



## 波士頓學校委員會網絡會議正式紀要

2022 年 1 月 26 日

波士頓學校委員會的考試學校招生工作組於 2022 年 1 月 26 日下午 5 點通過 Zoom 舉行了遠程會議。有關以下所列任何事項的更多信息，請登錄 [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee)，發送電子郵件至 [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) 或致電 (617) 635-9014 致電波士頓學校委員會辦公室。

### 出席表

出席學校委員會成員：主席 Jeri Robinson、副主席 Michael O' Neill、Stephen Alkins 博士、Brandon Cardet-Hernandez、Lorena Lopera、Rafaela Polanco Garcia、Quoc Tran 和學生代表 Xyra Mercer。

缺席學校委員會成員：無

### 出示的文件

#### 議程

2022 年 1 月 12 日波士頓學校委員會議紀要

獲批撥款總計 \$741,714

修訂于 2021 年 9 月的《BPS 行為準則》

有關安全服務更新 PPT

有關安全服務更新備忘錄

有關安全服務更新公平影響聲明

## 宣佈開會

主席 Jeri Robinson 召集會議並領導宣誓效忠。Sullivan 女士點名了。除 Mercer 女士在校監報告期間才加入會議，所有其他成員都出席了。

Robinson 女士說今晚的會議將在 Zoom 上進行直播。該會議將在波士頓城市電視台重播，也將發佈在 [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) 和 YouTube 上。她還宣佈提供西班牙語、海地克裡奧爾語、維德角、越南語、廣東話、普通話和美國手語 (ASL) 的同聲傳譯服務。口譯員介紹了自己，並用他們的母語介紹了如何更改 Zoom 頻道以獲得同聲傳譯進行了說明。在會議開始前，翻譯好的會議文檔已發佈在 [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) 上。

Robinson 女士介紹並歡迎了前一天被吳市長任命為學校委員會成員的 Brandon Cardet-Hernandez。Cardet-Hernandez 先生目前是常春藤街學校的執行董事，該學校是 Brookline 的一所寄宿和走讀學校，幫助有多種腦類疾病的學生過渡到成年期。他終生都致力於促進年輕人的平等和獲得機會。Cardet-Hernandez 先生是一名終身教育家，曾擔任社區組織者、大學和職業顧問以及特殊教育教師。最近，Cardet-Hernandez 先生擔任紐約市前市長 Bill DeBlasio 的高級教育顧問，職責是監督關鍵舉措，包括全國最大的幼兒教育擴張、全市恢復性正義和社會情感學習計劃的設計和啟動，以及市長所簽的公平與卓越議程的關鍵要素。值得注意的是，他處理了紐約市公立學校的 COVID-19 緊急應對。他與丈夫和 4 歲的兒子住在南波士頓。Cardet-Hernandez 先生加入了本月早些時候被吳市長任命為委員會成員的 Stephen Alkins 博士的團隊。

Cardet-Hernandez 先生說，他很榮幸能夠在學校委員會任職，並肯定了他對學生、家庭和教育工作者的支持。他說，由於事先所作的承諾，他將不得不離開會議一小段時間才能重新加入，並補充說他期待聽到公眾意見。委員會成員對 Cardet-Hernandez 先生表示歡迎。

## 獲批會議紀要

**獲准** - 在點名時，委員會一致通過了 2022 年 1 月 12 日委員會會議的會議紀要。Cardet-Hernandez 先生棄權。所有其他成員都投了贊成票。

## 校監報告

準備交付。

謝謝主席女士，謝謝大家今晚的加入。過去的幾周大家都非常繁忙和充滿挑戰。在此我只想感謝每個人，因為我們一起盡一切可能確保我們的孩子在這個非常困難的時刻得到良好的服務。我還要再次感謝我們所有家庭所給予的幫助和耐心。在這段時間里，他們為支持他們的孩子和我們的教育工作者犧牲並付出了很多。今天晚上，我將分享許多地區的最新情況，但像往常一樣，我將從一些地區亮點開始。

在展示第一個亮點時我不會同時展示往常的幻燈片，如此我們便能夠在鏡頭前注焦於我們所有了不起的老師，而我們的口譯員也可以看到。我的幻燈片將在本節之後才會開始與大家分享。我很高興與您分享，經過經過長時間的審查和選擇過程，我們對 400 多個獨特的提名進行了考量，我們將揭曉 2021 年 BPS 年度教育家獎的 12 名決賽入圍者。選擇過程涉及一個利益相關者委員會，其中包括來自 BPS、BTU 和市政廳的代表，他們對以下類別的 400 多個獨特提名進行了審查：教師、相關服務提供者、護士、輔助專業人員和其他支持人員。由於 COVID-19 大流行疫病在 2020 財年帶來的緊急情況中斷了這一過程，因此 2020 年未評出獲獎者，但是，今年我們對包括了 2021 年仍擔任相同角色的教育工作者的提名進行了審查。這些令人信服的提名都是經過其學生工作樣本或支持信等證據進行了證實，後來還對涉及評估和行為歷史的保密審查，這些過程幫助我們決定進入了這個決賽入圍組的人選，我很高興地報告，這些提名代表了我們社區的豐富多樣性。

事不宜遲，我在此非常自豪地將 2021 年度教育家獎頒發給以下 BPS 員工：

我們向以下代表相關服務提供者的類別的人選恭喜：

- Lucinda Mills，一位提供行為健康服務的地區社會工作者，以及
- Maria Monteiro-Roby，Brighton 高中輔導員

我們向以下代表護士類別的人選恭喜：

- 波士頓 Green 學院的護士 Marta Bausemer 和
- Josiah Quincy 高中的護士 Adalis Henriquez。

我們向以下代表准專業人員類別的人選恭喜：

- Edison K-8 的 Juan Diaz 和
- Philbrick 學校的 Amy Lucidlnezein

最後但並非最不重要的是，我們向以下代表教師類別的人選恭喜：

- Excel Academy 的歷史老師 Langston Peace

- Edward M. Kennedy 健康與科學學院的健康教師 Amanda Khatcherian
- Josiah Quincy 小學的 K2-1 年級老師 Ta-Tanisha Curry
- Carter 學校的特殊教育主管教師 Kimberly Kulasekaran
- Curley 學校的老師 Konstantinos Petmezis, 以及
- 波士頓拉丁學校的歷史老師 Cheralyn Pinchem

你們對我們的學生和學校社區的堅定不移的奉獻精神和承諾體現了波士頓公立學校工作人員的特質。我知道，過去兩年尤其充滿挑戰。你們堅持不懈，每天為該地區帶來最佳狀態的意願令人欽佩。BPS 有了你們的服務而變得更美好。再說一遍，我對你們感到如此驕傲#BSPSProud，很高興為你們所有人慶祝。請給我們的年度教育工作者一個虛擬的掌聲！

現在我想給 BTU 副總裁 ErikBerg 一個機會說幾句話。謝謝你，Erik，以及 BTU 的整個領導團隊，感謝你們的合作-再次祝賀今年的年度教育工作者！

現在，對年度教育工作者再致以最後一次感謝后我這就開始分享我的幻燈片。

我們也非常高興和自豪地宣佈，Jeremiah E. Burke 高中的大四學生 Dayanara Mendez Santana 被選為 POSSE 學者，並將在秋季以全額獎學金就讀 Centre College! Dayanara 是從 1100 多名高中生領袖中選出的。她是贏得 Centre College 全額學費，四年獎學金的十名學生之一，價值超過 20 萬美元！我們知道現在的大學有多貴，這是一個難以置信的機會。Dayanara 是一個非常活躍和精力充沛的學生，她熱愛運動、數學和科學，並認為她的信仰是她生活的重要組成部分。除了是一名模範學生外，她還在放學后在藥房兼職工作。她有興趣從事醫學事業。恭喜你，Dayanara。您是 BPS 所培養的聰明和才華橫溢的學生的典範。在 Centre College 就讀時也讓我們感到自豪吧。我迫不及待地想聽聽你的大學經歷。

Burke 高中還為 POSSE 獎學金輸送了大量決賽入圍者。我還要讓大家知道獲得 POSSE 獎學金決賽入圍者 Anh Do 和獎學金半決賽選手：

- Esmardin Sanchez
- Connor Lashley
- Kayla Duke Tull

能夠被認可成為決賽入圍者是一項了不起的成就。我希望你們像我為你們一樣為自己感到驕傲，我知道你們的家人也必須如此。我也期待聽到你們關於自己

的大學選擇，獎學金機會和你們對未來的計劃！我還要感謝 Burke 高中校長 Amilcar Silva 和 Burke 高中團隊負責人 Petra 博士滋養了我們學生的動力以及使學生們在學業上取得成功。我也為你們倆感到驕傲。

現在我將轉到有關一些地區的最新消息。在上一次學校委員會會議上，我們有幾個關於 Shaw 小學的證人，我知道今晚也有幾位在這裏發言以支持他們的學校社區。我的團隊安排好了在其作證之前將與 Shaw 一起舉行一次會議，就在會議結束後。我還會見了學校委員會，聽取了他們的擔憂。我告訴他們，我不知道他們為什麼來學校委員會。他們告訴我，他們在 3 年級的入學率下降了，他們將失去三分之一一年級班級的學生。目前，他們有兩個二年級的教室，每個教室有 11 個孩子，明年的 3 年級將有 22 個，這在班級規模限制之內。從歷史上看，我們根據入學率調整了教室，但是在過去的幾年裡，我們一直認為這樣的作法對學校無害，這一直存在很大的挑戰性。他們還告訴我，當他們重新開放時，根據承諾他們將年級擴展到 K5。另一位學校委員會成員表示，他們所培養的 Mildred Ave 不應該從 4-8 年級擴展到 K0-K8, Ellison EEC 和 Taylor K3 將成為輸送方。

由於大流行疫病，並且由於我們不得不暫停大部分構建 BPS 計劃，因此這些信息對我來說是新的。我不知道有作出這樣的承諾，我將跟進團隊和學校社區，為 Shaw 學校制定下一步行動。如你們所知，在我們獲得學校委員會批准和市議會批准之前，這些預算不是最終定下來的。我們在這個過程中還處於早期階段，學校已經獲得了初步預算，並且正在經歷預算合作過程。Shaw 計劃今天對預算進行審查，這代表他們開始了這一預算規劃過程。整體預算尚未提交給 2 月 2 日開始的學校委員會，隨後將舉行一系列聽證會，讓學校進行權衡，學校委員會聽取公眾的意見並提出任何建議。我在此感謝 Shaw 學校各家庭對學校社區的熱愛和他們的宣導。我希望他們在我們完成預算編製過程時對我們保持耐心，我們將所有 125 所學校公平地與城市分配的美元進行權衡，以確保我們在預算過程中公平公正地對待所有學校。我已經向學校社區承諾，我將與他們和他們的學校領導保持聯繫。

我知道這裡有幾個關於我們考試學校招生政策的證明人。我收到了他們的顧慮。在我們繼續實施新政策的同時，我想向我們所有家庭保證，我們會確保公平，並努力對這一次實施進行全面評估。今年的前幾周因為 Omicron 變種侵占了我們的城市和社區而帶來了巨大的挑戰。波士頓全市的陽性感染率在其高峰期達到了近 33%，我們的 BPS 社區顯示我們教師、員工和學生的缺勤率越來越高。BPS 社區還在做我們一直以來做的事情，即團結整個團隊可提供的支持並完成工作。我在此很高興地報告，雖然我們仍然有學生和教職員工正在與

COVID-19 作鬥爭，但 COVID-19 感染個案數量正開始朝著對的方向發展。BPHC 仍然報告 COVID-19 病例和測試陽性率下降，我們已經能夠恢復進行我們的體育活動、唱歌和管樂器演奏。本周，我們向 DESE 報告了 886 例 COVID 病例，大約是兩周前報告的病例數的一半。隨著 COVID 病例的下降，我們也看到學生和教職員工的出勤率也在增加。這個感染個案數量繼續朝著對的方向發展，只要這個數量繼續下降，我們就有希望逐步取締我們已經實施的額外激增緩解措施。

如前所述，波士頓市於 1 月 15 日頒布了新的 COVID-19 疫苗要求。市長的團隊在上周末宣佈，他們將推遲一周進行全面實施。所有城市員工，包括 BPS 工作人員，必須出示至少第一劑 COVID-19 疫苗的證明，否則他們可能會在 1 月 31 日星期一強制要求無薪行政休假。我們仍在與我們的工會合作夥伴就疫苗政策進行談判，如果有任何變化，我們將通知社區。為了讓我們的員工遵守規定而提供支持，我們做了很多工作。去年，在一有疫苗可用時我們就為 BPS 員工建立了一個疫苗診所，在短短幾周內為數千人接種了疫苗。自那時起，我們在學校為教職員工、學生及其家人舉行了 80 多個疫苗診所活動。我們還在公交車場舉辦了數十家疫苗診所活動，最近在我們的一些行政大樓里增加了更多的疫苗診所。我們的中央辦公室團隊一直在與學校的學校領導層會面，我們預計這些學校會對人員配備產生影響。他們一直在制定有針對性的合作計劃，以解決學校中任何潛在的員工短缺問題，我們一直與學校領導保持穩定的溝通。

我們將繼續部署代課教師、臨時工作人員和中央辦公室團隊成員以應對學校人員短缺的問題。我們知道，這有可能造成困難，我們正在夜以繼日地努力尋找解決辦法。我在此感謝我們的中央辦公室同事，他們有加緊為我們的學校團隊提供支持。我們 BPS 現有的員工超過 11,600 名，我在此感謝這些員工中的 94% 都配合接種了疫苗。我們知道，這是確保學生和教職員工健康和安全的非常重要一步。我們將繼續與任何需要更多信息或支持獲得疫苗的員工合作。我們重視我們的員工隊伍，並認識到對某些人來說，猶豫不決或進一步的問題有歷史原因。我們還與學校領導合作，向他們的家庭傳達有關人員配備問題對學生學習團隊的潛在影響的任何具體更新。

麻薩諸塞州公共衛生部和中小學教育部於 1 月 18 日星期二宣佈了學區可以選擇的測試和停留協定的替代測試選項。該州將提供家庭快速測試，分發給希望接收它們的學生和教職員工。這種檢測選項將代替《檢測和留下》並允許教職員工和學生，無論其疫苗接種狀況如何，每周接受快速抗原檢測，以便在家中使用的。檢測池和癥狀測試仍將通過更新的流程進行提供。BPS 員工和學生通過其法定監護人，可以在舒適的家中進行測試，如果結果為陽性，請留在家中並向學校報告結果。重要的是要補充一點，如果這項政策獲得通過，國家將要求工

作人員和家長簽署一份新的有關加入選項的表格，以便接受家庭快速檢測。家長們之前簽名授權的允許他們的孩子加入檢測池進行測試、測試和留下以及癥狀測試的同意書將不被包括在家庭快速測試這一選項中。我們一直在仔細審查這項政策，權衡從學校集體測試轉向意味著什麼，努力認識學區如何可靠地對家庭測試的結果進行審查，並制定有關我們如何收集這些結果的策略。我們將問題發回給 DESE，並與學區工作人員，學校工作人員，SpedPac，BSAC 和家庭進行了接觸，以聽取有關最新指南的反饋。我們每天都在與波士頓公共衛生委員會（BPHC）進行磋商，以考慮所有選擇。我們必須驗證這些測試的交付情況，並確保在做出決定之前，我們可以始終如一地依賴這種供應。一旦我們收集了所有信息並最終確定了我們的方法，我們將與整個社區分享更新。

在我上次學校委員會會議上的報告中，我分享了我們當時對疾病控制和預防中心（CDC）在 12 月下旬發佈的隔離指南的方法-在某些情況下，該指南將 COVID 陽性患者的隔離時間從 10 天縮短到 5 天。我們將這種方法應用於接種疫苗和無癥狀的工作人員，但是我們會繼續遵循 BPHC 指導，指導學生如果檢測呈陽性，則隔離 10 天。此後，麻薩諸塞州公共衛生部（DPH）於 1 月 21 日宣佈了有關隔離和檢疫的最新指南。

我想在此更新中明確指出，隔離是對 COVID-19 確診陽性的個人的期望，居家隔離適用於已知接觸過 COVID-19 確診陽性的個人。我們必須繼續保持良好的判斷力，以保持我們的社區安全。新的 CDC 指南指示說如個體曝露于病毒沒有出現癥狀將隔離天數從 10 天減少到 5 天，並且能夠在剩餘的 5 天內持續佩戴口罩時。我們已經對工作人員採用了這種方法，但 BPHC 補充說，如果癥狀停止或正在改善，BPHC 要求包括陰性抗原檢測，作為 5 天后復學或復工的必要部分。如果癥狀沒有改善，並且個人仍然發燒，或者個人不能正確持續戴好口罩或沒有達到陰性測試，他們仍然需要觀察完整的 10 天隔離。這與其疫苗狀態無關。我們將繼續與 BPHC 一起為學生審查新指南，因為我們密切監控城市和學校的數據。但是，截至今天，BPS 學生如果檢測呈陽性，仍必須遵守 10 天的隔離期。學生和教職員工的健康和安全是 BPS 的首要任務，如果有任何新的變化，我們將繼續審查公共衛生指南並提供一致的溝通。

提醒一下，BPS 正在招聘！請訪問我們的網站

[bostonpublicschools.org/jobs](https://bostonpublicschools.org/jobs)，瞭解我們在學區的可用職位和機會的完整列表。我們還在努力簡化申請流程，撰寫更平易近人的職位描述，並促進空缺通過我們的社交媒體管道。此外，BPS 招聘、培養和多元化計劃辦公室將於 2022 年 1 月 29 日（星期六）參加波士頓市虛擬招聘會。該辦公室將收集簡歷，並向所有有興趣作為替代或輔助專業人員加入 BPS 的出席者提供即時申請支持。展會結束後，將與學校領導分享培養的出席者名單。截至今天上午，波士頓市通

知我們，已有 111 人報名參加招聘會。請訪問 [boston.gov](https://boston.gov) 或谷歌搜索「波士頓市虛擬招聘會」進行註冊。

我想為今晚晚些時候您將聽到的關於我們與高中重新設計的工作的重要報告設置表格以此對我的校監報告進行收尾。我想強調一些對我們成功實施新的學術計劃和支持的戰略至關重要的要點，這些計劃和支持將增加學生取得成就的機會，並確保每個高中畢業生都為大學、職業和生活做好準備。我們面前有大量工作要做，但儘管發生了大流行疫病，我們也取得了進展。雖然學生成績數據揭示了持續存在的成績差距，但我們已經看到了變化。雖然我們的畢業率上升，輟學率下降，但基礎數據向我們展示了未來工作的緊迫性，我們迫不及待地採取果斷行動來實現我們對優質和公平教育的願景。鑑於緩解全球大流行病帶來的巨大壓力以及我們都因最新的疫情爆發而面臨的巨大挑戰，我們知道我們必須大膽行動，讓我們的學生恢復健康。我們的學生和家長希望看到我們改善我們所有的高中並提供所需的支持，以便每個畢業生都準備好實現他們的夢想。我們的組織和我們的合作夥伴組織做了許多報告，這些報告證實了我們長期以來所知道的，波士頓沒有兌現為我們所有學生提供高質量和嚴格教育的承諾，尤其是對於我們的黑人和棕色學生以及我們的殘疾學生和我們的多語種學習者。今天，我將分享我們在過去兩年中開始的基礎工作以及明年的必要變更，概述了我們在系統範圍內的變更中立即採取的下一步措施，以繼續我們的工作並兌現我們對社區做出的承諾和承諾。證據提醒我們，我們無法僅通過結構性干預來實現目標。過去的對小型學校、改變年級配置或進行重大人員配置進行干預這一措施沒有奏效，因為它們沒有與系統地改善中學教學和學習的總體戰略相結合。

毫無疑問，結構變化，特別是重大的設施改進和新建，以及我們今晚將要討論的年級配置，必須成為策略的一部分，但我們工作的核心部分必須以良好和有效的教學和學習為中心，特別關注來自不同背景的學生，多語種學生和殘疾學生。為了實現這一目標，我們將專注於為我們的學生增加學術嚴謹性，學術支持和豐富機會，尤其是對於我們歷史上在學校中沒有得到良好服務的學生。這就是為什麼我們花了所需的時間與波士頓學校委員會合作，為高中重新設計奠定了一個關鍵的基礎：MassCore 共同的畢業要求，包容性實踐和母語素養，這可以導致我們的學生文憑上的雙語印章。

制定強大、一致和連貫的戰略的關鍵之一是設定標準和期望。我感謝這個機構通過了 MassCore 共同畢業要求。缺乏共同的畢業要求多年來一直干擾著改進工作。這是所有其他工作取得的巨大基礎成就。從本質上講，這項政策將致力於確保我們所有的學生都擁有全面的 21 世紀學術經驗，為學生的大學和職業需求



做好準備。它還要求所有 BPS 學生都可以上一系列允許進入州立大學的課程。作為一個具體的例子，明年 Brighton 高中將在學校提供額外的 STEM 選修課，包括生物技術途徑和創業途徑，該途徑將從 9 年級開始。在今晚的演講中，我們將分享更多關於學生會是什麼樣子的細節。

母語教學和雙語識字印章：雙語素養印章是我們為學生在大學和職業生涯中取得成功的另一個機會。該印章鼓勵學生追求雙語掃盲，尊重我們的學生所獲得的技能，並作為對大學和僱主有吸引力的技能的證據。隨著學區推行教學計劃，建立並專注於母語教學和遺產語言課程，我們將開發能夠讓更多的學生從我們全市的高中畢業的系統。

包容性實踐將為我們的殘疾學生提供更多機會，讓他們有更多機會參加同齡人多年來的項目設計，並提供更少的特殊教育課程集中度和更多的機會，使家庭更容易上學，併為他們提供更多選擇。

學生還應該獲得支持他們作為學校和家庭社區的積極成員的發展的全面的教育。這包括擴展體育和藝術，增加更多的實地考察和遠征學習，新的和擴大的課前和課後計劃，以及包括辯論和學生會在內的公民參與計劃。

我想說的最後一點是，波士頓是的運營是從強勢地位出發的。我們擁有才華橫溢的教育工作者和學校領導，他們渴望領導轉型，並創建我們所有人都想要的和我們的孩子應得的學校。我們有承諾的家庭，他們愛他們的孩子，理所當然地要求我們的系統進行改進。我們必須繼續認真傾聽他們的聲音，並利用他們倡導的集體力量。我們的城市也有很大的行業實力，其中許多人準備為我們的學生提供實習，研究和職業機會，我們需要繼續與他們和 PIC 合作，以設計和創造更多的機會。我們感謝我們的城市，吳市長和前任市長的巨大支援，以及我們參與和支援的市議會。所有希望看到 BPS 成功的人。人才和資源已經在這裡。波士頓已經準備好了。我們在一起會更強大。我一直說過，這將是一個全力以赴的努力。從這種復甦中走出來並迎接未來的挑戰-肯定會是值得的工作。我們的工作學校委員會是為了確保每所學校都獲得所需的資源和關注，以使之成為可能，並讓您和您的團隊對執行我們的工作負責。我們必須為我們的學生迎接這一時刻，我希望你們能看到今晚的演講為前進的道路指明瞭方向。

這就是我今天晚上的校監報告。

---

Lopera 女士詢問了禮堂和自助餐廳等公共場所的空氣質量測試情況。運營副校監 Sam DePina 表示，BPS 在更大的空間內沒有空氣品質感測器，並補充說他將跟進該地區的理由。Lopera 女士要求向學校提供關於食堂使用與在教室里吃飯的指導。Lopera 女士詢問了該地區為擴大母語教學所做的努力。學術副校監 Drew Echelson 表示，擴大母語教學是校長戰略計劃的核心。他說，他的團隊正在就此問題與委員會的英語學習者工作隊密切合作。校監最近批准了 1000 萬美元的投資來為這項工作提供支持。

Mercer 女士要求澄清向該地區報告的 COVID 陽性病例。該學區沒有快速獲取家庭測試結果。負責人表示，BPS 將繼續擴大學生的疫苗機會。Mercer 女士要求澄清計劃中的高中重新設計工作。負責人說，這項工作包括身體，計劃和學術改進。她補充說，一些計劃性的變化是基於學校的決定。

Alkins 博士要求對受該市疫苗授權影響的教師人數進行預測。該負責人表示，她預計由於該市疫苗授權政策的實施而造成一些中斷，她和她的團隊正在密切關注情況。

Cardet-Hernandez 先生問道，家庭何時可以期望看到更多獲得嚴格課程的機會，以及看到什麼是成功的樣子。負責人說，大部分重新設計工作已經在進行中。她補充說，成功意味著更多的學生有機會參加高級課程，特別是在高中畢業前至少兩門高級課程。Cardet-Hernandez 先生詢問預算將如何為學習恢復提供支持。校長表示，她的 23 財年預算提案將反映受大流行疫病影響的學生的當前需求，包括增加心理健康支持、體育運動和課外合作。預算還將為英語學習者和殘疾學生提供額外支援。

Polanco Garcia 女士詢問了 King 和 Trotter 學校的年級調整計劃。學監解釋說，學校計劃從 K-8 到 pre-K-6 的重新設置是與 Grove Hall Alliance 合作計劃的。將增加 7 至 8 年級的 Burk 高中就計劃的擴建舉行了學校公平圓桌會議。Polanco Garcia 女士強烈鼓勵學區進一步讓 Trotter 和 King 社區參與計劃中的等級重新設置。學監表示，受影響的家庭將在學校選擇過程中獲得優先權。

O'neil 先生向年度教育工作者進行了致賀。

Lopera 女士詢問了學區與 King and Trotter School 社區的互動情況。校長說，她已經與直接與家庭合作的學校領導進行了交談。Lopera 女士說，她期待聽到學生和家庭關於這一潛在變化的消息。校監談到了 7 和 8 年級學生將在

Burk 獲得的額外資源和支持，並補充說，從大流行疫病恢復是重新配置的理由的一部分。

Robin 女士說，她期待與受影響的學校有更多的家庭接觸。她鼓勵區領導與家人進行清晰的溝通，並確保聽到所有的聲音。她要求對 COVID 測試協議的潛在轉變進行澄清。主管說，如果 BPS 決定對測試協議進行變更，這些變更將需要在全區實施。她說，她和她的團隊正在花時間更好地了解 DESE 政策並與利益相關者互動。DePina 先生說，在更改測試協議之前，各地區必須提前兩週通知州政府。

獲准 - 在點名時，委員會一致批准了校監的報告。

### 一般公眾意見

以下人士就 P. A. Shaw 小學的未來作出證詞：

- Glason DeSouto Sanches, Dorchester 居民兼 Shaw 學校的學生
- Emersyn Wise, Dorchester 居民兼 Shaw 學校的學生
- Jahmai Sullivan, Dorchester 居民兼 Shaw 學校的學生
- Skyla Nichols, Mattapan 居民兼 Shaw 學校的學生
- Andrew Robinson, Mattapan 居民兼 Shaw 學校的學生
- Nehemie Journal, Mattapan 居民兼 Shaw 學校的學生
- Amelia Edmund, Mattapan 居民兼 Shaw 學校的學生
- Tiffany Vassell, Mattapan 居民兼 Shaw 家長
- Ramona Shea Marsceill, Dorchester 居民兼 Shaw 學校的學生
- Deb Shea, Dorchester 居民兼 Shaw 學校的家長
- Oneida Casado, Dorchester 居民兼 Shaw 學校的老師
- Lisa Robinson, Mattapan 居民兼 Shaw 學校的家長
- Tracy Curtain, Jamaica 居民兼 Shaw 學校的老師

以下人士就 Manning 小學考試學校招生政策的 10 分加分政策的潛在影響作證：

- Bang Nguyen, West Roxbury 居民兼 Manning 學校的家長
- Daniel Noemi, Jamaica Plain 居民兼 Manning 學校的家長
- Jeannette Aitelhadj, West Roxbury 居民兼 Manning 學校的家長
- Kanako Ito Nguyen, West Roxbury 居民兼 Manning 學校的家長
- Victoria Woodward, Brighton 居民兼 Manning 學校的家長
- Margaret Day, Jamaica Plain 居民兼 Manning 學校的家長
- Erin Birmingham Anadu, Roslindale 居民兼 Manning 學校的家長
- Nick Neri, Jamaica Plain 居民兼 Manning 學校的家長

- Dorchester 居民 Estephany Almanzar 是 Blackstone 學校的家長，就 COVID 的健康和安全作證。
- Dorchester 居民 Michael Heichman, 是波士頓教育正義聯盟 (BEJA) 成員，就各種與教育有關的問題作證。
- Jamaica Plain 居民 Nancy Lessin 是 BPS COVID 安全和 MassCOSH 家庭成員，就 COVID 的健康和安全問題作證。
- Charlestown 居民 Shery Keleher 是 BPS 家長，就各種與教育有關的問題作證。
- Dorchester 居民 Ruby Reyes 是 BEJA 執行董事，就預算問題作證。
- Ashland 居民 Janet Platt 是波士頓綜合日夜學院的教師，就該市的疫苗任務對 BDEA 人員編制的潛在影響作證。
- Jamaica Plain 居民 Elise Pechter, 是 MassCOSH 成員，就 COVID 的健康和安全作證。
- South End 居民 Ymaris Matias 是 Orchard Gardens K-8 學校家長，作證支持 BPS 提供遠端學習選項。
- South End 居民 Dacia Morales 是 BPS 家長，作證支持 BPS 提供遠端學習選項。
- Dorchester 居民及宣導者 Edith Bazile 就該地區使用種族平等規劃工具作證。
- Wilmington 居民 Jason Samaha, 是公園技術職業高中教師，為支持主管干預麥迪森公園的計劃作證。
- Dorchester 居民 Judith Baker 是 Madison 公園之友的成員，在庭上作證支持主管對麥迪森公園的干預計劃。
- Roslindale 居民 Courtney Feeley Karp 是 Henderson Inclusion 學校家長，就 COVID 的健康和安全作證。

## 行動項目

Alkins 博士讚揚了 Mercer 女士和波士頓學生諮詢委員會 (BSAC) 在本月早些時候組織的一次學生罷工。他要求瞭解萬花筒諮詢小組的最新進展情況。主管同意跟進這個資訊。第一區助理主管 Tommy Welch 說，這個萬花筒計劃今年在東波士頓、北區和 Charlestown 的學校啟動。今晚提交委員會通過的撥款將用以資助專業發展。

Robinson 女士請該學區在不久的將來向委員會提交一份關於萬花筒的全面報告。

Tran 先生詢問了關於支持教師多樣性的撥款。主管解釋說，這項撥款將支持 MTL 執照發放，並將幫助該學區留住新的教師。Tran 先生問了關於防止欺凌事件的撥款。負責人說，這筆資金將幫助 BPS 提高對欺凌預防和安全空間的認識。

Alkins 博士問了一些關於教師多樣性補助金的問題。招聘、培養和多樣性專案辦公室的常務董事 Ceronne Daly 解釋說，該基金將為教師提供第二個認證，而不是直接關注特定的年級水準。

**批准** - 通過表決，波士頓學校委員會批准了總額為 741,714 美元的撥款。Cardet-Hernandez 先生投了棄權票。所有其他成員都投了贊成票。

Tran 學生對學校安全官員中缺乏亞裔代表表示擔憂。Coakley Grice 女士說，她的辦公室正在積極招聘各種各樣的員工，並計劃提供廣泛的培訓模組。

Cardet-Hernandez 先生詢問該學區與利益相關方在修訂《行為守則》方面的合作情況。學校司助理主管 Dacia Campbell 解釋說，參與的人員包括學生、家長、校本工作人員、學校行政人員、中央辦公室領導和行為準則諮詢委員會(COCAC)。她說，《行為準則》每隔幾年就會更新一次，並補充說，由於大流行，最近的更新被推遲了。目前的修訂主要側重於擴大恢復性大法官的做法和公平。更新的代碼經過簡化和縮短，使其更便於用戶使用。

Lopera 女士詢問該學區是如何解決去年秋天 COCAC 提出的修訂問題的。Campbell 女士說，該地區與 COCAC 重新接觸，並就該地區關於恢復性司法實踐和使用種族平等工具的計劃達成了協議。她說，COCAC 對該區在這些領域的承諾表示滿意。她重申，該地區致力於與 COCAC 合作發展。

Cardet-Hernandez 先生說，他很高興得知該守則會定期更新。主管談到定期檢討及更新地區政策的重要性。

O' Neill 先生簡要總結了 BPS 行為準則(前身為紀律準則)的演變，以供新的學校委員會成員使用。

Mercer 女士感謝學區更新了守則，並聽取了學生的意見。

Alkins 博士詢問委員會何時將收到使用種族平等規劃工具的最新分析報告。DePina 先生說，在委員會批准修訂後的準則後，學區將繼續進行培訓和實施，屆時他將對未來推進的時間表一個更好的認識。

主管將 BPS COC 描述為她曾經工作過的漸進式準則。

Campbell 女士證實，BPS 不會向大學和/或軍方發佈 COC 記錄。

Tran 先生要求今後提供該地區恢復性司法實踐取得成功的最新情況。

**批准** - 通過表決，波士頓學校委員會一致通過了修訂後的波士頓公立學校行為準則。

## 報告

**高中重新設計更新**- 校監 Cassellius 介紹了該學區 7-12 重新設計工作的最新情況。與她一同出席的還有學校校長 Corey Harris 和副校長 Drew Echelson。

BPS 必須為每個學生提供品質保證

- 學者：高品質的種族和文化回應型課程、指導和職業道路
- 豐富內容：獲得藝術、體育、學生會以及放學前和放學後的安全去處
- 設施：21世紀的建築，有通往科學實驗室、技術、圖書館、體育館和表演、輔助和綠地的通道
- 學生和家庭支持：為家庭提供資源，這樣我們的學生、家庭和社區才能茁壯成長

高中重新設計項目旨在為歷來被忽視和被邊緣化的學生增加嚴謹和先進的學習機會。它將在七所高中中創建高品質、歡樂的教室，SY 2022-23 的重點是參與第二階段的學校—English 高中、Burke 高中、Brighton 高中。King 學校和 Trotter 學校都是從 K-8 到 K-6 的學校。這些學校將制定具體的目標，以消除機會和成就差距，特別是針對黑人、拉丁裔和亞裔學生，以及英語學習者、殘疾學生和其他歷來得不到充分服務的人群。BPS 正在努力增加我們高中的包容性機會，並減少實質上獨立的教室的數量。BPS 還通過與利益相關方合作，發展教育工作者的能力，並採用 MA 國家雙語印章，努力為英語語言學習者建立和擴大機會。

該提案包括將 English、Burke 和 Brighton 高中轉成 7 年級至 12 年級；把 King 和 Trotter 轉成 K 至六年級；並將 Charlestown 高中、McKinley K-12 高中和 Madison Park 高中納入學校改善干預狀態。這一群體中的所有學校都將通過加速學習，為我們最弱勢的學生群體創造機會，消除障礙。高中重新設計過程由 Lindsa McIntyre 博士和 Elia Bruggeman 博士領導，並與各種利益相關方合作，他們也反映了 BPS 學生群體的多樣性。

所有的中學生都可以接觸到核心課程四：1. 大學預修課程 2. 國際學士學位 3. 大學預科課程和雙學位課程 4. 職業和技術教育職系重組將為所有學生擴展高品質的體驗和可預測的途徑，並通過轉向 K-6/7-12 或 K-8/9-12 模式，這樣才能夠較少地進行過渡。重新設計將分階段展開，以減輕 COVID 對學校社區的影響。隨著 MassCore 的實施，學生將有更多的機會參與課外活動，如體育、視覺藝術、音樂、戲劇和職業探索。在 Charlestown、Madison Park 和 McKinley 大學的干預過程將包括組建一個利益相關者團隊，擴大他們的聲音，對每個學校的項目進行有針對性的分析，並共同努力，確保學生和教育工作者得到他們需要的東西。學校改善干預建議將在品質審查過程後向校監提出。

Lopera 女士問 BPS 對 MassCore 進行了審計。Echelson 博士說審計工作是與 Mass Insight 合作完成的。他補充說，作為今年預算合作過程的一部分，地區教職員正在與每一所中學的領導和學術小組的成員進行學術合作，以確保他們為實施 MassCore 做好準備。他說，該學區現在有必要的資源支持 MassCore，以執行好這項政策。主管說她會把 MassCore 政策的投票和支持材料寄給 Lopera 女士。

Lopera 女士要求提供資料，比較實施 MassCore 的費用和學校目前的能力。校監說她會把學區從 MassCore 的第一次演示中得出的分析報告分享給委員會。

O' Neill 先生簡要概述該學區為新委員的利益而採用 MassCore 畢業政策的歷史。他要求工作人員重新傳閱 MassCore 之前的演講和材料，以說明該政策是如何演變的，並作為一項提高學生在高中及以後學業成功的策略，獲得了廣泛的支持。

Robinson 女士問低年級的老師是如何為學生準備 MassCore 課程的。Echelson 博士談到了品質保證的重要性。

Cardet-Hernandez 先生詢問學區計劃如何監控這些資料來跟蹤學生的畢業進程。Echelson 博士說，BPS 已經採用了一個通用的篩選系統，並將基於表現和中期評估來觀察學生的成長。該學區還創建了一個公共課程目錄。

Brighton 高中校長 Andrew Bott 和 Jeremiah E. Burke 高中校長 Amilcar Silva 介紹了他們作為學校領導對高中重新設計工作的看法。

Alkins 博士詢問該地區如何支持因大流行而經歷學習損失的學生。Amilcar 博士描述了 Burk 為緩解壓力所做的努力，比如給那些功課落後的學生一個不完整的課程。Bott 先生談到了為學生提供學分恢復機會。Echelson 博士談到了地區層面的緩解措施，如提供線上輔導和加速學院。McIntyre 女士說，Burke 是一所中心社區學校，為學生提供關鍵的全方位綜合服務。

O' Neill 先生問 Burke 和 Brighton 高中是否會開設 7 年級和 8 年級的學校。Silva 先生答應了。Bott 說，他計劃在同一年開設一家 7 年級和 8 年級的小型學校，然後擴大規模。O' Neill 先生詢問優質學校保證如何與中心學校聯繫起來。該負責人表示，中心學校將成為高中重新設計的重要組成部分。Bott 先生說，Brighton 高中近年來入學人數有所增加。

Lopera 女士談到了全面設施總體規劃的必要性。負責人表示同意，他說，由於多次市長換屆，這一進程已經放緩。她說，Wu 市長對此表示支持。BPS 已經向供應商發佈了一份建議書(RFP)，以評估學術標準將如何推動任何新的設施升級。BPS 還在探索加權學生資助(WSF)公式，以更公平地資助學校。

Lopera 女士問，擴大一些學校而不擴大其他學校的決定性因素是什麼。負責人說，即將進行的評估將提供更多的資訊。Lopera 女士詢問一些學生將被安置在臨時空間多長時間。他說：“到今年秋天，地區負責人應該對學校的需求進行評估，建設過程可能需要幾年的時間。”

Alkins 博士詢問了教師評估的嚴密性。Harris 先生承認，教師的評價各不相同，而且不一致。主管表示願意繼續提供更多的資料。

Robinson 女士問有多少學生畢業時拿到了雙識字證書學校提供的語言是什麼。Echelson 博士估計，每年有 130 到 150 名學生畢業時獲得了識字證書。他提出要繼續提供 BPS 提供的具體語言的詳細清單。

Robinson 女士詢問 7-12 學習應該是什麼樣子的更宏大的願景。該負責人解釋說，她的願景是為家庭提供一系列高水準的學校。

### 與報告有關的公眾評價

無

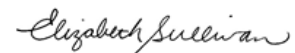
### 新的商機

無

### 休會

大約晚上 10 點 55 分，委員會以唱票方式一致投票決定休會。

證明人：



Elizabeth Sullivan

行政秘書