

備忘錄

收件者： 主席及成員
波士頓學校委員會

寄件者： **Nathan Kuder**
首席財務官

主旨： 補助款批准

日期： 2021 年 11 月 3 日

隨附學校委員會於 2021 年 11 月 3 日批准的補助款。補助款提案的完整副本可以供您查看，並已提交給學校委員會秘書辦公室。

學校委員會補助款

2021 年 11 月 3 日

金額	財年	補助款名稱	狀態	基金經理	重點領域	地點
\$ 192,337	2022	支援化學老師評估並培養化學思維	新	Marianne Dunne	課程與教學	全學區
\$ 218,261	2022	學校重新設計補助款 - Ellis	新	Ijeoma Anyanwu	翻轉	David A Ellis Elementary
\$ 175,000	2022	Children's Pilot Funds	新	Ali Ettis	健康與福祉 (Health & Wellness)	全學區
\$ 66,000	2022	BOKS	新	Ali Ettis	健康與福祉 (Health & Wellness)	33 個地點
\$ 811,632	2022	Junior Reserve Officers Training Corporation (JROTC)	新	Yvonne Macrae	升學與就業準備	East Boston, English, CASH, Excel, Madison Park, O'Bryant
\$ 900,000	2022	目標性援助補助款	新	Ijeoma Anyanwu	翻轉	
\$3,083,230		總計				

補助款名稱： 支援化學老師評估並培養化學思維
狀態： 增加

補助類型： 競爭力

開始 / 結束日期 1/9/2016 - 31/8/2022

資金來源： 聯邦（國家科學基金會）與 UMass Boston
贊助方聯絡方式： 聯絡人姓名： Robert Ochsendorf 計畫官員
NSF 地址： 4201 Wilson Boulevard, Arlington, VA 22230
電話： 703-292-5183. 電郵： rochsendorf@nsf.gov

領導 BPS 部門和/或學校： BPS 科學部門

BPS 基金經理： Marianne Dunne, 資深計畫協調員

系主任 / 學校領導： Christine Landry

原始獎勵金額： \$ 698,893

增加： +192,337

總獎勵金額： \$ 891,230

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）：

結轉選項： 是

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）： 24 名教師；每年 40 名教師領導進行額外專業發展；這些教師領導協助的同事；所有這些教師的學生都受益於透過專業發展獲得新技能/知識。

地點： 全學區

主要外部合作夥伴： Hannah Seviaan 博士，University of Massachusetts 波士頓分校；化學系

補助款說明

「支援化學老師評估並培養化學思維的計畫」計畫是由 NSF 補助的一項更大計畫的第二階段，該計畫旨在研究學生的化學思維，從而促進其學習進展。此第二階段計畫的重點是：1) 建立由基層教師主導的針對初中和高中化學老師的專業發展模型，以及 2) 在教授化學概念的同時研究教師對形成性評量和課堂話語的使用，以幫助他們使其指導獲得更多回應及更有效。

補助款支應的費用類別

資深人事費用： 1FTE 科學資深計畫協調員的薪水/福利約為 77%，教師研究人員的補貼

差旅： ~1% 供人們在會議/大會上展示研究成果

參與者費用： ~19% 用於補貼、課堂教材、研討會等。

學區，間接： ~3% 間接到學區

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

計畫的中心目標為開發並研究方法透過參與形成性評量來轉變化學教學，該方法將教師的注意力、解讀及行動轉向發展學生有意義的化學思維。到補助結束時，將在初中和高中科學內容課程中制定及實施這些策略。

目標 1: 到第 3 年年底，教師-研究人員團隊將為每個化學「單元」開發新的形成性評量，並採取作法將學生在化學上的表現提高至少 10%，學習引出、解釋並回應學生的化學思維。對相關內容進行總結性評量。

指標: 新的形成性評量、總結性評量

目標 2: 到補助結束時（第 4/5 年），所有初中和高中 BPS 科學教師將根據本研究報告對其內容領域實施形成性評量最佳實踐，以加強學生的理解和課堂教學實踐。根據學生成果數據（形成性和總結性評量、MCAS，如適當）衡量，從該研究（和其他相關研究）中收集到的研究成果將為最佳實踐提供資訊。

指標: 研究成果、BPS 科學課程、評估和教學材料。

學校委員會收受表格 - BPS22611

補助款名稱： 學校重新設計補助款 - Ellis

狀態： 新

補助類型： 競爭力

開始 / 結束日期 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日

資金來源： 州

贊助方聯絡方式： Michael Seymour
75 Pleasant St. Malden, MA 02148
781-338-3514
電郵： mseymour@doe.mass.edu

領導 BPS 部門和/或學校： 翻轉與轉型辦公室

BPS 基金經理： Ijeoma Anyanwu, 主任

系主任 / 學校領導： Eva Mitchell, 責任主管

年度獎勵金額： \$218,261.00

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）： \$935,537

結轉選項： 否

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）： 457 位學生

地點： David A Ellis Elementary

主要外部合作夥伴： bu

補助款說明

學校重新設計補助款為聯邦補助的競爭力補助款，用於幫助學區改善表現最差的學校。其總體目的是透過補助改進策略（例如教育工作者的專業發展、學生的學術充實計畫或有針對性的干預措施）幫助學區和特定學校滿足學生的需求。補助款需要制定、實施並修訂與 Massachusetts 翻轉實踐領域一致的轉型計畫，該計畫指導學校快速改進的方法。

補助款支應的費用類別

大約 62% 的補助款將圍繞學區及學校對於公平識字的教學重點，用於增加人員配置能力用以帶動適合的活動，並增加對教師的教學指導

約 17% 將圍繞數學調查和數學干預計畫，致力提供專業發展，解決疫情帶來的學習損失

約 10% 將圍繞文化和氛圍及與學校優先事項有關的教學工作，分配給補貼教師團隊，以帶領並累積其他教育工作者的能力

約 9% 將用於建立我們的社團用品、與我們轉型優先事項相關的家庭參與圖書館。

~2% 將用於學區の間接費用。

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標 1:

ELA MAP 成長:

每個年級將在第二次全面施行 MAP 成長閱讀、ELA MAP 流利度時，條件成長百分位數 (CGP) 達到或超過 50。

以年終 MAP 流利度衡量的拼音/單詞識別，Y 年級學生將達到或超過預期。

目標 2:

數學 MAP:

每個年級將在第二次全面施行 MAP 成長閱讀時，條件成長百分位數 (CGP) 達到或超過 50

目標 3:

長期缺席：學生缺席天數超過成員資格天數 10%。

CRIOP Pillar IV：與學校 IF 一致的選擇指標

CRIOP Pillar IV 選定指標的平均全校評分

學校委員會收受表格 - BPS22492

補助款名稱: Children' s Pilot Funds

狀態: 補助款增加

補助類型: 應得權利

開始 / 結束日期: 2019 年 10 月 1 日至 2023 年 6 月 30 日

資金來源: City of Boston Pilot Funds

贊助方聯絡方式: 聯絡人姓名: John Riordan
社區關係暨夥伴關係總監
社區衛生辦公室 I 政府關係辦公室
Boston Children' s Hospital
401 Park Drive, 6th Floor, Boston, MA 02115
電郵: john.riordan@childrens.harvard.edu

領導 BPS 部門和/或學校: 健康與福祉

BPS 基金經理: Ali Ettis, 健康與福祉辦公室營運助理總監

系主任 / 學校領導: Jill Carter, 健康與福祉辦公室高級執行主任

年度獎勵金額: \$175,000

總獎勵金額 (如果補助期限超過一年): \$1,400,885

結轉選項: 是

大約服務的學生人數 (或教師、中心辦公室職員): 57000

地點: 全學區

補助款說明

波士頓公立學校 (BPS) 健康與福祉辦公室利用波士頓兒童醫院 PILOT 基金來維持並加強當前的努力, 積極促進所有 BPS 學生的健康與福祉, 以促進其健康發展和學習準備。儘管近年來預算削減和補助款資金流失, 波士頓兒童醫院的 PILOT 基金將使 BPS 能夠維持健康與福祉辦公室的關鍵基礎設施和服務。PILOT 基金將全額補助一名職員職位 (1.0 FTE 健康委員會支援協調員, 0.4 FTE 數據和評估管理), 並協助維持額外的全職職員 (計畫協調員和/或 PA 協調員)。

補助款支應的費用類別

~ 66% 薪水
~19% 薪水附加福利
~6% 健康冠軍補貼
~6% 外包服務

~2.73% 間接成本

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標 1: 到 2023 年 6 月，所有 125 所 BPS 學校都將擁有正常運作的健康委員會，制定健康行動計畫，證明 BPS 健康政策的實施力度加大，為學生營造更健康的學校環境。

指標:

- 提交的健康行動計畫
- 根據學校健康報告中的特定措施衡量，實施健康政策八個組成部分的學校百分比

目標 2: 到 2023 年 9 月，提供高品質綜合體育活動計畫符合 BPS 健康政策的學校數量增加 15%。這將透過加強學校支援及利用夥伴關係來實現。

指標:

- 向學生提供符合 PE/PA 分鐘數的學校百分比
- 接受專業發展、教學指導和技術援助的學校百分比
- 擁有一個或多個 PA 合作夥伴的學校百分比

實施健康評估的學校百分比

學校委員會收受表格 - BPS22651

補助款名稱: BOKS Grant

狀態: 繼續

補助類型: 競爭力

開始 / 結束日期 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 6 月 30 日

資金來源: 私立

贊助方聯絡方式: Christene Lyons, 計畫營運總監 | Shea Pease, 東北地區專家
25 Drydock Ave. | Boston, MA 02210 | 508-479-0090
電郵: christene.lyons@bokskids.org | Shea.Pease@bokskids.org

領導 BPS 部門和/或學校: 33 所 BPS 學校將獲得每所 2,000.00 美元補助款

BPS 計畫經理: Ali Ettis, 營運助理總監

系主任 / 學校領導: [Jill Carter](#), 健康與福祉辦公室高級執行主任

年度獎勵金額: \$66,000

總獎勵金額 (如果補助期限超過一年):

結轉選項: 是

大約服務的學生人數 (或教師、中心辦公室職員):

地點:

1. Lilla G. Frederick Middle School
2. John D Philbrick
3. John Winthrop
4. Mather Elementary
5. Pauline Agassiz Shaw Elementary School
6. Boston Green Academy Horace Mann Charter School
7. Mozart
8. Baldwin Early Learning Pilot Academy
9. John F. Kennedy School -波士頓
10. West Zone Early Learning Center-AM
11. Henry Grew
12. Thomas J. Kenny K-6 Elementary School
13. James Otis School
14. Paul A Dever
15. Edison K-8
16. Josiah Quincy
17. Beethoven
18. Charles Sumner Elementary School
19. Samuel W Mason School
20. Roger Clap Elementary School
21. Nathan Hale School-MA
22. James W Hennigan
23. Higginson/Lewis K-8
24. John W McCormack Middle School
25. Excel High School
26. Dr. Catherine Ellison-Rosa Parks Early Ed School
27. Donald McKay K-8 School
28. Franklin D Roosevelt UPPER
29. Boston Teachers Union School
30. Boston English High School
31. William McKinley South End Academy
32. George H Conley Elementary School
33. Snowden International School at Copley

主要外部合作夥伴： 不適用

補助款說明

BOKS 為體育活動計畫，讓學校社區能夠透過運動的力量改善兒童的身體、心理和社會福祉。BOKS 以科學為後盾，為每個學校社區提供強大的課程設置、訓練和持續支援，以建立並維護有影響力、為整個孩子服務的計畫。為了縮小健身差距，BOKS 計畫對學校 100% 免費，以便兒童無論收入水準如何，都能獲得廣泛的健康與福祉機會。

補助款支應的費用類別

約 100% 的捐款將分配給 33 所學校，以執行每所學校申請批准的健康計畫。

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

請詳細說明此補助款的最多 3 個 SMART 目標和指標。每個目標都應包含補助款以學生為中心、可量化的結果。每個指標應描述您的工具，用於衡量目標的進展。

範例：

目標 1： 為列出的學校提供資金使用 BOKS 免費課程，讓學生有機會活躍和健康。

指標： 學校由捐贈補助，並在 BOKS/BPS 批准的 SY 21-22 中執行該計畫。

請具體說明該補助款如何與學區 20/25 策略願景的承諾和優先事項保持一致。請在下面列出：（見附件 - 前往（第 59 頁）

- 擴大機會 - 公平公正的資金及友善的環境。這筆捐款為學生提供體育活動和玩耍的機會。該計畫將為學校提供資金以使用 BOKS 免費課程，以最適合他們當前教育環境的方法，讓學生有機會活躍和健康。
- 激發夥伴關係 - 將學習延伸到課堂之外，將社區與課堂連接起來 BOKS 了解學區合作夥伴面臨的挑戰，希望這些學校補助款能夠幫助支援波士頓公立學校在此期間保持學生安全和健康的承諾。

學校委員會收受表格 - BPS22328

補助款名稱: Junior Reserve Officers Training Corp (JROTC)

狀態: 新

補助類型: 應得權利

開始 / 結束日期 2021 年 7 月 1 日至 2022 年 6 月 30 日

資金來源: 聯邦

贊助方聯絡方式: 聯絡人: 空軍 - Robert Leveille
地址: Holm Ctr/SDFA, 551 E Maxwell AFB, AL 36112-6106
電話: (334) 653-4249
電郵: robert.levaille.1@us.ar.mil

聯絡人: 陸軍 - CC JROTC (ATCC-J-10) HQ 美國陸軍學員司令部
地址: 1307 Third Av, Fort Knox, KY, 40121
電話: 1-800-347-6641

聯絡人姓名: 海軍陸戰隊 - DFAS CLEVELAND
地址: 1240 East Ninth Street, Cleveland, OH 044199, Room 2583, Attn: MCJROTC
電話: 703-784-4249

聯絡人: 海軍 - NSTC, NJROTC 計畫代碼 CD211
地址: 250 Dallas Street, Suite A, Pensacola, FL, 32508-5268
電話: 850-452-9495

領導 BPS 部門和/或學校: 金融

BPS 基金經理: Yvonne Macrae, 補助款暨外部基金總監

系主任 / 學校領導: Nathan Kuder, 代理財務長

年度獎勵金額: \$811,632

總獎勵金額 (如果補助期限超過一年): \$

結轉選項: 否

大約服務的學生人數 (或教師、中心辦公室職員): 15 位教師

地點: East Boston HS, English HS, Community Academy of Science and Health, South Boston - Excel High School, Madison Park High School, O' Bryan School of Math and Science

主要外部合作夥伴: 美國國防部

補助款說明

Junior Reserve Officer Corp (JROTC) 為聯邦計畫旨在向高中學生傳授公民的價值、領導才能、美國公民的個人責任感以及成就感，同時向他們灌輸自尊心，團隊合作精神和自律能力。聯邦政府將報銷 ROTC 教師薪水的 1/2。

補助款支應的費用類別

100% 的補助款用於補助空軍、陸軍、海軍陸戰隊和海軍 JROTC 教員的薪水。

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標 1: JROTC 將傳授學生品格教育、學生成就、健康、領導力和多樣性，同時營造更具建設性的學習環境。到 6 月，大多數學生將增加出席率，減少建議學校懲處，並提高預科成績的 GPA。

指標: 出席記錄、懲處記錄和 GPA 記錄。

學校委員會收受表格

補助款名稱：**2022 財年目標性援助補助款 (TAG)**

狀態：新

補助類型：聯邦

開始 / 結束日期 **1/7/2021 至 31/8/2021**

資金來源：州 / 聯邦 / 個人 / 地方 (城市) 這應該是較高級別的 州

贊助方聯絡方式：**Abigail T. Slayton**

贊助方地址：75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

贊助方電話：**(781) 338-3517**

贊助方電郵：**Abigail.T.Slayton@mass.gov**

領導 BPS 部門和/或學校：**學校轉型辦公室**

BPS 計畫經理：**Yvonne Macrae, 補助款暨外部基金總監**

系主任 / 學校領導：**Yvonne Macrae, 補助款暨外部基金總監**

年度獎勵金額：**\$900,000**

總獎勵金額 (如果補助期限超過一年)：**\$ 不適用**

結轉選項：**不適用**

大約服務的學生人數 (或教師、中心辦公室職員)：**14,000**

地點：**33**

主要外部合作夥伴：**Consortium on Reaching Excellence in Education 與 Voyager Sopris 提供讀寫能力專業學習；根據需求評估和 RFP 確定其他合作夥伴**

補助款說明：

根據麻薩諸塞州學區和學校問責制系統確定的一所或多所學校提供重點 / 目標性及廣泛 / 全面支援的學區有資格獲得此補助機會。¹學校內有兩種目標性援助補助款 (TAG) 類別則符合條件： 提撥補助款及僅學生團體績效補助款。有關類別的更多說明請查閱第 2 頁。

學區及學校參與的補助款資助活動預計將支持實施永續改善計畫。鼓勵學區將 TAG 支出與其他關鍵資金來源（例如 SOA、ESSER、其他聯邦標題資金）保持策略一致。

補助款支付的費用類別：

- 合約服務
 - 與外部組織協商制定並提供 PD 或輔導
 - 專業發展
 - TAG Narrative 說明的學區策略合約服務
- 用品及材料
 - 學校教材及課本
 - 活動及家庭參與的材料及用品
 - 成人學習內容
- 設備
 - Chromecart
- 津貼
 - 教師 / 輔助專業人員的專業發展（可能包括其他學校工作人員）
 - 延長計畫時間、課程計畫等、年級團隊會議、家庭參與、SST、氛圍團隊會議
 - 團隊領導，包括 ILT 津貼
 - 轉型計畫協調員
 - 學區策略津貼

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標 1: 提供學生高品質、符合文化要求的教學，建立學業成功的文化。

指標: CRIOP（文化回應教學觀察協議）第四支柱指標的平均觀察評級

目標 2: 加速學生早期讀寫能力的成長

指標: 根據年終 MAP 流利度衡量，學生將在拼音 / 單詞識別方面達到或超出預期

請具體說明該補助款如何與學區 [20/25 策略願景的承諾](#) 及優先事項保持一致。請在下面列出：（見附件 - 前往（第 59 頁））

本項支持學校轉型工作對實現優先事項 1 至關重要：消除機會與成就差距，特別是 1.9：支援低績效學校。我們還將讀寫能力的成果及轉型的其他可衡量年度目標與策略計劃的進展措施保持一致，包括使用 MAP/NWEA 成長。

¹ 符合條件的學區、按資金來源劃分的學區補助款分配以及符合條件使用 TAG 資金的學校完整清單顯示在 **目標性援助補助款：學區分配** 文件隨附在 TAG RFP 的 **附加資訊** 部分。

