

平權影響聲明

標題: Dudley Street Neighborhood Charter School -章程更新

日期: 2021年6月30日

是否採用 [種族平權規劃工具](#)? 是 否
 平權、策略及機會差距部門的成員是否已檢視此聲明? 是 否

關於 BPS 種族平權規劃工具	總結 / 理由
<p>1. 提案 / 簡報與影響 <i>提案 / 努力的預期結果是什麼, 包括減少差距? 誰主導此一工作 / 規劃, 其是否反映 BPS 學生和家庭的群組身份 (主要群組包括黑人、拉丁裔、亞裔、原住民、移民、多語言者及特殊教育經驗者)?</i></p>	<p>本提案尋求批准 Dudley Street Neighborhood Charter School (DSNCS) 的更新申請。本提案由學校董事會提議。由學校董事會及校長 Elijah Heckstall 領導該過程, 包括學校家庭及其工作人員的意見回饋會議。學校校長是黑人。董事會主席是黑人。董事會有九名現任成員; 七名是非裔美國人 / 黑人或拉丁裔/o。</p>
<p>2. 與策略計畫一致 <i>提案 / 努力如何與學區的策略計畫保持一致?</i></p>	<p>該提案與學區策略計畫的以下優先事項吻合:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 消除機會與成就差距: 公平而優秀的學生成果 ● 加速學習全學區高素質學校與快樂課堂 ● 激發夥伴關係: 將學習延伸到課堂之外, 將社區與課堂連接起來
<p>3. 資料分析 <i>您採用什麼資料分析? 是否按照種族和其他主要群組分類? 顯示何種差異性?</i></p>	<p>學校董事會和領導層在學校正常運營過程中, 包括在每次董事會會議和準備章程更新申請, 定期檢查並分析學生的學習及福祉資料。作為此類分析的一部分, 我們定期根據族裔、特殊教育及英語學習者身份對資料進行分類。雖然我們仍要繼續建設每個孩子都能夠就讀的高水準學校, 但分類資料顯示, 我們整個學區與其他學區及州的學生相比, 我們人口內的學生表現更為出色。這些比較資料已包含在我們的簡報及章程更新申請文件。由於我們學校的非裔美國人或拉丁裔/o 佔 95%, 因此我們將這兩類群組的平均 MCAS 分數與整個學區的同齡人進行比較分析。非裔美國學生於 2018 年 DSNCS 的平均 MCAS ELA 評分為 491.6, 而全學區為 488.1; 2019 年為 491.6, 而 BPS 為 488.4。拉丁裔/o 學生於 2018 年 DSNCS 的平均 MCAS ELA 評分為 491.7, 而全學區為 488.8; 2019 年為 491.1, 而 BPS 為 489.4。非裔美國學生於 2018 年 DSNCS 的平均 MCAS 數學評分為 486, 而全區為 483.5; 2019 年為 490.8, 而 BPS 為 483.3。拉丁裔/o 學生於 2018 年 DSNCS 的平均 MCAS ELA 評分為 488, 而全學區為 483.5; 2019 年為 486.5, 而 BPS 為 485.6。</p>
<p>4. 利益相關者意見 <i>誰參與 (數量、主要群組和角色)、如何產生以及產生什麼結果? 受提案 / 努力影響最大的學生 / 家庭有什麼意見?</i></p>	<p>在過去的六個月中, 我們讓家庭、社區合作夥伴和工作人員參與該應用程式的開發。我們得到一些意見回饋如下:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家庭對學校課程的學業成功感到滿意, 但想要更多與 STEAM 相關的課程及 / 或課外課程。 ● 根據家庭報告顯示, 孩子很喜歡到學校學習。 ● 根據家庭報告顯示, 教師非常重視家庭的通話及疑慮。 ● 家庭對成人 / 兒童比例感到非常滿意; 部分家庭表示, 這是吸引他們選擇 DSNCS 的一項因素。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年，工作人員進行家庭訪問；家庭很高興收到 chromebook、學習用品和其他資源。 ● 家庭對家庭 / 學校的溝通感到滿意，包括老師的電話關心及提供可用的技術支援，以及校長定期更新資訊。
<p>5. 種族平權策略 <i>這項提案 / 努力如何減輕差距並增加種族平權和其他平權性？預期結果可能為何？哪些補充策略可進一步促進平權？</i></p>	<p>學校使命的第一部分是為所有學生提供高素質的教育。學校目前的學生人數，非裔美國人 59%、拉丁裔/o 35%、亞裔 0.7%、美洲原住民 0.3%、白人 2.7%、夏威夷原住民 0.3%、1.7% 太平洋島民及多族裔、非西班牙裔。</p> <p>更新我們的章程內容將可促進教育平權。特別值得注意，當我們準備開始 2021-2022 學年並展望第三個章程學期時，我們將引入一個高能量的輔導團，為每個學生增加一個干預區，增加充實的課後機會，以及聘請額外的特殊教育及 ESL 工作人員。</p>
<p>6 預算與執行 <i>預算影響為何？如何確保實施的作法可實現所有目標，尤其是平權相關的目標？實施團隊的成員身份是什麼，會否加入平權的角度？</i></p>	<p>該提案不會影響預算。實施計畫旨在讓每個學生都獲得成功學校校長是黑人。董事會主席是黑人。董事會有九名現任成員；七名是非裔美國人 / 黑人或拉丁裔/o。</p>
<p>7. 責任與溝通 <i>如何進行影響評估、記錄並傳達給持份者？誰將負責？</i></p>	<p>DSNCS 發布年度報告，並且每年至少召開八次董事會會議。此外，學校還受到中小學教育部的密切監督，以履行其章程。</p>