



考試學校錄取政策建議

Brenda Cassellius 博士, 校監

Monica Roberts, 學生、家庭與社區發展部主任

7-14-21

工作小組職責

在校監的考試學校招生標準工作組所发起的工作的基础上，波士頓學校委員會考試學校招生工作組負責為波士頓公立學校考試學校的招生政策提出一套建議。理想的結果是擴大申請人的範圍，並建立一套錄取流程，以支持每所考試學校的招生，從而在維持學校嚴謹治學的學風同時，也讓學生的組成更好地反映出波士頓市所有學生(K-12)的種族，社會經濟地位和居住地分布的多樣性。工作組應考慮使用新的NWEA評估系統並考量其他因素，同時通過完整回顧 21-22 學年入學標準實施情況，以及全面審閱其他學區的實踐，從中汲取經驗和教訓。

工作小組成員

- 聯合主席, **Michael Contompasis**, 前波士頓拉丁學校校長和 BPS 前任校監
- 聯合主席, **Tanisha M. Sullivan** 律師, NAACP 波士頓分部主席和 BPS 平權辦公室前主任
- **Pastor Samuel Acevedo**, 機會和成就差距工作組聯合主席
- **Acacia Aguirre**, John D. O'Bryant 數學與科學學院的家長
- **Simon Chernow**, 波士頓拉丁學院學生
- **Matt Cregor**, 精神健康法律顧問委員會成員, 最高司法法院律師
- Tanya Freeman-Wisdom 博士, John D. O'Bryant 數學與科學學院院長
- **Katherine Grassa**, Curley K-8 學校校長
- **Zena Lum**, 波士頓拉丁學院家長
- **Zoe Nagasawa**, 波士頓拉丁學校學生
- **Rachel Skerritt**, 波士頓拉丁學校校長
- **Dr. Rosann Tung**, 獨立研究員
- **Tamara Waite**, Philbrick 小學家長

建議的理由

在提出最終建議時，考慮了這些因素。

- 在我們努力成為一個更公平和更優秀的組織的過程中，這項政策符合學校委員會的職責和我們的戰略計劃。
- 目標是簡化流程，以便於大家理解並確保更多學生——尤其是來自弱勢背景的學生——能夠進入考試學校。
- 建議的政策在提高公平機會的同時也保持了學術上的嚴謹度。
- 審閱了數據和不同的模擬模型後，數據表明20%/80%和100%的兩種提案存在很小的差別。
- 該政策解決了這樣一種看法，即把學位保留給表現最好的學生與我們成為一個公平的反種族主義學區的願望背道而馳。
- BPS 必須修復支持100%做法的社區對我們錄取流程的信任和信心。

校監的建議政策

步驟1: 誰有資格

目的: 確定學生的準備程度

申請人: 學生的GPA最低是B才能被考慮成為申請人。符合條件的學生將獲得一個綜合分數, 該分數是根據評測成績 (30%) 和 GPA (70%) 綜合而成的, 還包括可能的加分。

步驟2: 誰會被錄取

目的: 確保全城各地區的學生都有機會

學位發放: 100% 的錄取邀請將在各社會經濟地位層級內通過直接排名進行發放。

步驟1: 誰有資格

目的: 確定學生的準備程度

錄取週期	成績	測試	高度貧困指標
22-23學年	100% <ul style="list-style-type: none">● 平均成績是 B 或更高● 6年級/8年級的前兩個學期: 英文(ELA), 數學, 科學和社會學	0% <p>由於持續延燒的 COVID-19 疫情, 無需測試</p>	<ul style="list-style-type: none">● 住在 BHA 住房、無家可歸的或接受DCF 照顧的學生可獲加 15 分● 或者● 就讀於以下這類學校的學生可加10分, 這類學校是 40% 或以上的學生來自經濟困難家庭的學校
23-24學年及將來	70% <ul style="list-style-type: none">● 平均成績是 B 或更高● 5年級/7年級的最後一個學期: 英文(ELA)和數學● 6年級/8年級的前兩個學期: 英文(ELA), 數學, 科學和社會學	30% <p>需要進行英文(ELA)和數學的測試</p>	

步驟2: 誰會被錄取

目的: 確保全城各地區的學生都有機會

從 22-23 學年的招生週期開始, 使用 8 個社會經濟地位層級內的直接排名來發放 100% 的錄取邀請。每個層級會得到相同數量的錄取邀請

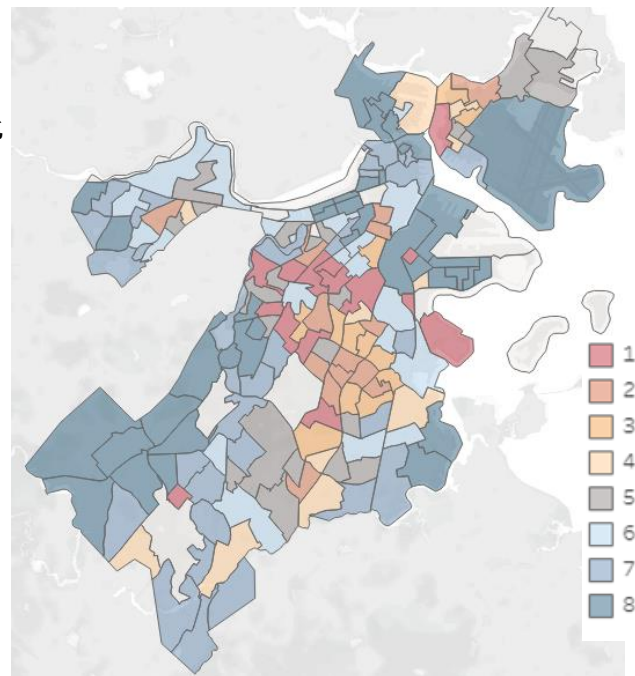
層級是甚麼?

層級是城市中具有相似社會經濟地位特徵的一組地理區域。這是根據五項特徵而構成的分數: (1) 低於貧困線的人口百分比; (2) 自有房屋的住戶百分比; (3) 單親家庭的百分比; (4) 使用非英語語言的住戶百分比; (5) 教育程度。

如何運作?

學生根據他們的家庭地址被分配到八個層級之一, 並且只會與他們層級中的其他學生競爭。每個層級會得到數量大致相同的錄取邀請。錄取邀請會通過10輪來發放, 每一輪發放10%的學位。每一輪會先從社會經濟地位分數最低的層級開始進行發放。

注意: 將根據幻燈片第 6 頁中的因素為某些學生加分, 而不是把他們安排在一個單獨的層級中。



其他的實施建議

我們將制定出校監通告以實施該政策和以下建議：

- **學生支持:** 制定並發布支持新生的計劃和針對 4 至 6 年級的學業計劃。
- **年度報告:** 公布年度報告，包括不同類別學生的成果和計劃的評估。
- **投資:** 計畫實施政策所需的預算。
- **溝通:** 計劃讓跟申請和邀請過程相關的家庭和社區參與其中並與他們溝通。
- **評分:** 制定和發布統一而公平的學區評分政策。
- **政策審閱與評估:** 該政策應當每五年複審一次，同時每年更新一次政策的效果。

向前推進的時間表

- 如果通過:
 - **立即進行的:** 對校區內部的能力進行投資, 並開始規劃公共宣傳活動和計畫政策實施
 - **2021年秋季:** 在線發布最終的社會經濟地位層級數據, 並在全市範圍內向各家庭發起溝通和外聯活動
 - **2021年秋季:** 使教學要求與公平的評分政策保持一致
 - **2021年冬季:** 開始申請流程, 包括非 BPS 學生的註冊和申請, 以及確定在第二個評分期結束後符合資格的 BPS 學生
 - **2022年春季:** 發出22-23學年的錄取邀請
 - **2022年6月:** 向學校委員會報告最新情況

