



波士頓學校委員會 虛擬會議正式會議紀要

2021 年 10 月 6 日

波士頓學校委員會的考試學校招生工作組於 2021 年 10 月 26 日下午 5 點通過 Zoom 舉行了遠程會議。有關以下所列任何事項的更多資訊，請登錄 www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee，發送電子郵件至 feedback@bostonpublicschools.org 或致電 (617) 635-9014 致電波士頓學校委員會辦公室。

出席表

出席學校委員會成員：主席 Jeri Robinson、副主席 Michael O' Neill、Hardin Coleman 博士、Ernani DeAraujo、Lorena Lopera、Rafaela Polanco Garcia、Quoc Tran 和學生代表 Xyra Mercer。

學校委員會成員缺席：無。

出示的文件

議程

2021 年 9 月 22 日波士頓學校委員會會議紀要

高級工作班 (AWC) 政策要求靈活性的備忘錄

總估價為 50,000 美元的實物捐贈

批准撥款總額為 782,500 美元

修訂後的行為準則-制 表

2022-2026 年圖書館服務戰略計劃幻燈片

波士頓學校委員會網絡會議

Zoom

2021 年 10 月 6 日

2022-2026 學年圖書館服務戰略計劃

Deb Frogatt 博士給波士頓學校委員會的備忘錄：2022-2026 學年波士頓公立學校圖書館服務戰略計劃，2021 年 9 月 14 日

BPS 圖書館服務戰略計劃 2022-2026 學年公平影響聲明

2021 年 MCAS 結果幻燈片

MCAS 結果公平影響聲明

數據和問責制高級執行董事 Monica Hogan 致波士頓學校委員會的備忘錄：2021 年 MCAS 結果報告，2021 年 10 月 6 日

考試學校招生政策實施更新幻燈片

2021-2022 學年學區校監的績效目標

宣佈開會

主席 Jeri Robinson 召集會議並領導宣誓效忠。Sullivan 女士點名了。點名後不久，O’Neill 先生、Tran 先生和 Mercer 女士參加了會議。所有其他成員都出席了。

Robinson 女士說今晚的會議將在 Zoom 上進行直播。該會議將在波士頓城市電視台重播，也將發佈在 bostonpublicschools.org/schoolcommittee 和 YouTube 上。她還宣佈提供西班牙語、海地克裡奧爾語、維德角、越南語、粵語、普通話和美國手語 (ASL) 的同聲傳譯服務。口譯員介紹了自己，並用他們的母語介紹了如何更改 Zoom 頻道以獲得同聲傳譯進行了說明。在會議開始前，翻譯好的會議檔已發佈在 www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee 上。

Robinson 女士解釋說，一些成員展示了他們母校的虛擬背景，以紀念大學和職業月。她邀請成員和 Cassellius 校監來認識他們的母校。

- Robinson 女士 - Wheelock 大學
- O’Neill 先生 - Boston 大學
- Coleman 博士- Williams 大學
- DeAraujo 先生 - Harvard 大學
- Lopera 女士- Boston 大學

2021 年 10 月 6 日

- Polanco Garcia 女士 - Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Dominican Republic
- Tran 先生 - Northeastern 大學
- Cassellius 校監- Minnesota 大學

獲批會議紀要

獲准 - 在點名時，委員會一致通過了 2021 年 9 月 22 日委員會會議的會議記錄。

校監報告

準備交付。

十月是波士頓公立學校的大學和職業月！這標誌著一個激動人心的時刻，這個時刻可以確保我們明天的年輕領導者為高中畢業後的成功做好準備。在大流行病時代中，培養每個學習者的知識、技能和性格比以往任何時候都更加重要，如此則可以讓其在大學、職業和生活中脫穎而出。

我們整個學區提供各種各樣的大學入學和成功計劃，大學和職業月的目標是在整個 10 月突出這些舉措，確保學生及其家人知道他們可以使用哪些資源。

上週五，我們以 Citywide 和 BPS College Pride Day 拉開了大學和職業月的序幕，我們敬業的教師、輔導員和工作人員社區不僅在社交媒體上展示了他們的大學色彩和母校，而且還與我們分享了他們的個人道路。

除了 College Pride Day 之外，今年的一些關鍵主題包括：

- 。大學負擔能力週，重點關注 FAFSA 表完成情況
- 。Naviance 的職業和學業成功規劃
- 。虛擬活動，其中包括以大學和 STEM 為重點的展覽會、HBCU 信息會議和小組討論
- 。瞭解並開始高等教育規劃過程

BPS 和 Success Boston 將分享一系列事件和活動，旨在鼓勵所有學生及其家人儘早開始規劃高中畢業後充滿激情的生活，並鼓勵學生與家人、輔導員、老師、合作夥伴和導師在他們實現目標的過程中。我們感謝我們的 Success Boston 團隊、廣泛的大學入學機構系統

2021 年 10 月 6 日

以及 BPS 中學辦公室在該領域的持續領導，讓我們的學生為大學做好準備、進入大學並渡過大學。感謝大家在 BPS 和波士頓市內培養大學文化。

上週，我們獲悉有多年歷史的 BPS 教育家 Michael McCarthy 在與阿爾茨海默病的勇敢鬥爭後去世了。McCarthy 先生出生於 Dorchester，並在波士頓公立學校工作了 40 年。他在前 Thompson 中學開始了他的教學生涯，然後調派到了 Hyde 公園的前 Rogers 中學，在該學校他做了 35 年的教師、助理校長和校長。McCarthy 先生於 2006 年從 BPS 退休，但在 BPS 社區中留下了永久的遺產。在學區期間，McCarthy 先生為中學教師開發了一套學習課程和閱讀手冊；指導了一個多民族材料研討會；並擔任家長研討會的講師，以及許多其他承諾。McCarthy 先生還創辦了波士頓棒球營，為波士頓各個街區的孩子提供與同齡人交流和學習棒球比賽的機會。波士頓棒球營自 1990 年以來一直為這座城市的青少年服務，並一直持續到今天。麥卡錫先生，感謝您對波士頓公立學校和波士頓市的巨大貢獻！

上周是慶祝和授予認可的一周。9 月 28 日星期二，Janey 市長和本人一起參觀了布萊頓的 Winship 小學，慶祝學校的成功，並祝賀社區獲得認可為藍絲帶學校。Winship 因其在課堂內外高度重視培養學生的身份、興趣和優勢而獲得了這項國家榮譽。在我拜訪市長期間，當我向工作人員、家長、照顧者和學生致意時，我感受到了社區和家庭的溫暖。當學生進入大樓時，我可以在空氣中感受到他們對每個孩子及其家人的關心和關注。當我參觀學校時，我還可以看到每位老師為確保學生受到歡迎所做的準備工作，豐富的課文反映了他們不同的身份，並為當天的課程精心佈置了引人入勝的教學材料。這是一所優秀學校的全部內容，更重要的是為波士頓公立學校照顧的學生提供了極好的體驗。我為 Winship 感到自豪，因為它代表了我們所有學校每天所做的如此多的優秀 BPS。

上週，美國最古老的公立學校 English 學校慶祝了它的 200 歲生日！English 學校證明瞭公共教育的持久性和重要性，我很高興分享這所學校的另一個里程碑。我為 English 學校全體教職工和學生感到無比自豪，因為過去六年學校的畢業率提高了近 30%。English 學校是由一支了不起的持續培養具備支持性和挑戰性的學校文化，在學生的程度範圍內幫助他們充分發揮潛力的教育工作者團隊組成。

週六，我們舉辦了一場虛擬活動來慶祝 English 成立 200 週年，以紀念其豐富的歷史和光明的未來。該虛擬活動突出了英語教師和工作人員、參議員 Elizabeth Warren、參議員 Sonia Chang-Diaz、眾議員 Ronald J. Mariano、演員兼校友 Arthur Wahlberg、議員 Michael Flaherty、州長 Charlie Baker、勞工部長 Marty Walsh 和市長 Kim Janey 等等的一些精彩的呼喊和祝賀詞。上週，我們還舉行了剪綵儀式，慶祝了兩間社會情感學習室的翻新工程。這些房間的建造是為了讓 English 高中的學生有機會獲得學校行為健康人

2021 年 10 月 6 日

員提供的支援服務和計劃。這些明亮而溫馨的空間有助於為我們的學生提供社交情感支援和聯繫，這是他們重返全日制親身在校學習的重要組成部分。我感謝 Loomis Sayles 的團隊對我們學生的信任以及他們與 English 高中的合作，我本人期待看到這個學校社區能夠取得更多成就。

我想花點時間表彰整個學區的教育工作者，他們最近因對我們社區的熱誠服務而獲得獎項和認可。祝賀 Pre K 的 Marjorie Pita 老師，和 SLIFE 項目的西班牙語 Cándida J. Mundo-Arboleda 教師，這兩位老師都是位於 Roxbury 的 Rafael Hernandez K-8 學校的，他們將在本周的拉丁裔教育會議上獲得“State of Latino Education”獎項。

今天，Marjorie 獲得了著名的 Adelante 獎，這是一項全國性的表彰，旨在表彰為促進教育公平、有意義地吸引拉丁裔家庭以及努力提高拉丁裔學生的學習體驗做出重大貢獻的公立學校教育工作者。明天，Cándida 將因其在波士頓公立學校及其社區中的出色工作而被公認為拉丁裔卓越教育家。我為這兩位教育工作者感到驕傲。我們敬業的教育工作者的成就並不止於此。除了 Marjorie 和 Candida 之外，Mass Mentoring Partnership 還表彰波士頓成人技術學院校長 Benjamin Helfat 在其 Cheers for Champions 活動中所做的工作，該活動突出了創新的指導計劃，這些計劃成功地調整了他們的服務以最好在 COVID-19 危機期間為年輕人提供支援。

我們知道最近在 COVID-19 檢測方面遇到了一些挑戰，全州各地區都在經歷這些挑戰。我們感謝 DESE 在我們的學校提供檢測服務，這是一項關鍵的緩解措施，可確保我們學生、教職員工和整個社區的健康和安全。但在全州範圍內推廣一直具有挑戰性。我們將繼續與 DESE 和我們的檢測供應商 CIC Health 合作，以解決一些實施上的困難，包括增加 CIC Health 的人員配備能力。我要感謝我們出色的護士、衛生服務人員和我們學校領導的耐心、靈活性和優雅，因為我們正在努力加強這種夥伴關係並進行必要的改進。高級工作班 (AWC) 工作組在 2021 年 4 月至 6 月期間召開了 10 次會議。我要感謝聯合主席 Edith Bazile 和 John Travis 為召集小組並促進對話所做的工作。在我們為 4 - 6 年級制定全面的學術計劃時，我已要求 Echelson 博士與該委員會合作，並將這項工作與有關 AWC、EFA、ESI 和嚴格教學的建議保持一致。我希望將來將此作為學術計劃更新的一部分向學校委員會提出建議。對於 2021-2022 學年，我建議我們延長管理高級工作班 (AWC) 政策的臨時靈活性的實施，我建議學校委員會授予我臨時權力以確定剩餘學年中有關政策適當的標準。

在我們上次會議上，我提到我將組建一個工作組來深入研究我們在交通方面的困難。我想首先再次為這些短缺以及由此給我們的家人、學生和教育工作者帶來的任何不便表示歉

2021 年 10 月 6 日

意。請允許我強調我們已經採取的步驟和已經取得的進展。 Transdev 會繼續專注於招聘，儘管其在當前面臨充滿挑戰的招聘市場，因為許多其他公司提供大量保留和招聘獎金。 有 6 名新司機已於 9 月開始工作。另外 5 名新司機目前正在接受培訓，應該在一兩週內全部上路行駛。此外，最近招聘的 8 名新司機的入職也正在處理以開始培訓。

Transdev 還與司機合作，希望酌情減少休假或駕照有問題的司機人數。我們還積極面試和招聘公交車監查員候選人，以委派其在我們的公交車上適當地進行工作得以安全地運送我們的學生。在過去的一兩週內，交通部提交了可聘用的 51 名應聘者，其中 3 名監查員已全部聘用。我們的團隊也在努力整合路線。我們在新學年開始時每天有 649 輛公交車運行。到目前為止，我們已經取消了 21 條線路，使我們每天運營的巴士減少到 628 輛。我們的目標是在下週內將公交車總數降至 623 輛以下。這項工作與我們對司機招聘這一重心相結合，最終將使我們達到可持續發展的地步，我們可以確信，我們所有的巴士路線都有司機每天按時運行，並且我們可以為所有學生提供準時的交通服務提供安全、可靠的服務。本周到目前為止（至昨天 10 月 5 日），早上出行的公交車準點率平均為 90%，在學校開始時間的 15 分鐘內提高到 99%。本週下午的準點率平均為 88%，其中 98% 的公交車在學校放學時間的 15 分鐘內到達，99% 的公交車在 30 分鐘內到達。

無論我們的準時率有多高，我們都知道，如果不是 100%，那就意味著我們的學生和家庭都會受到影響。現在是讓公眾認識我們交通系統更深層次的複雜性以及反復出現挑戰背後的原因的時候了。新工作組的任務是提出解決方案以提高準時績效；解決影響卓越運營的系統性問題；並努力實現成本降低 30% 或更多。該機構將就改進運營和績效的建議向我提供建議。正如我在上次會議上提到的，我組建這個小組是因為我相信需要政治意願和公眾支持才能做出這些必要的改變。

該小組將討論我們的交通顧問提出的建議，並將討論交通領域，包括：

- 。開始時間
- 。分配和選擇（特殊教育計劃/ SEI）
- 。學生信息和作業數據傳輸
- 。新員工處理
- 。監控分配和覆蓋範圍
- 。步行區和鄰裡/磁鐵學校
- 。非 BPS 學校服務
- 。集體談判協議
- 。投標流程清晰

- 。 Transdev 夥伴關係、管理和問責制
- 。 以及田徑

BPS 的交通是一個極其複雜的系統，我再次感謝並讚揚交通團隊，尤其是 Delavern Stanislaus，他們不斷努力改進。 Stanislaus 女士實際上是在今晚的一次虛擬事業中獲得了波士頓市研究局（Boston Municipal Research Bureau）頒發的 Henry L. Shattuck 公共服務獎。這是當之無愧的，因為 Del 和她的團隊夜以繼日地工作，以實施他們可以為我們的學生和家庭服務的每一項運營改進。

我們正在最終確定工作組的成員，但我們希望該組包括：

- 。 運營副總監 Samuel DePina
- 。 首席運營官 Indy Alvarez
- 。 交通總監 Delavern Stanislaus
- 。 首席權益官 Charles Grandson 或指定人員
- 。 波士頓學校委員會成員
- 。 BTU 代表
- 。 每個 BPS 工作人員

我將在下次會議上提供有關工作組的另一項最新情況。 這是我今晚的校監報告。

Coleman 博士表示支持交通工作組提議的費用和成員資格。他詢問了增加公平獲得 AWC 的可能解決方案。負責人表示，AWC 工作組在向委員會提交建議之前還有更多工作要做。學術副校監 Drew Echelson 將與工作組合作設計更廣闊的學術視野。與此同時，校監正在尋求委員會的批准，以尋求批准 2021-22 學年的 AWC 政策靈活性。

DeAraujo 先生表示，他不支持繼續暫停 AW 入學的 terra nova 測試，建議學區應與社區進行更多審查，以確定 AWC 如何適應獨特的更廣泛的學術願景。 DeAraujo 先生談到了改進運輸服務的重要性，他說所有利益相關者必須保持一致以解決系統性問題。他表示，在收到所有利益相關者一致的書面證明之前，他不會投票支持運輸政策或集體談判協議。

Mercer 女士質疑為什麼交通是一個如此複雜的問題。學監解釋了使交通服務複雜化的各種因素，包括學校分配、入學人數、學校開學時間和交通。學監為 Mercer 女士確認，學生

需要獲得家長或監護人的許可才能接種疫苗。她建議需要支援的學生聯繫他們的學校社工。

Polanco Garcia 女士對交通問題的緊迫性表示擔憂。她要求對家庭通知程式進行澄清。校監澄清說，取消了 21 條路線，而不是司機，並僱傭了 51 名巴士監控員。 Polanco Garcia 女士說，必須立即將延誤通知家屬。運營副總監 Sam DePina 向家庭解釋了學區關於交通延誤的通知程式，並補充說，自新學年開始以來，學區的情況有了很大改善。

Lopera 女士談到了有關設施的問題，包括地點和條件，以及這些問題如何與教育質量相關。她回應了 Polanco Garcia 女士對溝通的擔憂，稱該領域有增長空間。校監表示，巴士司機的出勤率對準時表現至關重要。 Lopera 女士詢問了 COVID 池測試面臨的挑戰以及該州如何應對。校監說，該州的池檢測供應商 CIC 公司正面臨人員短缺的問題，她一直在與州教育專員溝通以解決這些問題。 Lopera 女士建議委員會考慮強制要求學生接種 COVID 疫苗。

O' Neill 先生說，委員會應該密切關注其他地區，以衡量對疫苗授權的支持。他指出，他和主席在將他們的疫苗驗證上傳到紐約市網站時都遇到了技術困難。學校監承認一些員工遇到的障礙，並補充說 BPS 提供 15 分鐘的快速測試。 O' Neill 先生澄清了學監關於繼續保持 AWC 政策靈活性的建議，允許學校領導和學校校董會在學校層面確定 AWC 邀請，而不是讓學生在大流行造成學習中斷後參加高風險考試。然後，學監會將 AWC 工作組的建議納入她更廣泛的學術視野中。

Robinson 女士要求提供食品和營養服務 (FNS) 的最新資訊。學監表示，FNS 的人員編制減少了 22%，促使 BPS 在大約 0 所學校轉向預製餐。她認為員工居住要求是一項挑戰。她說，小時工對於運營成功至關重要。她還表示，BPS 在構建其僱傭合同時需要審查公平和平等，這會帶來平等。 Robinson 女士要求瞭解 Edward M. 衛生職業學院 (EMK) 的最新情況，該學院現在位於 Endicott 大樓。負責人表示，她最近參觀了 Endicott 的 EMK，她的員工繼續與房地產經紀人合作，以尋找長期可用的地點。

獲准 - 在點名時，委員會一致批准了校監的報告。

一般公眾意見

- Roxbury 居民 Claudia Bueno 是 BPS 學生也是 Sociedad Latina 成員，作證支持指定十月假期以紀念土著人民。

2021 年 10 月 6 日

- Roslindale 居民 Ileana Montalvo 是 Mission Hill K-8 學校的家長，就欺凌問題作證。
- South End 居民 Suleika Soto 是波士頓教育正義聯盟 (BEJA) 成員，就重新開放和解釋作證。
- Beacon Hill 居民 Nicole Wang 是位家長，就考試學校申請過程作證。
- Dorchester 居民 Mike Heichman 是 BEJA 成員，就州接管、波士頓學生諮詢委員會和 Mission Hill K-8 學校作證。
- Jamaica Plain 居民 Nancy Lessin 是 MassCOSH 健康技術委員會成員，就 COVID 相關安全問題作證。
- Cambridge 居民 John Mudd 是倡導者，就教師多元化問題作證。
- Jamaica Plain 居民 Andrew Iliff 是 Mission Hill K-8 學校和波士頓拉丁學院的家長，就學區對 Mission Hill 學校的管理作證。
- Charlestown 居民 Shery Keleher 是 Warren-Prescott K-8 學校和波士頓拉丁學校就通風、著裝規範、學習損失、考試學校、對學者運動員的支持和公眾評論作證。
- Roslindale 居民 Yavielies Figueroa 是 Mission Hill K-8 學校的家長，就欺凌問題作證。
- Charlestown 居民 Monica Borgida 是家長，就考試學校的錄取問題作證。
- West Roxbury 居民 Alan Tian, 家長，就考試學校的錄取問題作證。
- North End 居民 Charlie Kim, , BPS 家長，波士頓特殊教育家長諮詢委員會 (SpEdPAC) 成員，就 Covid 補償服務作證。
- Dorchester 居民 Ruby Reyes 是 BEJA 執行董事，就公平問題作證。
- Charlestown 居民 Marcie Carmody 是 BPS 的家長，就交通問題作證。
- Roxbury 居民 Avery Saulnier de Reyes 是 Mission Hill K-8 學校的家長，就學區對 Mission Hill 學校的管理作證。
- Charlestown 居民 Mano Katsompenakis 是 BPS 家長，就高質量高中作證。
- North End 居民 Sarah Wharton 是 Eliot K-8 學校的家長，就高質量的高中作證。
- Jamaica Plain 居民 Bonnie McBride 是 Fenway 高中圖書管理員，為支援圖書館服務策略計劃作證。
- West Roxbury 居民 Amy Wyeth 是 Edward M. Academy for Health Careers 的家長，就設施問題作證。
- West Roxbury 的居民 Andy Crowe 是 Mission Hill K-8 學校的家長，就學區對 Mission Hill 學校的管理作證。

行動項目

獲准 – 在點名時，波士頓學校委員會一致批准了總價值為 50,000 美元的實物捐贈。

獲准 - 在點名時，波士頓學校委員會一致批准撥款總額為 782,500 美元。

Robinson 主席宣佈，她將修訂後的 BPS 行為準則的行動項目從議程中撤出，同時委員會正在等待學區提供有關如何將行為準則諮詢委員會 (COCAC) 的反饋意見納入該檔的更多資訊。修訂後的守則將提交給委員會在未來的會議上予以批准。

O' Neill 先生感謝學監通過一般資金預算為圖書館人員配備提供資金，並使用中小學緊急救濟 (ESSER) 資金支付相關費用。

獲准 - 在點名時，波士頓學校委員會一致批准了 2022-2026 年波士頓公立學校圖書館服務戰略計劃。

報告

2021 年 MCAS 報告- 數據和問責制高級總監 Monica Hogan 介紹了 BPS 的 2021 年麻薩諸塞州綜合評估系統 (MCAS) 結果。3-8 年級和 10 年級的學生於 2021 年春季參加了 MCAS 的英語語言藝術 (ELA)、數學和科學考試。由於全球大流行疫病，在 2020-21 學年期間以有限的容納能力進行了考試。3-8 年級的學生被允許遠程或親身到場參加 MCAS 測試，而 10 年級的學生因州的畢業要求而被要求親身到場考試。DESE 此前宣佈，與往年不同，該州不會將這些數據用於地區問責目的。

結果表明需要繼續努力解決學業恢復問題並部署資源來為學生和教師提供支援。BPS 結合地區和聯邦救濟資金，努力確保學生在以混合方式學習一年後與同學和老師重新聯繫，他們的老師在審查數據以告知教學方面得到支援，並且學校可以獲得與學生相關且適合年級水準的課程材料。

在 3-8 年級，學生只參加了一次 MCAS。3-8 年級的 BPS 學生中有 91% 的學生參加了 MCAS 的英語語言藝術 (ELA) 和數學課程，各年級的參與率從 87% 到 94% 不等。31% 參加測試的 3-8 年級學生在 ELA 方面達到或超出預期，比 2019 年下降 4 個百分點，這個結果比全州要低，因為全州下降了 6 個百分點。3-8 年級的 ELA 的平均量表分數為 487.4，從 2019 年到 2021 年下降了 4.5 分，與全州下降 4.7 分相似。

20% 參加測試的 3-8 年級學生在數學方面達到或超過預期，比 2019 年下降 13 個百分點，這個結果比全州要低，因為全州下降了 16 個百分點。3-8 年級數學的平均比例分數為

479.5，從 2019 年到 2021 年下降了 10.5 分，而全州下降 9.5 分，這兩者下降的幅度相近。

2021 年春季未參加 MCAS 的 10 年級學生將有機會在 2021 年秋季參加考試。在 BPS 中，70% 的 10 年級學生參加了 MCAS 的 ELA 考試，68% 的 10 年級學生參加了 MCAS 的數學考試。對於參加 10 年級的學生在 MCAS 的 ELA 考試結果與大流行前的表現一致，而在數學考試的表現較 2019 年有所下降。

副學監概述了學區的學業加速計劃，重點是確保學生與學校的聯繫；確保教師瞭解學生的學業和社會情感進展；並確保學校有時間和資源來設計改進計劃。

為了支持學生與彼此和學校的聯繫，BPS 在每所學校都部署了一名全職社會工作者，並在每所學校部署了一名全職家庭聯絡員。這些工作人員映射了其所服務社區的文化和語言，對於與學生和家庭建立支持性關係至關重要。該學區還擴展了中心學校模式，為學校的學生和家庭提供全方位服務。

上學年，BPS 推出了包括 Panorama Student Success 在內的新數據工具，使學校和學區工作人員能夠訪問實時、可操作和整體的學生數據，共同記錄支持說明，以及設計和監控學生成功計劃。從本學年開始，BPS 將與在線供應商簽訂合同，該供應商提供與 BPS 課程和教學相一致的 24/7 輔導支持。此外，BPS 在今年早些時候在學區的八月領導力學院期間宣佈了對公平掃盲的新承諾，其中包括為學校領導和學校工作人員提供新材料和專業發展。為了監控學生的進步，BPS 正在利用閱讀和數學方面的 MAP 成長評估，該評估為學校和教育工作者提供資訊以幫助為學生提供額外的學術支援。BPS 為 43 名轉型教練提供了獲得新的年級水準文化適當課程資源的途徑，並提供了為期一年的關於公平掃盲教學的專業發展，以進一步支持教育工作者。BPS 總共為教學材料和專業發展撥款 280 萬美元。BPS 還投資 340 萬美元升級學校圖書館，用新的、高質量的文本更新館藏。隨著去年 MassCore 課程的採用，BPS 學校現在正在努力實現標準、年級和文化相關的課程和教學。

此外，學區將通過加速學院和包括學術和充實機會在內的全天暑期課程，對擴展學習進行大量投資。

Mercer 女士對為什麼 10 年級學生的考試時長沒有縮短表示了疑問。Hogan 女士說，這是由於該州的畢業要求。Mercer 女士要求瞭解數學成績的下降。Hogan 女士解釋說，數學主題的順序並不總是像 ELA 那樣逐年增加，因此，由於大流行疫病造成的學習中斷，學生更有可能錯過某些內容領域。Echelson 先生同意 Hogan 女士的分析，並補充說，數學 MAS 評

2021 年 10 月 6 日

估的標準範圍要廣得多，這些標準可能是造成數學成績的下降和與 ELA 相比更大的下降。Mercer 女士問，未通過 10 年級考試的學生是否有機會重新參加考試。Hogan 女士確認說他們會有機會的。

Coleman 博士談到為了找出差距並作出相應反應，必須對熟練和先進的技術進行可靠的定義是很重要的。Hogan 女士討論了從傳統 MCAS 的“熟練和高級”標準轉到當前 MCAS 測試的“達到或超過期望”這一標準的轉變。她談到了差距測量的複雜性。Coleman 博士談到家庭財富是 MAS 績效的重要貢獻者。校監說，每當有新版本和更高的分數時，學生通過考試就變得更加困難。

Lopera 女士詢問了該學區在課前和課後擴大規劃的計劃。校監表示，BPS 將利用 ESSER 的資金為這一擴張提供支援，並預計明年將擴大該計劃的規模。Lopera 女士對目前沒有通過 10 年級 MCUS 的低年級學生表示擔心，她說，州政府在學生處理他們無法控制的情況時，將他們控制在標準以內。

DeAraujo 先生詢問了英語語言學習者（ELL）的幹預措施。Echelson 先生詳細介紹了該學區支援多語種學習者的長期和短期投資，包括加速的學術、虛擬學習工具和增加獲得母語教學的機會。DeAraujo 先生強調了讓 ELL 家庭瞭解參與暑期學習機會的重要性，這一點是很重要的。

Tran 先生表示了其對於 MCAS 的結果感到失望。

Polanco Garccia 女士呼籲要創造性地解決問題。她建議向提供額外輔導的教師提供津貼。

O'Neill 先生形容結果雖然令人清醒但並不出乎意料，他指出，學生在大流行疫病期間面臨重大幹擾。他敦促該學區以緊迫感處理學習損失問題，利用 ESSER 基金和建立創造性的夥伴關係。

Coleman 博士詢問 BPS 如何管理教師的專業發展、評估和補救，為學生實施社會情感學習（SEL）工具。Echelson 先生說，他的團隊已經開發了一些 SEL 工具來為教育者提供支持，並將利用 ESSER 基金支援 SEL 課程。他重點強調了 Hub 學校正在出現的創新做法。他說，他將要求學校校長 Corey Harris 跟進有關教師評估。

Coleman 博士詢問了有關進步監測的進程。Echelson 先生談到學校校監是變革的槓桿。他還談到使用形成性評估和通過 Panorama 系統記錄數據。

Robinson 女士詢問學校和教室層面的數據是否會分類。Echelson 先生證實，該數據已進行分類，工作人員正在審查具體標準的模式和趨勢。中央辦公室工作人員正在與學校領導合作，以確定下一步行動。他強調，該區正在利用這些數據提供問責制和支援。

校監表示，作為她十月二十七日校監報告的一部分，她將介紹初步評估結果及學區的反應。

Echelson 先生澄清說，Paper 是 BPS 合作的提供 24/7 輔導機會的公司。他向 Lopera 女士證實，Paper 對於學生來說是選擇加入過程，學區將跟蹤其使用方式。

考試學校招生政策實施情況更新 - 家庭和社區發展部主任 Monica Roberts 和學術副主任 Drew • Echelson 介紹了 2021 年 7 月委員會批准的考試學校招生政策執行情況的最新情況。

學生需要最低 B GPA 才能被視為申請人池的一部分。由於持續的 COVID-19 大流行疫病，2022-23 學年入學週期無需評估。從 2023-24 學年開始，符合條件的學生將獲得以測試（30%）和 GPA（70%）為基礎的綜合得分。如果學生所上的學校有 40%或以上的學生來自經濟困難家庭，可以獲得 10 分，如果由兒童和家庭部（DCF）監護，居住在波士頓房屋管理局（BHA）的住房，或正在無家可歸，則可獲得 15 分。百分之百的邀請是使用 8 個社會經濟層的直接排名所分發的。每個級別收到的邀請數量大致相同。

總體模擬假設

模擬資料集：

- 假設有~1, 000 邀請函待發放
- 2020-21 學年的七年級申請人
- 將 ISEE 分數納入以取代 MAP 增長
- 僅使用秋季分數重新計算 GPA - 該分值不進行四捨五入
- 將 ELA 拿到 B 或更好的 GPA 與在數學方面有 ISEE 考試分數的學生結合起來

需要牢記的考慮事項：

Zoom

2021 年 10 月 6 日

- 模擬只能提供可能發生的情況，不應解釋為最終結果。
- 獲准的政策包括科學和社會研究分數，這些分數不包含在內。
- 當前的學區測評合同是與 NWEA 簽訂的 MAP Grow 測評合同。模擬使用 ISEE 分數，因為 MAP Growth 結果不可用。
- 下一個招生週期的申請人不得像 2020-21 學年招生週期那樣在全市範圍內分配。
- 下一個招生週期的申請人不得像申請人在 2020-21 學年招生週期中那樣對三所學校進行排名。
- 這些用於本週期（2021-22 學年）入學的分數尚未進行記錄。

就讀貧困率低於 40% 的學校的六年級學生佔全市該年級入學人數的 17%，占模擬邀請的 20%。就讀貧困率在 40% 或以上的學校的六年級學生占據全市該年級入學人數的 83%，占邀請人數的 80%。就讀貧困率低於 40% 的學校的學生占據了模擬邀請總數的 204 份（20%）。就讀貧困率 40% 或以上的學校的學生占據模擬考試學校邀請的 796 份（80%）。模擬數據顯示，種族、社會經濟和地理多樣性與學生入學更加一致。

演講者審查了實施時程表，其中包括從 2022 年 6 月開始發佈包含學生成績和項目評估的年度報告。BPS 正在與波士頓市分析團隊合作，創建一個互動式級別地圖，允許家庭輸入其地址，地圖將確定他們住在哪一級別。該地圖預計將於 11 月 1 日在 BPS 網站上發佈。所有教育工作者將完成一個關於公平評分和考試學校錄取變化的簡短模塊（~45 分鐘）。

Summer Strategies 4 Success (S4S) (S4S) 項目為考試學校錄取者提供了暑期加速計劃，這些考生在為考試學校內容做好學業準備的同時，可能需要更多時間來適應考試學校學習的步伐。S4S 為每所考試學校進入七年級和九年級的學生提供服務。

項目設計的兩個組成部分：

- 2021 年 6 月：4 周在線項目
 - 專注於寫作、ELA 和數學
 - 費用：\$415, 600
 - 615 名學生參加
- 2021 年 8 月：每所考試學校都使用了 2 - 3 周的項目設計時間
- 這個項目幫助學生培養對學校社區的歸屬感，並讓他們瞭解學術、社會和公民的期望。
- 費用：約 300, 000 美元
- BLA：177 名學生參加

2021 年 10 月 6 日

- BLS: 286 名學生參加
- O' Bryant: 129 名學生參加

考試學校工作組支援

於 2021-22 學年推出，將於 2022-23 學年獲得擴展

- 所有新生的諮詢計劃
- 增加指導顧問和社會工作者人數
- 課堂特殊教育支援
- 特殊教育教師和副專業教師人數增加
- 包括課後輔導計劃
- Thompson Island 團隊建設
- 課外博覽會

Mercer 女士詢問 METCO 和特許學校的學生將如何受到新政策的影響。校監說，所有住在波士頓的學生都可以申請考試學校錄取。如果他們的學校貧困率低於 40%，他們將得不到額外的分數：如果他們的學校超過 40% 的貧困水準，他們將得到積分。

DeAraujo 先生形容決策過程有缺陷，而且倉促行事。他談到委員會在會議前接受發言的重要性，並說他期待著在 10 月 12 日委員會務網絡會議上進一步討論進程問題。他說，演講沒有對他所有的問題作出回應。他質疑為什麼在不提供入學考試的一年內提供額外的分數。他要求學校對模擬進行細分，並對 BPS 學校沒有獲得額外加分的學生可能遭受的意外後果表示擔憂。校監談到了處理數據模擬的挑戰和複雜性。

Coleman 博士問是否有證據表明一些學校會被排除在邀請之外。校監說，成績和考試成績將在很大程度上決定學生是否獲得考試學校席位。Coleman 博士說，雖然他支援更廣泛的政策，但他擔心某些 BPS 學校的學生可能無法進入考試學校。他要求學區對這一說法作出明確回應。Hogan 女士說，模擬顯示，收到邀請的學生比例與全市六年級學生的比例大致成正比。DeAraujo 先生對學區沒有充分模擬數據表示關切，並建議委員會考慮在沒有進行考試的情況下取消 2022-23 學年招生週期的額外加分。他要求對獲得額外 15 分的學生進行細分，包括無家可歸者和兒童和家庭部（DCF）照顧的學生。他還要求模擬今年沒有考試時有和沒有額外 10 分的分數，以及是否有提供考試與不提供考試的影響。校監表示，她和她的團隊將繼續提供數據，保持透明，並將繼續審查政策。

2021 年 10 月 6 日

O' Neill 先生對這項政策可能對入學產生意想不到的後果表示擔憂。他說，在看到模擬顯示該政策為學生提供了一個公平的競爭環境後，他覺得對這項政策更滿意。

Robinson 女士贊同 O' Neill 先生的評論，並詢問了級別の利用情況。Hogan 女士解釋說，這些級別的規模是根據 5 至 8 年級的兒童人數來計算的，以便按比例排列。她補充說，她預計不會出現候選人短缺的情況。Robinson 女士說，模擬使她能夠舒適地推動政策的執行。

校監的績效目標，2021-2022 學年 - Coleman 博士提出了 2021-22 學年校監績效目標的建議。向校監提供年度績效評估是學校委員會的主要職責之一。

Coleman 博士提出了以下領域的目標：

學生學習目標：

1. 英語學習者：通過提高學區滿足英語學習者需求的能力，顯著提高英語學習者的成績。

方法 1.1 獲得進步：根據在 ELL 考試中取得進步的學生百分比，提高英語水準。

方法 1.2 EL SWD：根據在 EL 考試訪問方面取得進步的學生的百分比，提高 EL 和 IEP 學生在實現英語熟練程度方面取得的進展。

目標#1 策略：學區將增加雙語項目設計的席位，增加 BPS 員工的語言多樣性，並繼續在學校委員會會議和社區會議上提供 BPS 官方語言的口譯服務，以提高學區滿足英語學習者需求的能力。

2. 殘疾學生：制定和實施一項計劃，通過提高學區滿足特殊教育學生需求的能力，顯著改善殘疾學生的成績。

方法 2.1 不成比例：減少被安排在基本獨立的課程中的有色人種學生比例。

方法 2.2 學生成長：增加 ELA 和數學的學生成長，以 MCAS 上針對 3-8 年級殘疾學生的平均學生增長百分比來衡量。

2021 年 10 月 6 日

目標#2 策略：學區將在學區內增加包容學位和包容性做法。我們將通過 ESSER 資助的包容性和學習通用設計項目做到這一點，該項目旨在增加包容性實踐和在最不嚴格的環境中獲得普通教育課程的機會，這將減少不成比例。我們將與 15-20 所學校合作，增加包容性席位和包容性做法。此外，我們將審查不成比例的轉薦率，這樣我們不會通過我們的包容性工作使現有的不平等長期存在。

3. 復學、復工、重構：在 COVID-19 大流行疫病期間，通過提供以培養學生歸屬感和學術加速為重點的差異化支援，關注學生健康、社會情感福祉和學術進步。

方法 3.1 公平識字率：在年底之前，提高 K2-2 學生在 NWEA MAP 閱讀流利度評估的語音意識或字面理解度指標上達到或超過年級期望的百分比。

方法 3.2 長期缺勤：減少長期缺勤學生的比例。

目標#3 策略：該學區將升級學校圖書館，包括具有高品質文本的更新館藏，採用與年級水準適當和文化相關的課程，併為注重公平識字實踐的教育工作者提供專業發展。BPS 將通過提供加速學術和包括學術和豐富性的全天暑期方案來擴大學習機會。學區將利用《閱讀和數學的 MAP Growth 測評》來監測學生的學習進度，並確定學生是否要獲得額外的學術支援。教育團隊將為被確定為需要目標群體或個人化幹預的學生制定和監控 Panorama Student Success 幹預計劃。組織各級舉行的公平圓桌會議將確保包容性、透明性和以學生為中心的反思性決策指導我們努力恢復良好並重新構想可能實現的一切。

專業實踐目標：

4. 學區辦公室：通過在 BPS 地區辦事處的卓越運營和強大的客戶服務，培養與家庭和員工的信任，從而顯著提高縮小機會和成就差距的能力。

方法 4.1 學校領導感知：提高學校領導對中央辦公室服務、有效性和問責制的認識，以 Gallup 民意測驗中項目的平均分數來衡量結果。

方法 4.2 地區辦公室感知：根據 Gallup Q122 參與度指標衡量，改善整個中央辦公室的組織文化。

目標#4 策略：學區辦公室領導將為所有學區辦公室員工勾勒出專業發展的弧線，包括創建有意的入職流程和專業發展主管，以支援有效的管理實踐並使之制度化。學區將建立和

2021 年 10 月 6 日

完善評估與各種業務流程相關的組織風險的系統，並在策略上協調整個企業的風險緩解舉措，以確保全學區合規有所保證。學區辦公室將在各職能群體內部和跨職能群體中採用標準化的項目管理和績效管理做法。學區辦公室團隊將始終利用種族公平規劃工具為政策制定和地區決策提供資訊。

Lopera 女士建議在策略中增加指標，以便更好地跟蹤進展情況。Coleman 博士說，委員會應討論這個問題，並決定如何以最佳方式衡量進展。

校監談到她對典型增長的不滿，以及平衡理想目標與現實目標的挑戰。

O' Neill 先生讚揚目標的結構及其與委員會優先事項的一致性。他建議增加一個衡量客戶滿意度的指標，並引用家庭反饋的價值。校監談到了她培養信任和擴大發言權的戰略計劃目標。O' Neill 先生說，委員會必須對校監在這方面的責任進行監督。校監同意增加這項措施。

與報告有關的公眾評價

- 作為 Charlestown 居民，Kathleen Chardavoyne 是 Eliot K-8 學校的家長就考試學校招生政策模擬作證。
- 作為 West Roxbury 居民 Sarah Grandfield 是 BPS 家長就考試學校招生政策模擬作證。

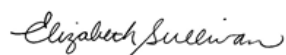
新的商機

Coleman 博士建議委員會研究如何更好地管理所接受的撥款。Robinson 女士回應說，委員會將在定於 2021 年 10 月 12 日舉行的規劃網絡會議上進一步討論該問題。

休會

大約晚上 10 點 55 分，委員會以匿名唱票方式一致投票決定休會。

證明人：



Elizabeth Sullivan

行政秘書