
備忘錄

收件者: 主席及成員
波士頓學校委員會

寄件者: Nathan Kuder
首席財務官

主旨: 補助款核准

日期: 2022 年 12 月 7 日

隨附學校委員會於 2022 年 12 月 7 日核准的補助款。補助款提案的完整副本可以供您查看，並已提交給學校委員會秘書辦公室。



學校委員會補助款

2022 年 12 月 7 日

金額	財政年度	補助款名稱	狀態	基金經理	重點領域	地點
\$256,000	2023	MassGrad 補助款	新	Yvonne Macrae	風險	8 個地點
\$1,000,000	2023	SCG 實驗室現代化 技能資本	新	Francesca Brangman	升學與就業準備	Madison Park
\$100,000	2023	特殊奧林匹克運動會 BPS UCCS 補助款	新	Avery Esdaile	健康與福祉	30 個地點
\$1,356,000		總計				

學校委員會受理表格 - BPS23540

補助款名稱： MassGrad 有希望的實踐補助款
狀態： 新
補助類型： 非競爭性
開始 / 結束日期 2022 年 9 月 1 日 - 2023 年 8 月 31 日
資金來源： 州
贊助方聯絡方式： 校長 Dr. Sidney Brown
75 Malcolm X Blvd
Roxbury, MA 02120

領導 BPS 部門及 / 或學校： 8 所高中

BPS 基金經理： Yvonne Macrae — ymacrae@bostonpublicschools.org

系主任 / 學校負責人： Yvonne Macrae

年度獎勵金額： **\$256,000**

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）： \$256,000

結轉選項： 否

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）： 200

地點： Boston Adult Academy、Boston Collaborative、Boston International、Brighton、CASH、Greater Egleston、Madison Park 及 The English High

主要外部合作夥伴：

補助款說明

補助款會透過下列項目處理目標學生的社交、情感及 / 或健康需求：

- 與 Sown to Grow 合作進行的 BCHS 「個人成長」模組
- BINcA - 學年中和整個暑期的畢業教練與學業支援
- Brighton HS - 實施對象為學分過多、學分不足、第二語言學習者的「彈性學習選項」。
- English HS - 目前為取得畢業所需額外學分的替代途徑
- Madison Park HS - 學校的學生支援部門與教育、課後和韌性計畫 (PEAR)、), Sociedad Latina 及 Becoming a Man (BAM). 之間的夥伴關係。
- Greater Egleston HS - 透過與 Elliott School 的夥伴關係，持續發展現有現實世界的學習選項：廚藝、創業精神、學生領導能力、攝影、音樂製作、木工途徑的園藝擴展。
- Boston Adult Technical Academy - 與社區為本計畫提供者和機構建立夥伴關係，以便解決校內導致輟學狀況的根本原因。

補助款支應的費用類別

教師和支援教職員的津貼
合約服務
用品及材料
學生和教師的移動方式
科技

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

請詳細說明此補助款的最多 3 個 SMART 目標和指標。每個目標都應包含補助款以學生為中心、可量化的結果。每個指標應描述您的工具，用於衡量目標的進展。

目標 1: 對計畫參與者來說，平均每日出席率 (ADA) 比起前年會增加 3%。

指標: 計畫參與者的每月 ADA 監控率

目標 2: 2019 年 6 月 30 日前，80% 的計畫參與者會補完晉升和畢業所需的先修課程。

指標: 成功完成並通過必修課程

目標 3: 100% 的學生會符合 MCAS 或 MCAS 作品集的畢業要求。

指標: MCAS 考試結果或 MCAS 作品集確定

目標 4: 計畫參與者會減少 50% 的紀律轉介情況。

指標: 學生紀律報告

學校委員會受理表格 - BPS23691

補助款名稱：SCG 實驗室現代化技能資本補助款

狀態：新

補助類型：州

開始 / 結束日期 15/11/2022 至 30/6/2024

資金來源：麻薩諸塞聯邦教育統籌辦公室

贊助方聯絡方式：James Poplasky

贊助方地址：1 Ashburton St. 14th Floor Room 1403, Boston, MA 02108

贊助方電話：617-352-9476

贊助方電郵：James.Poplasky@mass.gov

領導 BPS 部門及 / 或學校：Madison Park Technical Vocational High School

BPS 計畫經理：Francesca Brangman

系主任 / 學校負責人：Dr. Sidney Brown

總獎勵金額 \$ 1,000,000

結轉選項：並非所有資金的使用期限皆為 2024 年 6 月。

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）：此補助款每年至少服務 160 位 Madison Park 通勤學生，以及 48 位 BPS 成人學生。

地點：Madison Park Technical Vocational High School 的木工及資訊支援服務和網路 (ISSN) 實驗室。

如何選擇這些站點？基於所需的設備升級、技能資本標準，以及符合高需求產業之大波士頓區域藍圖的情況

主要外部合作夥伴（或適用）：Boston Medical Center、Spaulding Rehabilitation Hospital Boston、

Kevin Cradock Builders, Inc. 及 Tech Wave Group, LLC 與 BPS 成人教育部門。

優先事項：這兩間實驗室的設備升級符合 BPS 優先順序，以便確保進階機會與成就差距已關閉。

目的：為升級每間實驗室，以便確保 MP 學生與 BPPS 成人木工學生均接受第 21 次業界認可設備的訓練。

預期結果：MP 預計每年有 20 位木工與 20 位 ISSN 學生完成他們的計畫，並取得加入木工或資訊支援服務與網路部門、加入木工學徒計畫，或是參加中學後教育計畫所需的證書與技能。每年有 48 位成人教育學生在木工車間接受訓練，並且能夠在完成後加入高需求的營造 / 木工產業。

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標 1：在 2023 年與 2024 年成功完成木工與 ISSN 計畫的高年級生人數增加。

指標：畢業與計畫完成資料

目標 2：木工與 ISSN 學生進入學徒計畫、受僱於產業或註冊與這些產業一致之中學後計畫的人數增加。

指標：畢業後資料。

請具體說明該補助款如何與學區 20/25 策略願景的承諾和優先事項保持一致。請在下面列出：（見附件 - 前往（第 59 頁）

請具體說明該補助款如何與學區 20/25 策略願景的承諾和優先事項保持一致。請在下面列出：（參閱附件 - 前往（第 59 頁

重點領域 1：實施具有包容性、嚴謹性及文化 / 語言持續性的 PK-12 教學計畫，為兒童全面發展提供服務。

重點領域 2：讓學生、家庭及社區組織為所有學生擔任公平、存取及成果的倡導者與合作夥伴。

學校委員會受理表格 - BPS23692

補助款名稱： 特殊奧林匹克運動化 / 波士頓公立學校 UCCS 補助款

狀態： 新

補助類型： 非競爭性

開始 / 結束日期 2022 年 7 月 1 日 - 2025 年 6 月 30 日

資金來源： 麻薩諸塞州特奧會

贊助方聯絡方式： Patti Doherty

領導 BPS 部門及 / 或學校： 體育部門

BPS 基金經理： Avery Esdaile

年度獎勵金額： 該協議每年 **\$100,000**

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）： \$300,000

結轉選項： 否

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）： 每年 600 - 1,000 位

地點： 目標 30 所學校

主要外部合作夥伴： 麻薩諸塞大學波士頓分校

補助款說明

補助款支應的費用類別

為參與學校提供資金，以便支援 UCS 計畫、特殊活動接送服務、運動場和設備、制服、獎勵、外展活動和教育教材、包容性活動用品、特殊活動 / 運動錦標賽，以及領導能力發展計畫和活動的實施，該協議總計每年至少 \$100,000。

50% 用於津貼

30% 用於接送服務

17% 用於用品

~3% 用於間接成本

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標 1： 透過 BPS 統一冠軍學校計畫的意識與實施，建立更多智力障礙與自閉症學生的有意識包容。

指標： - 將參與此計畫的學校數量至少增加 30 所；保留去年同期比較的每所學校

目標 2: 在波士頓市建立統一運動聯盟，讓患有及未患有智力障礙與自閉症的學生能夠在中高程度的學校中參加體育活動。

指標: 展開為期 4 到 6 週的統一籃球聯賽，其中包括團隊練習、比賽及賽季末餘興節目。隨著越來越多學校的參與，在其他賽季增加其他運動，例如田徑賽。

目標 3: 確保所有 BPS 學校都有包容性青年領導與全校參與機會，讓學生感受到與學校社區的連結關係並有歸屬感。

指標: 在每個學校層級實施統一俱樂部及 / 或包容性領導的機會；全校活動，例如善美週、神經多樣性日，以及慶祝所有學生與所有能力的包容性學校週。