



## 波士頓學校委員會會議正式紀要 校監終端入圍者訪談：MARY SKIPPER

2022 年 6 月 23 日

波士頓學校委員會於 2022 年 6 月 23 日下午 5:30 舉行了現場會議，並在 Zoom 和波士頓城市電視台直播。會議在 Bruce C. Bolling 市政大樓的學校委員會會議廳舉行，地址為 2300 Washington Street, Roxbury, MA 02119。有關下列任何事項的更多資訊，請登錄 [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee)，發送電子郵件至 [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) 或致電 (617) 635-9014 致電波士頓學校委員會辦公室。

### 出席表

出席學校委員會成員：主席 Jeri Robinson、副主席 Michael O' Neill、Stephen Alkins、Lorena Lopera、Rafaela Polanco Garcia 和 Quoc Tran。

缺席學校委員會成員：Brandon Cardet-Hernandez 和學生代表 Xyra Mercer

### 出示的文件

無

### 宣佈開會

主席 Jeri Robinson 召集會議並領導宣誓效忠。她宣布了有九種主要 BPS 語言的現場同聲傳譯服務可提供。

Robinson 女士說，受學校委員會的委託，校監遴選委員會將對波士頓公立學校的下一任領導人進行仔細遴選。自三月份開始，他們已經舉行了一系列的公開意見聆聽會和社區利益相關者會議。將學生、家長、教育工作者以及其他社區合作夥伴提出的回饋納入校監工作說明，並告知遴選委員會成員面試時將提出的問題。經過遴選委員會在 5 月份和 6 月份舉行的幾輪面試，候選人人數從最初的 34 名減少至 8 名。6 月 17 日，遴選委員會進行了最終審議，並投票選出了一組決賽入圍者供學校委員會考慮。之後，兩名候選人在公開面

波士頓學校委員會校監終端入圍者面試： Mary Skipper

Bruce C. Bolling 市政大樓

2022 年 6 月 23 日

試前退出。最終的兩名候選人是：薩默維爾公立學校 (Somerville Public Schools) 校監 Mary Skipper 和波士頓公立學校 1 區學校負責人 Tommy Welch 博士。明天將對 Welch 博士進行面試。

## 面試概述

Skipper 女士致開幕詞，講述了教育對在單親家庭長大的她所起的重要作用。2015 年至今，她曾擔任波士頓公立學校教師、波士頓科技學院的創校校長和波士頓公立學校高中網路校監，之後擔任薩默維爾公立學校的校監。她強調自己致力於聯盟和團隊建設、關注學生以及構建波士頓公立學校的願景。

Alkins 博士詢問 Skipper 女士，她使用了哪些具體策略來提高非裔學生的學習成績，採用了哪些方法和措施，以及如何解決普遍存在的種族主義問題。Skipper 女士談到了多元化招聘和利用資料創建針對性專案的重要性。回憶在薩默維爾的經歷時，Skipper 女士談到在不同的教育環境中減少對深色皮膚男孩的膚色歧視。

Lopera 女士注意到，在波士頓公立學校，除英語之外最常用的語言是西班牙語，她用西班牙語和英語提出了問題。她請教 Skipper 女士如何與非英語母語的學生、家庭和社區成員建立積極的夥伴關係。Skipper 女士講述了她在薩默維爾的經歷，她雇用雙語員工為非英語家庭服務、創建單一註冊系統並加強對英語學習者 (ELLs) 的支持。

Lopera 女士詢問 Skipper 女士，她是否努力確保多語言學習者和殘疾多語言學習者能夠使用母語，因為這是波士頓公立學校的官方政策。Skipper 女士肯定了她對母語教學的承諾，並講述了她在薩默維爾推廣雙語學習和創建新學院的經歷。

Polanco Garcia 女士向 Skipper 女士詢問了她對母語讀寫和教學的理念和承諾。Skipper 女士說，雖然她在這方面沒有直接經驗，但她會支持社區的意願。

Tran 先生向 Skipper 女士詢問了她對公平的定義。Skipper 女士談到公平是通過資金、政策和實踐為學生提供他們需要的東西。她講述了她在薩默維爾為被邊緣化學生消除障礙的經歷。她說，重要的是要對公平有一個統一的理解，以便對決策提供依據。

Robinson 女士代表 Cardet-Hernandez 先生宣讀了一個問題，要求 Skipper 女士談談她在特殊教育改革和殘疾司法方面的工作。Skipper 女士談到了她在薩默維爾支持自閉症學生和殘疾英語語言學習者以及與社區合作的經歷。

Robinson 女士代表學生代表 Xyra Mercer 宣讀了一個問題，詢問 Skipper 女士她如何看待對學生在教育中發揮的關鍵作用，並詢問她希望多久與學生領袖會面一次。Skipper 女士表示，她希望經常與學生見面，並談到聆聽學生真實想法的重要性。

O' Neill 先生請 Skipper 女士介紹她在財政管理、投資中小學緊急救濟 (ESSER) 資金以及籌集私人資金的方法。Skipper 女士說，預算是一種價值主張。作為薩默維爾的校監，她將 ESSER 資金投資於社會情感支持、學術、干預、特殊教育補償服務和針對英語學習者的新項目。Skipper 女士談到了她在存在差距時激發合作夥伴以滿足學生需求的經驗。

Robinson 女士詢問 Skipper 女士，她是如何定位機會差距辦公室以及如何與其合作，以最大程度地深化反種族主義意識，縮小最邊緣化學生群體，包括有色人種學生、英語學習者、殘疾學生，社會經濟地位低的學生的機會和成就差距，以及在縮小差距方面取得成功範例。Skipper 女士表示，縮小機會和成就差距不能僅靠一個辦公室來實現。她說其將建立一個跨部門團隊來消除差距。

Alkins 博士詢問 Skipper 女士，基於最邊緣化的學校和人口統計資料，她將如何擴大波士頓公立學校與非營利組織和企業機構在 STEM 教育機會方面的合作夥伴關係，並提高 STEM 教育職業機會。Skipper 女士談到了她在薩默維爾成功地擴大了 STEM 教育機會，並在波士頓公立學校之一的波士頓科技學院擔任學校領導的經歷。Alkins 博士諮詢她如何評估和執行中央辦公室內的問責制。Skipper 女士稱，她將採用更深入的溝通系統來提振士氣，並實現必要的地區穩定。當談到疫情的恢復時，她表示她和她的團隊將首先專注於做好幾件事，而不是粗略地做很多事情。

Lopera 女士請 Skipper 女士分享她在選擇性教育方面的經驗，以及她將如何加強該區目前的規劃。Skipper 女士說，學區必須為掉隊的高中生制定專門的計畫。她說將強化再就業中心的作用，提供創意項目，並考慮增加第 13 年教育，為學生提供大學輔導。她談到了她在薩默維爾提供強大的學生支援、使用跨職能團隊和檢查學生層面資料的經歷。

Polanco Garcia 女士向 Skipper 女士詢問了她對多語種教學的教職員工的招募、許可和留任的方法，請她列舉成功和挑戰的例子。Skipper 女士談到了多語種教師和員工的重要性。她回顧了在薩默維爾建立多元化教師隊伍，並為教師提供職業發展和晉升機會的經歷。

Tran 先生請求 Skipper 女士列出她在擔任校監的頭三個月內處理的頭三個專案。Skipper 女士表示，她將專注於建立一支多元化的優秀團隊，與社區建立信任、增加透明度，並加強各個系統和結構。她補充說，她想舉辦一系列社區會議。

Robinson 女士宣讀了 Cardet-Hernandez 先生提出的問題，請求 Skipper 女士描述她在加強學校文化、與家庭建立和重建信任以及加快行動方面的策略。Skipper 女士談到了對員工進行再培訓、進行調解實踐以及提供強有力的指導計畫的重要性

Robinson 女士宣讀了 Mercer 女士提出的問題，詢問 Skipper 女士如何支持學生領導機構，特別是波士頓學生諮詢委員會 (BSAC)，以及面對學生抗議時採取的步驟。Skipper 女士說，作為波士頓公立學校高中校監，她與 BSAC 密切合作，並且重視學生的呼求和學生機構。關於抗議，她強調確保學生安全的重要性。她說，她鼓勵學生對問題進行研究和理解，先走出去，再走進來，以最大限度地提高課堂學習效率。

O' Neill 先生詢問 Skipper 女士，她是否認同學區有責任確保學生在高中畢業後取得成功，以及她會對此作出什麼改變。Skipper 女士稱，學區有責任確保學生繼續大學求學。她談到了建立牢固的夥伴關係的重要性，以及幫助學生進行大學申請和申請助學金的重要性。O' Neill 先生詢問 Skipper 女士，波士頓公立學校應如何做以使麥迪森公園職業技術

波士頓學校委員會校監終端入圍者面試：Mary Skipper

Bruce C. Bolling 市政大樓

2022年6月23日

高中（Madison Park Technical Vocational High School）成為學生的理想選擇和典範。Skipper 女士建議儘早向學生引入職業教育，以激發他們在中學時的興趣，並向學生和家庭告知現有的機會。她強調，每個學區都需要一個涵蓋重要學術成分的強大職業技術課程。

O' Neill 先生就她對社區中心學校的看法向 Skipper 女士提問。Skipper 女士稱，學生在滿足其基本需求後才能學習。學區必須滿足這些需求，然後才能加快所有學生的學習。

Robinson 女士詢問 Skipper 女士，她將如何設計一個具有凝聚力的中央辦公室，為學校提供高品質的支援和服務，從而實現公平的學生成果。Skipper 女士談到了建立強大團隊和有效溝通的重要性。

鑒於該學區為入學率下降的學校提供軟著陸做法，Lopera 女士向 Skipper 女士諮詢其看法。Skipper 女士稱，所有波士頓公立學校利益相關者必須在學校停課的觸發因素上達成共識，並補充說，學區必須對受合併和停課影響的學生和家庭提供支援。

Robinson 女士邀請 Skipper 女士向委員會提問。Skipper 女士詢問委員會，選定的校監需要在第一年和第三年怎樣做才能被視為成功。Alkins 博士說，他希望下一任校監在第一年聽取社區的意見，重點關注黑色和棕色皮膚學生、英語語言學習者和特殊教育學生的成績，並與委員會定期溝通，為全程問責制進行強有力的把關。在第三年，Alkins 博士說，他希望看到校監能領導學區設施工作的進展。

O' Neill 先生談到了領導不確定性帶來的挑戰。他說，他希望看到下一任校監在上任第一年專注於穩定學區，與家庭建立信任、增加透明度，解決中小學教育部審查中列出的問題，並敲定波士頓教師聯盟的合同。在第三年，他希望看到下一任校監能夠在學術和設施方面引領進步。他說，為了讓更多家庭選擇該學區，該學區必須展示出應有的進步。

Skipper 女士做了總結發言，感謝委員會給她機會擔任波士頓公立學校校監一職。她回憶起在當天早些時候的學校訪問中，她與曾經的學生（現在是學校的工作人員）重新取得了聯繫，她覺得這很有意義。

## 休會

Robinson 女士邀請觀眾詳細瞭解關於候選人的資訊，並在 [bostonpublicschools.org/supt-search](https://bostonpublicschools.org/supt-search) 查看所有小組討論的錄音。希望您通過 [superintendentsearch@bostonpublicschools.org](mailto:superintendentsearch@bostonpublicschools.org) 將回饋通過電子郵件發送給委員會。委員會將在 6 月 29 日下午 5 點舉行的遠端會議上投票選出最終候選人。

**已批准** -大約晚上 7 點 37 分，委員會以唱票方式一致投票決定休會。

證明人：

波士頓學校委員會校監終端入圍者面試：Mary Skipper  
Bruce C. Bolling 市政大樓  
2022年6月23日

*Elizabeth Sullivan*

Elizabeth Sullivan  
行政秘書