



波士頓公立學校

# 波士頓學校委員會退思會

---

Mary Skipper, 校監

## 讓學術表現成爲優先級任務，提高學術水平

1. 通過公平的識字教育，包括多層次的支持系統，增加獲得響應式的文化和語言的年級內容學習的機會
2. 與 BTU 合作，為所有學生擴展融合教育計劃
3. 拓展雙語教育，確保我們多語言學生的成功
4. 增加中學的MassCore/教育選項的機會



### 加強社交情緒學習機會

1. 關注退學、長期缺勤的問題，以最大程度提高學生參與學校的程度。
2. 在每個學校提供全面完整的學生支持
3. 課外時間的合作夥伴
4. 進行反霸凌運動和啓動干預治療專員



### 簡化操作並確保學生安全

1. 與市政府的機構密切合作
2. 培訓和調整整個學區的學校安全程序和協議
3. 增加對恢復性司法、調解和社會情感支持的投資
4. 投資安全攝像頭和其他安全技術





# 發展真正的家庭和社區參與實踐

1. 增加用各種語言參與的機會，以實現更廣泛的家長和社區參與
2. 為綠色法案發展出真正的社區參與
3. 賦予家長發聲的機會、學習的機會和權利
4. 在政策制定中利用社區和學校的平權圓桌會議作為組織的一條主線



### 改善內部和外部社區跟家庭和員工的溝通

1. 跟學生和家庭增加開放、透明和誠摯的交流
2. 優先進行內部溝通，為學生、家庭和學生提供及時的情況
3. 在全學區內頌揚積極正向的事跡，強調學生、家庭和員工的體驗
4. 給學校提供24/7 的全天候溝通支持以應對突發事件，讓學生、家庭和教員都了解情況
5. 24/7全天候與媒體的從業人員互動



## 加強對中央辦公室和我們各所學校的問責

1. 為學校提供區域支持結構，以確保及時的支持和必要的問責制
2. 增加學校資源，以全面實施學生支持和安全政策和程序
3. 加強對學校和中央辦公室的問責，以確保執行的忠實性
4. 全面審查關鍵系統領域（例如交通、學校安全、特殊教育）並實施明確的基準以取得實質性進展

