

2022-23 財政年度預算提案平權影響聲明

標題： 2023 財政年度預算制定

日期： 2022 年 2 月 2 日

是否採用 [Racial Equity Planning Tool](#)? 是 否

若是，請在此處插入 REPT 會議日期，並連結至已完成的 REPT: _____

平權、策略及機會差距部門的成員是否已檢視此聲明? 是 否

關於 BPS 種族平權規劃工具		總結 / 理由
1. 提案 / 簡報與影響 提案 / 努力的預期結果是什麼，包括減少差距？誰主導此一工作 / 規劃，其是否反映 BPS 學生和家庭的群組身份（主要群組包括黑人、拉丁裔、亞裔、原住民、移民、多語言者及特殊教育經驗者）？	<p>波士頓公立學校的 2023 財政年度預算以每間學校的每間教室的每個孩子都應該有機會學習、成長和茁壯成長的信念為指引。當我們努力確保機會平權和制訂反種族主義決定時，我們被要求繼續關注我們的價值觀以及如何透過我們的預算來體現這些價值觀，為來自在歷史上被邊緣化的學生提供有針對性的額外資源。</p> <p>在 2023 財政年度中，我們將在 Wu 市長和波士頓市的新投資下朝著這些目標邁進。我們利用了本市全力支持的財政援助來建構我們的「品質保證」。透過投入為期三年、總金額超過 \$1 億美元的營運投資，我們正在努力確保所有學校的高品質服務基準線，無論學校、課程或社區為何。這種品質保證將擴展至涵蓋學生和家庭援助、課程和學業、設施和豐富化。</p> <p>財務部牽頭起草和完善預算。財務部由下列工作人員組成。</p>	
職員	職稱	種族和/或民族身份
財務領導階層		
Nathan Kuder	首席財務官 (CFO)	白人
David Bloom	副首席財務官	白人
Miriam Rubin	預算總監	白人
Yvonne Macrae	捐贈和外部資金總監	黑人
Naveen Reddy	業務經理	印度人
Jamie Racanelli	規劃與分析總監	白人
財物團隊		
Atheena Arasoo	預算團隊	亞洲人、夏威夷原住民
Blair Dawkins	預算團隊	黑人
Ra' Jene Martin	預算團隊	黑人
Mary Gillen	預算團隊	白人
Tressa Janati	預算團隊	中東白人
Chris Williams	預算團隊	白人
Salem Gebrezgi	預算團隊	黑人
Karen Book	規劃和分析	白人
Keith Hellmold	規劃和分析	白人
Daniela Reyes Saade	規劃和分析	Latina
Dane Holding	規劃和分析	白人

<p>2. 與策略計畫一致 提案 / 努力如何與學區的策略計畫保持一致?</p>	<p>學區的預算是我們價值觀的陳述，每個投資提案都與策略計劃項目保持一致。具體而言，提案著重於：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.8 發展處理造成機會差距之衛生與社會因素的能力，例如飢餓、慢性病、心裡健康、性健康、無家可歸者及 LGBTQ+ 認同。 ● 2.1 重新設計中學（包括替代學校）以和 MassCore、就業準備，和其他進階課程機會保持一致，以讓學生準備升學、就業及生活。 ● 2.3 提供嚴格文化及語言肯定課程及教學，包含藝術、科學、文學世界語言、體育教育、健康教育及公民的學習機會、對體育計畫和科技的存取權，以及完整整合的學生教育體驗福祉。 ● 2.5 實施嚴謹且一致的小學學習期望及課程，讓所有學生替高中做準備，包含有利的科學及數學計畫 ● 3.4 透過科技型的通訊入口網站增加家庭和中心辦公室和其他工作人員的反饋系統，並在區域、學校和學區級會議期間定期接觸學區和學校領袖。 ● 4.1 以滿足所有他們服務的學生之獨特需求的方式資助所有學校，伴隨給予考慮英語學習者、障礙學生、經濟不佳學生、高輟學風險學生、脫序青年及其他歷史上邊緣化群體的考慮。 ● 5.6 透過提供新資料工具、面板及公告增加透明度及問責性。 ● 6.4 支持大學及職業意識與工作經驗，為高等教育、訓練、貿易和職業機會創造清晰的途徑。
<p>3. 資料分析 您採用什麼數據分析？是否按照種族和其他主要群組分類？顯示何種差異性？</p>	<p>投資的平權分析採用每項投資在每所學校的美元金額，計算每個學生的投資，並將其應用於該學校當前註冊的學生。使用每個當前註冊學生的種族和其他關鍵人口統計資料，我們然後按人口統計計算學區的每學生投資金額。目前包含在此分析中的人口統計資料包括殘疾學生、英語學習者、低收入家庭的學生以及亞裔、黑人、拉丁裔和白人學生。</p> <p>關於第二年，我們將進行重大投資，為所有學校的學生維持課程，特別是那些入學人數下降的學校。這項投資將使每名黑人及拉丁裔學生比亞裔和白人學生多獲得超過 200 美元。同樣地，這項投資將使每名低收入學生比高收入學生多獲得 300 美元。為殘疾學生和英語學習者服務的投資超過了所有學生的平均投資。</p> <p>學區在本年度為 9 年級的學生在每 150 名學生中至少投資了一名學校輔導員。由於這是一項均等投資（所有學校都有），每位學生在所有學生中獲得的平均投資為 81 美元，黑人學生為 91 美元、拉丁裔學生為 83 美元、亞裔學生為 81 美元、白人學生為 57 美元。同樣地，殘疾學生獲得的平均投資 92 美元，但低收入學生僅 82 美元，英語學習者僅 65 美元。然而，與小學相比，英語學習者的人數可能反映了高中英語學習者的人數較少。</p> <p>總體而言，黑人和拉丁裔學生在 2022 財政年度的人均支出持續高於白人或亞裔學生。</p>
<p>4. 利益相關者意見 誰參與（數量、主要群組和角色）、如何產生以及產生什麼結果？受提案 / 努力影響最大的學生 / 家庭有什麼意見？</p>	<p>財務部在下列會議上徵求了主要組成份子的反饋意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> 2021 年 10 月 21 日，社區互動諮詢委員會會議 2021 年 11 月 30 日，社區預算季培訓 2021 年 12 月 6 日，學校領導內閣 2021 年 12 月 6 日以及 12 月 13 日，學校家長參政理事會培訓 2021 年 12 月 10 日，社區平權圓桌會議 2021 年 12 月 13 日至 2022 年 2 月 2 日，在每間學校舉辦的學校家長參政理事會/治理委員會會議 <p>社區和學校家長參政理事會成員強調了以學校為主導的審查會議的重要性，並使預算資料易於獲取並及時提供。學校領導者和社區成員要求我們盡可能將中小學緊急救濟預算流程與營運預算流程結合。社區成員要求針對學生人口統計資料進行平權分析，並要求我們清楚地傳達資料的具體影響。最後，他們要求對加權學生資助（WSF）策</p>

	<p>略的平權影響進行徹底審查。</p> <p>包括下列會議在內，我們將在接下來的兩個月內持續尋求反饋並整合反饋： 2022 年 2 月 2 日，波士頓學校委員會（BSC）會議 2022 年 2 月 4 日，社區平權圓桌會議 2022 年 2 月 10 日、3 月 1 日、3 月 16 日，公開預算聽證會</p> <p>BSC 將於 2022 年 3 月 23 日對預算提案進行投票。</p>
<p>5. 種族平權策略 <i>這項提案 / 努力如何減輕差距並增加種族平權和其他平權性？預期結果可能為何？哪些補充策略可進一步促進平權？</i></p>	<p>BPS 加權 WSF 的分配方法是我們確保公平分配資源的主要策略，由與學生需求水準有關的關鍵因素決定。WSF 根據每所學校的學生人數分配資金，為每個有個別教育計畫的學生和每個目前正在學習英語的學生提供補充資金。</p> <p>此外，作為我們 2023 財政年度預算的一部分，學區承諾採取緩解策略，不對入學率下降的學校進行處罰。入學人數減少對服務於有色人種學生比例最高的學校產生了不成比例的影響。這項援助將遵循應用於 2022 財政年度的相似指導方針。</p> <p>將會要求學校：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 減班和調整職位（教師和助理）。 ● 專家審查以確定是否 / 何時減少整體員工人數。 ● 支付實際加薪的成本（僅適用於自治學校） ● 確定為學校想要在學區投資之外創建的任何新職位或計劃支付費用的權衡。 <p>沒有要求學校：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 針對減班削減教學職位以外的職位或課程，除非與上述實際工資成長有關。 <p>2023 財政年度的投資包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增加 9 年級學校輔導員的人數，以確保學生在進入高中時能獲得成功需要的援助。 ● 為我們最脆弱的學習者提供額外的學校心理學家。

<p>6 預算與執行 <i>預算影響為何？如何確保實施的作法可實現所有目標，尤其是平權相關的目標？實施團隊的成員身份是什麼，會否加入平權的角度？</i></p>	<p>我們預計本市 2023 財政年度的預算提案將包括為 BPS 增加 \$4000 萬美元。</p> <p>預算配合會議（「Collabs」）是一個由各方出席的會議，目的在審查學校下一學年的預算，以確保其滿足所有預計學生的需求，並符合州和聯邦法律和學區政策。來自中央辦公室各部門的學校領導者和聯絡人會討論學校結構中與資金有關或需要資金的方面的內容。預算配合會議的目的在於共同建立平衡、符合法規和策略性的預算，以滿足所有學生的需求。</p> <p>預算配合會議和實施團隊成員是下列中央辦公室群組的一部分：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 預算團隊 - 人力資本紀錄辦公室 —— 人員配置 - 督學 - 特殊教育辦公室 - 英語學習者辦公室 —— 平權和問責性 - 學校和學區改造辦公室 <p>新的學校預算審查委員會（SBRC）會評估偏離我們的指引的學校預算申請，並向首席財務官提出建議。SBRC 由參與配合會議流程的中央辦公室和學校員工組成，採用公平、穩定和透明的決策流程。SBRC 負責在學校要求中突顯關鍵主題，使學區能夠迅速勤奮地回應學校社區的需求。</p> <p>在配合會議前，預算配合會議聯絡人和學校領導者會密切合作，以確定任何應上報給 SBRC 的項目。SBRC 會審查下列類別的請求：WSF 因素的更新、補充資金、對法規遵循的豁免，以及投資部位的例外情形。</p> <p>SBRC 在本年度中每週開會討論請求並向首席財務官提供建議。一旦他的最終決定得到確認，SBRC 就會通知學校領導者和預算配合會議聯絡員。</p>
<p>7. 責任與溝通 <i>如何進行影響評估、記錄並傳達給持份者？誰將負責？</i></p>	<p>財務部將繼續透過市議會預算流程、社區平權圓桌會議和學校委員會的更新與社區互動。</p> <p>此外，我們將使用更多資料更新我們的「探索預算」網站，以供公眾參與。與教育金融技術公司 Allovue 的新合作夥伴關係將幫助我們將預算項目直接與學區的策略願景以及機會和成就差距政策連結起來。</p> <p>財務部將負責完善和實施 2023 財政年度預算。</p>