



財務部

Nathan Kuder, 首席財務官

2300 Washington Street  
Roxbury, Massachusetts 02119

[nkuder@bostonpublicschools.org](mailto:nkuder@bostonpublicschools.org)

617-635-9069

[bostonpublicschools.org](http://bostonpublicschools.org)

---

備忘錄

收件者: 主席及成員  
波士頓學校委員會

寄件者: Nathan Kuder  
首席財務官

主旨: 補助款核准

日期: 2023年8月30日

隨附學校委員會於 2023 年 8 月 30 日核准的補助款。補助款提案的完整副本可以供您查看，並已提交給學校委員會秘書辦公室。

波士頓公立學校

Mary Skipper, 校監

波士頓學校委員會

Jeri Robinson, 主席

波士頓市

Michelle Wu, 市長



## 學校委員會補助款

2023年8月30日

金額	財政年度	補助款名稱	狀態	基金經理	重點領域	地點
\$1,071,000	2024	成人教育家庭掃盲計畫 FC345	新	Kristen D' Avolio	成人教育	Madison Park 成人教育中心
\$120,000	2024	McKinney Vento 無家可歸者教育補助款 FC310	新	Brian Marques	風險	全學區
\$1,588,179	2024	Perkins 補助款 FC400	新	Michelle Sylvania	職業與技術教育	全學區
\$75,000	2024	Dever OST 策略支援補助款 FC220	新	Margaret Reardon	School Turnaround	Dever Elementary
\$59,064	2024	OpenSciEd School 現場測試材料 FC599	新	Elizabeth Hadley	課程與教學	7 個地點
\$200,000	2024	創新途徑實施及支援補助款 FC419	新	Michelle Sylvania	升學與就業準備	4 個地點
\$50,000	2024	緊急管理規劃補助款 FC212	新	Richard Deraney	緊急管理	全學區
\$410,000	2024	透過學校的 HIV 預防措施，促進青少年健康	新	Jill Carter	健康與福祉 (Health & Wellness)	全學區
\$730,000	2024	Henderson School 校園操場補助款	新	Brian Forde Jr.	操場	Henderson
\$1,000,000	2024	Warren Prescott School 操場補助款	新	Brian Forde Jr.	操場	Warren Prescott
\$539,000	2024	Winship School 操場補助款	新	Brian Forde Jr.	操場	Winship
<b>5,842,243</b>		<b>總計</b>				

## 學校委員會受理表格－BPS24103

補助款名稱： BPS 成人教育家庭掃盲計畫 - FC345

狀態： 第 1 年

補助類型： 競爭力

開始 / 結束日期： 1/7/2023 至 30/6/2024

資金來源： 州 -CALC 345

贊助方聯絡方式： Melissa Viscovich 計畫專家  
W 781-338-3837  
melissa.b.viscovich@state.ma.us

成人與社區學習服務  
中小學教育局  
75 Pleasant Street  
Malden, MA 02148

領導 BPS 部門及 / 或學校： 成人教育部

BPS 基金經理： 資深主任 Kristen D' Avolio

系主任 / 學校負責人： 資深主任 Kristen D' Avolio

年度獎勵金額： \$ 1,071,000

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）：

結轉選項： 否

預估學生人數： 140 名成人高中生，115 名成人 ESOL 學生

地點： Madison Park Technical Vocational 高中綜合大樓的成人教育科 / 波士頓中央成人高中

主要外部合作夥伴： OpenAirBoston、Adult Literacy Initiative Masshire、Mayor' s Office of Workforce Development

**補助款說明：** 此補助款向成人市民提供成人基本教育、高中和 ESOL 課程，支援其學業、經濟和公民發展。提供面對面、線上、日間及夜間課程。

**補助款支付的費用類別：** 該補助款會用於支付下列費用：夜間與日間教師、秘書、福利、用品及間接成本。

**預期結果：** 此補助款的預期結果包括：1) 擴展 BPS 學生家長與大波士頓社區整體的語言教育存取權，以便減少英語語言班候補名單的市民人數；2) 向未獲得高中文憑的成年人提供可取得高中文憑的課程；3) 向 BPS 家長提供社會資本，以便引導教育與社區組織進一步為自身與其孩子提供支援，以及 4) 向成人學生提供數位讀寫教學，讓他們進一步與其家庭、社區及僱主互動。這些結果與 BPS 設定目標一密切相關，其表示所有學生都會準備好在大學、職涯及生活上取得成功。

完成及提供結果報告的日期：2024 年 7 月 15 日

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

**目標 1<sup>1</sup>**：在 2024 財政年度中，註冊 ESOL 的成人學生有 36-66% 將符合或超出本州對於可衡量學生提升情況的目標，衡量單位為 BestPLUS 與 TABE Class-E。**指標**：2023/2024 財政年度測試前與測試後的分數。

進入教育程度	州百分比
<b>ESOL 計畫目標</b>	
ESL L1	60%
ESL L2	66%
ESL L3	59%
ESL L4	55%
ESL L5	46%
ESL L6	36%
<b>ESOL 計畫目標</b>	

**目標 2<sup>1</sup>**：在 2024 財政年度中，註冊成人基本教育的學生有 35-46% 將符合或超出本州對於可衡量學生提升情況的目標，衡量單位為 MAPT。**指標**：2023/2024 財政年度測試前與測試後分數。

進入教育程度	州百分比
<b>ABE 計畫目標</b>	

<sup>1</sup> 這些目標係由 DESE（中小學教育局）ACLS 根據全國成人教育學生的聯邦 NRS 資料而制定。

ABE L1	42%
ABE L2	42%
ABE L3	42%
ABE L4	35%
ABE L5	39%
ABE L6	46%

**目標 3:** 在 2024 財政年度中，我們整年都將維持或超過目標入學率的 90%。**指標:** LACES 中的入學率資料

這些成就與入學率目標係由 DESE（中小學教育局）ACLS 根據全國成人教育學生的聯邦 NRS 資料而制定。

**策略計畫調整:** 這些目標與 BPS 策略目標一密切相關：消除機會與成就差距。透過支援波士頓成年居民取得高中文憑或學習英語，BPS 成人教育服務為受到社會、系統及社會阻礙，以及校內外種族主義影響的優秀學生。

## 學校委員會受理表格 - BPS24151

補助款名稱: McKinney-Vento 無家可歸者教育補助款 - FC310

狀態: 新

補助類型: 競爭力

開始 / 結束日期: 1/9/2023 至 31/8/2024

資金來源: 聯邦至州

贊助方聯絡方式: Sarah Slautterback

75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

電話: 781-338-3399

電郵: sslautterback@doe.mass.edu

領導 BPS 部門及 / 或學校: 青年機會署

BPS 基金經理: Brian Marques

系主任 / 學校負責人: Brian Marques, Opportunity Youth 高級總監

年度獎勵金額: \$120,000

總獎勵金額 (如果補助期限超過一年): \$350,000

結轉選項: 否

大約服務的學生人數 (或教師、中心辦公室職員): 4,300

地點: 全學區

主要外部合作夥伴: Metro Housing Boston、Action for Boston Community Development (ABCD)、FamilyAid Boston、Department of Neighborhood Development、Boston Housing Authority

### 補助款說明

波士頓公立學校 (BPS) 會利用 McKinney - Vento 無家可歸者教育補助款, 支援學區中每所學校之學校為本無家可歸者聯絡員的訓練與專業發展、更多存取暑期計畫的機會, 以及案例管理與全方位支援, 對象包括 BPS 中遭遇無家可歸處境的 4,300 多位學生。該補助款與學區在吸引學生、家庭及倡導者與合作夥伴等社區組織, 以及優質支援協調系統的重點方面一致。訓練與專業發展元件會在學區以學校為本之無家可歸者聯絡員的網路間, 著重於建立制度知識與組織能力, 以便進一步協助家庭存取及瀏覽庇護所與住房系統, 以及學生與社區為本的服務。

## 補助款支應的費用類別

補助款支付的費用類別包括人員，例如用於 1.0 FTE 社會工作者的薪資與附加福利以支援遭遇無家可歸處境的學生與家庭、用於住房與庇護所存取專業發展系列之合約專家推動的成本、中央儲藏室基本需求用品的成本，包括背包、學校用品、衛生用品及其他日常必需品、暑期計畫的優先項目，以及出差執行社區外展與學校為本支援及間接成本。

## 具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

**目標 1:** 提高學區與社區間的意識，包括適用於無家可歸者教育聯絡員的專業發展機會。

### **指標:**

- 參與工作坊的校本無家可歸者聯絡員人數
- 積極參與工作坊並進行互動
- 工作坊評估表的反應和評分
- 無家可歸學生的出席率和長期缺席率（住房穩定即可實現教育穩定）

**目標 2:** 增加無家可歸兒童與青少年課前與課後計畫、指導、暑期計畫，以及在這些計畫中吸引、接觸及留住無家可歸學生的存取權。

### **指標:**

- 可供家庭為無家可歸學生選擇的暑期計畫站點數量
- 註冊暑期計畫的無家可歸學生數量
- 具有針對住房不穩定學生提供之職涯取向與途徑的暑期與年度工作計畫轉介數量
- 參與暑期計畫之無家可歸學生的 SY21-22 學業成果（公平學習恢復）

**目標 3:** 與外部機構合作，向無家可歸的學生和家庭提供醫療、牙科、心理健康，及其他社區和州立服務。

### **指標:**

- 轉介至住房穩定計畫的學生和家庭數量
- 固定住房的學生與家庭數量
- 轉介至無家可歸預防服務的學生和家庭數量
- 固定住房學生的學業成績

請具體說明該補助款如何與學區 20/25 策略願景的承諾和優先事項保持一致。請在下面列出：（參閱附件 - 前往（第 59 頁）

## **6. 激發夥伴關係**

6.1 將每位學生連接至優質的課前與課後、暑期及過渡計畫，以及高中工作經驗與實習，以便啟動學習、建立技能及發展社交資本。

6.5 讓關鍵合作夥伴參與決策，以便引導及發展相關的年度全方位服務，以及學生的學習體驗和計畫。

## **4. 擴大機會**

4.3 組織效率和卓越標準保持一致，以確保我們滿足學生的需求，並定義每所學校必須提供的基礎學術和支援服務。

4.5 確保每所 BPS 學校和中心辦公室部門與家庭、當地青年和家庭專注夥伴和服務代理人合作，以確保家庭意識到且存取他們所需資源，用於支援學生課堂內外的長長。

完成並提供結果報告的日期： 30/9/2024

最後，如果將這筆補助款授予多個站點，請說明如何選擇這些接受基金的站點。

不適用（全學區）

## 學校委員會受理表格 - BPS24157

補助款名稱： Perkins 職業技能 FC400

狀態： 新

補助類型： 應得權利

開始 / 結束日期： 2023 年 7 月 1 日 - 2024 年 6 月 30 日

資金來源： 聯邦至州

贊助方聯絡方式：  
資源分配策略與規劃  
麻薩諸塞州中小學教育局

75 Pleasant Street, Malden, MA 02148  
電話： 781-338-6230  
電郵： [Federalgrantprograms@mass.gov](mailto:Federalgrantprograms@mass.gov)

領導 BPS 部門及 / 或學校： 職業和技術教育辦公室

BPS 基金經理： Michelle Sylvaria, 職業與技術教育執行主任

系主任 / 學校負責人： Michelle Sylvaria, 職業與技術教育執行主任

年度獎勵金額： 1,588,179 美元

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）： 不適用

結轉選項： 否

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）： 目標受眾是全學區 CTE 計畫中的學生和職員。超過 3,000 名學生在 9 至 12 年級接受服務。

地點： Madison Park TVHS、Boston Arts Academy、Boston International High School、Boston Green Academy、Jeremiah Burke High School、East Boston High School、TechBoston Academy、English High School、Edward Kennedy Health Career Academy、John D. O' Bryant High School、New Mission High School、Brighton High School、Dearborn STEM Academy、Excel High School。

主要外部合作夥伴： Private Industry Council、Wentworth Institute of Technology、Benjamin Franklin Institute of Technology、Bunker Hill Community College、Roxbury Community College、Massachusetts Vocational Association、Massachusetts Association of Vocational Administrators、Greater Boston Chamber of Commerce。



## 補助款說明

《加強 21 世紀職業和技術教育法案》(Perkins V) 是聯邦政府的資金來源，用於向中學學區提供 Perkins 分配補助款，以改進職業與技術教育計畫。贈款為個人提供在知識經濟和技能經濟中取得成功所需的學術和技術技能。Perkins 支援職業和技術教育，使學生為接受高等教育和自主選擇的職業做好準備。職業和技術教育計畫符合職業與技術教育的定義，並擁有組織性教育活動，能夠- (A) 提供一系列課程，該課程能- (i) 向個人提供符合挑戰性學業標準的連貫、嚴謹內容，以及為目前和新興行業的未來教育和職業做準備時，所需要的相關技術知識和技能；(ii) 提供技術技能熟練、受業界認可的證書、執照等；並且 (iii) 可能包含符合此分段要求的先修課程（不包括輔導課程）；並且 (B) 包括以能力為基礎的應用學習，這有助於學業知識、高階推理以及問題解決技能、工作態度、就業技能、技術技能，以及特定職業技能，還有行業各方面的知識，包括企業家精神。

## 補助款支應的費用類別

Perkins V 補助款計畫可協助實施課程與教學、評估、專業發展以及學生支援。DESE 確認了可增加全學區學生表現的五項關鍵手段，包括：讓學生為大學和職業做好準備；強化課程與教學；強化教育工作者效能；支援使用資料改善政策決定和學生成就；以及讓表現最差的學校有所好轉。Perkins V 資金用於啟動、改進並擴展職業和技術教育計畫，並改善學生成果。由 DESE 確定的適用計畫。

~60% 補助款用於設備和教材

~20% 職員和支援

~10% 科技

~5% 專業發展

~5% 中學後連結 / 支援服務

## 具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

我們學區的目標是增加學生在 Perkins 核心指標上的成就：學業與技術成就畢業率，以及為學生規畫並連結高薪、高需求職業和中學後教育。

**目標 1:** MA Perkins V 規劃建立新指標，稱為計畫品質。每名學生在畢業前都需要實習、總整課程、協作教育經驗及 / 或受業界認可的證書。該指標將在本學年啟動。州目標是 62.46%。BPS 中所有 CTE 學生最近的資料是 63.35%。我們希望在啟動此指標後，能在 2024 年 5 月達到至少 64.35%。

**指標:** 學生工作為本學習

**目標 2:** 在 2024 年 5 月時，增加註冊 CTE 計畫的學生之畢業率至 91%。BPS 中所有 CTE 學生最近的資料是 90.04%。

**指標:** 畢業率

**目標 3:** 所有完成兩門或以上 CTE 課程的 CTE 計畫畢業生，都將在中學後機構、勞動力，及 / 或軍隊中擁有正向中學後安置。根據一年畢業生問卷調查的回答，我們最近的資料顯示共有 90.36% 正向安置。我們希望在 2024 年 5 月增加至 91%。

**指標:** 中學後安置

完成並提供結果報告的日期：

30/9/2024

最後，如果將這筆補助款授予多個站點，請說明如何選擇這些接受基金的站點。  
不適用（全學區）

## 學校委員會受理表格 - BPS24558

補助款名稱： Dever OST 策略支援補助款 - FC220

狀態： 新

補助類型： 競爭力

開始 / 結束日期： 1/7/2023 - 30/6/2024

資金來源： 州資金法 220

贊助方聯絡方式： 聯絡人姓名： Jennifer Wu

地址： Office of Strategic Transformation, Targeted Assistance Manager

Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education

75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

電話： (781) 870-0734

電郵： jennifer.y.wu@state.ma.us

領導 BPS 部門及 / 或學校： Paul A. Dever Elementary School

BPS 計畫經理： Margaret Reardon, 校長

系主任 / 學校負責人： Margaret Reardon, 校長

年度獎勵金額： \$75,000

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）：

結轉選項： 否

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）： 405 位學生。

地點： Dever Elementary School

主要外部合作夥伴： School and Main Institute

### 預期結果

此目標性補助款計畫的目標是培養 Dever Elementary 教職員的能力，使其能改善重建公平讀寫和數學課堂的效力

### 補助款支應的費用類別。

- 19% 的分配用於數學專業發展職員，包括津貼、顧問和參加研討費的車馬費 -67% 分配用於透過輔導服務和 ELA 課程工作津貼，改進多語言學習者的學習 -9% 分配用於閱讀干預培訓和教材 -5% 專門用於打造領導力團隊的專業學習，包括車馬費和專業教科書

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

- 目標 1:** 對於職員曾參加專業發展及 / 或課程工作的課堂，平均學生表現將增加 10%，由 MAP ELA 的成長衡量
- 目標 2:** 對於職員曾參加專業發展及 / 或課程工作的課堂，平均學生表現將增加 10%，由 MAP ELA 的成長衡量。

完成及提供結果報告的日期。

結果報告將於 2024 年 6 月 30 日提供。

最後，如果將這筆補助款授予多個站點，請說明如何選擇這些接受基金的站點。若為「全學區」，不必回答此問題。

DESE 對接管學校策略轉型的部分支援。

## 學校委員會受理表格 - BPS24605

補助款名稱：OpenSciEd High School 現場測試材料 - FC599

狀態：新

補助類型：聯邦 CFDA 84.425

開始 / 結束日期：2023 年 7 月 1 日 - 2026 年 6 月 30 日

資金來源：麻薩諸塞州中小學教育局 (DESE)

贊助方聯絡方式：Casandra Gonzalez

贊助方地址：75 Pleasant Street, Malden, MA

贊助方電話：781-338-3542

贊助方電郵：casandra.gonzalez@mass.gov

領導 BPS 部門及 / 或學校：casandra.gonzalez@mass.gov

BPS 計畫經理：Elizabeth Hadley

系主任 / 學校負責人：Beth Milewski, 執行主任

總獎勵金額：\$ 59,064

若超過一年，總獎勵金額為：\$141,100

結轉選項：是

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）：7 所學校的 22 名教師及其學生。

地點：Rafael Hernandez K-8、Eliot Innovation K-8、Higginson-Lewis K8、Horace Mann、David A. Ellis Elementary、Mario Umana Academy K8、Ellis Mendell Elementary School

如何選擇這些地點？

目標性招聘和自行選擇。這些學校代表了全學區各區域的學校。

所有所選學校都必須驗證，他們的現場測試年級將達到所需最低的每週必要科學分鐘數。

主要外部合作夥伴（或適用）：MA DESE

## 預期結果

The Elementary OpenSciEd (OSE) 現場測試正制定小學生用的高品質、現象為本科學教材。參與的教師和學生將持續提供回饋意見以塑造教材設計，並確保教材公平、易使用且具相關性。（波士頓已參加中學和高中現場測試。科學部門目前認可 6-12 年級的 OSE 教材）。

### **具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標**

**目標 1:** 在 2025 年 7 月 1 日時，7 所學校的 22 名教師將已受過現場測試，並對四個 OpenSciEd 小學科學單元提供回饋意見。這些單元將包括教學法上適當的小學教學常規和實踐，且將用作中學 OSE 單元的先修課程，這些單元已實施且被視為高品質教材。

**指標:** 學生和教師回饋意見、補助款研究部門收集的學生作業樣本。

**若並非「連續性補助款」，請提供完成及提供結果報告的日期:**

結果報告將於 2025 年 7 月 7 日完成。

**最後，如果將這筆補助款授予多個站點，請說明如何選擇這些接受基金的站點。若為「全學區」，不必回答此問題。**

已選擇全學區的 7 個學校地點。這些學校代表了學區的多元人口。

## 學校委員會受理表格 - BPS24630

補助款名稱：創新途徑實施及支援補助款 - FC419

狀態：新

補助類型：競爭力

開始 / 結束日期：2023 年 9 月 1 日-2024 年 6 月 30 日

資金來源：州資金

贊助方聯絡方式：Jennifer Gwatkin, DESE 創新途徑負責人  
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148  
781-338-3954  
[Jennifer.A.Gwatkin@mass.gov](mailto:Jennifer.A.Gwatkin@mass.gov)

領導 BPS 部門及 / 或學校：職業與技術教育

BPS 計畫經理：Michelle Sylvaria

系主任 / 學校負責人：  
Kristen Almquist / Dearborn STEM Academy  
Jennifer Lillis / Jeremiah E. Burke High School  
Damara Reid / Brighton High School  
Annie Le / Excel High School

補助款金額：\$200,000

結轉選項：不適用

粗估的服務學生人數：450

地點：Dearborn STEM Academy、Jeremiah E Burke HS、Brighton HS、Excel HS

如何選擇這些地點？申請並獲 DESE 指定為創新途徑的學校。本補助款僅向 DESE 指定學校 / 創新途徑提供，以支援實施。

主要外部合作夥伴：Boston Private Industry Council

**優先事項：**支援受指定者執行經核准的指定計畫，使創新途徑計畫滿足所有標準要求，包括公平存取。引導學業途徑、加強學生支援、與職業連結，以及有效合作

**目的：**此目標性補助款的目標是向指定創新途徑提供資源，以支援計畫實施

**預期結果：**

此目標性補助款的目標是向指定創新途徑提供資源，以支援計畫實施。

## 費用類別

40% 用於教學用品

22% 用於教育工作者津貼

38% 用於外包服務 / PD

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

**目標 1:** 永續規模及途徑範圍

**指標:** 每所學校實施計畫的途徑學生入學率

**目標 2:** 2 門技術課程以及 2 門進階課程的途徑實施順序

**指標:** 支援途徑課程教師的發展和教學。

**完成及提供結果報告的日期。**

結果報告將於 1/9/2024 完成。

**最後，如果將這筆補助款授予多個站點，請說明如何選擇這些接受基金的站點。若為「全學區」，不必回答此問題。**

DESE 指定。



## 學校委員會受理表格 - BPS24711

補助款名稱： 緊急管理規劃補助款 - FC212

狀態： 新

補助類型： 競爭力

開始 / 結束日期： 1/8/2023 - 1/8/2024

資金來源： 聯邦 84.424F

贊助方聯絡方式：

Anne L. Gilligan

麻薩諸塞州中小學教育局

75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

電話： (781) 338-6309

BPS 基金經理： Richard Deraney

系主任 / 學校負責人： Neva Coakley

年度獎勵金額： \$50,000

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）： 不適用

結轉選項： 否

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）： 46,000

地點： 全學區

主要外部合作夥伴： Boston Police Department、Boston Fire Department、Boston EMS

### 預期結果

我們的目標是透過可用的最先進服務和技術，強化我們支援最易受影響人口的能力。

### 補助款支應的費用類別

此補助款將 100% 用於透過最新技術培訓職員，以支援學生。

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

**目標 1:** 如果我們更能夠支援學生，就有望使其課堂表現增加約 25%，使家庭參與學生教育的程度提高 40%。

**完成及提供結果報告的日期:** 2024 年 12 月 1 日

**最後，如果將這筆補助款授予多個站點，請說明如何選擇這些接受基金的站點。**

不適用（全學區）

## 學校委員會受理表格 - BPS24585

**補助款名稱：** 透過學校的 HIV 預防措施，促進青少年健康

**狀態：** 新

**補助類型：** 競爭力

**開始 / 結束日期：** 2023 年 8 月 1 日-2024 年 7 月 31 日

**資金來源：** 聯邦

**贊助方聯絡方式：** Yolanda Cavalier  
青少年及學校健康部 (DASH)  
計畫開發服務處 (PDSB)

**贊助方地址：** 1600 Clifton Road, NE, MS E-75, Atlanta, Georgia 30329-4027

**贊助方電話：** (404) 639-3381

**贊助方電郵：** ycavalier@cdc.gov

**領導 BPS 部門及 / 或學校：** 健康與福祉辦公室

**BPS 計畫經理：** Jill Carter, 健康與福祉辦公室高級執行主任

**系主任 / 學校負責人：** Jill Carter, 健康與福祉辦公室高級執行主任

**年度獎勵金額：** \$410,000

**總獎勵金額（如果補助期限超過一年）：** \$3,009,606（6 年）

**結轉選項：** 待定

**大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）：** BPS 的「利用健康為青少年賦能」(ETTH) 計畫將在 18 所優先補助學校觸及 11,884 位 6 至 12 年級生，最終在 BPS 達到總數 27,326 位 6 至 12 年級生，同時我們會將計畫推出情況擴展至剩餘的中學與高中推廣學校。

**地點：**

全學區 - 下列 18 所學校將視為此計畫中的優先補助學校： Boston Collaborative High School、Boston Community Leadership Academy、Boston Green Academy、Boston International Newcomer High School、Boston Latin Academy、Boston Latin School、Brighton High School、Charlestown High School、Dearborn STEM 6-12 Early College Academy、Excel High School、Henderson K-12 Inclusion School Upper、Josiah Quincy Upper School、Madison Park High School、Margarita Muniz Academy、Muriel S. Snowden International School at Copley、TechBoston Academy 6-12、William McKinley Preparatory High School、William McKinley South End Academy

## 如何選擇這些地點？

根據多個變數對高中評分，並根據以下標準按加權分數進行排序：

- 年級範圍
- 披衣菌發生率
- 機會指數
- 健康教育
- 健康委員會職能
- 安全 & 支持性環境
- 性健康服務

除了上述標準外，排名較低學校還會考慮學校是否做好改變準備，以及是否有可能幫助 ELL 學生和特殊教育班級。

## 主要外部合作夥伴（或適用）：

Action for Boston Community Development (ABCD)、Boston Gay and Lesbian Adolescent Social Services (GLASS)、Boston Medical Center、Boston Public Health Commission、Boston Children's Hospital、East Boston Neighborhood Health Center、Gay, Lesbian, & Straight Education Network of Massachusetts (GLSEN MA)、Fenway Health。Greater Boston PFLAG、Planned Parenthood League of Massachusetts、Sidney Borum Jr. Health Center、Tufts Medical Center

## 優先事項：

18 所優先補助學校的學生會收到加強支援，包括以證據為參考的性健康教育 (SHE)、強化關鍵性健康服務 (SHS) 的存取權，以及建立並維護安全與支援性環境 (SSE)。BPS 也會使用 CDC 的青少年風險行為調查 (YRBS) 與概要調查參與學校為本的監督。BPS High School YRBS 是用於波士頓以監控青少年健康行為的主要監督工具，包括導致過早死亡率與青春期死亡率的不健康風險行為。

## 目的：

BPS 將促進全面、可持續的變化，從而延遲性活動的開始；沒有避孕套的性行為比率下降；增加避孕藥具的使用；減少使青少年處於不良健康後果風險較高的危險行為，包括藥物濫用，暴力和精神疾病；減少艾滋病毒和其他性病感染；降低懷孕率並在五年內提高學業成績。

## 預期結果：

- 增加學業成功
- 延遲性行為發生
- 減少不安全性行為
- 減少高風險行為（例如高風險藥物使用、暴力、精神健康問題）
- 減少 HIV 和性病感染率
- 減少非預期懷孕

## 補助款評估方法：

YRBS 資料會用於描述所有青少年間健康風險行為的盛行率、評估隨時間產生的趨勢、量表、評估及改善旨在解決這些健康風險行為的學校計畫與政策，以及發展關鍵社區夥伴關係，以便盡量發揮活動的影響層面。BPS 會將概要調查用於 BPS

MS 與 HS 的量表健康計畫、服務及政策，以便識別目前性健康教育、性健康服務及安全與支援性環境中的差距。BPS 會與社區合作夥伴合作、使用此資料將目標放在缺乏健康計畫、服務與政策之學校的努力，並將各項資源分配給需求最大的學校。針對性健康教育與服務及綜合健康政策彌合差距後，即可確保所有 BPS 學生皆有公平存取優質資源與系統的機會，以便盡量發揮他們在發展健康行為方面的潛力。

若為「連續性補助款」，請簡短說明到目前為止獲得的成果，包括 (a) 哪些方面正在改變？(B) 這如何改變我們的未來實踐：

## 性健康

波士頓的資料持續顯示 2021 年高中生風險性行為有所降低。自 1993 年以來，以下各項比例顯著、長期降低情形：曾經有過性行為的學生比例（從 60.6% 降至 27.1%）；目前有性行為的學生比例（從 42.0% 降至 17.5%）；一生中有四個或以上性伴侶的學生比例（從 25.9% 降至 5.0%）；以及曾懷孕或使別人懷孕的學生比例（從 11.1% 降至 1.8%）。我們已開始追蹤一項令人擔憂的新風險因素，即學生及其首名性伴侶的年齡差距：16.1% 有性經驗的學生表示，第一次性行為時性伴侶比自己大 3 歲或以上。在所有風險性行為方面，LGB 學生與異性戀同儕之間，以及黑人和拉丁裔學生與白人和亞洲裔同儕之間，存在顯著的統計差異。

*BPS 高中的 YRBS 資料：性健康相關風險行為盛行率。由 Westat/CDC 進行資料分析*

有多少百分比的學生有…	2019 %	2021 %	2021 顯著分組差異 (t 檢定, p<0.05)
<b>預期結果：降低風險性行為</b>			
曾經有過性行為	37.6	27.1*	B>A; B>W; L>A; L>W; W>A
目前有性行為（過去 3 個月有性行為）	26.4	17.5*	B>A; L>A; L>W; W>A
第一次性行為時性伴侶比自己大 3 歲或以上	-	16.1	F>M B>W、L>W LGBQ+ > 異性戀
一生中曾與至少 4 人發生性行為	11.0	5.0*	男>女 B>A; B>W; L>A; L>W LGB > 異性戀
曾經懷孕或讓別人懷孕	5.7	1.8*	B>A; B>W; L>A; L>W LGB > 異性戀
<b>預期結果：增加安全性行為</b>			
在最後一次性行為時使用保險套（目前有性行為的學生）	52.0	53.4	異性戀 > LGB
在最後一次進行異性性行為時使用有效激素避孕 <sup>†</sup> （目前有性行為的學生）	28.3	37.8	女>男
在最後一次進行異性性行為時使用保險套和有效激素避孕 <sup>†</sup> （目前有性行為的學生）	6.0	12.7	無
曾接受過 HIV 檢測	23.5	8.6*	B>A; B>W; L>A; L>W

曾接受過 HIV 以外性病檢測（過去 12 個月）	20.1	8.0*	B>A; B>W; L>A; L>W
---------------------------	------	------	--------------------

-- 表示無法取得資料；\* 表示根據 t 檢定分析， $p < .05$ ，與 2019 年相比有顯著差異

† 此處定義的有效激素避孕為避孕藥、宮內節育器或植入物、避孕針、避孕貼或避孕環

儘管風險性行為盛行率降低，安全性行為也同樣降低。2019-2021 年接受過 HIV 或性病檢測的學生數量顯著降低。這可能是因為疫情導致。然而，HIV 檢測在 10 年來一直減少。比起白人和亞裔學生，黑人和拉丁裔學生更有可能參與檢測行為（附錄 G）。2019-2021 年之間保險套使用率不變（53.4%），但統計上有長期顯著降低（2005 年時為 74.2%）。只有約超過一半有性行為的學生表示在上次性行為有使用保險套。統計上，與 MA 和全國同儕相比，波士頓學生進行性行為、曾和超過 4 人進行性行為、使用保險套或使用激素避孕的比率並無差別；統計上，波士頓學生更有可能報告參與性病檢測（附錄 F）。

### 中學 YRBS 資料：

自 2013 年來，曾有過性行為的中學生比率並無顯著變化（3.1%）。曾和三人或以上對象進行性行為的中學生比例顯著降低（3.7% 至 2.3%）。57.7% 目前有性行為的學生，在上次性行為中使用保險套。

b) 在 2022-2023 學年展開重要活動以支援補助款策略和結果；本學年將繼續展開類似活動：

### 提高性健康教育 (SHE) 獲取：

- 代表 10 所學校的 12 名教師曾接受過 7-12 年級 SHE 課程、Rights, Respect, Responsibility 的培訓。
- 代表 13 所學校的 15 名教師曾接受過綜合健康教育課程、Healthy and Safe Body Unit (HSBU) 的培訓。
- 已更新中學和高中 SHE 課程、Rights, Respect, Responsibility
- 已更新 Healthy and Safe Body Unit：第 II 級（4-6 年級）
- 已新增注重精神情緒健康的技能為本學生學習活動。
- 已為所有年級制定符合 NHES 和 NSES 的新學生學習目標。
- 已更新 Healthy and Safe Body Unit：第 I 級（K-3 年級）：
- 更加注重發展健康關係、做出安全且知情的決策、設定界線和理解同意，以及改善整體健康所需的知識和技能。
- 已新增至少一本文化和語言肯定的課本，旨在建立學生詞彙，並加深他們對於健康主題的理解。

### 改善特殊教育課堂的 SHE 獲取：

- 代表 13 所學校的 18 名教育工作者曾接受過健康關係課程 (HRC) 培訓。與特殊教育辦公室合作舉辦。

### 建立教育工作者的綜合健康教育能力：

- 2022 年 8 月 1 日到 2023 年 1 月 31 日之間，HE 教學輔導向教師和學校職員提供共 1073 次面對面或線上教學輔導或技術支援。
- 代表 11 所學校的 20 名教師參加與教學和技術資訊辦公室合作舉辦的 K-12 數位安全暨預防網路霸凌專業發展 (PD)。
- 代表 26 所學校的 26 名教師曾接受情緒精神健康課程培訓（K-12 年級）。
- 10 名教育工作者曾接受 7-12 年級的 Health Equity and Advocacy Unit 培訓，提供課程和資源以加強學生對公共衛生和宣傳的理解。
- 代表 25 所學校的 18 名教育工作者在每月 The Health Education PLC 當中接受額外支援和資源。
- HE 團隊共同舉辦三個（1 個 PS）遠距家庭活動，讓家長積極參與 SHE 教育計畫。
- 舉辦「Fall Open House」讓教師輕鬆獲取精選 HE 課程、學生和家庭資源、海報、生理期用品、保險套用品。有 21 所學校參加。

## 建立並維持安全且具支援性的環境

- LGBTQ+ 學生支援經理向支援 LGBTQ+ 青年的職員提供 7 種 LGBTQ+ 101 PD。147 名學校和中央辦公室職員參與培訓，包括護士、教師、指導顧問、Succeed Boston、機會差距辦公室和營運管理辦公室 (MOI)。
- GSA 協調員向 20 名 GSA 顧問提供技術支援。
  - 向 GSA 顧問提供 2 個 PD，包括性別認同相關包容性語言和教學，以及學生自我主張技能。
- LGBTQ+ 學生支援經理制定 3 項資源指南，並在報告期間分發給 GSA 顧問。內容為學生提供了 LGBTQ 適用精神健康照護、住房和食品銀行等資源。
- 7 所學校的 66 名學生參加年度 GSA 峰會。這是自疫情以來首次舉行的面對面活動。

## 提高性健康服務獲取

- 23 所高中的保險套可及性團隊獲得健康與福祉辦公室的技術支援。
- (OHW) 從 NCSTDD 保險套捐獻計畫中獲得 40,000 個保險套的實物捐贈，以支援 BPS 保險套可及性計畫。
- Boston Y2 Connect 網站 941 次新搜尋中，前三為：避孕、健康診所、激素方法。

## 擴展健康推廣

- OHW 透過 @BPSTeenHealth Instagram 帳號建立每週推廣貼文，以增進健康相關主題的意識和知識。
- 代表 5 所學校的 8 名學生作為成員參加 Empowering Teens Through Health Youth Advisory Board。

## 如果補助款正在減少 / 增加，請說明原因：

補助款增加了 410,000 美元。獲獎者可額外獲得一年補助款。

## 若並非「連續性補助款」，請提供完成及提供結果報告的日期：

不適用

## 具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

**目標 1:** 延遲青少年性活動的發生，可由目標減少 15% 曾有性行為的青少年、目標減少 10% 目前有性行為的青少年，以及目標減少 10% 至今與 4 人以上發生性行為的青少年證明這一點。

**指標:** 18 所設有性健康教育教師 / 教職員的補助優先學校數量及百分比 (概要調查、健康與福祉部門記錄)。學生行為 (中學與高中 YRBS - 奇數年進行)。

**目標 2:** 目標增加 20% 在性行為中使用保險套的青少年百分比，以及增加 10% 使用保險套與避孕藥的百分比。

**指標:** 建立起保險套可及性團隊的學校數量及百分比 (健康服務現場訪視評量記錄)。護士在 CAT 團隊環節中分發保險套的學校數量及百分比 (概要調查)。學生成果 (中學與高中 YRBS - 奇數年進行)。

**目標 3:** 減少讓青少年處於較高負面健康結果之風險的風險行為，可由目標減少 10% 藥物濫用、目標減少 10% 暴力行為，以及目標減少 15% 精神疾病發生率證明這一點。

**指標:** 配置有欺凌防制專家的學校數量及百分比。(補助款 SSE 調查與 Succeed Boston 部門記錄)。建立學生主導 Gay Straight Alliance 的學校數量及百分比 (補助款 SSE 調查與概要調查)。學生成果 (中學與高中 YRBS - 奇數年進行)。

**目標 4:** 目標減少 10% HIV 感染率、目標減少 15% 性病感染率，以及目標減少 10% 懷孕率。

**指標:** 18 所設有性健康教育教師 / 教職員的補助優先學校數量及百分比 (概要調查、健康與福祉部門記錄)。建立起保險套可及性團隊的學校數量及百分比 (健康服務現場訪視評量記錄)。護士在 CAT 團隊環節中分發保險套的學校數量及百分比 (概要調查)。



**目標 5:** 增加學業成功，可由目標增加 10% 畢業率與減少 5% 經常缺席率證明這一點。

指標：畢業率與缺席率

請具體說明該補助款如何與學區 20/25 策略願景的承諾和優先事項保持一致。請在下面列出：（參閱附件 - 前往（第 59 頁）

消除機會與成就差距 - 1.8 發展處理造成機會差距之衛生與社會因素

的能力，例如飢餓、慢性病、心裡健康、性健康、無家可歸者及 LGBTQ+ 認同。透過 ETTH 計畫支援的措施包括：

- 全年級教師的性健康教育課程專業發展
- 向教導性健康教育的教師提供技術支援和教學輔導
- 在所有 BPS 高中實施保險套可及性團隊 (CAT)
- Y2Connect Boston，針對青年的網站版性健康資源指南
- 向 Gay Straight Alliance (GSA) 顧問提供技術支援和教學輔導
- 為學校健康委員會提供支援

激發夥伴關係 - 將學習延伸到課堂之外，將社區與課堂連接起來。此補助款將：

- 運用社區合作夥伴向學校 / 學生提供服務 / 獲得 SHE、SHE & SSE 的途徑。

完成及提供結果報告的日期：2024 年 8 月 15 日 或 2024 年 9 月 30 日

最後，如果將這筆補助款授予多個站點，請說明如何選擇這些接受基金的站點。

不適用（全學區）

### 學校委員會受理表格 - CPABPS20002

補助款名稱： Henderson 操場

狀態： 新

補助類型： 競爭力

開始 / 結束日期： 2022 年 5 月 13 日-2023 年 12 月 31 日

資金來源： CPABPS

贊助方聯絡方式： Scott Finn



市政府  
電話： 617-635-4860  
電郵： scott.finn@boston.gov

領導 BPS 部門及 / 或學校：

BPS 基金經理： Brian Forde Jr

系主任 / 學校負責人： Brian Forde Jr

年度獎勵金額： \$730,000

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）： \$

結轉選項： 否

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）：

地點： Dr. William W. Henderson Inclusion School Lower Campus

主要外部合作夥伴：

#### 補助款說明

翻新操場並安裝新遊樂設施和安全元件，以服務學校和鄰近居民社區。

#### 補助款支應的費用類別

~100% 用於建設學校操場

#### 具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

不適用

## 學校委員會受理表格 - CPABPS22001

補助款名稱: Warren Prescott School 操場

狀態: 新

補助類型: 競爭力

開始 / 結束日期: 13/4/2022 - 12/4/2024

資金來源: CPABPS

贊助方聯絡方式: Scott Finn

市政府

電話: 617-635-4860

電郵: scott.finn@boston.gov

領導 BPS 部門及 / 或學校:

BPS 基金經理: Brian Forde Jr

系主任 / 學校負責人: Brian Forde Jr

年度獎勵金額: \$1,000,0000

總獎勵金額 (如果補助期限超過一年): \$

結轉選項: 否

大約服務的學生人數 (或教師、中心辦公室職員):

地點: Warren-Prescott K-8 操場

主要外部合作夥伴:

### 補助款說明

翻新操場並安裝新遊樂設施和安全元件, 以服務學校和鄰近居民社區。

### 補助款支應的費用類別

~100% 用於建設學校操場

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

不適用

## 學校委員會受理表格 - CPABPS20001

補助款名稱: Winship School 操場

狀態: 新

補助類型: 競爭力

開始 / 結束日期: 13/5/2020 - 31/12/2023

資金來源: CPABPS

贊助方聯絡方式: Scott Finn

市政府

電話: 617-635-4860

電郵: scott.finn@boston.gov

領導 BPS 部門及 / 或學校:

BPS 基金經理: Brian Forde Jr

系主任 / 學校負責人: Brian Forde Jr

年度獎勵金額: \$539,000

總獎勵金額 (如果補助期限超過一年): \$

結轉選項: 否

大約服務的學生人數 (或教師、中心辦公室職員):

地點: Winship Elementary School

主要外部合作夥伴:

### 補助款說明

翻新操場並安裝新遊樂設施和安全元件, 以服務學校和鄰近居民社區。

### 補助款支應的費用類別

~100% 用於建設學校操場

### 具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

不適用