



# 考試學校工作組的建議

聯合組長：Tanisha M. Sullivan 和 Michael Contompasis

2021 年 6 月 30 日

## 工作組的職責

波士頓學校委員會考試學校招生工作組在由校監發起的考試學校招生標準工作組工作的基礎上，負責為波士頓公立學校（考試學校）的招生政策制定一系列建議。預期目的是擴大申請人群體，並創建招生流程，用以輔助每個考試學校的學生入學，以保持招生的嚴格性，且學生群體得以更好地反映波士頓市所有學生（K-12）在種族、社會經濟和地理方面的多樣性。工作組應考慮採用新的 NWEA 評估和其他因素，並充分利用對 2021-2022 學年入學標準的實施情況和對其他學區實踐情況的全面審查所取得的經驗。

# 今晚我們要完成什麼：

## 我們想要達到什麼目標？

為考試學校招生過程製定建議：

- 保持嚴謹
- 增加地理、社會經濟和種族多樣性

## 我們將如何做到這一點？ 工作組在考慮什麼？

1. 準入資格
2. 邀請函

## 今晚我們在討論什麼？

由校監支持的工作組有關波士頓三所考試學校的準入標準和流程的相關建議。

## 工作組成員

- 聯合組長：**Michael Contompasis**，前校長和前波士頓公立學校校監
- 聯合組長：**Tanisha M. Sullivan** 先生，NAACP 波士頓校區主席和前波士頓公立學校首席公平官員
- **Samuel Acevedo** 牧師：機會與成就差距工作組的聯合組長
- **Acacia Aguirre**：家長，John D. O'Bryant 數學與科學學校
- **Samuel Chernow**：學生，波士頓拉丁語學院
- **Matt Cregor** 先生：最高法院的心理健康法律顧問委員會
- **Tanya Freeman-Wisdom** 博士：John D. O'Bryant 數學與科學學校的校長
- **Katherine Grassa**：Curley K-8 學校的校長
- **Zena Lum**：家長，波士頓拉丁語學院
- **Zoe Nagasawa**：學生，波士頓拉丁語學校
- **Rachel Skerritt**：波士頓拉丁語學校的校長
- **Dr. Rosann Tung**：獨立研究員
- **Tamara Waite**：家長，Philbrick 小學

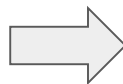
## 工作組的公共參與活動

- **公開會議**：2021年2月至6月期間，共舉行24次會議和4次公開聆聽會議，包括一次由學生主導的會議
- **公眾評論和與會者**：所有會議均包括公眾評論環節，與會者範圍為40-126人，每次會議的平均與會者人數為62人
- **公平圓桌會議**：6月11日的社區公平圓桌會議
- **可獲取性**：
  - 所有會議均在zoom上舉行，並提供9種語言的同聲傳譯，包括西班牙語、維德角語、海地克裡奧爾語、葡萄牙語、阿拉伯語、索馬里語、越南語、普通話、廣東話以及美國手語。
  - 所有材料均已翻譯並在網站上發佈。
- **專家座談**：在我們的公開會議上與6位專家進行交流，瞭解最佳實踐做法、其他城市的招生方式以及有待考量的重要因素（詳情見附錄）

# 考試學校錄取流程

**第一步：准入資格**  
目的：判定學生的準備程度

招生週期	准入標準	權重
2020-2021 學年	評估 成績	50% 50%
2021-2022 學年	成績	100%



**第二步：受邀群體**  
目的：確保全市範圍的可獲取性

招生週期	受邀標準	權重
2020-2021 學年	直接排名	100%
2021-2022 學年	城市範圍內的直接排名 郵遞區號區內的直接排名	20% 80%

## 過去的招生數據

此幻燈片顯示了在2020-21學年和2021-22學年招生週期內按學生群體所分發的邀請的相關比較。

族裔	2020-2021 學年	2021-2022 學年
亞裔	21%	18%
非裔	13%	23%
拉丁裔	21%	23%
多族裔/其他	5%	6%
白種人	40%	31%

學生群體	2020-2021 學年	2021-2022 學年
經濟上處於弱勢	35%	43%
英语学习者	0%	7%
經歷無家可歸和 DCF 監管護理下的學生	1%	5%
身有殘疾的學生	2%	4%

郵政編碼	社區	2020-2021 學年	2021-2022 學年
2108	Beacon Hill	0.1%	0.6%
2109	Downtown	0.7%	0.2%
2110	Downtown	0.7%	0.1%
2111	Chinatown	2.3%	0.7%
2113	North End	0.7%	0.2%
2114	Beacon Hill / West End	1.9%	0.7%
2115	Longwood/Fenway	1.4%	1.0%
2116	Back Bay	2.6%	1.3%
2118	South End	3.51	2.8%
2119	Roxbury	2.6%	5.1%
2120	Roxbury	1.6%	1.1%
2121	Dorchester	2.6%	6.9%
2122	Dorchester	6.1%	4.9%
2124	Dorchester	8.2%	11.1%
2125	Dorchester	4.6%	6.1%
2126	Mattapan	2.0%	5.2%
2127	South Boston	3.3%	3.6%
2128	East Boston	5.6%	7.7%
2129	Charlestown	5.5%	3.6%
2130	Jamaica Plain	7.5%	5.5%
2131	Roslindale	9.2%	6.9%
2132	West Roxbury	13.0%	7.1%
2134	Allston	1.7%	1.1%
2135	Brighton	5.1%	3.0%
2136	Hyde Park	6.5%	6.9%
2163	Allston	0.0%	0.1%
2199	Back Bay	0.0%	0.0%
2210	South Boston Waterfront	0.2%	0.2%
2215	Fenway/Kenmore	0.8%	0.2%
2467	Chestnut Hill	0.3%	0.4%
9999	Homeless/DCF	Not used	5.4%

## 強調利益關係者的相關反饋

已審查的領域	已納入的解決方法
<p>在郵政編碼內的經濟差異</p> <p>學位分配與居住在郵政編碼內的學齡兒童人數成正比</p>	<p>社會經濟地位分級是根據相似的社會經濟因素將人口普查區一起納入所獲得的</p> <p>每一分級都有相對相同的座位數</p>
<p>高風險測試</p>	<p>為學生提供多種考試機會</p> <p>測試與 MA 課程框架一致</p>



## 工作組相關建議：關於準入資格

### 第一步：准入資格

目的：判定學生的準備程度

招生週期	標準	權重
2022-2023 學年	成績 (平均分達到B或更高) +高貧困指標	100%
2023-2024 及以後學年	評估 成績 高貧困指標	30% 70%

### 高貧困指標

- 在學校就讀的學生中，有50%或50%以上的學生被認定為經濟困難在邀請流程中，學生將額外獲得10分
- 正經歷無家可歸、屬於DCF監管護理的以及正居住在BHA住房的學生在邀請流程中，學生將額外獲得15分

## 工作組相關建議：關於準入資格詳情

### 第一步：准入資格 目的：判定學生的準備程度

招生週期	所提供的考試
2022-23 學年	<ul style="list-style-type: none"><li>由於持續的COVID-19大流行疫情，今年不需要考試</li></ul>
2023-24 學年及以後學年	<ul style="list-style-type: none"><li>考試<ul style="list-style-type: none"><li>將提供兩次考試：五年級的春季學期和六年級的秋季學期</li><li>學生的最佳分數將考慮在內</li></ul></li></ul>

### 成績

招生週期	納入考慮的成績
2022-23學年	<ul style="list-style-type: none"><li>六年級前兩個季度/前三個月：由於COVID-19大流行疫情仍在持續中，ELA、數學、科學和社會研究</li></ul>
2023-24學年及以後學年	<ul style="list-style-type: none"><li>五年級最後一學期：ELA和數學</li><li>六年級前兩個季度/前三個月：ELA、數學、科學和社會研究</li></ul>

## 工作組相關建議：關於邀請

### 第二步：受邀群體

目的：確保全市範圍的可獲取性

招生週期	機制
2022-23學年和以上學年	<b>20% 全市範圍內的直接排名</b> <ul style="list-style-type: none"><li>每所考試學校20%的邀請函將保留給全市排名靠前的申請人。邀請函將發放給第一選擇為該校的排名靠前的申請人。</li></ul>
	<b>80% 根據社會經濟地位分級的直接排名</b> <ul style="list-style-type: none"><li>其餘 80% 的學位將分發給社會經濟地位分級中排名最高的申請人。邀請函10輪分發，每輪分配每個SES級學位的10%。</li><li>將為無家可歸的學生、由DCF監管看護的學生和居住在波士頓住房管理局住房的學生另歸為特別分級。</li><li>每輪將從特別分級開始，然後是社會經濟波段最低的等級。</li></ul>

## 工作組相關建議：社會經濟地位分級

- 社會經濟地位（SES）分級是根據城市中每個人口普查區的社會經濟所得到的分數。社會經濟得分是從美國社區調查5個資料點所得到的綜合衡量，並表明了相對於城市的其他人口普查區的需求。這些等級根據居住在每個人口普查區5-8年級的學齡兒童人數按比例大小規定學位。
- 納入 SES 層的因素包括：
  - 貧困人口百分比
  - 非業主自住房的家庭百分比
  - 單親家庭占百分比
  - 英語不是主要語言的家庭百分比
  - 教育程度
- 將為無家可歸的學生、由 DCF臨管看護的學生和居住在波士頓住房管理局住房的學生創建特別分級。

## 更多建議

<b>學生支持</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 在學年前和學年期間為入學者提供適當的支持，這些學生雖然在學業上為考試學校的內容做好了準備，但可能需要更多的時間才能適應考試學校學習的步伐。</li><li>• 擴大考試學校計畫（ESI），讓其可以最早從4年級開始，一直持續到6年級的10月份，專注於ELA和數學的學術加速課程。</li></ul>
<b>年報</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 對報考學校的申請人、受邀者和報名者進行年度測試，按學生團體和學校分類。</li><li>• 應向學校委員會提出年度報告，以評估學校社區和學生入學資料的健康情況。</li></ul>
<b>政策審查和評估</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 要求至少每5年進行一次全面的政策審查，確保審查過程中可以知道學生和教師的意見。</li><li>• 與外部研究人員合作，從2020-21學年招生週期開始，評估和瞭解政策變化對多組學生的影響。</li></ul>
<b>投資</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 學區將資助暑期學術指導、學術干預、小學年級的加速和嚴格化。</li><li>• 保障城市實施所需的額外資金，而不是現有預算。</li></ul>
<b>通信</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 線上、印刷品和社區中心提供有關本地語言申請流程的信息</li></ul>
<b>分級</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 建議將五年級評分系統從基於標準的評分系統更改為 A-F 分級等級。</li></ul>

# 最終建議有關總結

**第一步：准入資格**  
目的：判定學生的準備程度

招生週期	准入標準	權重
2022-2023 學年	成績 (平均分達到B或更高) +高貧困指標	100%
2023-2024 及以後學年	評估 成績 高貧困指標	30% 70% (10或15 分)

高貧困指標：

- 住在 BHA 住房、經歷無家可歸和 DCF 監管護理下的學生可獲得 15 分。  
或者
- 就讀學校的學生人數的 50% 或更多屬於低收入學生的學生獲得 10 分

**第二步：受邀群體**  
目的：確保全市範圍的可獲取性

招生週期	受邀標準	權重
2022-2023 及以後學年	城市範圍內的直接排名 郵遞區號區內的直接排名	20% 80%

# 附錄



# 外部專家及其座談內容

- 外部專家的座談內容包括：
  - 其他學區的現有招生模式 - Sean P. Corcoran 博士, Vanderbilt大學Peabody學院的公共政策與教育副教授
  - 芝加哥高中的選擇性錄取模式 - Richard D. Kahlenberg, 世紀基金會
  - 搭接集體橋樑：精英公立高中有關選擇性、整合性以及公平性的峰會 - Michelle P. Burris, 世紀基金會
  - 底特律公立學校社區/校區的擇校流程概述 - Kisha Verdusco, Selective Admissions 的高級主管
  - 測試在選擇性學校錄取中的作用 - Lorrie A. Shepard 博士, Colorado Boulder大學
  - MAP 增長率評估概述 - Chris Minnich, NWEA 首席執行官



## 普查區等級

- 根據芝加哥公立學校和San Antonio獨立學區所使用的等級系統，利用美國社區調查（ACS）的資料，為波士頓市的各個普查區域創建了等級。
- 這些等級是基於每個普查區域的社會經濟得分。社會經濟得分是綜合衡量來自 ACS 的 5 個資料得分，並反映與城市其他普查區域相比的需求程度。根據每個普查範圍內 5-8 年級學齡兒童的數量，按比例確定等級。
- 每個普查區的社會經濟評分中包含的因素包括：
  - 收入水準 [待考慮的指標包括：中等家庭收入、貧困人口百分比或極端情況集中指數]
  - 自住房家庭的百分比
  - 單親家庭百分比
  - 使用英語以外語言的家庭百分比
  - 教育程度（由 5 個數據得分的加權平均值構成：無高中文憑、高中學歷、大學未畢業、大學學歷、更高等學歷）

