

備忘錄

致： 主席和各位成員
波士頓學校委員會

來自： Nathan Kuder
首席財務官

主題： 待審批的撥款

日期： 2023 年 1 月 11 日

請查閱隨附的學校委員會在 2023 年 1 月 11 日的待審批撥款。撥款提議的完整文檔可供審查，並且已在學校委員會秘書辦公室存檔。



學校委員會撥款

2023 年 1 月 11 日

金額	財年	撥款名稱	狀態	資金管理者	重點領域	地點
\$344,966	2023	綜合行為健康模式 (CBHM)	新增	Andria Amador	Health & Wellness	78 處地點
\$58,500	2023	My Cap 發展與實施 FC598	新增	Marsha Innis- Mitchell	成就差距	12 處地點
\$403,466	總計					

學校委員會認可表 - BPS23693

撥款名稱： 綜合行為健康模式 (CBHM)

狀態： 增額

撥款類型： 津貼

開始日和結束日： 2022 年 7 月 1 日-2023 年 6 月 30 日

資金來源： 私人

撥款人聯繫方式： John Riordan- Boston Children's Hospital
Landmark Center 6th Floor, East Boston, MA 02215
電話： 617-919-3055
電子郵件： John.Riordan@childrens.harvard.edu

BPS 牽頭部門和/或學校： 行為健康服務

BPS 資金管理者： Andria Amador, 行為健康服務處高級主任

部門負責人/校領導： Andria Amador, 行為健康服務處高級主任

年撥款金額： **\$344,966**

總撥款金額 (若撥款期限超過一年)：

結轉選項： 是，待批准

服務的學生 (或教師、中心辦公室員工) 人數約為： 34,000

地點： 78 所 CBHM 學校

主要外部合作夥伴： Boston Children's Hospital 和 UMASS Boston

撥款說明

這項撥款允許在 78 所服務於 34,000 多名學生的 BPS 學校繼續實施和擴大綜合行為健康模式 (CBHM)。CBHM 提供一系列的預防/促進、風險管理服務和強化服務，以滿足學生的行為健康需求。通過創建安全和支持性的學校並培養學校工作人員的能力，CBHM 幫助解決學習障礙。CBHM 的關鍵組成部分包括：作為框架的 MTSS、綜合夥伴關係、普遍篩查和循證干預。

此項撥款支付的支出類型

- 撥款中的 115,335 美元將用於資助 CBHM 資料和研究協調員的職位。該職位負責收集和傳播有關 CBHM 的實施和成果的資料。
- 撥款中的 121,654 美元將用於資助 CBHM 教練的職位。CBHM 教練負責培養 BHS 工作人員的能力，並支持校團隊的技能。

- 撥款中的 8,977 美元將用於支付間接費用。
- 99,000 美元將用於為 2023 財年新加入 CBHM 的 K-8 學校購買 Second Step SEL 課程、通用的篩選工具和課程材料。

具體的、可衡量的、可實現的、現實的、有時限的 (SMART) 目標

目標 1: 到 2023 年 6 月，將為波士頓公立學校的 78 所學校收集社會、情緒和行為優勢/需求的普遍篩查資料。

指標: BIMAS 完成率

目標 2: 到 2023 年 6 月，CBHM 實施和研究委員會將評估社會情感學習課程、積極的學校氛圍倡議和一級（普遍）SEL 教學在 78 所 BPS 學校的實施情況。CBHM 實施委員會和研究委員會是由 BPS、Boston Children's Hospital 和 UMASS Boston 中與 CBHM 實施和研究/評估相關的人員組成的合作團隊。

指標: 分層準確性清單 (TFI) 第 1 層得分；CBHM 輔導日誌

目標 3: 到 2023 年 9 月，CBHM 實施委員會和研究委員會將定期向 CBHM 執行工作組提供有關 CBHM 實施以及學校和學生成果的最新資訊。該委員會將與其他 CBHM 委員會和學區部門密切合作，以確保一致性和溝通。此外，研究委員會將總結 CBHM 實施和學生成果的主要趨勢，並將其納入年度報告，分發給包括家長在內的廣大當地利益相關者。（注：大部分工作將於 2023 年 6 月前完成，但年度報告將於 2023 年 9 月發佈。）

指標: CBHM 年度報告。

請說明此撥款如何與學區 2020/2025 年戰略願景的承諾和優先事項保持一致。

請在下文列出：（參見附件）

1.8 發展能力，解決造成機會差距的健康和社會因素，如饑餓、慢性病、精神健康、性健康、無家可歸和 LGBTQ+ 身份。

通過實施 MTSS，我們確保所有學生都能在學校獲得心理健康服務和循證干預措施。

2.7 讓每所學校成為每個 BPS 學生的安全空間，為學生提供學習、成長和發展所需的支援與保護。

CBHM MTSS 工作的基礎是幫助學校發展和實施安全和支持性的環境，使用具有文化回應性的措施來改善學校氛圍。

4.3 堅持組織有效性和卓越性的標準，以確保我們滿足學生的需求，並定義每所學校必須提供的基礎性學術和支援服務。MTSS 是一種模式，致力於為所有學生提供一系列行為健康和學術支援。

學校委員會認可表 - BPS23670

撥款名稱: 2023 財年: MyCAP 發展與實施 - FC598

狀態: 新增

撥款類型: 2023 年 1 月 1 日-2023 年 6 月 30 日

資金來源: 州中小學教育部

撥款人聯繫方式: Lisa Harney

撥款人地址: Office of College, Career & Technical Education

75 Pleasant Street, Malden MA 02148

撥款人電話: (781) 338-3903

撥款人電子郵箱: lisa.m.harney2@state.ma.us

BPS 牽頭部門/學校: 中學辦公室

BPS 專案管理者: Marsha Inniss-Mitchell, 中學後措施執行理事

部門負責人/校領導: Edward Lombardi, 大學、職業和生活準備中學校監

年撥款金額: 總撥款金額 (若撥款期限超過一年): \$ 58,500

結轉選項: 否

服務的學生 (或教師、中心辦公室員工) 人數約為: 5,934

地點:

1. Young Achievers
2. Curtis Guild K-6
3. Thomas Edison K-8
4. Fenway High School
5. Excel High School
6. Edward M. Kennedy Academy for Health Careers
7. East Boston High School
8. Community Academy of Science and Health
9. Boston International Newcomers Academy
10. Tech Boston Academy
11. New Mission (9-12)
12. The English High School

這些地點是如何選擇的? BPS 在其“我的職業和學業規劃”過程中保留學生參與的資料。

在此項撥款機會中，我們確定了那些正在或即將被州指定為啟動創新或早期大學路徑的學校。擁有一個讓學生參與職業和學術規劃的系統，是麻薩諸塞州優質大學和職業路徑設計原則的一個核心組成部分。BPS MyCAP 指導委員會還審查了按學生群體（即有色人種男孩、多語言學習者、殘疾學生）分類的每年 MyCAP 完成情況資料，並確定了哪些學校可以利用這一機會進行有針對性的規劃，讓一個或多個群體中的學生更深入的參與。最後，鑒於今年是 MyCAP 在整個 BPS 中間年級的啟動年，有六、七、八年級的學校受邀提出申請。

主要外部合作夥伴（若有）：波士頓私營行業顧問職業專家和 College Advising Corp - Boston University Advisers 是有助於實施 MyCAP 的學校工作人員。

目的：這個有針對性的撥款機會旨在向目前從事或有興趣開始實施“我的職業與學術計畫”（MyCAP）的學區提供補充支援。MyCAP 是一個以學生為主導的過程，旨在確保所有學生從高中畢業時為大學和職業發展做好準備。MyCAP 流程要求學校確定實施 MyCAP 的範圍和順序。這筆撥款將為規劃小組成員提供必要的補充支持，用於參加職業發展和學校以外的團隊會議。

優先事項：這項撥款旨在為在全校範圍內實施 MyCAP 的高中領導團隊提供資金，以便（a）召集團隊在課外時間確立四年的範圍和順序，和/或在團隊成員參加面授培訓時支付替代人員的費用；（b）設計推行 MyCAP 的實施計畫；以及（c）確定評估學生成功結果的指標。

預期成果：

具體的、可衡量的、可實現的、現實的、有時限的（SMART）目標

目標 1：在 7-12 學校和路徑學校的 7 年級和 8 年級擴大 MyCAP 計畫

指標：到 2023 年 6 月 30 日，作為 MyCAP 的一部分，7-12 學校中參與目標設定體驗的七-八年級學生的百分比

目標 2：深化全區九年級和十年級學生使用 MyCAP 工具的參與度

指標：在 2023 年 6 月 30 日之前，提高全區九年級和十年級學生中完成 MyCAP 優先體驗（職業發展）的百分比

請說明此撥款如何與學區 2020/2025 年戰略願景的承諾和優先事項保持一致。請在下文列出：（見附件——轉到（第 59 頁））

1) 促進學習 在全區範圍內建設優質學校和快樂教室。

2.1 重新設計中學，包括其它可選學校，與 MassCore、職業準備和其他高級課程機會保持一致，幫助學生為大學、職業和生活做好準備。

2) 啟動夥伴關係 將學習擴展到課堂之外，將社區與課堂聯繫起來

6.3 協調合作夥伴組織與學校人員的工作，以豐富在校期間的學習和服務，包括學生支援、大學準備和諮詢、雙學分課程和早期大學路徑。

6.4 宣導大學和職業認知和工作體驗，為中學後教育、培訓、行業和職業機會創造可見的途徑。