

---

備忘錄

致： 主席和各位成員  
波士頓學校委員會

來自： **Nathan Kuder**  
首席財務官

主題： 待審批的撥款

日期： 2023 年 11 月 1 日

請查閱隨附的學校委員會在 2023 年 11 月 1 日的待審批撥款。撥款提議的完整文檔可供審查，並且已在學校委員會秘書辦公室歸檔。



## 學校委員會撥款

2023 年 11 月 1 日

金額	財年	撥款名稱	狀態	資金管理者	重點領域	地點
\$397,749	2024	JP Morgan Chase New Skills Ready Grant - EdVestors	延續	Michelle Sylvaria	職業和技術教育	全區
\$888,080	2024	Junior Reserve Officers Training Corporation (JROTC)	更新	Yvonne Macrae	大學和職業準備	6 處地點
\$800,000	2024	Targeted Assistance Grant (TAG) FC 325	更新	Michael Sabin	轉型	40 處地點
\$120,000	2024	Playball!	更新	Amy Daniels	衛生與健康	22 處地點
\$600,000	2024	Early College FC 460	更新	Lydia Emmons	大學和職業準備	7 處地點
\$120,000	2024	Early College Incubator FC 160	更新	Lydia Emmons	大學和職業準備	TBD
\$30,000	2024	Genocide Education FC 215	更新	Angela Hedley-Mitchell	課程與教學	全區
\$99,768	2024	Farm to School Grant	新增	Deborah Ventricelli	食品與營養	3 處地點
\$49,998.38	2024	Equity Workforce Training Planning Grant	新增	Francesca Brangman	清潔能源	Madison Park Technical Vocational High School
\$100,000	2024	Special Olympics BPS UCCS Grant	更新	Avery Esdaile	衛生與健康	30 處地點
<b>\$3,205,595.38</b>	<b>總計</b>					

## 學校委員會認可表 – BPS21557

您是否已完成《申請意向》表：是

如果“否”：在《申請意向》表已經填寫並得到批准之前，請推遲提交。

**撥款是否已批准/撥出？**

如果“否”：在申請得到批准之前，請推遲提交此金額。

如果“是”，請附上撥款獲準函/電子郵件並繼續填寫本表。

承諾函

撥款名稱：摩根大通新技能準備撥款

狀態：新/更新/延續：延續，5 年期撥款第 4 年

如果是更新/延續：

更新/延續的金額是多少：\$ 397,749

開始日和結束日：2023 年 4 月 1 日 - 2024 年 6 月 30 日

資金來源：私營

撥款人聯繫方式：連絡人姓名：Marinell Rousmaniere

撥款人地址：地址：209 Columbus Ave, Boston, MA, 02116

撥款人電話：電話：617.585.5747

撥款人電子郵箱：電子郵箱：rousmaniere@edvestors.org

**BPS 牽頭部門和（或）學校**：職業和技術教育辦公室、資料與問責辦公室、公平與戰略辦公室

**BPS 專案經理**：Michelle Sylvaria、Apyrl Clarkson、Ana Tavares

**部門負責人/學校領導**：Michelle Sylvaria、Apyrl Clarkson、Ana Tavares

**年撥款金額：總撥款金額（若撥款期限超過一年）**：\$2,023,876

結轉選項：是

服務的學生（或教師、中心辦公室員工）人數約為：500

地點：整個學區的支持以及 Brighton、Burke、Charlestown 和 Excel 高中的特定途徑發展

這些地點是如何選擇的？在“新技能準備”（New Skills Ready）工作組內，利益相關者參與了制定選址標準的過程，其中包括“種族平等規劃工具”和“機會指數”。在這一過程中，我們選擇了四所公開招生的學校。

**主要外部合作夥伴（如有）：**Edvestors、Private Industry Council、Bunker Hill 社區學院、UMass Boston

**優先事項：**新的大學和職業途徑，通過 MyCAP 進行的大學和職業諮詢

**目標：**支援發展新途徑模式的資金是通過 EdVestors 從摩根大通提供的撥款中獲得的，屬於更大型的“新技能準備網路”計畫的一部分。這一項計畫中，將在 4 所中學發展高度優先產業部門的新職業途徑，重點放在公平和普及。

**預期成果：**通過 DESE 成功命名途徑，並在目標學校按照途徑順序的各個年級水準，啟動和推廣技術和高級課程，同時整合 MyCAP 的範圍和順序。

**如果撥款是“延續撥款”，請簡要說明迄今為止取得的成果，包括（a）什麼正在發生改變？（b）它是如何改變我們未來實踐的：**

波士頓將繼續在 4 所“新技能”波士頓中學推出高品質的大學和職業途徑，途徑註冊人數的增加就是證明。我們將繼續支援職業發展途徑協調員的專業學習，以維持長期的途徑發展工作，並建立通往中學後教育的無縫過渡。我們正在啟動 MyCAP 實施計畫，為學生建立一個強大的職業和學業規劃系統，從中間年級開始，橫跨中學、中學後和就業安置的連續過程。

**如果撥款金額減少/增加，請說明原因：**由於已進入 5 年期撥款的第 4 年，對學校職位的支助逐步減少，第 2 年為 100%，第 3 年為 70%，第 4 年為 30%。

**如果不是“延續撥款”，請提供將完成和提供成果報告的日期**

請具體說明這項撥款如何與學區的重點領域保持一致（請完整填寫本部分）：

**優先考慮和加快學業成績-** 這項撥款支持啟動和維持大學和職業途徑，其中包括高級課程和基於工作的學習

**加強社會情感學習的普及-** 這項撥款支持 MyCAP，重點是大學和職業準備。MyCAP 課程與 3 個領域相關聯：個人-社會身份認同、職業發展以及學業、大學和職業規劃。已增加財務知識。

**簡化操作並確保學生安全-** 這項撥款支持將學生的安全證書納入途徑課程，並規劃配備行業標準設備和材料的安全職業途徑課堂

**發展真正的家庭和社區參與 實踐-** 讓家庭參與途徑招生過程的撥款支持計畫是學校途徑規劃的一部分

**改善與家庭和教職員工的內外溝通-** 與利益相關者（包括家庭、合作夥伴和教職員工）溝通的撥款支援計畫是學校途徑規劃的一部分

**加強對中心辦公室和學校的問責-** 通過 SIM 資料收集，已制定了麻州途徑問責指標。

**最後，如果這項撥款授予數個地點，請具體說明這些地點是如何被選擇來接受資金的。**在“新技能準備”（New Skills Ready）工作組內，利益相關者參與了制定選址標準的過程，其中包括“種族平等規劃工具”和“機會指數”。在這一過程中，我們選擇了四所公開招生的學校。

**您是否會出席學校委員會會議，討論這項撥款？是。如果“否”，請提供被指定人的姓名和聯繫方式是**

學校委員會認可表 – BPS24328

您是否已完成《申請意向》表？是

撥款是否已批准/撥出？是

如果“否”：在申請得到批准之前，請推遲提交此金額。

如果“是”，請附上撥款獲準函/電子郵件並繼續填寫本表。

撥款名稱：少年後備役軍官訓練營（JROTC）

狀態：更新

撥款類型：津貼

開始日和結束日：2023年7月1日 - 2024年6月30日

資金來源：聯邦

撥款人聯繫方式：聯絡人：Air Force - Robert Leveille

地址：Holm Ctr/SDFA, 551 E Maxwell AFB, AL 36112-6106

電話：(334) 653-4249

電子郵件：robert.levaille.1@us.ar.mil

聯絡人：CC JROTC (ATCC-J-10) HQ US Army Cadet Command

地址：1307 Third Av, Fort Knox, KY, 40121

電話：1-800-347-6641

聯絡人姓名：Marines - DFAS CLEVELAND

地址：1240 East Ninth Street, Cleveland, OH 044199, Room 2583, 收件人：MCJROTC

電話：703-784-4249

聯絡人：海軍 - Navy - NSTC, NJROTC PROGRAM Code CD211

地址：250 Dallas Street, Suite A, Pensacola, FL, 32508-5268

電話：850-452-9495

BPS 牽頭部門和/或學校：財務

BPS 資金管理者：撥款組組長 Yvonne Macrae

部門負責人/學校領導：代首席財務官 Nathan Kuder

年撥款金額：\$888,080

總撥款金額（若撥款期限超過一年）：\$

結轉選項：否

服務的學生（或教師、中心辦公室員工）人數約為：15 位老師

地點： East Boston HS、English HS、Community Academy of Science and Health、South Boston – Excel High School、Madison Park High School、O’Bryan School of Math and Science

主要外部合作夥伴： 美國國防部

### 撥款說明

少年後備役軍官訓練營（JROTC）是個聯邦計畫，旨在向高中學生傳授公民的價值、領導能力、為美國服務的個人責任感和成就感，同時向他們灌輸自尊、團隊合作和自律的價值觀。聯邦政府將報銷預備役軍官訓練營（ROTC）教師工資的一半。

### 此項撥款支付的支出類型

撥款 100% 用於支付空軍、陸軍、海軍陸戰隊和海軍 JROTC 教師的工資。

### 具體的、可衡量的、可實現的、現實的、有時限的（SMART）目標

**目標 1：**JROTC 將向學生傳授品格教育、學生成就、健康、領導力和多元化等方面的知識，同時營造一個更具建設性的學習環境。到 6 月，大多數學生的出勤率將有所提高，學校紀律處分轉介情況將有所減少，GPA 將比計畫實施前有所提高。

**指標：**出勤記錄、紀律記錄和 GPA 記錄。

## 學校委員會認可表 – BPS24482

您是否已完成《申請意向》表？**是**

撥款是否已批准/撥出？**是**

如果“否”：在申請得到批准之前，請推遲提交此金額。

如果“是”，請附上撥款獲準函/電子郵件並繼續填寫本表。

撥款名稱：                  精准補助撥款 – FC 325  
狀態：                      更新  
撥款類型：                  競爭性  
開始日和結束日：          2023 年 10 月 4 日 - 2024 年 6 月 30 日

資金來源：          聯邦（通過州撥款）

撥款人聯繫方式：          Michael Seymour  
                                  75 Pleasant Street  
                                  Malden, MA 02148  
                                  電話：781-338-3514  
                                  電子郵箱：MSeymour@doe.mass.edu

BPS 牽頭部門和/或學校：學校和學區轉型辦公室（OSDT）

BPS 專案經理：OSDT 執行主任 Michael Sabin

部門負責人/學校領導：OSDT 執行主任 Michael Sabin

年撥款金額：\$800,000

結轉選項：否

服務的學生（或教師、中心辦公室員工）人數約為：

大約 40 所學校 18,000 人

地點：34 所轉型學校（加上 Lynden K-8）

BCLA/Ruth Batson、Blackstone、Brighton High、Burke High、Charlestown High、Chittick、Clap、CASH、Condon、Curley、Dearborn、Edison、Ellis、English、Excel、Frederick、Grew、Higginson-Lewis、Hennigan、Holmes、Keny、King、Lee、Lyndon、Lyon Upper、Madison Park、Margarita Muniz、Mason、Mildred Ave、Orchard Gardens、Perkins、Philbrick、Sarah Greenwood、Shaw、Snowden、Taylor、TechBoston、Tobin、Umana、Young Achievers

這些地點是如何選擇的？

這 40 個地方已被麻薩諸塞州中小學教育部確定為需要重點/精准支援或廣泛/全面支持（基於麻薩諸塞州問責系統）。有幾所學校已退出 DESE 干預類別，現在被歸類為“不需要援助或干預”（Chittick、Edison、Grew、Philbrick），但 BPS 仍繼續提供支持和資金，幫助這些學校在最近幾年取得進步。

重要的外部合作夥伴（如有）：

Harvard Graduate School of Education（針對學校團隊的轉型 PD）

### 優先事項：

精准補助撥款（TAG）資金預計將支持在有資格獲得中小學教育部 TAG 資金的學校制定和實施學區確定的優先事項，並提高學區支援這些學校加速改善（轉型）的能力。在 BPS 內部，我們正在優先發展以學校為基礎的強大領導團隊、有影響力的優質學校計畫（QSP），以及優先對改進措施進行的徹底監測。具體地說，這項撥款用於支持教師領導骨幹的培養，以促進公平掃盲和實施“普遍期望”和 QSP 戰略舉措。

### 目的：

TAG 撥款的目的是支援加速改善被認定學生成績較低的 BPS 學校。TAG 資金用於在學校和學區層面培養加速改善的能力。

如果不是“延續撥款”，請提供將完成和提供成果報告的日期：

2024 年 7 月 15 日

### 預期成果：

具體的、可衡量的、可實現的、現實的、有時限的（SMART）目標

**目標 1：** 加快提高學生識字能力

指標： 年終 MAP 評估中，所有轉型學校的 MAP 增長分數、MCAS 掃盲增長百分位數和成績百分位數有改善。

**目標 2：** 實施學區公平掃盲教學目標

指標： 在轉型學校的第一季度教學輪詢和第三季度教學輪詢之間，教室層面的公平識字做法的評分有所提高。

請具體說明這項撥款如何與學區的重點領域保持一致：

- **優先考慮並加快提升學業成績**
- **加強社會情感方面的學習機會**
- **精簡操作並確保學生安全**
- **發展真正的家庭和社區參與實踐**
- **改善與家庭和教職工之間的內外部溝通**
- **加強對中心辦公室和學校的問責**

這項撥款用於支援學校的轉型工作，這對於在我們的轉型學校實現 BPS 的所有優先事項至關重要。具體地說，TAG 資助的重點是通過在所有轉型學校培養強大的教學領導團隊和制定優質學校計畫，“優先考慮並加快提升學



業成績”。此外，在優質學校計畫中強調明確的進度監測，讓區域支援與這些計畫保持一致，也是對 BPS 優先事項“加強對中心辦公室和學校的問責”的支持。

您是否會出席學校委員會會議，討論這項撥款？是

如果“否”，請提供被指定人的姓名和聯繫方式

## 學校委員會認可表 – BPS24560

您是否已完成《申請意向》表：

如果“否”：在《申請意向》表已經填寫並得到批准之前，請推遲提交。

**撥款是否已批准/撥出？**

如果“否”：在申請得到批准之前，請推遲提交此金額。

如果“是”，請附上撥款獲準函/電子郵件並繼續填寫本表。

23-24 Playball 承諾函

撥款名稱：Play Ball!基金會 - 波士頓，中學體育運動

狀態：新/更新/延續：更新

如果是更新/延續：更新

更新/延續的金額是多少：\$120,000

撥款類型：開始日和結束日：2023年9月1日 - 2024年8月31日

資金來源：非盈利

撥款人聯繫方式：連絡人姓名：Chris Lynch - Playball 基金會執行主任

撥款人地址：57 Main St, Concord, MA 01742

撥款人電話：(617) 275-6470

撥款人電子郵箱：clynch@playballfoundation.org

BPS 牽頭部門和/或學校負責人：波士頓公立學校體育部門

BPS 專案經理：Amy L. Daniels

部門負責人/學校領導：Avery Esdaile

年撥款金額：總撥款金額（若撥款期限超過一年）：\$

結轉選項：否

服務的學生（或教師、中心辦公室員工）人數近似值：BPS 學區：1000

地點：Curley K-8、Edison K-8、Frederick、Higginson-Lewis、Lyndon K-8、Mildred Ave、Murphy、Orchard Gardens、Roosevelt、New Mission、McCormack、Ohrenberer、Sara Greenwood、Condon K-8、Hennigan、McKay、Lee、Tobin、Young Achievers、Warren Prescott Elliot Innovation、Haley Pilot、Umana

這些地點是如何選擇的？地點列於等候名單上

主要外部合作夥伴（如有）： Park and Recreation、Dream Big、Playball Foundation、BCYF

優先事項：增加 6、7、8 年級學生參加體育活動的機會。

目的：這筆資金用於支援增加非波士頓公立學校資助的體育項目的機會。

預期成果：通過成功的途徑，增加學生在升入高中的過渡學年中段有參加體育項目的機會。

如果撥款是“延續撥款”，請簡要說明迄今為止取得的成果，包括（a）什麼正在發生改變？（b）它是如何改變我們未來實踐的：

N/A

如果撥款減少/增加，請說明原因：

不適用

如果不是“延續撥款”，請提供將完成和提供成果報告的日期：

2024 年 8 月 15 日

具體的、可衡量的、可實現的、現實的、有時限的（SMART）目標

**目標 1：** 學生參與高品質體育課程的人數將至少增加 40%。在為今年的體育課程做準備時，確定的政策/流程將改進資料收集環節，對所有體育課程中增加的參與機會進行衡量。

**指標：** ASPEN 課程註冊

**目標 2：** 學生在參加我們的初中體育課程時的經驗/技能發展，將證明至少 45% 的學生能夠做好參與高中水準體育課程的準備。我們將收集參與初中（ML）體育課程的中學生比例，以確定參與高中體育課程的學生比例，以便在課程的進展過程中做出明智的決定。

**指標：** 學年結束時的 ASPEN 課程資料分析。

請具體說明這項撥款如何與學區的重點領域保持一致（請完整填寫本部分）：

**優先考慮並加快提升學業成績**- 這項撥款用於支持體育運動準備計畫的啟動和持續開展，其中包括提高學習成績和每日在校出勤率。

**加強社會情感方面的學習機會**- 這項撥款支持並擴大課堂以外的學習，以學習和練習取得學術成功和建立健康人際關係所需的技能。

**精簡操作並確保學生安全**- 這項撥款支持鼓勵學生在合格教練的指導下，參與有趣和精彩的活動，確保學生瞭解有關在體育鍛煉和比賽期間，進行尊重他人的交流和適當互動的規則。

**發展真正的家庭和社區參與 實踐**- 這項撥款通過鼓勵家庭參與孩子加入運動隊的事宜，支持向家庭介紹運動隊環境和安全的計畫。

**改善與家庭和教職工之間的內外部溝通**- 這項撥款支持與利益相關者（包括家庭、合作夥伴、員工和社區成員）溝通的計畫。

*加強對中心辦公室和學校的問責* - 這項撥款支持使用通過 ASPEN 實施的參與指標。

最後，如果這項撥款授予數個地點，請具體說明這些地點是如何被選擇來接受資金的。這些地點列於等候名單上。

您是否會出席學校委員會會議，討論這項撥款？是。如果“否”，請提供被指定人的姓名和聯繫方式 是

## 學校委員會認可表 – BPS24623

您是否已完成《申請意向》表：是

如果“否”：在《申請意向》表已經填寫並得到批准之前，請推遲提交。

撥款是否已批准/撥出？是

如果“否”：在申請得到批准之前，請推遲提交此金額。

如果“是”，請附上撥款獲準函/電子郵件並繼續填寫本表。

[FY24 FC460 Allocation \(2\).pdf](#)

撥款名稱：早期大學支持撥款 **FC460**

狀態：新/更新/延續：更新

如果是更新/延續：

更新/延續的金額是多少：**\$600,000**

撥款類型：開始日和結束日：**2023年10月 - 2024年6月**

資金來源：中小學教育部

連絡人姓名：早期大學執行主任 **Phylitia Jamerson**

地址：**75 Pleasant Street, Malden MA**

電話：**(781) 338-3000**

電子郵件：**Phylitia.Jamerson@mass.gov**

**BPS 牽頭部門和/或學校：**

中學辦公室

Charlestown High School

Dearborn STEM Academy

Fenway High School

Madison Park Technical Vocational High School

New Mission High School

Brighton High Schools

Boston Community Leadership Academy

**BPS 專案經理：Lydia Emmons，早期大學（Early College）主任**

**部門負責人/學校領導：**

Ted Lombardi，大學、職業和生活準備（College, Career & Life Readiness）校監

Charlestown High School, Ajay Trivedi

Dearborn STEM Academy, Darlene Marcano

Fenway High School, Geoffrey Walker

Madison Park Technical Vocational High School，Sidney Brown 博士

New Mission High School, Will Thomas

Brighton High School, Andrew Bott

Boston Community Leadership Academy, Ondrea Johnson

年撥款金額：總撥款金額（若撥款期限超過一年）：\$ 0

結轉選項：否

服務的學生（或教師、中心辦公室員工）人數約為：700

地點：Charlestown High School、Dearborn STEM Academy、Fenway High School、Madison Park Technical Vocational High School、New Mission High School、Brighton High School、BCLA-McCormack

這些地點是如何選擇的？這些地點現有州指定的早期大學計畫

主要外部合作夥伴（如有）：UMass Boston、Bunker Hill Community College、Wentworth Institute of Technology、Franklin Cummings Tech

優先事項：

- 擴大 BPS 中學學習高級課程的公平機會
- 提高 BPS 畢業生的高中畢業後直接入學率
- 增加 BPS 優質大學和職業途徑的數量

目的：

通過“早期大學支持撥款”，DESE 為現有的早期大學計畫提供實施支援。這項支援為 7 所中學的員工能力、教學材料、交通和規劃津貼提供資金，並確保優質計畫的實施。

預期成果：

1. 增加 Charlestown High School、Dearborn STEM Academy、Fenway High School、Madison Park 職業技術高中以及 New Mission HS、Brighton High School & Boston Community Leadership Academy 優質早期大學途徑的入學人數
2. 增加高中畢業時至少獲得 12 個可高度轉換的大學學分的學生人數

如果撥款是“延續撥款”，請簡要說明迄今為止取得的成果，包括（a）什麼正在發生改變？（b）它是如何改變我們未來實踐的：不適用

如果撥款減少/增加，請說明原因：這項撥款每年撥一次。今年，Fenway HS、New Mission HS、BCLA 和 Brighton 的新項目均被指定並納入撥款範圍

如果不是“延續撥款”，請提供將完成和提供成果報告的日期：2024 年 7 月 5 日

具體的、可衡量的、可實現的、現實的、有時限的（SMART）目標

目標 1：在 23 年 12 月之前，每所參與的高中再招收一批早期大學學生，使入學人數從 23 學年的 279 人增至 24 學年的 700 人。

指標：10 月 SIMS 數據

目標 2：確保在 2024 年 6 月，75% 的早期大學高年級學生畢業，至少獲得 12 個大學學分

指標：DESE 高級學分跟蹤器和 DHE HEIRS 資料分析

請具體說明這項撥款如何與學區的重點領域保持一致（請完整填寫本部分）：

早期大學途徑為我們所有學生提供具有相關性的、真實的沉浸式教育。通過這些計畫，我們力求增加波士頓公立學校學生學習大學課程的機會，並減少獲得第一份有價值文憑的時間和成本。這與學區的重點領域——即“優先考慮並加快提升學業成績”——直接吻合，因為通過與當地高校合作的嚴格的、大學水準的課程學習，為年輕人追求優質的大學和職業道路創造公平的機會。

**優先考慮並加快提升學業成績：**這項撥款與當地高校合作，通過嚴格的、大學水準的課程學習，為年輕人追求優質的大學和職業道路創造公平的機會。

**加強社會情感學習的普及** 這項撥款支持 MyCAP，重點是大學和職業準備。MyCAP 課程與 3 個領域相關聯：個人-社會身份認同、職業發展以及學業、大學和職業規劃。已增加財務知識。

**精簡操作並確保學生安全**

**發展真正的家庭和社區參與 實踐** 與利益相關者（包括家庭、合作夥伴和教職員工）溝通的撥款支援計畫是學校途徑規劃和實施的一部分

**改善與家庭和教職工之間的內外部溝通**

**加強對中心辦公室和學校的問責**

最後，如果這項撥款授予數個地點，請具體說明這些地點是如何被選擇來接受資金的。

這些地點現有州指定的早期大學計畫

您是否會出席學校委員會會議，討論這項撥款？是。如果“否”，請提供被指定人的姓名和聯繫方式

## 學校委員會認可表 – BPS24686

您是否已完成《申請意向》表：是

如果“否”：在《申請意向》表已經填寫並得到批准之前，請推遲提交。

撥款是否已批准/撥出？是

如果“否”：在申請得到批准之前，請推遲提交此金額。

如果“是”，請附上撥款獲準函/電子郵件並繼續填寫本表。

撥款名稱：早期大學支持撥款

狀態：新/更新/延續：更新

如果是更新/延續：

更新/延續的金額是多少：\$120,000

撥款類型：開始日和結束日：2023年10月 - 2024年6月

資金來源：中小學教育部

連絡人姓名：早期大學執行主任 **Phylitia Jamerson**

地址：75 Pleasant Street, Malden, MA

電話：(781) 338-3000

電子郵箱：**Phylitia.Jamerson@mass.gov**

BPS 牽頭部門和/或學校：

中學辦公室

BPS 專案經理：Lydia Emmons，早期大學主任

部門負責人/學校領導：Ted Lombardi，大學、職業和生活準備（College, Career & Life Readiness）校監

年撥款金額：總撥款金額（若撥款期限超過一年）：\$ 0

結轉選項：否

服務的學生（或教師、中心辦公室員工）人數約為：40

地點：Roxbury Community College

這些地點是如何選擇的？

主要外部合作夥伴（如有）：Roxbury Community College

優先事項：

- 擴大 BPS 中學學習高級課程的公平機會



- 提高 BPS 畢業生的中學後直接入學率
- 增加 BPS 優質大學和職業途徑的數量

#### 目的：

通過此項撥款，DESE 尋求建立創新的早期大學模式，該模式將顯著增加在麻州接受服務的代表性不足學生的人數。波士頓公立學校和 Roxbury Community College 將為波士頓公立學校的多語言學習者設計並試行一門大學水準的課程。該課程旨在增加 BPS 多語言學生接觸和參加嚴格的高級課程的機會。

#### 預期成果：

1. 增加 Charlestown High School、Dearborn STEM Academy、Fenway High School、Madison Park Vocational Technical High School 和 New Mission HS、Brighton High School 和 Boston Community Leadership Academy 優質早期大學途徑的入學人數
2. 增加高中畢業時至少獲得 12 個可高度轉換的大學學分的學生人數

如果撥款是“延續撥款”，請簡要說明迄今為止取得的成果，包括（a）什麼正在發生改變？（b）它是如何改變我們未來實踐的：

在這項撥款的第一年，RCC 和 BPS 的教職員工在規劃階段定期舉行會議，以確定多語言學習者課程設置方面的差距，確定合作機會，並制定初步的課程開發計畫，銜接學生過去的發展教育。這項撥款的第二年將通過在 RCC 的 ESOL 部門開設試點課程，將這一規劃付諸行動。在整個試點過程中，我們將監督學生和家庭招募與參與的最佳實踐，共同促進嵌入式支持，並領導開展大學準備活動。

如果撥款減少/增加，請說明原因：不適用

如果不是“延續撥款”，請提供將完成和提供成果報告的日期：

具體的、可衡量的、可實現的、現實的、有時限的（SMART）目標

**目標 1：**共同開發一門大學學分課程，旨在幫助多語言學習者在補習課程後過渡到大學數學和英語課程。

**指標：**會議出席表/簽到表、規劃記錄、議程。

**目標 2：**到 2024 年 6 月，第一批學生招收最多 40 名學生，並對其進行進展監測，確保他們順利完成課程

**指標：**註冊課程並獲得 C 或更高成績的學生人數

請具體說明這項撥款如何與學區的重點領域保持一致（請完整填寫本部分）：

早期大學和雙錄取途徑為我們所有學生提供具有相關性的、真實的沉浸式教育。通過這些計畫，我們力求增加波士頓公立學校學生學習大學課程的機會，並減少獲得第一份有價值文憑的時間和成本。這與學區的重點領域——即“優先考慮並加快提升學業成績”——直接吻合，因為通過與當地高校合作的嚴格的、大學水準的課程學習，為年輕人追求優質的大學和職業道路創造公平的機會。

**優先考慮並加快提升學業成績：**這項撥款與當地高校合作，通過嚴格的、大學水準的課程學習，為年輕人追求優質的大學和職業道路創造公平的機會。

**加強社會情感學習的普及** 這項撥款支持 MyCAP，重點是大學和職業準備。MyCAP 課程與 3 個領域相關聯：個人-社會身份認同、職業發展以及學業、大學和職業規劃。已增加財務知識。

*精簡操作並確保學生安全*

*發展真正的家庭和社區參與 實踐* 與利益相關者（包括家庭、合作夥伴和教職員工）溝通的撥款支援計畫是學校途徑規劃和實施的一部分

*改善與家庭和教職工之間的內外部溝通*

*加強對中心辦公室和學校的問責*

最後，如果這項撥款授予數個地點，請具體說明這些地點是如何被選擇來接受資金的。

不適用

您是否會出席學校委員會會議，討論這項撥款？是。如果“否”，請提供被指定人的姓名和聯繫方式

學校委員會認可表 – BPS24704

您是否已完成《申請意向》表：是

如果“否”：在《申請意向》表已經填寫並得到批准之前，請推遲提交。

撥款是否已批准/撥出？是

如果“否”：在申請得到批准之前，請推遲提交此金額。

如果“是”，請附上撥款獲準函/電子郵件並繼續填寫本表。

撥款名稱：種族滅絕教育- FC215

狀態：更新

如果是更新/延續：

更新/延續的金額是多少：

撥款類型：競爭性

開始日和結束日：2023年7月1日- 24年6月30日

資金來源：州

撥款人聯繫方式： Ruben Henriques

麻薩諸塞州中小學教育部

撥款人地址：75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

電話：781-338-3515

撥款人電子郵箱： reuben.f.henriques@mass.gov

BPS 牽頭部門和/或學校：教與學

BPS 專案經理：Angela Hedley-Mitchell

部門負責人/學校領導：Lesley Ryan Miller

撥款金額總計：\$ 30,000

結轉選項：否

服務的學生（或教師、中心辦公室員工）人數近似值：BPS 全學區

地點：全學區

這些地點是如何選擇的？所有學校/教師都有機會參加有關種族滅絕教育的課程並參加專業學習。

**主要外部合作夥伴（如有）：** Facing History and Ourselves、Upstander Project、Northeastern University

**優先事項：**

確保為教師提供 HQIM，讓學生參與探討全球和美國種族滅絕事件的課程。培養教師對種族滅絕和侵犯人權行為的教學內容的理解。

**目的：**

波士頓公立學校希望擴大種族滅絕教育的教學範圍。覆蓋更多的教室，確保教師獲得高品質的專業學習，幫助他們促進和吸引學生參與有關人權問題的對話，瞭解歷史上發生的種族滅絕行為和當今世界的種族滅絕問題。

**預期成果：**

為 BPS 的教師提供有關種族滅絕主題的 HQIM。為教師提供優質教學策略，讓學生參與有難度的對話，瞭解多個國家的種族滅絕和侵犯人權行為。

如果撥款是“延續撥款”，請簡要說明迄今為止取得的成果，包括（a）什麼正在發生改變？（b）它是如何改變我們未來實踐的：

如果撥款減少/增加，請說明原因：

如果不是“延續撥款”，請提供將完成和提供成果報告的日期：

具體的、可衡量的、可實現的、現實的、有時限的（SMART）目標

**目標 1：** 在 23-24 學年期間，為波士頓公立學校 8-12 年級的教師提供課程資源和內容知識，讓學生參與有關種族滅絕教育主題的討論和課程。此外，為教師提供專業學習，以支援他們對世界各地種族滅絕事件的教學。

**指標：** 教師參加專業學習課程的情況。觀察教師參與種族滅絕教育課程的情況。

**目標 2：** 在 23-24 學年期間，舉辦有關全球各種種族滅絕事件的專業學習班。這些課程將向波士頓公立學校 8 至 12 年級的所有教師開放。

**指標：** 向 Vector 上傳課程，並通過部門通訊和學區週五傳單進行宣傳。

請具體說明這項撥款如何與學區的重點領域保持一致（請完整填寫本部分）：

**優先考慮並加快提升學業成績**

撥款用於為教師提供有關種族滅絕教育主題的專業學習。專業學習將為教師提供 HQIM 支援，說明他們理解教學內容，並提供教學策略，以支持對 BPS 8-12 年級學生開展種族滅絕教育，從而支持一級教學。課程資源將幫助學生利用歷史/社會科學實踐標準和閱讀複雜文本的讀寫方法來學習相關內容。

**加強社會情感方面的學習機會**

**精簡操作並確保學生安全**

**發展真正的家庭和社區參與實踐**

**改善與家庭和教職工之間的內外部溝通**

*加強對中心辦公室和學校的問責*

最後，如果這項撥款授予數個地點，請具體說明這些地點是如何被選擇來接受資金的。不適用 全學區

您是否會出席學校委員會會議，討論這項撥款？是。如果“否”，請提供被指定人的姓名和聯繫方式 是

## 學校委員會認可表 – BPS24715

您是否已完成《申請意向》表？是

撥款是否已批准/撥出？是

如果“否”：在申請得到批准之前，請推遲提交此金額。

如果“是”，請附上撥款獲準函/電子郵件並繼續填寫本表。

撥款名稱：2023 財年“從農場到學校”撥款名為 *Lights, Water, Lettuce!*

狀態：新增

撥款類型：

開始日和結束日：2023 年 7 月 1 日 - 2025 年 6 月 30 日

資金來源：美國農業部 (USDA)

撥款人聯繫方式：Benjamin Snyder 和 E. Thomas Tognazzi，東北區

撥款人地址：暫無

撥款人電話：Benjamin Snyder –暫無；E. Thomas Tognazzi：617-565-6408

撥款人電子郵箱：[Benjamin.snyder@usda.gov](mailto:Benjamin.snyder@usda.gov)；[Edward.tognazzijr@usda.gov](mailto:Edward.tognazzijr@usda.gov)

BPS 牽頭部門和/或學校：食品和營養服務

BPS 專案經理：Deborah Ventricelli

部門負責人/學校領導：Anneliese Tanner

年撥款金額：\$99,768

總撥款金額（若撥款期限超過一年）：\$ 99,768

結轉選項：否

服務的學生（或教師、中心辦公室員工）人數近似值：BPS 學區 1,725 名學生

地點：Excel High School、Burke High School、Tech Boston Academy

這些地點是如何選擇的？這三所學校校園裡目前沒有花園，代表不同的社區，並有高中學生參與該專案。

主要外部合作夥伴（如有）：無

• Green City Growers

優先事項：

擬議項目滿足以下需求：1) 更好地教育學生和教師瞭解“從種植到飲食”的關係；讓學生探索農業職業道路；2) 增加本地食品消費；3) 在目前缺乏此類項目的三所 BPS 高中，提供全年農場到學校的服務。

目的：

波士頓公立學校（BPS）的設施管理部、食品和營養服務部（FNS）以及科學、技術與工程部（STE）正在與 Green City Growers（GCG）合作，在 BPS 的三所高中創造“農場到學校”的體驗，通過現場水培方式種植農產品，並將其納入學校膳食。本提案將為 BPS 與 GCG 現有的成功合作關係中的一項新計畫提供資金。

預期成果：

增加學生對農業職業機會的瞭解，讓他們認識到食品是如何種植/生產的，以及當地種植和採購的食品。

如果撥款是“延續撥款”，請簡要說明迄今為止取得的成果，包括（a）什麼正在發生改變？（b）它是如何改變我們未來實踐的：

不適用

如果撥款減少/增加，請說明原因：

不適用

如果不是“延續撥款”，請提供將完成和提供成果報告的日期：

最終成果報告為 2025 年夏季

具體的、可衡量的、可實現的、現實的、有時限的（SMART）目標

**目標 1：**對學生進行前期調查和後期調查（前期：2023 年 10 月初完成；後期：2025 年春季完成）

**指標：**通過書面報告收集、總結和比較調查結果

**目標 2：**推進學生對農業/糧食種植的學習。

**指標：**學生“每週教育課程後的維護日誌；將在整個撥款期間收集該日誌

請說明此撥款如何與學區 2020/2025 戰略願景的承諾和優先事項保持一致。請在下文列出：（見附件——轉到（第 59 頁））

此項撥款支援以下優先事項：與夥伴組織合作和協調，以豐富學習內容，使 BPS 成為一個重視和支持教職員工的地方；以及提供具有文化肯定性的課程。

提供成果報告的日期？2025 年 10 月 31 日

最後，如果這項撥款授予數個地點，請具體說明這些地點是如何被選擇來接受資金的。

這三所學校校園裡目前沒有花園，代表不同的社區，並有高中學生參與該專案。

學校委員會認可表 – BPS24716

您是否已完成《申請意向》表：是

如果“否”：在《申請意向》表已經填寫並得到批准之前，請推遲提交。

撥款是否已批准/撥出？是的，已經撥款

如果“否”：在申請得到批准之前，請推遲提交此金額。

如果“是”，請附上撥款獲準函/電子郵件並繼續填寫本表。

撥款名稱：2023 年春公平勞動力培訓規劃撥款

狀態：新增

開始日和結束日：2023 年 7 月 - 2024 年 6 月 30 日

資金來源：麻薩諸塞州清潔能源中心（MassCEC）

撥款人聯繫方式：Ben Gross，高級專案經理

撥款人地址：294 Washington Street, Suite 1150, Boston, MA 02108

撥款人電話：(617) 315-9352

撥款人電子郵箱：bgross@masscec.com

BPS 牽頭部門和/或學校：麥迪森公園職業技術高中（MPTVHS）

BPS 專案經理：Francesca Brangman

部門負責人/學校領導：Sidney Brown 博士

撥款金額總計：\$49,998.38

結轉選項：否

服務的學生（或教師、中心辦公室員工）人數近似值：規劃階段中 90 名 MPTVHS 學生和 12 名教職員工/教育工作者。最終報告的結論和建議有可能對 MPTVHS 的所有學生和清潔能源領域的成人學習者產生影響。

地點：不適用

這些地點是如何選擇的？不適應

主要外部合作夥伴（如有）：Career Champion Networks、The Compliance Mentor Group、Tremco CPG, Inc。外部合作夥伴和 MP 特別工作組成員包括來自 Ever Source，MassCEC，市長勞動力發展辦公室，市長環境、能源和開放空間辦公室，私營行業理事會和麻州 AFL-CIO 的代表。



**優先事項：**這項撥款將幫助 MP 清潔能源特別工作組探索職業途徑培訓計畫，以促進氣候關鍵優先職業的就業，並探索在高性能建築、離岸風能、淨零電網和交通運輸領域創建清潔能源職業意識、職業探索、預備學徒培訓和基於工作的學習計畫的策略。

**目的：**MassCEC 向 Madison Park 頒發了一筆規劃撥款，以幫助解決清潔能源行業缺乏多樣性的問題，並加強隊伍建設。為了讓波士頓市的 BIPOC 和低收入居民獲得該行業的工作機會，必須做出深思熟慮的努力。學校完全有能力做到這一點，因為學校幾乎所有的學生都來自代表人數不足的群體，而且特別工作組已經確定了與這一不斷增長的高薪行業相匹配的十個職業計畫。

**預期成果：**

1. 落實特別工作組的建議：我們將利用規劃期來制定與目前正在進行的需求評估/差距分析中提出的任何建議相關的具體行動步驟。我們預計，第 74 章中的一些計畫可以通過新課程和相關的教師培訓得到加強，以確保學生獲得我們正在研究的清潔能源職業所需的技能。
2. 清潔能源職業探索計畫：我們將為學生參與的一系列活動制定一個非常詳細的計畫，包括基於項目的學習、校外遊、客座演講以及參觀清潔能源行業的公司和組織，以便學生能夠看到這些職業的實際運作情況。只有親眼所見，才能親身體驗！我們希望在聖誕假期前完成該計畫，以便在下半學年試行一些活動。
3. 制定清潔能源成人教育培訓計畫：圍繞在 MPTVHS 課外時間為社區和成人提供清潔能源行業培訓計畫的可能性，與 BPS AED 及其他感興趣的利益相關者一起進行評估並制定計劃。

如果撥款是“延續撥款”，請簡要說明迄今為止取得的成果，包括（a）什麼正在發生改變？（b）它是如何改變我們未來實踐的：否

如果撥款減少/增加，請說明原因：

如果不是“延續撥款”，請提供將完成和提供成果報告的日期：2024 年 6 月 15 日。

具體的、可衡量的、可實現的、現實的、有時限的（SMART）目標

**目標 1：**MP 撥款小組將研究當前培訓計畫在多大程度上為學生從事 34 個清潔能源目標職業做好準備，並在 2023 年 12 月 20 日之前制定實施所需步驟的大綱，其中包括審查清潔能源特別工作組的建議、處理每項建議所需的步驟和時間表。

**指標：**在 2023 年 12 月 15 日之前提交一份定義課程升級的中期報告，職業發展講師需要開始培訓特定清潔職業的各個方面（即：太陽能電池板、熱泵、充電站、電動汽車維修）。最終報告應於 2024 年 4 月 15 日前提交。根據最終報告的結論和清潔能源特別工作組的建議，MPTVHS 可能會在 2024 年 5 月之前，向 MassCEC 和其他潛在資助者提交一份實施撥款。

**目標 2：**為 MP 學生制定實質性的清潔能源職業探索計畫，讓他們瞭解廣泛的清潔能源職業，並激勵他們為這些職業做好準備。試點活動將在 2024 年 1 月至 6 月期間開展。

**指標：**制定詳細計畫，讓 MPTVHS 能夠在清潔能源領域提供有意義的職業體驗。

**目標 3：**召集 BPS AED 相關利益方的代表，探討在 MPTVHS 為社區和成人提供清潔能源領域課外培訓計畫的可能性。

**指標：**提交一份最終報告，評估 BPS 和其他主要利益相關者未來在 MPTVHS 為成人提供清潔能源行業課外時間培訓的能力。

請具體說明這項撥款如何與學區的重點領域保持一致（請完整填寫本部分）：

*優先考慮並加快提升學業成績：*MassCEC 規劃撥款與 BPS 優先考慮並加快提升學業成績的重點領域相一致。在 MPTVHS 這樣的 CTE 學校，學業成績的最終體現是三年級或四年級的合作實習安排。MPTVHS 認識到必須建立實施新培訓技術的結構，因此尋求此項撥款來支持 MPTVHS CTE 主任、教師和清潔能源特別工作組成員對所需內容（課程、職業發展、新設備等）的探索，以便提供新形式的技能培訓，為 MPTVHS 畢業生進入這一新行業做好準備。MPTVHS 及其合作夥伴清楚地認識到清潔能源行業的勞動力多元化程度低，我們非常願意幫助改變這一現狀。為了讓波士頓的 BIPOC 學生能夠在這一行業就業，我們必須做出深思熟慮的努力，對他們進行培訓，讓他們瞭解清潔能源行業，預計該行業的初級職位時薪在 25 美元至 40 美元之間。合作實習往往會帶來就業、學徒和中學後教育資源，所有這些都與 BPS 優先考慮並加快提升學業成績的重點相一致。

*加強社會情感方面的學習機會* 這筆規劃撥款並不直接用於解決學生獲得 SEL 服務的問題。

*精簡操作並確保學生安全* 這筆規劃撥款並不直接影響操作，也不確保學生安全。

*發展真正的家庭和社區參與 實踐* 這項規劃撥款將加強真正的社區參與，由多個社區合作夥伴（如上文所列）組成的清潔能源特別工作組正在建立有效的夥伴關係，重點放在提高學生的成功率，並增加學生家庭未來獲得這一新興高薪行業的新培訓機會。

*改善與家庭和教職工之間的內外部溝通* 這項規劃撥款並不直接改善與家庭的溝通，但教師正在領導這一項目的開展，包括 10 名職業教育工作者在內的教職員工正在舉行會議，以確定如何加強目前的培訓，讓學生有資格獲得清潔能源行業的這些新職位。

*加強對中心辦公室和學校的問責* 這項規劃撥款並不能直接增強對 MPTVHS 或中心辦公室的問責。

最後，如果這項撥款授予數個地點，請具體說明這些地點是如何被選擇來接受資金的。這是項全州範圍內的競爭性撥款。授予的依據是撥款提案與 RFP 的一致性。

您是否會出席學校委員會會議，討論這項撥款？是/否。如果“否”，請提供被指定人的姓名和聯繫方式

學校委員會認可表 – BPS24692

您是否已完成《申請意向》表：是（23 財年）已簽字的諒解備忘錄

如果“否”：在《申請意向》表已經填寫並得到批准之前，請推遲提交。

撥款是否已批准/撥出？是

如果“否”：在申請得到批准之前，請推遲提交此金額。

如果“是”，請附上撥款獲準函/電子郵件並繼續填寫本表。

撥款名稱：特殊奧運會/波士頓公立學校 UCCS 撥款

狀態：新/更新/延續：更新

如果是更新/延續：

更新/延續的金額是多少：\$100,000

撥款類型：可報銷 開始日和結束日：2023 年 9 月 1 日 - 2024 年 6 月 30 日

資金來源：麻薩諸塞州特殊奧運會

撥款人聯繫方式：[Patti Doherty](mailto:Patti.Doherty)

撥款人地址：Special Olympics Massachusetts, 512 Forest St, Marlborough, MA 01752

撥款人電話：(508) 485-0986

撥款人電子郵箱：508-485-0986 x 226

BPS 牽頭部門和/或學校：BPS 體育/專門服務

BPS 專案經理：Avery Esdaile

部門負責人/學校領導：Avery Esdaile

年撥款金額：總撥款金額（若撥款期限超過一年）：\$ 300,000（23-25 財年）

結轉選項：否

服務的學生（或教師、中心辦公室員工）人數近似值：BPS 學區 600-1000

地點：

這些地點是如何選擇的？被委派支持波士頓公立學校 Unified Schools 的 SOMA 員工對校領導進行宣傳

主要外部合作夥伴（如有）：UMass Boston- 體育管理專案

優先事項：

特殊奧運會統一冠軍學校（Unified Champion Schools，簡稱“UCS”）是一項針對學前班到大學的學校計畫，通過將有智力障礙和無智力障礙（ID）的學生聚集在一起，利用三個相互關聯的組成部分——特殊奧運會 Unified Sports、包容性青年領導力和全校參與——來創造包容的學校環境，從而有意識地促進有意義的社會包容。  
（UCS 內容/理由傳單）

目的：

統一策略旨在團結所有學生——無論有無殘疾——以體育運動為催化劑，促進社會包容以及態度和行為的轉變。  
（UCS 內容/理由傳單）

預期成果：

- 減少欺凌和排斥
- 扭轉刻板印象和消極態度
- 促進健康的活動和互動
- 讓年輕人成為新的、積極的社會運動的領導者
- 消除學校和其他地方的傷害性語言

如果撥款是“延續撥款”，請簡要說明迄今為止取得的成果，包括（a）什麼正在發生改變？（b）它是如何改變我們未來實踐的：

**2022-2023**

- 24 所統一冠軍學校
- 統一籃球隊和比賽
- 14 所學校 5-12 年級參與

**2023-2024 年變更/擴展**

- 增加統一足球機遇（秋季）
- 增加更多的 BPS 統一冠軍學校
- 設立“統一運動員周”

如果撥款減少/增加，請說明原因：不適用

如果不是“延續撥款”，請提供將完成和提供成果報告的日期：

具體的、可衡量的、可實現的、現實的、有時限的（SMART）目標

**目標 1：**通過在 BPS 宣傳和實施“統一冠軍學校計畫”，更有意識地包容有智力障礙和自閉症的學生。

**指標：**將參與該計畫的學校數量增加到至少 30 所；逐年保留每所學校

**目標 2：**在波士頓市創建一個統一體育聯盟，讓有或沒有智障和自閉症的學生都能參加學校的初中和高中體育運動。

**指標：**開展為期 4 到 6 周的統一籃球聯賽，包括團隊訓練、比賽和賽季結束時的聯歡會。隨著更多學校的參與，在其他賽季增加田徑等運動項目。

請具體說明這項撥款如何與學區的重點領域保持一致（請完整填寫本部分）：

**優先考慮並加快提升學業成績**

參與該計畫以及營造溫馨的環境會對學業成績和在校參與度產生影響。

**加強社會情感方面的學習機會**

提供更多層次和機會來創建安全、溫馨的空間/通過全校參與和體育活動來學習。

**精簡操作並確保學生安全**

這項撥款和資源強調全校參與，因此包括各種日常學校運作和活動。

**發展真正的家庭和社區參與實踐**

統一運動隊為參與的學生和家庭提供與同齡人一起參與和觀看體育運動的機會。通過以下活動進行參與：

**UNIFIED SPORTS**

- 統一體育課
- 統一課間休息
- 統一校際運動（籃球、力量訓練、田徑）
- 統一健身或娛樂計畫
- 統一青少年運動員計畫

**青年領導力**

- 最佳夥伴/朋友計畫
- 同齡人導師
- 青年教練
- 統一俱樂部
- 青年峰會

**全校參與**

- 統一活動/動員大會看臺上的粉絲
- 尊重運動
- 統一早間公告
- 參加“仁愛周”/“全納學校周”
- 特殊奧運會籌款活動
- 統一遊戲日

**改善與家庭和教職工之間的內外部溝通**

UCS 是一個可以與家庭和 BPS 社區共用的學校名稱。

### 加強對中心辦公室和學校的問責

SOMA 和 BPS 簽署的諒解備忘錄和協議使得這項撥款成為可能。在諒解備忘錄中，雙方明確了責任和共同的預期成果。

最後，如果這項撥款授予數個地點，請具體說明這些地點是如何被選擇來接受資金的。

被委派支持波士頓公立學校 Unified Schools 的 SOMA 專職員工對校領導進行宣傳學校自行選擇成為統一冠軍學校

### 2022-2023 年統一冠軍學校

Brighton High School  
Charlestown High School  
Chittick Elementary School – 還沒有關於本學年的回復  
Conley Elementary School  
Curley K-8 School  
East Boston High School  
Ellison Parks Early Ed School  
Haley Pilot School  
Henderson Inclusion Lower School – 還沒有關於本學年的回復  
Henderson Inclusion Upper School  
Kilmer Lower School  
Kilmer Upper School  
King Jr.K-8 School  
Lee K-8 School  
Madison Park  
Mario Umana Academy  
Mattahunt Elementary School  
Mildred Avenue  
New Mission High School  
Perry School  
Roosevelt Lower  
Roosevelt Upper  
Trotter Elementary School  
Warren Prescott School

### 23-24 年其他 UCS 學校（截至 2023 年 10 月）

CASH  
Excel Academy (非 BPS 學校)  
JP Manning School  
Boston Green Academy  
Orchard Gardens  
Samuel Adams Elementary  
Mather Elementary  
Horace Mann School for the Deaf

您是否會出席學校委員會會議，討論這項撥款？是。如果“否”，請提供被指定人的姓名和聯繫方式是 Avery Esdails 617-635-8146