



有關學校委員會 2020-2021 學年戰略計劃實施年度報告的
公平影響聲明展示會

標題： 有關戰略計劃實施的年度報告

日期： 2021 年 10 月 27 日

有使用種族公平規劃工具嗎？ 有 沒有

如果是，請在此處插入 REPT 會議的日期並鏈接至已完成的 REPT： 2/7/20 [Strategic Plan REPT](#)

是否有平等、策略和機會缺口部的成員是否對此聲明進行了審查？ 是 否

| BPS 種族公平規劃工具部分 | 摘要/理由 |
|---|---|
| <p>1. 提案/陳述和影響 提案/展示會所期望的（包括消除差異在內）達到的結果是什麼？誰負責這項工作/計劃，且他們是否映射了 BPS 學生和家庭的群體身份（主要群體包括非裔、拉丁裔、亞裔、土著、移民、多語種並具有特殊教育經驗的個體）？</p> | <p>BPS 策略計劃於 2020 年 4 月 29 日予以採用並獲得批准。2020-2021 學年是其實施的第一年。本演示文稿將提供有關實施的最新情況，並具體說明我們在實施戰略計劃中的六項承諾方面取得的進展。</p> <p>該<u>策略計劃</u>旨在確保“每所學校每個教室的每個孩子都能得到其所需要的東西”。實施由主管、執行團隊和部門負責人領導；這些領導者在一定程度上代表了 BPS 學生和家庭，包括具有英語學習者和特殊教育經驗的個體。演講將包括對迄今為止的規劃過程的簡要回顧和後續步驟的概述。</p> |
| <p>2. 與戰略計劃保持一致 提案/展示會如何與地區的戰略計劃保持一致？</p> | <p>演講是關於策略計劃實施的年度報告。該計劃與 2016 年機會和成就差距政策保持一致。</p> |
| <p>3. 數據分析 對哪些數據進行了分析？是按種族以及其他關鍵群體分類的嗎？有關差距主要顯示了哪些？</p> | <p>所審查的數據中包括州測試和問責結果（分解），以及來自利益相關者參與的定性數據（未分解）。根據種族、特殊需求和英語學習者身份，州結果顯示存在顯著差異。</p> |
| <p>4. 利益相關者的參與 參與方有哪些人？（數量、關鍵群體以及角色）它將造成什麼結果？受提案/展示會影響最大的學生/家庭怎麼說？</p> | <p>持續的參與： 在 1 月份發布年度報告之前，我們將召集內部和外部社區利益相關者的重點小組討論戰略計劃的進展情況，以了解計劃的持續實施情況。</p> <p>初始的參與： 超過 102 次利益相關者會議和其他家長會議；全市範圍的、基於社區的、基於文化和語言的社區會議；以青少年為驅動的社區論壇，學校委員會退修會；以及校監對所有 BPS 學校的訪問。總而言之，有超過</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>2,000 種聲音獲得了聆聽，但並未對人口統計信息進行持續收集。由此產生的主要主題包括： 現代化的學校建築，包括體育館、圖書館、自助餐廳、美術中心以及維護良好的供暖、通風和製冷系統</p> <ul style="list-style-type: none"> • 公平公正地資助學校 • 從學前班到畢業的清晰可預測的途徑 • 可靠、方便、準時的運輸和有效的運營 • 關心和稱職且反映了我們學生的員工 • 以學生為中心的嚴格且在文化和語言上正面的課程 • 為英語學習者改進並增加雙語/多語教育機會的項目 • 為有特殊學習需求的學生改進並增加包容性機會的項目 • 社交情感技能發展、創傷指導和心理健康支持 • 全方位的項目安排，包括藝術、體育、體育和校內和校外輔導 • 讓所有學生都能接觸到 21 世紀的技術 |
| <p>5. 種族公平戰略 <i>這一提議/展示會將如何減少差距、增加公平，特別是種族公平？有什麼後果是意想不到的嗎？將對哪些補充性戰略進一步推進公平？</i></p> | <p>策略計劃和承諾以公平為中心，從承諾 1 開始：消除機會和成就差距，以實現公平和優秀的學生成果。這一基本原則意味著每個學生——無論種族、民族、性別、性取向、宗教、移民身份、社會經濟地位或郵政編碼——都將獲得他們需要並應得的優秀教育和機會，以發揮他們的潛力。實現這一願景要求我們解決與機會和成就差距政策一致的明顯差異，特別是基於種族的差異，以及我們的英語學習者和/或有特殊需求的學生。該計劃還進行了更新，在學區對 COVID-19 以公平為重點作出反應這一背景下將新出現的優先事項包括入內。</p> |
| <p>6 預算與執行 <i>預算與執行預算影響是什麼？如何確保實現公平目標？實施將如何確保滿足所有目標，尤其是與公平相關的目標？實施團隊的團隊身份是什麼，他們會帶來平等的視角嗎？</i></p> | <p>2021-2022 學年預算與策略計劃保持一致。該計劃的實施由校監、執行團隊以及公平和戰略部領導。該群體中的大多數是非裔、拉丁裔、亞裔，所有人都將負責將嚴格的公平視角應用於使用種族公平視角的實施。</p> |
| <p>7. 問責制與溝通 <i>有關影響將如何進行評估、記錄和傳達給利益相關者？誰將負責這個？</i></p> | <p>策略計劃的實施和影響將被予以統一記錄和公開報告。由此產生的結果將根據計劃中包含的特定措施進行評估。校監、執行團隊、公平和策略部門以及學校委員會將負責這種持續的評估和溝通。向學校委員會提交的季度報告和年度報告是利益相關者的影響評估和溝通機制。</p> |