



波士頓學校委員會遠距會議 官方會議紀錄

2022 年 1 月 12 日

波士頓學校委員會將於 2022 年 1 月 12 日下午 5 點舉行 Zoom 遠距會議。如需參閱更多與下列項目有關的資訊，請瀏覽 www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee、電郵 feedback@bostonpublicschools.org 或致電波士頓學校委員會辦公室 (617) 635-9014。

出席人士

學校委員會出席成員：主席 Jeri Robinson；副主席 Michael O' Neill；Stephen Alkins 博士；Lorena Lopera；Rafaela Polanco Garcia；Quoc Tran；及學生代表 Xyra Mercer。

學校委員會缺席成員：無。

討論文件

Agenda

核准會議記錄：December 15, 2021；和 January 3, 2022 Organizational Meeting

校監報告的重點為 COVID 健康與安全現況：BPS COVID 19 Surge Mitigation Protocol Update, January 12, 2022

Grants for Approval Totaling \$400,174,120

Homelessness Education Resource Network (HERN) PowerPoint

HERN Memo

HERN Equity Impact Statement

Safety Services Update PowerPoint

Safety Services Update Memo

2022 年1 月12 日
Safety Services Update Equity Impact Statement

宣布開會

主席 Jeri Robinson 宣布會議開始並領導效忠宣誓。Sullivan 女士點名。所有成員都出席，除了 Mercer 女士於點名後不久加入會議。

Robinson 女士說今晚的會議在 Zoom 上直播。將在 Boston City TV 上轉播。將在 [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](https://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) 及 YouTube 上發布。她宣布提供西班牙語、海地克里奧爾語、佛得角語、越南語、粵語、普通話和美國手語 (ASL) 的同步傳譯服務。口譯員自我介紹，並用他們的母語表示如何更改 Zoom 頻道進行同步傳譯。會議開始前會在 www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee 上張貼翻會議文件的翻譯版。

Robinson 女士歡迎 Stephen Alkins 博士，後者在今日稍早時宣誓成為波士頓學校委員會的一員。Alkins 博士為 TERC 的多元化、平權及包容負責人，TERC 為劍橋的非營利組織，專注於 STEM 的研究教育、研究評估以及專業發展。他是 Rennie 中心的教育政策研究生計畫的一員。Alkins 博士畢業於 Morehouse College 並且擁有 Brandeis University 的碩士與博士學位。他也是一位口述及 SLAM 詩人，並居住在 Mattapan。

Alkins 博士感謝 Wu 市長的預約。他宣示要合作以努力達成教育平權。委員會成員歡迎並恭喜 Alkins 博士。

核准會議記錄：

核准 - 在點名時，委員會一致核准 2021 年 12 月 15 日會議以及 2022 年 1 月 3 日的組織會議之記錄。

校監報告

準備好用於演講。

感謝主席女士，也感謝今晚加入我們的大家。新年快樂，這年發生了好多事啊！誰能想到 2 年後，我們仍能在不斷改變的疫情造成的不確定下生活呢。過去 2 週是我們大多數人經歷過最具挑戰性的日子了。各地的同事以及教育內外的專家都感受到了 COVID 的衝擊。我們一起攜手面對疫情，並且將一起度過。

今晚，我有許多近況及重點要分享，這些是關於我們保持學校開啟、監測公共衛生區是以及持續為現在及未來進行規劃方面的工作。在我們開始前，我想先花幾分鐘來紀念兩位英年早逝的 BPS 社群的成員。

2022 年1月12日

當我得知 Janet Palmer Owens 去世時十分難過，她是波士頓本地人，畢業於波士頓公立學校，並且是學區中長期的負責人。雖然我不認識她，但從許多人口中得知 Janet 是學生擁護者，並且強烈支持包容。她的 BPS 生涯以學校輔導員身份開始，而之後成為了學校負責人，後來更以首席學術官的身份加入統籌辦公室團隊。她在 BPS 領導了長久且有文件記錄的生涯，經常備受全國矚目。在 Janet 退休後，她在 Harvard Graduate School of Education 作為傑出領導者與講師，花了大量時間來指導並支援新任且有抱負的學校負責人。許多系統中的教育工作者都受 Janet 的領導能力影響，並且大家將十分懷念她。

新的一年伴隨著更多令人心碎的事開始。在報告時要紀念任何人都是不容易的：但當對象是年輕人時尤其令人難過。當我得知 Jucelena Gomes Ramos 去世時十分痛苦，她是 Madison Park High School 的學生，在 1 月 4 日時遭無情槍殺。有人告訴我，他們記得的 Jucelena 很快樂，特徵是活潑的個性與對創業的承諾。她開始了自己的編髮業務，並且夢想是和一些家人共同開設自己的美容院。我難以想像她的家人和朋友有多心力交瘁。我誠摯地向所有認識 Jucelena 的人致上哀悼，並且希望有朝一日你們能藉由她帶進生命的光感到慰藉。我知道大家會十分想念她。在 BPS 得知 Jucelena 去世的幾天內，我們在 Madison Park 及其他她曾就讀的學校提供現場諮詢支援服務。我現在將從幾個學區重點開始我的報告，然後分享部分現況。

在 1 月 3 日星期一時，Wu 市長宣誓就職波士頓市議會的新任及連任成員。恭喜全區議員 Flaherty、Mejia、Louijeune 和 Murphy，以及區議員 Edwards、Flynn、Baker、Arroyo、Bok、Breadon、Worrell、Lara，以及 Fernandes Anderson。我想要恭喜 Lydia Edwards 昨晚的勝利並當選參議員。我們為所有負責人感到十分驕傲。我期待與每位新的市議員合作，為學生及家庭讓波士頓更加進步。並且我想感謝 Wu 市長持續的支援與合作，尤其是在這樣艱難的時刻。

我將快速複誦 Robinson 主席對學校委員會最新成員 Stephen Alkins 的致詞與歡迎。Alkins 博士是有成就的專業人士以及受重視的社群成員，但最重要的是，Alkins 博士是教育和平權的提倡者。我想要再次歡迎他今晚首次參加會議。我很高興能與 Alkins 博士合作，並和他與所有學校委員會成員一起工作。

我現在將代表學區分享重要近況。我了解 1 月對於許多高年級生及其家人來說是令人振奮的時刻，因為他們開始要向喜愛的學院及大學提出申請。通常 1、2 月初是高年級畢業生提交申請決定的時間，並且將在 3/4 月收到回覆。我希望你們每個人在尋找最適合自己及自身技能與熱情的學院或大學時，都能有好運氣。波士頓公立學校由許多有天分及聰明的學生組成，並且我知道你們不管做什麼都將繼續努力追求卓越。

所有波士頓公立學校內的教育工作者與職員持續確保每位 BPS 學生都準備好在畢業後獲得學業上的成功。我們也想在你們計畫籌措教育資金時提供支援。請確保你們有填寫 FAFSA（即免費申請聯邦助學金）。最後期限為 1 月 15 日。請造訪 bostonpublicschools.com/college 來獲得大學及職涯計畫所需的資源及工具，包含財務援助資訊。

2022 年 1 月 12 日

對於 2022 年 9 月開始的學年，升上 K0、K1、6、7 及 9 年級學生之優先註冊期於 1 月 5 日正式開始，並將持續到 1 月 28 日。K2 與其他年級的優先註冊將在 2 月 7 日開始。為了確保所有家庭及職員的安全，並限制接觸 COVID-19，學校的註冊程序將由預約或線上預約方式完成。只要遵循三個簡單的步驟就能與歡迎中心之一預約。BPS 迎賓服務也會在 1 月 22 日及 2 月 3 日舉行兩次註冊資訊會議。所有註冊方法的資訊和參加將舉行資訊會議的撥號資訊，以及過去會議的記錄都能在網站上找到，其中包含讓家庭追蹤的連結與翻譯。請造訪：bostonpublicschools.org/registration 來獲得額外詳細資訊。

我想感謝即將於本週一舉行的 Martin Luther King 牧師博士紀念日。King 博士一生致力於追求平等，同時呼籲所有人採行僕人式領導，來建立其家人、世界及各個世代能遵循的更美好的世界。我們直到今日仍受益於他的犧牲奉獻。雖然 King 博士因他在亞特蘭大度過的時間著名——他與 Alkins 博士一樣就讀於 Morehouse College，以及 Montgomery 和 Selma——，他也在波士頓度過了成長階段。他在此就讀研究所並認識了妻子 Corretta。值得注意的是，波士頓培養人們的傑出才能，並使其成為促進全球改變、替所有人更美好的未來奮鬥的人。我希望這對某些人來說有意義。我想要確保能用彩色照片來展示 King 博士。有時黑白照片能讓人將特定人士或事件歸類為過去所發生的，但為了正義與平權的奮鬥將永不止息。King 博士的傳奇演說「*I Have A Dream*」就如同 60 年前一樣重要，並且在打擊疫情之時將平權作為中心思想仍一樣重要。

請注意，週一時學區將關閉且不必上學。自我照護是人生中的重要部分，並且我希望你們在這週末能花點時間好好休息並反思。不過我也希望你們將這週一視為「出勤日」而非「假日」。找到簡單的方式來幫助其他人。幫助可能因 COVID 而難以離家的老年鄰居丟垃圾或購買雜貨。打電話給家人與朋友並了解近況。向生命中的勤奮教師或前線工作者送出表示感謝及感激的便條。向波士頓的現場人員組織捐款。一如往常，若要與他人互動，記得戴上口罩並保持社交距離。你們能同時保持安全並幫助他人。

我想要提供 Mission Hill 的簡易近況。我們正在調查收到的嚴重申訴。我已要求雇用的公司細心注意並執行完整調查，並盡可能與更多學生、家庭成員及職員進行交談。這需要時間。我們會在調查完成後一週內傳達結果。緊急學校審查與調查將共同提供學區綜合資訊，來告知建議的後續步驟。我理解家庭、職員、治理委員會和社區渴望獲得資訊，並且我致力於在得知近況時將其提供。我已要求初步近況使我們能即時做出決定，並與 Mission Hill 社群進行透明溝通。我理解他們迫切想得知此資訊。

我也想要提供 Charlestown 招生說明書的簡易近況。我們無法在 1 月 7 日舉行會議。BPS 平權與策略主管 Charles Grandson 博士一直與招生說明書的作者就種族平權計畫工具的完成率方面保持聯繫。他們已分享目前為止完成的。我們也討論了讓招生說明書作者出席未來社區平權圓桌會議的可能性。在與 Grandson 博士進一步討論後，他們不認為有報告所需的數據，且我們的團隊無法在所需時間內產生他們要求的複雜研究與分析。我們在準備下周會議時持續與作者保持聯絡，並將在該會議就招生說明書投票。

在我的報告結束時，你們將得知團隊為應對最近病例激增所做的事，但我想向你們提供數項關鍵資訊的更多詳細資訊。

2022 年1 月12 日

我們又訂購了成千上萬的 KN95 口罩以及 COVID-19 快篩。我們與 BPHC 和本市採購部門合作，以盡快將這些送到學生與職員手中。我們也一直與 DESE 就其額外購買的 2,600 萬快篩保持聯絡，並與他們合作來決定關於何時獲得以及分配的後續步驟。我們正在計畫在 2 月假期前提供各個學生與職員快篩測試。作為 BPHC 指南的一部份，我們在冬假時做了艱難的決定，並在最近一次病例激增時暫時暫停了體育活動、音樂表演、唱歌以及實地考察。自己身為運動員並且是運動員的母親，我理解這些經驗對於學生來說有多重要。我一直與波士頓公共衛生委員會密切合作，以理解 CDC 在社會陽性率激增期間的指南以及抑制傳播的緩解努力。

在過去數天內，我已得知並閱讀了你們所有的訊息，並且我理解這些活動對於學生的健康與福祉有多重要。我在今天下午才剛與 Ojikutu 醫生與 Sanchez 討論，與我分享了他們雖然仍擔心 COVID 在運動員之間傳播，但也理解我們都需要達成平衡，才能讓學生獲得整體福祉。他們也核准我們在 1 月 17 日星期二返回訓練以及小組訓練，並且如果確診數開始下降，就能在 24 日恢復比賽。但若要這麼做，所有學生必須同意接受每週兩次的篩檢。這是新的政策，並且我們正在確保這些篩檢，學生才有可能恢復其活動。我希望這能讓學生、教練以及家庭放輕鬆，並且一起繼續將學生的健康安全擺在第一並放在心中。

做為新的緩解努力，Wu 市長宣布波士頓市職員會遵照必要的新疫苗接種驗證計畫，該計畫會要求本市員工出示 1 月 15 日前接種第一劑疫苗的證明。我們正與所有部門負責人、學校負責人及工會合作夥伴合作，以確保職員遵守新的疫苗政策。我們在本週與下週會在校內開設許多疫苗診所。我們也在校車停車場、統籌辦公室及其他行政辦公室部署疫苗診所，以確保所有人都能接種疫苗。

Wu 市長也宣布部分波士頓市員工的暫時性遠距工作時程，開始於 1 月 4 日並暫定持續到 1 月 18 日，這是為減緩風險以及維持勞力與社區的健康安全而採取的額外步驟。作為此努力的一部份，本市暫時減少了市府的員工數量，包含 BPS 統籌辦公室。雖然大多數統籌辦公室員工能遠端辦公，有許多人實際上是派到一些遭遇職員短缺的學校。我想要向所有不斷在校內提供協助的員工致上最高敬意，來持續伸出援手以確保我們能繼續讓學生親自學習。

最後但同樣重要的是，我想要感謝所有傑出的教育工作者、輔助專業人員、管理員、午餐監察員與餐廳員工、校車監察員與司機，還有所有校內的其他支援人員。我認為許多人都希望今年會有所不同，但已證實這將是迄今最具挑戰性的一年。我知道我們能夠度過難關，就像過去一樣。一次一天，有時一次一小時，但我們會沒事的。BPS 團隊在過去一週中已確實團結起來。我為這個團隊感到驕傲。這是需要總動員的情況，我想感謝 Robinson 主席，上週我們需要在 Hale 為部分最年輕的學習者提供額外協助時，他也參與了協助。

現在我要交給 Sarimer Sanchez 醫生，來審視最近 COVID-19 的案例激增，以及學業副校監 Drew Echelson，他將分享我們評估人事任用方面的挑戰以及每天校內的 COVID 病例數的程序。

2022 年1月12日

BPS COVID 19 Surge Mitigation Protocol Update

以上就是我今晚的校監報告。

Polanco Garcia 女士表達對於 COVID 在長期缺席以及校內安全方面所造成影響的擔憂。她說當學生多次缺席時，無證件的家庭可能會害怕學區或法定權威造成的影響。她鼓勵學區提供家庭彈性。Margues 先生說學區負責人正檢查出席率方面的挑戰，並考量所有影響學生是否每天上學的因素。他補充，若學生正在隔離並參加遠端教學或使用 Paper 平台，本州允許將其標記為持續出席。他說學區修訂後的出席政策關注在關係建立以及外展與溝通，來支援學生及家庭。

Lopera 女士感謝所有 BPS 教師及職員在最近 COVID 病例激增期間的努力。她詢問學區是否有檢測密切接觸者的接種狀態。Sanchez 醫生說她已向麻薩諸塞州中小學教育局 (DESE) 提交正式要求，建議每週兩次向有 / 無接種疫苗的學生及職員進行監測篩檢，並正在等待正式回應。

Mercer 女士詢問隔離中的學生如何獲取食物。副營運校監 Sam DePina 說家庭能從學校購買食物。

O' Neill 先生感謝所有 BPS 教師及職員在最近 COVID 病例激增期間的努力。他讚賞對細節的關注，以及在保持學校開啟供親身學習上的努力合作。他詢問學區負責人對於篩檢資源由州政府及聯邦政府提供，是否感到自在。校監談到學區對獲取更多篩檢的努力，以及運送上的困難。DePina 先生正與波士頓公共衛生委員會合作，以獲得更多篩檢。

O' Neill 先生問了教室通風相關問題。校監解釋學區的健康與安全協定當中包含窗戶開啟，以及使用空氣淨化機。BPS 也已開設許多疫苗診所。

Lopera 女士詢問校監是否正考慮所有學生都要強制接種疫苗。校監說 FDA 只批准 16 歲或以上的孩子接種輝瑞疫苗。她說直到有完全授權，否則預計不會強制施打疫苗。

Lopera 要求闡明受隔離學生的教學服務。Echelson 博士說學區已聘用一支隊伍，由向一小群受隔離的學生提供遠端教學的教師組成。Lopera 女士詢問，鑑於如此多學生與教師缺席，要如何管理課堂教學。Echelson 先生承認在過去兩週內，由於大量學生與職員缺席，教學品質有著變化性。他感謝數據與問責辦公室高級主任 Monica Hogan 以及資訊辦公室負責人 Mark Racine 的支援。校監感謝波士頓學生顧問委員會 (BSAC) 分享他們在今天稍早舉行的會議中的經驗。她說學校中有經歷到各種干擾。

Alkins 博士詢問心理健康支援的需求是否有增加。校監概述了學生可獲得的許多支援，包含所有學校內的社會工作者，以及聘用額外家庭聯絡員。

Robinson 女士詢問 BPS 如何幫助家庭和學校為回到遙距學習的可能性做好準備。校監說 CIO Mark Racine 及其團隊已完成提供技術支援的巨量工作。Racine 先生說 BPS 已到達學

2022 年1月12日

生與教師將 Chromebooks 視為支援教學的工具的時刻。他說學區在必須試行遠端學習的事件中，會提供學校更多 Chromebooks、充電器以及熱點。

Mercer 提供了 BSAC 的簡易現況。團隊在 12 月 16 日舉行首次 2021-2022 學年親身會議，隨後在 1 月 6 日舉行虛擬會議。BSAC 委員會中目前擁有來自 26 所學校的代表，並持續招募未有代表學校的學生。BSAC 正在組織於 1 月 14 日週五舉行的學生罷課與抗議行動，敦促 DESE 及貝克州長授權遠距學習，並將遠距學習計入所需的 180 天中。罷課行動後將舉行網路研討會。

核准 - 在唱名時，委員會一致核准校監的報告。

一般公眾意見

- Tiffany Luo, Allston 居民與 Boston Latin School 學生，發言支持遠距學習的選項。
- Stacy Tran, Dorchester 居民與 Dearborn STEM Academy 學生，發言支持遠距學習的選項。
- Nisrine Feham, Roxbury 居民，John D. O'Bryant 學生以及波士頓學生顧問委員會 (BSAC) 成員，發言支持遠距學習的選項。
- Annissa Essaibi-George, Dorchester 居民與 BPS 家長，發言支持學區結束因 COVID 暫停體育活動的決定。
- Ryan Maziarka, North End 居民與 Boston Latin School 學生，發言支持學區結束因 COVID 暫停體育活動的決定。
- Michael Maziarka, North End 居民與 Boston Latin School 家長，發言支持學區結束因 COVID 暫停體育活動的決定。
- William Hu, West Roxbury 居民與 Boston Latin School 學生，發言支持遠距學習的選項。
- Patrick Harnan, South Boston 居民與 Boston Latin School 學生，發言支持學區結束因 COVID 暫停體育活動的決定。
- Tom Harnan, South Boston 居民與 Boston Latin School 學生，發言支持學區結束因 COVID 暫停體育活動的決定。
- James Tobin, West Roxbury 居民與 Boston Latin Academy 學生，發言支持學區結束因 COVID 暫停體育活動的決定。
- Grace Sullivan, West Roxbury 居民與 Boston Latin School 學生，發言支持遠距學習的選項。
- Aneisha Adorno, Dorchester 居民，Boston Green Academy 學生，發言支持學區結束因 COVID 暫停體育活動的決定。
- Lunn Bova, North End 居民與 Boston Latin School 家長，發言支持學區結束因 COVID 暫停體育活動的決定。
- Richard Petruccelli, Back Bay 居民與 Boston Latin School 學生，發言支持學區結束因 COVID 暫停體育活動的決定。

2022 年1 月12 日

- Laniyah Turner, Dorchester 居民與 PA Shaw Elementary School 學生, 就 Shaw School 的未來發言。
- Andrew Robinson, Dorchester 居民與 PA Shaw Elementary School 學生, 就 Shaw School 的未來發言。
- Jules Owens, Dorchester 居民與 PA Shaw Elementary School 學生, 就 Shaw School 的未來發言。
- Brenda Ramsey, Dorchester 居民與 PA Shaw Elementary School 家長, 就 Shaw School 的未來發言。
- Morgan Keohane, Brockton 居民與 PA Shaw Elementary School 教師圖書館員, 就 Shaw School 的未來發言。
- Zerimar Ramos, Dorchester 居民與 PA Shaw Elementary School 家長, 就 Shaw School 的未來發言。
- Ymaris Matias, South End 居民與 Orchard Gardens K-8 School 家長, 就 COVID 安全發言。
- Sugey Scannell, Roslindale 居民與 Hurley K-8 School 家長, 發言支持遠距學習的選項。
- Maria Mejia, Roxbury 居民與 Blackstone Elementary School 學生, 發言支持遠距學習的選項。
- Estephany Almanza, Dorchester 居民與 Blackstone Elementary School 學生, 就 COVID 在長期缺席方面造成的影響發言。
- Nancy Lessin, Jamaica Plain 居民與 BPS 家庭 COVID 安全 (BPS Families for COVID Safety) 成員, 就 COVID 安全發言。
- Samantha Laney, Dorchester 居民與 Holmes Innovation School 教師, 就 COVID 安全及人員配置擔憂發言。
- Michael Heichman, Dorchester 居民與波士頓教育正義聯盟 (BEJA) 成員, 就 COVID 安全發言。
- Matthew Ruggiero, Jamaica Plain 居民與 Charlestown High School 教師, 發言反對 Charlestown Innovation and Inclusive High School 招生說明書。
- Go Sasaki, Somerville 居民與 John D. O'Bryant School 教師, 就 COVID 安全發言。
- Mary Dibinga, Roslindale 居民與 Boston Latin Academy 教師, 就 COVID 安全發言。
- Soraya Harley, Roxbury 居民與 BPS 家長, 就 COVID 安全發言。
- Tara Donohue Bonaceto, West Roxbury 居民與 Lyndon K-8 School 家長, 發言支持維持學校開放以供親身學習。
- Dacia Morales, South End 居民與 BPS 家長, 發言支持遠距學習的選項。
- Elise Pechter, Jamaica Plain 居民與 麻薩諸塞州職業安全衛生聯盟 (MassCOSH) 成員, 就 COVID 安全發言。
- Jeb Banks, South Boston 居民與 BPS 家長, 發言支持學區結束因 COVID 暫停體育活動的決定。
- Catherine Brady, Charlestown 居民與 Charlestown High School 家長, 發言反對 Charlestown Innovation and Inclusive High School 招生說明書。
- Suzanne McGlone, Back Bay 居民與 BPS 教師, 就課堂狀況發言。

2022 年1月12日

- Andy Groh, Charlestown 居民與 Boston Latin School 家長，發言支持學區結束因 COVID 暫停體育活動的決定。
- Katie Kersey, West Roxbury 居民與 Kilmer K-8 School 家長，發言支持遠距學習的選項。
- Ana Shapiro, Jamaica Plain 居民與 Charlestown High School 教師，分享學生對 Charlestown Innovation and Inclusive High School 招生說明書的擔憂。
- Sarah Horsley, Jamaica Plain 居民與 BPS 家庭 COVID 安全 (BPS Families for COVID Safety) 成員，就 COVID 安全問題發言。
- Suleika Soto, South End 居民與 BEJA 成員，就 COVID 安全問題與預算發言。
- Nancy Minucci, South Boston 居民與 BPS 家長，就學生進行發言。
- Jennifer Gordon, Brighton 居民與 O' Bryant School 家長，發言支持學區結束因 COVID 暫停體育活動的決定。
- Sarah Parker, West Roxbury 居民與 Lyndon K-8 School 家長，發言支持維持學校開放以供親身學習。
- Hugh Coleman, Mattapan 居民，Charlestown High School 籃球教練，發言支持學區結束因 COVID 暫停體育活動的決定。
- Patrick Keating, Dorchester 居民與 BPS 家長，發言支持學區結束因 COVID 暫停體育活動的決定。

行動項目

Lopera 要求中小學緊急救濟(ESSER) 資金的近況。補助款暨外部基金總監 Yvonne Macrae 說今晚提交委員會核准的補助款為 ESSER II 與 ESSER II 資金。校監說 86% 的學校 (97 所) 在第二與第三輪獲得核准，一所學校上未提交，兩所學校需要修訂提案，還有 13 所學校正在接受審核。 2023 財政年度的資金會透過合作式預算規劃流程管理。

核准- 在唱名時，波士頓學校委員會一致核准撥款總額為 400,174,120 美元。

報告

無家可歸者教育資源網路- Brian Marques, Opportunity Youth 高級主管，在學區的無家可歸者教育資源網路 (HERN) 上提供了一份報告。HERN 利用學校為本的軸輻式模型來支援遭遇無家可歸的學生與家庭。透過此模型，BPS 改善了存取權、擴展服務並移除面臨住房問題學生的障礙。BPS 在 2020-2021 學年服務了約 4,000 名無家可歸的學生。

HERN 的優先事項

- 建立學校層級中增加資源獲取、服務並支援遭遇無家可歸的學生與家庭的能力。
- 發展系統與策略以有更好的溝通與合作，在內部是學區及學校之中的功能性領域，而在外部是在社區合作夥伴、利害關係人與負責人之中。

2022 年1 月12 日

- 顯著提高學生及其家庭、學校負責人、支援職員及主要組成份子對於可用的無家可歸相關服務的意識與資格權利。
- 透過調整靈活且能對所有學生需求做出反應的學校層級服務，來消除不平等。
- 透過為所有學生採用加強教育及生活成果的以資產為中心的方式，來消除機會差距。
- 從理解住房危機和不斷上漲的住房成本如何影響那些遭遇極度貧困的家庭之外者，來處理這項工作。

透過利用軸輻式模型，HERN 會：

- 與 175 位學校聯絡員的網路協調
- 為學校提供 HERN 工具組
 - 分配給學校預算的無家可歸資金
- 確保教育穩定性與存取權
 - 立即註冊
 - 交通運輸
- 特殊化的課程與資源
- 案例管理、諮詢與轉介
- 瀏覽複雜案例
- 提供基本需求
- 與社區合作夥伴及本市與本州機構協調

資源 & 支援

- 全市服務與資源
- 獲得食物
- 提供技術服務
- 衣物與衛生用品
- 住房支援資源：
 - 住房補助券
 - 緊急援助計畫
- 提供移民家庭的資源
- 醫藥與健康照護
- 協助步驟
- 優先存取 BPS 課程

Robinson 女士讚賞學區對遭遇無家可歸家庭的支援之深度與成長。

Tran 先生談到，他在成長過程中遭遇的間歇性無家可歸。他要求闡明無人陪伴的未成年人。Marques 先生解釋，該用語和移民狀態或公民身分無關，而是表示沒有家長或監護人的年輕人。

2022 年1月12日

Alkins 博士詢問 BPS 如何幫助無家可歸的學生留在本市內。Marques 先生說 BPS 致力於協助家庭找到波士頓市內的穩定住房，讓安置在波士頓外的學生能持續在本學年期間就讀 BPS。

Lopera 女士詢問實施了那些額外策略，以確保找到所有遭遇無家可歸的學生與家庭。Marques 先生解釋學校的無家可歸者連絡員之職責是找到需要支援的學生，同時保障保密性。Lopera 女士談到作為無證件的兒童長大以及間歇性無家可歸的經歷，並表達對連絡員的支持與感謝。她鼓勵學區更廣泛地與家庭溝通，告知可用的資源。

Polanco Garcia 女士談到自身關於無家可歸的經驗。她建議 BPS 考慮與波士頓住房管理局合作，以將 BPS 家庭的住房作為優先。

Mercer 女士要求澄清接受服務學生的預期數量。Marques 先生談到學區在增加辨認學生並提供支援方面的努力。Mercer 女士詢問 HERN 如何協助降低英語學習者及有色人種學生的無家可歸比例。Marques 先生談到住房穩定化服務，並補充 HERN 不會追蹤無證件的學生。

O' Neill 先生感謝 Marques 先生的關心與同情。他讚賞校監在此問題上的領導能力。校監感謝團隊的成果。O' Neill 先生讚賞使用術語領航器，並註明該術語是由 Nashville Public Schools 使用。

Robinson 女士詢問學區內有多少無家可歸的學生。Marques 先生估計，在 BPS 學生總人口中，約有 4,000 名或 7-8% 的學生無家可歸。Robinson 先生詢問 BPS 如何能讓更廣大的社群意識到無家可歸學生可用的這類服務。Marques 先生談到要找到採取獨立方法及「無誤門法」之間的平衡，讓家庭能透過各種管道獲取服務。

安全服務近況- 學生支援處處長 Neva Coakley Grice 以及副營運校監 Sam DePina 報告了安全服務辦公室的近況，其前身為波士頓學校警察。波士頓公立學校 (BPS) 安全專家的主要職責是作為可見、身著制服並且熟悉的資源，以培養校內安全的學習環境。安全服務辦公室自 2020 年 12 月通過 Massachusetts Reform Bill S. 2963 以來，變更學區 40 名安全專家的工作。安全服務主管及職員執行廣泛的社區參與程序，從廣範圍的利害關係人徵求意見與想法。此重新構想位於學區的核心價值內：透過與學校職員攜手合作來提供每所學校及教室安全學習環境，以培養與年輕人的正面關係、透過修復式正義解決衝突，並保護所有學生。

安全服務團隊與學校行政人員、指定安全團隊以及所有學校職員合作，以提供學校社群安全且友善的環境。安全專家職責是學生與其他學校支援值員之間的主動連結、做榜樣，並在有需要時行使適當的安全及保護措施。

2022 年 1 月 12 日

安全專家為安全服務辦公室、學校行政人員、BPD 及 / 或其他執法機構（如有必要）之間的聯絡員，並接受解決潛在問題、傳達學校內外相關安全資訊的專業訓練，並在需要時實行適當行動。安全專家不再穿著警察風格的制服；反之，他們身穿重新設計、更有親切感的制服，包含工裝褲及標誌性的 Polo 衫，這獲得了學生及職員非常正面的回饋。同樣地，車輛也重塑形象，專注於安全而非警察工作。

安全服務旨在有意且勤奮地透過建立學生、職員與社區利害關係人（包含合作夥伴組織、波士頓警察局 (BPD) 以及社區參與局）之間的關係並促進溝通來拆除障礙。安全服務透過服務、措施與新的專業發展計畫，以減緩、解構並反轉任何部門內部結構及文化上的脫節，並協助消除機會差距。

根據學校委員會於 2020 年核准的學區資料隱私分享政策，只有安全服務主管及副主管能夠在健康或安全緊急狀況下，向 BPD 專家分享事件報告或其他資訊。

Sam DePina 審核了建議的行為準則更新。過去 10 年間，BPS 與內外利害關係者合作制定準則，包含安全服務，該準則專注於教育學生做出更好的選擇，並將紀律用作最後手段或只在極嚴重的情況下使用。BPS 撤銷了行為準則中的零容忍政策。建議的 2022 年版準則透過採用 Greater Boston Legal Services Agreement (GBLS) 持續該作法，這消除了 K-2 年級的停學情況，大幅降低了 3-5 年級的違規停學，並在有可能時，透過使用修復式做法努力確保將停學作為最後手段使用。

更新後的準則專注於支援學生所必要的成年人工作；職員處理並預防不成比例停學的職責；成年人使用促進與預防來支援地 1 層級學生的責任；強化學校與家庭的合作；修訂 MTSS 框架以確保執行方法平衡且適當；培訓、與職員共同計畫時間，並實施模型；以及提供集體回饋、問題解決與分享最佳實踐的機會。校間要求委員會於其 1 月 26 日的會議中核准更新後的行為準則。

Tran 先生要求澄清關於調查、報告及修復式正義作法的相關問題。Grice 女士解釋事件如何記錄，且多數能在行為準則的範圍內解決，而不需波士頓警察局介入。Tran 先生鼓勵安全服務提供安全專家多元性培訓，並擴展其翻譯和口譯服務的使用。

Alkins 博士詢問安全服務是否有能提供學校並包含指南的工具組。他也詢問安全專家是否有接受文化能力培訓。Grice 女士說，安全服務在建立系統化平台以支援黑人與棕色人種學生方面十分國際化。她說安全專家反映出學生的人口統計，並接受多方面培訓。

Robinson 女士詢問自部門重新設計以來，安全專家如何與學生互動。Grice 女士說雖然在重新設計期間部分人員轉出了該部門，但已聘用了數名新的專家來執行辦公室的新使命。Robinson 女士詢問，孩子如何在能負責任前理解對他們的期望。校監說社交情緒學習和福祉辦公室 (SELWell) 以及平權辦公室向學校提供與學生期望相關的支援。她提議 Echelson 博士在不久的將來向委員會提供社交情緒福祉相關的簡報。校監說，她會在委員會核准修訂的準則後，要求 BSAC 更新其「學生權利」應用程式。

2022 年1 月12 日

公眾對報告的意見

無。

新業務

無。

休會

大約下午 11:12，委員會統一投票、點名，休會。

見證：



Elizabeth Sullivan
執行秘書