisola Ojikutu 醫師，感謝您在 Curley School 及刻前的狀況中的合作及公共衛生指導。

現在我本市的同事及波士頓公共衛生委員會的合作夥伴，BPHC 醫學主任 Lo 醫師及傳染性疾病科主任 Sanchez 醫師將加入我，提供更多學區內及全市實施的 COVID-19 預防及緩解策略之相關資訊。

[Lo 醫師與 Sanchez 醫師進行 COVID 更新的簡報]

將持續與校長們、護理師及家長頻繁就進度更新進行交流。持續與 CIC 健康團隊開會以改善並提高篩檢篩選的標準化程度，增加人員任用以符合所有同意的 BPS 學生及職員的篩檢預期。根據陽生數量及陽生案例對學校社群的影響，開始了篩檢及停留協定，增加密切接觸追蹤能力的負載

- 持續強調 COVID-19 疫苗、使用口罩及 COVID 篩檢的重要性
- 持續與 HealthCareIT 開會以改善密切接觸追蹤的表現
- 由於目前的外銷豐富篩檢及篩檢與停留協定的負責度，密切接觸追蹤的需求增加

本主題完美將我們最有效的 COVID-19 緩解策略之一納入：即為接種疫苗。讓一些 5-11 歲的年輕學習者在過去兩週接種疫苗很令人興奮。我們正持續與波士頓公共衛生委員會的合作，以確保學生與家庭感到安全、消息暢通且容易取得疫苗。我們與 BPHC、波士頓市及波士頓醫療中心、Brigham and Women's Hospital 及 Mass General Hospital 等其他組織合作，在 11 月及 12 月主辦了數間疫苗診所。日期、地點及時間請在此 BPS 網站上找到：BostonPublicSchools.org/Vaccines。我們將繼續研會可用診所列表，以確保所有學生與家庭都有接種疫苗的機會，來幫助保持社區的安全。BPS 也正努力計畫在新年舉辦 BPS 家庭娛樂日，這將包含向有興趣者分發疫苗。請密切注意各學區的情報，在資訊會議及疫苗診所提供更多詳細資訊，並宣傳即將舉行的活動。

現在，我將報告報告中的更新部份。本週 Boston Globe 刊登了文章，是關於我們學習英文作為第二語言的學生受到的服務不足。該文章聲稱，我們的移民學生及其他學習英語的學生並未分派到正確級級或安排上課開始時間的時間不足，且比率是多年以來最高的。此文章也是到疫情期間遠距學習的轉變，且將我們英語學習者辦公室領導人的反覆變更視作服務延遲的徵兆。

我想在報告中解釋一些學區是共英語學習學生服務所遇到的挑戰——並非藉口，而是提供背景資訊。部份是因為職員短缺，輸入資料上存在差距而無法反映學生實際接受的服務。英語學習者辦公室主動與各學校合作，以協助資料收集並以此關鍵資訊更新系統。人力資本辦公室將持續透過填補職缺來解決持續存在的職員短缺問題。根據報告中初步的更新，資料呈現顯著上升趨勢，表示英語學習者學生實際上正接受對其教育成功來信很關鍵的服務。隨著資料輸入跟上最新狀況，在我們於 12 月的下次提交前，將會在即將到來的公共英語學習者專責小組會議上分享結果，且我將向學校委員會在即將舉行的會議上提供更新資訊。我相信團隊與校長的合作將整理輸入的資料，且確保學生有獲得適當的服務。

在最後的學校委員會會議中，有人要求我在新的考試學校招生政策上帶回進一步的模擬資料。具體來說，成員們向我詢問家庭是出的擔憂，即有些學校沒有機會在我們三所考試學校之一獲得席位。我很高興來報告我們的模擬結果證明並不正確。所有學校都有機會讓其學生接受BPS 考試學校的邀請。

如你們能夠回憶的，我們在7

月採用新考試學校招生政策時，目標為顯著增加進入我們三所考試學校的機會，例如「保持穩定，且學生總體能更好地反映所有波士頓市學生的種族、社會經濟地位及地理多樣性。」此政策是設計來確保來自波士頓學校、社區以及學生人口的代表，朝向看見考試學校的註冊率更充分地反映出整體註冊率的目標前進。

此政策是在數月間包含數小時的公共會議討論制定而成——

而且我們聽到許多小時支持新政策的熱烈聲言，以及有些人相信此政策對於平權的冒險尚不足夠。委員會聽取了社群成員的意見，他們憂慮新政策是否會達到平權，且可能進一步對特定學校學生造成未預期的後果。

[BPS 學校模擬邀請資料](#)顯示，在已核准的政策下，考試學校邀請會分配至各BPS 學校，且與每所學校的學生註冊率成正比。

我想再次讓我們回到專責小組負責的方向，其為維持穩定，並確保學生總體更好地反映出所有學生的種族、社會經濟地位，及地理的多樣性。此政策也為特定學生族群增加分數，包含

- 擁有40%及以上貧困生的學校獲得10分，此是認定高貧困度高度集中的學校對學生整體成績的累積影響
- 無家可歸的、在DCF 照護下，及/或住在BHA 房屋的學生獲得15分，此是認定高流動性、不穩定的住家以及無家可歸，對學生持續在學校中獲取教學、學習及支持服務的機會造成的長期影響。

此投影片顯示我們之前曾在學校委員會會議上分享的資料，而在最右處新增了一欄，顯示在已核准政策第1階段下的模擬邀請，其中僅使用成績/GPA 來決定邀請。這顯示了政策的預期目的是在三所考試學校中，更進一步達成種族及社會經濟多樣性。

此投影片顯示我們之前曾分享過的資料，一樣有在最右側新增一欄，顯示只使用成績/GPA 決定邀請的模擬邀請資料。這些資料顯示政策的預期目的是在考試學校中，更進一步達成地理多樣性。

如我先前所說以及如專責小組的責任，平權為所採用變更的核心。如您所見在舊的政策下，總共有7 所學校收到47% 的BPS 學生邀請函，而僅占6 年級BPS 學生的19%。

這裡也有我們曾見過的投影片，顯示入讀貧困生不足40% 的學校的學生獲得17% 的全市6 年級入學名額，會收到20% 的模擬邀請函。入讀貧困生達到40% 及以上的學校的學生獲得83% 的全市6 年級入學名額，會收到80% 的模擬邀請函。這顯示，即使在招生採取變化及預期的調整，所有學校的學生都有機會參加考試學校。

在這段投影片，您將看到我們已經連接BPS 學校模擬邀請函資料

我已與大家分享並發佈在我們的網站，以便每個人都可以查看學校的模擬邀請函資料。我只是想指出，為了保護學生隱私，少於5

個申請人或邀請函的學校資料將被壓制。此外，如果學校沒有收到邀請函，那是因為他們沒有任何申請的學生，或者申請的學生成績或考試成績不符合資格。模擬邀請函將顯示成績、考試成績。這種逐次分析顯示，在核准的政策下，BPS

學校之間更公平分配考試學校邀請，並且與每所學校的學生入學率成正比。即使模擬招生模式改變，每所學校仍然有機會獲得邀請。我們已將所有此類資料發佈在我們的網站以供參考。最後，我們還在我們的網站發佈一張互動式地圖，您可以在其中輸入家庭住址並根據招生系統找到您的層級。

自上次會議以來 BuildBPS 團隊與Mendell、Sumner 及Blackstone 學校的家庭與教職員工進行額外的查訪，確定我們是否可以為這些空間生成創造性的解決方案。採取這些額外措施是為了響應學校社區的持續對話。學校社區表達對開始擴展6年級的強烈願望。

我們還與Mendell 和Blackstone 家庭舉辦一次社區會議 分享下一學年的潛在選擇。此外，我們計畫在11月18日，明天晚上與Sumner 社區舉行會議。

除了與家庭進行查訪外，我們還與市政府的合作夥伴對談，評估是否可以使用其他城市建築或社區中心空間，即使是臨時使用也可以。

我們將繼續尋求所有途徑 並聽取社區是出的意見 以便我們可以共同確定最佳解決方案及時間表。

由於本項進行的工作，我已要求委員會將原本計畫在今晚討論關閉三所中學的行動延遲到12月1日的會議。

對不同的機會充滿希望，並在未來幾天了解更多關於可能或不可能的事項。我們將與您分享進一步的更新。我期待繼續與學生、家庭及教職員工接觸 並在短期時間內向委員會提出最終建議。

最後，在我結束晚上的督學報告之前，我想提醒大家，所有波士頓公立學校於11月24日下星期四只有半天。為慶祝感恩節假期，學校及BPS 辦公室也暫例於11月25日星期四到11月26日星期五休息。希望大家度過一個平安、健康、美好的感恩節。請利用這段時間休息，與家人、朋友和親人共度美好時光，同時想想您要感謝的人事物。我衷心感謝整個BPS 社區的持續支持和合作，我毋須與你們的合作。儘管困難重重，但我們能夠共同創造更好的未來。

以上就是我今晚的督學報告。

DeAraujo

先生回顧他在學生時代目睹暴力事件的個人經歷，並談到創傷支持的重要性。他說，作為委員會英語學習者(ELL) 盡責小組的聯合主席，他了解需要做一些工作來支持英語學習者。他強調使用ESSER 資金支持ELL的重要性。他要求是共有關學區ESSER 投資影響的最新資訊。

Coleman 博士肯定並支持督學決定因COVID 關閉Curley K-8 School 10天並改為遠距學習。他談到為學生提供社會情感支持作為疫情流行恢復的一部分的重要性。

O'Neill 先生指出，全國各地的學區都面臨學校心理健康的挑戰及行為問題。他感謝ELL 盡責小組向督學發送關於深思熟慮為EL 提供充分及時回應的信件。他贊同督學與他的團隊相處近期事件的經驗。他感謝 Covid 協議和溝通。他表示期待審查考試學校招生模擬。

Lo 醫師定義密切接觸者的定義。在社區中，密切接觸者指無論戴口罩或沒有戴口罩的人在6英尺範圍內相處超過15分鐘。在學校，如果您戴著口罩，保持安全距離超過三英尺，則不會被視為密切接觸者。

Tran 先生表示支持目前的考試學校招生政策。

Mercer 女士感謝學區為她就讀的Henderson Inclusion School 提供支持。

Robison

女士詢問該學區目前人員配備挑戰的更多詳細資訊。學監說明，人員配備的挑戰讓學校社區面臨重大的挑戰。現有的職缺 加上員工需要隔離、休產假，以及替代人員及專業輔助人員短缺帶來更多挑戰。

缺乏食品營養工作者、校車司機及校車監控員。供應缺乏也造成中斷。為了解決這些人員短缺的問題 學區根據新州法規要求退休人員加班。BPS 還與宗教社區合作填補職缺 並於11月20日在Bolling Building 舉辦招聘會。督學表示 她計畫與吳市長合作解決居住要求，這可能會成為小時工的障礙。

DeAraujo 先生談到委員會成員從學區及時接收資訊的重要性。他對學區為4-6

年級學生準備考試對招生進行投資表示擔憂。他對目前為成績高貧困學校的學生提供10

分獎勵加分的意外後果表示擔憂，以東波士頓的Alighieri Montessori School 為例 該學校低於40% 貧困線。他建議 今年不是供入學考試 不需要10

分加分。他要求主席在下一學年委員會會議增加一個議程項目，以便委員會討論是否修改10分。

核准 在唱名時，委員會一致核准督學的報告。

一般公眾意見

- Benjamin Balderston, 東波士頓居民, Alighieri Montessori School 學生, 發言表示 作為考試學校招生政策的一部分, 取消是成績高貧困學校學生的10分獎勵加分。
- Megan Baldersto, 東波士頓居民, Alighieri Montessori School 家長, 發言表示 作為考試學校招生政策的一部分, 取消是成績高貧困學校學生的10分獎勵加分。
- Miles Machado, 東波士頓居民, Alighieri Montessori School 學生, 發言表示 作為考試學校招生政策的一部分, 取消是成績高貧困學校學生的10分獎勵加分。
- Brooke Machado, 東波士頓居民, Alighieri Montessori School 家長, 發言表示 作為考試學校招生政策的一部分, 取消是成績高貧困學校學生的10分獎勵加分。
- Cristina Castrillon, 東波士頓居民, Alighieri Montessori School 家長, 發言表示 作為考試學校招生政策的一部分, 取消是成績高貧困學校學生的10分獎勵加分。
- Maria Mejia, Roxbury 居民, Blackstone Elementary School 家長, 發言支持學校增加6年級。
- Danilza Martinez, Roxbury 居民, Blackstone Elementary School 家長, 發言支持學校增加6年級。
- Iris Diaz, South Boston 居民, Blackstone Elementary School 家長, 發言支持學校增加6年級。
- Marliny Cardoso, South End 居民, Blackstone Elementary School 家長, 發言支持學校增加6年級。
- Edith Bazile, Dorchester 居民, 倡導者, 針對學校氣候問題發言
- Ruby Reyes, Dorchester 居民, 波士頓教育正義聯盟 (BEJA) 執行董事, 針對公平問題發言。
- Andrew Iliff, Jamaica Plain 居民, Mission Hill K-8 School 及 Boston Latin Academy 家長, 針對學校管理問題發言。
- Lauren O'Malley Singh, Hyde Park 居民, BPS 護士及家長, 針對 COVID 檢測和安全問題發言。
- Mike Heichman, Dorchester 居民, BEJA 成員, 針對各種教育問題發言。
- Marcella Medina-Madrid, 東波士頓居民, Alighieri Montessori School 家長, 發言表示 作為考試學校招生政策的一部分, 取消是成績高貧困學校學生的10分獎勵加分。

- Courtney Feeley Karp, Roslindale 居民, Henderson Inclusion School 家長, 針對心理健康服務及人員配備問題發言。
- Heather Kros, 東波士頓居民, Alighieri Montessori School 家長, 發言表示, 作為考試學校招生政策的一部分, 取消是根據高貧困學校學生的10分獎勵加分。
- Rachel Young, Roslindale 居民, Sumner Elementary School 家長, 發言支持學校增加6年級。
- Shery Keleher, Charlestown 居民, BPS家長, 針對COVID健康與安全以及考試學校招生問題發言。
- Lauren Peter, Roslindale 居民, Sumner Elementary School 家長, 發言支持學校增加6年級。
- Alan Tian, West Roxbury 居民, 家長, 針對考試學校招生模擬發言。
- Johanna Fitzmaurice, 東波士頓居民, Alighieri Montessori School 家長, 發言表示, 作為考試學校招生政策的一部分, 取消是根據高貧困學校學生的10分獎勵加分。
- Suleika Soto, South End 居民, Blackstone Elementary School 家長, 發言支持為Blackstone、Mendell 及 Sumner 學校提供6年級選擇。
- Lonn Drucker, Jamaica Plain 居民, Mission Hill K-8 School 家長, 針對COVID的健康與安全問題發言。
- Minerva Casillas, Roxbury 居民, Hurley K-8 家長, 發言支持在Blackstone Elementary School 增加6年級。
- Bill Barrar, Roslindale 居民, Sumner Elementary School 家長, 發言支持學校增加6年級。
- Haven Jones, Jamaica Plain 居民, Boston Community Leadership Academy-McCormack School 教師, 針對翻新及搬遷到Columbia Point 校區發言。
- Monique Symes, Dorchester 居民, Boston Community Leadership Academy-McCormack School 教師, 針對翻新及搬遷到Columbia Point 校區發言。
- Michael deJong, 東波士頓居民, Alighieri Montessori School 家長, 發言表示, 作為考試學校招生政策的一部分, 取消是根據高貧困學校學生的10分獎勵加分。
- Avery Saulnier de Reyes, Roxbury 居民, Mission Hill K-8 家長, 針對最近學校職員變更的問題發言。
- Sarah Barnat, 東波士頓居民, Alighieri Montessori School 家長, 發言表示, 作為考試學校招生政策的一部分, 取消是根據高貧困學校學生的10分獎勵加分。
- Erin McManus, Jamaica Plain 居民, BPS 護士, 針對COVID集中檢測及接觸者追蹤發言。
- Colleen Wiggins, Walpole 居民, BPS 護士, 針對COVID集中檢測及接觸者追蹤發言。
- Nathaniel Adams, West Roxbury 居民, 針對考試學校招生模擬發言。
- Sheneal Parker 博士, Fenway 居民, Henderson Inclusion School 管理者, 針對學校社區是共社會情感支持發言。
- Allison Cox, Mission Hill K-8 家長, Jamaica Plain 居民, 針對學校緊急情況審查和COVID溝通發言。
- Tania Del Rio, 東波士頓居民, Alighieri Montessori School 家長, 發言表示, 作為考試學校招生政策的一部分, 取消是根據高貧困學校學生的10分獎勵加分。
- Danielle Emond, 東波士頓居民, Alighieri Montessori School 家長, 發言表示, 作為考試學校招生政策的一部分, 取消是根據高貧困學校學生的10分獎勵加分。

報告

波士頓學校委員會與行政協會SEIU Local 888 之間的暫定集體談判協議 副主席人力資本長 Raecia Catchings 簡要概述學校委員會與行政協會 SEIU Local 888

之間的暫定協議備忘錄。波士頓市正進行向員工提供人力資源開發的方法之轉型。此計畫通常稱作人力資源轉型計

畫 並要求所有市內人力資源功能轉為共享服務模型。在與人力資本協會負責人辦公室進行數天的影響協議後，雙方同意下列幾點（總結）：

- 重新建構人力資本辦公室內的公會職立，以符合第一層或第二層職責，且所有職立提升至薪級表的第32等。
- 雙方同意目前擔任接待員的員工應轉任客戶服務代表，但直到啟勤前可擔任接待員。
- Substitute Central 團隊將不會再分派公會成員至團隊。管理層必須完成剩餘FTE 的分配。
- OHC 共享服務中心將最少由兩名客戶服務代表組成，時間為上午8:00 至下午5:00。他們應每日工作7小時，並且將獲得1小時的有薪午休。此外他們同意放棄十五分鐘的休息時間，並接受在他們的時呈表加上額外的十五(15)分鐘。
- 此外，第一層或第二層的公會人力資源部員工應以放棄在下午4:45 提早下班作為交換，獲得額外的一(1)天個人假，時間如下：7月、8月的星期五，以及聖誕節與新年期間所有的工作天。

該協議影響9名員工，並且沒有預算意涵。

行動項目

~~核准~~ 在點名時，波士頓學校委員會一致投票決定在2017年9月1日至2020年8月31日期間繼續進行波士頓學校委員會與行政協會 SEIU Local 888 之間的協議備忘錄。

報告

~~MassCore 政策實施更新~~ 學術與專業學習辦公室助理總監 Christine Landry 介紹學區實施 MassCore 畢業政策的最新情況。

2021年5月，學校委員會通過一項 MassCore 政策：

- 提供2026年及以後的班級清晰的學習計畫
- 提供清晰的BPS 畢業要求
- 提高嚴肅學生，同時保持一定的學校靈活性
- 編制所有學生畢業後為升學、就業和生涯技能做好準備的期望
- 優先縮小白人及亞洲學生及黑人、拉丁裔、EL 及有特殊需求的學生之間在 MassCore 課程完成百分比方面的差距
- 支持BPS 重新設計更廣泛的高中策略

迄今為止，BPS 已通過以下方式實施提高接受與公平的政策：

- 與Mass Insight 合作，學區及學校負責人已將 MassCore 的重點放在四個關鍵領域：
 - 多語言學習者
 - 障礙學生
 - 職業技術教育 (CTE)
 - 另類教育
- 解決即時的公平問題：

- 核發語言資產
 - 核發運動參與
- 發佈MassCore 核心及選修課程與的明確指南

學區負責人在與學校負責人合作為學校安排選課。Landry 女士概述接下來的關鍵步驟，其中包括架構定案（2021年11月）；學校審論（2021年12月）；準備啟動（2022年1月至6月）；及9年級啟動（2022年9月）。

Coleman 博士贊同採用MassCore 作為整個學區廣大高品質機會的策略。他已經讓7年級與8年級學生為高中做好準備的重要性，並詢問學區如何展開這項工作。督學說明學區的工作重點是學前班3年級、4-6年級和7-8年級，在各年級嵌入文化與語言性支持實務。Landry 女士說明BPS 如何在中學年級使用早期計畫系統，並為9年級學生提供個別化計畫和指導的支持。Coleman 博士強調學區年級配置策略支持這項工作的重要性。

DeAraujo 先生詢問報告在12月交付的成果。Landry 女士說明，學區與學校負責人將為所有高中舉行學術合作會議。DeAraujo 先生要求委員會定期收到MassCore 政策實施的最新消息。

O'Neill 先生贊同團隊對關鍵工作的深思熟慮。

Robinson 女士詢問BPS 如何幫助家庭為過渡到MassCore 做好準備。Landry 女士談到學區將提供線上線下課程目錄。負責人將與8年級家庭舉行會議，並幫助學生制定暑期計畫。督學表示，她希望在下一個預算進行輔導員的額外投資，以在學業上支持高中學生。她補充說，該政策為英語學習者和個別化教育計畫（IEP）的學生提供平等性。

Robinson 女士詢問MassCore 如何與國際文憑（IB）課程聯繫起來。Landry 女士說明學區負責人如何與Quincy Upper 及Snowden 的學校負責人合作備案課程並進行編制更改。Echelson 博士說，這兩種學習課程可以互相補充，並希望學區負責人將與各學校合作制定課程目錄。

Robinson 女士詢問MassCore 如何與無牆化校園。督學談到最終確定線上課程目錄的重要性，以便為學生提供持續學習的機會。

公眾報告的意見

無。

新業務

無。

休會

大約下午9:27，委員會統一投票、點名，休會。

波士頓學校委員會遠距會議

Zoom

2021年1月17日

見證：



Elizabeth Sullivan

執行秘書