

## 平權影響聲明： 學校入學招生更新

標題： 考試學校招生政策實施更新

日期： 2022 年 6 月 21 日

是否採用 [Racial Equity Planning Tool](#)?     是     否

若是，請在此處插入 REPT 會議日期，並連結至已完成的 REPT: \_\_\_\_\_

平權、策略及機會差距部門的成員是否已檢視此聲明?     是     否

關於 BPS 種族平權規劃工具	總結/理由
<p><b>1. 提案/簡報與影響</b> 提案/努力的預期結果是什麼，包括減少差距？誰主導此一工作/規劃，其是否反映 BPS 學生和家庭的群組身份（主要群組包括黑人、拉丁裔、亞裔、原住民、移民、多語言者及特殊教育經驗者）？</p>	<p>今晚的簡報將提供經核准政策的簡短回顧、2022-2023 學年實施項目的分析、政策影響的初步評估，以及 2023-2024 學年政策實施項目的近況。</p> <p>由波士頓學校委員會（BSC）於 2021 年 7 月 14 日核准的考試學校招生政策，旨在為波士頓三所考試學校建立能支援學生入學率的招生程序以保持嚴謹性，且讓三所學校學生主體更能反映所有波士頓學生的種族、社會經濟和地理分布的多元性。</p> <p>新的政策由 BSC 考試學校招生工作小組制定。工作小組成員由 23% 亞裔、31% 黑人、15% 拉丁裔以及 31% 白人組成。這包含教育障礙學生以及英語學習者（EL）的個人、兩名學生代表、以及四名目前就讀 BPS 學生的家長。本政策參考大眾的反饋意見，包含工作小組以及 BSC 舉辦的聽證會中的意見。</p> <p>就 2022-2023 學年招生而言，學生需要在 6 年級以及 8 年級的前兩個學期中，在英語語言藝術、數學、科學，以及社會研究等科目達成平均 B 或更高的分數。</p> <p>鑑於過去兩年的招生資料以及目前的成績資料，本政策正達成目標，即支援學生入學率以保持嚴謹性，以及讓三所學校學生主體更能反映所有波士頓學生的種族、社會經濟和地理分布的多元性，</p>
<p><b>2. 與策略計畫一致</b> 提案/努力如何與學區的策略計畫保持一致？</p>	<p>本政策旨在促進策略計畫優先事項 1.1（確保 BPS 政策、計畫以及預算能促進機會與成就差距政策，我們的學校才能提供嚴謹的學術課程以及社交情感支援，讓每名學生都能得到所需。），因為這能解決三所學區表現最好學校的入學率。新政策的核心目標是透過增加地理、課程、社交經濟以及種族代表性，提供更公平的學生學習。今晚提供的資料將展示它已實現此目標。</p>
<p><b>3. 資料分析</b> 您採用什麼數據分析？是否按照種族和其他主要群組分類？顯示何種差異性？</p>	<p>今晚的簡報包含大量考試學校實施核准的考試學校招生政策後的入學資料。資料展示在 2020-2021 學年至 2022-2023 學年達成了邀請升上七年級的學生的政策目標，情況如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 經歷無家可歸或在兒童與家庭局照護下的學生數量從 1% 增加到 7%。</li> <li>● EL 從 1% 增加至 6%。</li> <li>● 障礙學生從 3% 增加至 6%。</li> <li>● 經濟不佳學生從 35% 增加至 45%。</li> <li>● 7 年級黑人學生從 13% 增加至 24%。</li> <li>● 7 年級拉丁裔學生從 21% 增加至 26%。</li> </ul> <p>關於根據送出學校經濟不利學生數，給予申請者 10 和 15 分的影響：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 過去五年來就讀有 40% 或以上經濟不利學生的學校者，在綜合分數上獲得額外 10 分。83 所 BPS 學校以及 15 所非 BPS 學校符合額外 10 分</li> </ul>

	<p>的資格。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對於就讀未獲得 10 分的六所 BPS 學校中升上 7 年級的學生，192 名申請者中有 96 名 (50%) 獲得邀請，各所學校的百分比自 38% 到 80% 不等。</li> </ul>
<p>4. <b>利益相關者意見</b> 誰參與 (數量、主要群組和角色)、如何產生以及產生什麼結果? 受提案/努力影響最大的學生/家庭有什麼意見?</p>	<p>利益相關者意見包括:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 考試學校招生政策實施團隊在 2021-2022 學年舉行多次公共參與會議，以提供<a href="#">申請</a>、邀請以及<a href="#">考試程序</a>的資訊，並回答家庭問題。這包含 2021 年 12 月的四次，以及 2022 年 4 月的兩次社區會議。953 名參加 2022 年 4 月的註冊會議，974 名參加 2021 年 12 月舉辦的考試學校資訊會議。此外，建立多語言的<a href="#">常見問題</a>文件，並在 BPS 迎新服務<a href="#">網站</a>上提供最新的考試學校資訊。</li> <li>● 所有會議均在 Zoom 上舉行，且有同步口譯。所有會議都以九種語言及美國手語舉行。所有材料均會翻譯並張貼在網站上。</li> <li>● 學區家庭參與團隊持續每天在招生與邀請程序上支援家庭。</li> </ul>
<p>5. <b>種族平權策略</b> 這項提案/努力如何減輕差距並增加種族平權和其他平權性? 預期結果可能為何? 哪些補充策略可進一步促進平權?</p>	<p>本政策使用社會經濟階級的直接排名分配 100% 的邀請，幫助確保地理、社會經濟以及種族多元性。此外，學生可能有資格獲得額外綜合分數 (1-100 分不等)，前提是符合任何下列標準:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 無家可歸、受兒童及家庭局的照護，或住在波士頓住宅管理局的住所者 (15 分額外分數)。</li> <li>● 就讀經濟不利學生佔 40% 或以上的學校者 (10 分額外分數)。</li> </ul> <p>BPS 學生將持續在上學日中參與必要考試，如同 2019 年秋天開始時一樣。三名考試學校校長將持續提供有區別的機會以支援將就讀的學生，且機會差距辦公室將持續舉行暑期考試學校初期課程，以幫助代表性不足的學生人口做準備來取得入學資格。</p>
<p>6. <b>預算與執行</b> 預算影響為何? 如何確保實施的作法可實現所有目標，尤其是平權相關的目標? 實施團隊的成員身份是什麼，會否加入平權的角度?</p>	<p>BPS 在家庭與社區促進辦公室新增了考試學校政策實施計畫經理一職，並在數據與問責辦公室中有與考試與招生程序相關的專門職員時間。此外，學區在考試合約上投資，出於考試學校招生目的提供 MAP 測驗。</p> <p>部門間的實施團隊將持續確保實現政策的核心目的—在考試學校招生上達成公平。</p>
<p>7. <b>責任與溝通</b> 如何進行影響評估、記錄並傳達給利益相關者? 誰將負責?</p>	<p>本簡報為提供 BSC 的必要年度政策實施報告之一部分。此外，每五年需要進行完整政策審核。由學術部門、家庭與社區促進辦公室以及數據與問責辦公室負責報告。</p>