

備忘錄

收件者: 主席及成員
波士頓學校委員會

寄件者: Nathan Kuder
首席財務官

主旨: 補助款批准

日期: 2022年5月25日

隨附學校委員會於2022年5月25日批准的補助款。補助款提案的完整副本可以供您查看，並已提交給學校委員會秘書辦公室。



學校委員會補助款

2022年5月25日

金額	財政年度	補助款名稱	狀態	基金經理	重點領域	地點
\$ 6,665	2022	GED/HiSet 測驗課程	新	Kristen D' Avolio	成人教育	全學區
\$ 16,000	2022	綜合學校健康服務	增加	Lucrecia Rodriguez	健康服務	全學區
\$ 313,554	2022	ARP IDEA 幼兒教育 (FC 264)	新	Nadine Ekstrom	特殊教育	全學區
\$ 339,707	2022	支援學生的社交情緒學習、行為、心理健康與福祉 (FC311)	新	Farah Assiraj	多層級支援系統	全學區
\$ 280,000	2022	職業技術啟發	新	Kristen D' Avolio	成人教育	Madison Park Technical Vocational HS
\$ 955,926	總計					

學校委員會受理表格 - BPS22120

補助款名稱: GED/ HiSET 測驗課程
狀態: 新
補助類型: 非競爭性補助金
開始 / 結束日期: 2021 年 7 月 1 日至 2022 年 6 月 30 日
資金來源: 州資金 850

贊助方聯絡方式: **Michael A. Farma, M Ed.**
高中同等學歷專家
電話 781-338-3836 | 傳真 781-338-3089
michael.farma@doe.mass.edu
ESE 部門
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

領導 BPS 部門及 / 或學校: 成人教育與社區服務部
Boston Central Adult High School

BPS 基金經理: Kristen D' Avolio, 成人教育部資深主任

系主任 / 學校領導: Kristen D' Avolio, 成人教育部資深主任

年度獎勵金額: \$6,665

總獎勵金額 (如果補助期限超過一年):

結轉選項: 否

大約服務的學生人數 (或教師、中心辦公室職員): 為 200 位學生進行 500 多項測驗

地點: 成人教育部

主要外部合作夥伴: 無

補助款說明

此補助款目的在於支援高中等效考試中心 (HSE) 的營運, 包括但不限於測驗實施、特殊需求及技術升級的成本。

補助款支應的費用類別

~100% 的補助款將用於採購電腦設備, 以便升級或更換損壞的設備

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標 1: 2022 財政年度中, BPS 將為電腦教室升級 5 部桌上型電腦與 7 台螢幕, 並於 2023 財政年度準備重新開放。
指標: 全新電腦。

學校委員會受理表格 - BPS22606

補助款名稱： 綜合學校健康服務補助款

狀態： 新

補助類型： 競爭力

開始 / 結束日期 2021 年 7 月 1 日至 2022 年 6 月 30 日

資金來源： 州

贊助方聯絡方式： Juliet Sithole-Berk (女性)
學校健康服務協調員
麻薩諸塞州公共衛生部 (MA Department of Public Health)
兒童 / 青少年與生殖健康部門 (Division of Child/Adolescent and Reproductive Health)
250 Washington Street, 5th floor Boston, MA 02108
電郵： Juliet.Berk2@Mass.Gov
電話： 781-540-6095 | 手機： 781-540-6095

領導 BPS 部門及 / 或學校： 學校健康服務

BPS 基金經理： Lucrecia Rodriguez, 健康服務專案經理

系主任 / 學校領導： Djenny Lobo Lopes, 健康服務辦公室資深主任

年度獎勵金額： \$400,000

增加 \$ 16,000

今年總授予金額 \$ 416,000.00

結轉選項： 是

大約服務的學生人數 (或是教師、中心辦公室職員)： 全學區的所有學生

地點： 波士頓 全學區： 46,169¹

主要外部合作夥伴： 麻薩諸塞州公共衛生部 (Massachusetts Department of Public Health)

補助款說明

¹ 麻薩諸塞州中小學教育局 (Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education), 波士頓學校與學區概要 (00350000)。 <https://profiles.doe.mass.edu/general/general.aspx?topNavID=1&leftNavId=100&orgcode=00350000&orgtypecode=5> 諮詢日期： 2022 年 5 月 10 日。

由麻薩諸塞州公共衛生部 (Massachusetts Department of Public Health) 提供之綜合學校健康服務 (CSHS) 補助款將以護士使用案例管理方法支援學生的發展 (包括識別學生、建立支援計畫、遵循協定 / 課程等)，藉此降低受慢性疾病影響之學生的缺席率。該補助款也資助了區域顧問，以便提供學校健康服務方面的專家諮詢，並於波士頓地鐵區 (由 MA DPH 定義為波士頓、切爾西、里維爾、溫斯羅普及布魯克萊恩) 的整個校區分享最佳實踐 (公立、私立及特許學校)。

補助款支應的費用類別

第 1 部分: \$1,000,000 (每年 \$250,000, 共 4 年)

- 1.5 位學校健康服務案例管理資源護士的薪資 (在慢性疾病支援方面指導護士的人員)，再加上福利
- 為護士提供技術支援的四筆護理津貼，以及兩筆健康輔助性專業人員的津貼
- 代班護士的工資
- 護士的專業發展 (空間、喇叭等)
- 技術 (供護士存取 SNAP、電子醫療記錄的膝上型電腦)

第 2 部分: \$600,000 (每年 \$150,000, 共 4 年)

- 區域顧問的薪資與福利、出差、設備、專業發展，以便提供學校健康服務方面的專家諮詢，並於區域內跨學區分享最佳實踐

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標 1: 糖尿病學生的健康記錄將於 2019 至 2020 學年結束前跨學區完成

標準化。我們會使用電子醫療記錄 SNAP 的報告功能加以衡量。

指標: 新案例管理資源護士提供之指導與專業發展的前後，符合標準化實踐的糖尿病學生健康記錄百分比。

目標 2: 2019 至 2020 學年中，具有完整個人健康照護計畫 (IHP) 的糖尿病學生人數將增加 20%。我們會使用電子醫療記錄 SNAP 的報告功能加以衡量。

指標: 新案例管理資源護士提供之指導與專業發展的前後，糖尿病學生的 IHP 數目。

學校委員會受理表格 - BPS22669

補助款名稱： ARP IDEA 幼兒教育 FC264

狀態： 新

補助類型： 開始 / 結束日期 1/9/2021 至 30/6/2023

資金來源： 聯邦 - 美國救援計畫法案 (ARP) 補助身心障礙者教育法案 (ART IDEA)

贊助方聯絡方式： 麻薩諸塞州中小學教育局

贊助方地址： 75 Pleasant St, Malden, MA 02148

贊助方電話： [\(781\) 338-3000](tel:(781)338-3000)

贊助方電郵： julia.b.foodman@mass.gov

領導 BPS 部門及 / 或學校： 特殊教育辦公室

BPS 計畫經理： Nadine Ekstrom

系主任 / 學校負責人： [Nadine Ekstrom](#)

年度獎勵金額： 總獎勵金額（如果補助期限超過一年）： **\$ 313,554**

結轉選項： 不適用

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）： 1223 位學生

地點： 由家長為 3 至 5 歲障礙兒童安置私立學校，以及為 3 至 5 歲障礙學生提供服務的 BPS 公立學校。

如何選擇這些站點？ 此補助款特別著重於這個年齡組。 公立學校必須撥出一部分資金，並用於支援有特殊教育服務需求的私立學校學生。

主要外部合作夥伴（或適用）： 無

優先事項： 由於疫情緣故，波士頓湧入了 ESY 計畫轉介，他們必須努力擴展該計畫，並於夏季為學生提供更多資源。波士頓將利用該資金為教職員提供專業發展機會，以便應對學習損失，並持續配備可支援最弱勢學生群體的基本工具。此外，此資金也會用於向學校提供技術與用品，以便在課堂上支援因 COVID-19 緊急情況而大幅退步的學生。最後，波士頓發現學生的學區外計畫轉介有所增加，而這筆資金將用於強化這些轉介的資源。

目的： 向學區提供此資金，以便支援在 COVID-19 期間損失的服務。 此補助款目的在於支援 BPS 在這項作業中的責任。

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標 1: 透過特殊教育及相關服務的安排, 為符合資格的 3 至 5 歲障礙兒童提供服務, 而這些服務對於兒童能否在適合發展活動中取得成功相當關鍵;

指標: 資金將完成分配並讓教職員得以存取高品質專業發展, 以便為 3 至 5 歲的學生提供最佳支援。此外, 採購教學教材與資源, 並為幼兒教室配置任何適當的資源, 以便維持終生學習進而取得過渡成功。這也會支援我們的幼兒識別活動與評估支援教職員。最後, 這筆資金將在早期學習者存取 ESY 時提供支援。

目標 2: 確保為 3 至 5 歲符合資格之障礙兒童提供適齡且專為 3 至 5 歲兒童制定的服務與支援; 依據 IDEA 與麻薩諸塞州特殊教育法律與法規, 提供特殊教育服務與支援; 確保幼兒可取得免費適當公共教育 (FAPE), 其中強調旨在符合其獨特需求, 並讓他們為擴充教育做好準備的特殊教育及相關服務; 支援包容性與自然環境中 3 至 5 歲的障礙幼兒; 確保障礙兒童及其家長受保護的權利; 協助地方與教育服務機構提供障礙兒童教育; 存取並確保努力效度以教育障礙兒童。

指標: 資金將完成分配並讓教職員得以存取高品質專業發展, 以便為 3 至 5 歲的學生提供最佳支援。此外, 採購教學教材與資源, 並為幼兒教室配置任何適當的資源, 以便維持終生學習進而取得過渡成功。這也會支援我們的幼兒識別活動與評估支援教職員。最後, 這筆資金將在早期學習者存取 ESY 時提供支援。

請具體說明該補助款如何與學區 [20/25 策略願景的承諾](#) 及優先事項保持一致。請在下面列出: (見附件 - 前往 (第 59 頁))

1. 彌合機會與成就差距。
2. 行動理論: 若我們透過真實參與和共享領導、為學生與家庭提供傑出服務, 以及提供教育者和職員專業發展和明確期望, 來給予所有學生所需、贏得家庭、社區成員及股東的信任與實質夥伴關係...然後, 我們將成為表現卓越、引領全國的學區, 能為每個學生彌合差距並改善生活結果。
3. 優先事項: 2.8 為輔助專業人員、教師、輔導員、學校及中央負責人實施全學區專業發展計畫, 以發展能力及專業知識來改變計畫中概述的學生成果。

學校委員會受理表格 - BPS22678

補助款名稱: FY2022: 透過多層級支援系統 (SEL 與心理健康補助款), 支援學生的社交情緒學習、行為、心理健康與福祉

狀態: 新

補助類型: 競爭力

開始 / 結束日期 2022 年 1 月 26 日至 2022 年 6 月 30 日

資金來源: 州

贊助方聯絡方式: 聯絡人姓名: Chris Pond
地址: 75 Pleasant St, Malden, MA 02148

電話： 781- 338-3611
電郵： christine.a.pond@mass.gov

領導 BPS 部門及 / 或學校： 行為健康服務及健康與福祉辦公室

BPS 計畫經理： Farah Assiraj, 副首席學術長

系主任 / 學校領導： Andria Amador, 行為健康資深主任
Jill Carter, 助理校監

年度獎勵金額：

類別 A \$90,680
類別 B \$150,000
類別 C \$99,027
總計： \$339,707

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）： \$

結轉選項： 否

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）： 53,094

地點： 全學區

主要外部合作夥伴： Trinity Boston Connects

補助款說明

這項具有競爭力，並由州政府與聯邦資助之補助款計畫目的在於調節、擴展或加強多層級支援系統，以便回應學生、家庭及教育工作者的社交情緒與行為健康需求，並與社區為本的心理健康機構及 / 或提供者建立穩固的夥伴關係。透過這項補助款措施，參與的學區必須優先處理種族平等與文化回應、證據為本的干預與支援，以及與學生、教職員及家庭之社交情緒與行為健康相關的可持續系統與夥伴關係。

補助款支應的費用類別。

類別 A

~67% 津貼用於重點小組參與者禮物。重點小組將與學生及家庭成員一同進行，以便收集篩選流程相關反饋，以及針對「問題 24」的最終協定回應。此外，重點小組將與教師及學校教職員一同進行，以便收集他們的篩選反饋，以及最終的「問題 24」回應協定。

~0.2% 轉錄服務。轉錄服務將用於轉錄重點小組的錄音內容，以便進行綜合及系統的資料分析。

~4% 津貼用於學校為本的學校心理學家。學校為本的學校心理學家將收到小額津貼，以便支援協調並促進重點小組時必要的作業。

~10% 津貼用於中心辦公室資料分析與協定制定領導職位。我們將聘請一位學校心理學家，負責支援重點小組實施、分析篩選與重點小組資料，以及制定回應協定的津貼作業。

~18% 津貼用於協定制定團隊成員。將招募一組 8 位跨學科的學校教職員，並於具有中心辦公室津貼職位的協定制定團隊中任職。

類別 B

~84% MTSS 計畫經理。我們將透過這筆資金聘請 MTSS 專案經理，以便支援類別 B 活動、各部門與學區 MTSS 跨部門工作小組的協調，並為學校開發學區 SST 與回應系統。

~16% 承包商針對學校的線上 MTSS 平台制定計畫。\$ 24,416

類別 C

~20% 津貼用於中心辦公室資源映射與資料庫制定職位。將招募一位學校心理學家或社會工作者擔任津貼職位，其任務是為學生與家庭建立文化回應社區資源的資料庫。

~80% 資金用於兼職社區 MH 學校為本夥伴關係。資金大部分將用於資助那些缺乏任何社區心理健康合作夥伴之學校的社區心理健康合作夥伴。

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

類別 A

目標 1: 2021-2022 學年結束前，制定可回應並關注 BIMAS 篩選器之學生自我傷害背書的通用學區協定，以便於下一學年實施。

指標:

- 協定已制定
- 協定已分配給學校
- 協定制定委員會會議記錄，以及每場會議的會議記錄
- 補助款專案經理系統（用於追蹤每個補助款作業步驟的進展）

類別 B

目標 1:

指標: 針對於波士頓公立學校實施公平 MTSS 的情況，為學校、教育工作者及家庭開發全系統的網站與資源。各部門分層服務與專業學習收集完畢後，將用於建立預計在今年夏天啟動的全新 BPS-MTSS 網站，讓整個學區得以存取下列指標:

- 依部門分類的計畫 / 服務分層功能表
- 依部門與互動式行事曆分類的專業學習分層功能表
- 適用於學校的 MTSS 實施與學生成功團隊指南
- 適用於學校的學校與學生級別資料指南
- SEL / 心理健康的社區合作夥伴與資源，以及療癒空間 / 實踐的資源

類別 C

目標 1: 2021-2022 學年結束前，為學生與家庭開發文化回應社區資源的資料庫。

指標:

- 收集並存放於中央 Google Drive 補助款資料夾中的資源
- 經過可用性審核、驗證及組織的資源
- 透過小冊子 / 網站 / 電子報 / 其他資源與家庭分享的資源
-

目標 2: 2021-2022 學年結束前，為學生提供心理健康服務 / 支援。

指標:

- 提供心理健康 / 支援服務的時間表

- 收到學生同意書
- 參與資料（參加課程的學生人數）
- 學生反饋（心理健康服務 / 支援體驗調查）

請具體說明該補助款如何與學區 20/25 策略願景的承諾和優先事項保持一致。請在下面列出：（見附件 - 前往（第 59 頁）

類別 A

重點小組會允許學生、家長及學校教職員針對篩選流程，以及回應協定的制定提供反饋（承諾 3 廣聽意見）

類別 B

重點小組會允許學生、家長及學校教職員針對篩選流程，以及回應協定的制定提供反饋（承諾 3 廣聽意見）
向學校提供社區心理健康服務後，即可協助建立學校與社區心理健康提供者的關係（承諾 6 激發夥伴關係）

類別 C

向學校提供社區心理健康服務後，即可協助建立學校與社區心理健康提供者的關係（承諾 6 激發夥伴關係）

最後，如果將這筆補助款授予多個站點，請說明如何選擇這些接受基金的站點。

該補助款可寫為依補助款類別（類別 A、B 及 C）劃分的跨部門協作措施。類別 A 與 C 專案由行為健康部領導，類別 B 專案則由健康與福祉辦公室領導。

學校委員會受理表格 - BPS22668

補助款名稱： CommCorp: 職業技術啟發

狀態： 第 1 年，共 2 年

補助類型： 競爭力

開始 / 結束日期 1/7/2021 至 30/8/2023（此為延續並重組前一筆績效薪酬補助款）

資金來源： Commonwealth Corporation

贊助方聯絡方式： Jess Saenz, 高級計畫經理
電話： 857-273-1818
jsaenz@commcorp.org
2 Oliver St, Boston, MA 02109

<https://commcorp.org/program/career-technical-initiative/>

領導 BPS 部門及 / 或學校： 成人教育部

BPS 基金經理： 資深主任 Kristen D' Avolio

系主任 / 學校領導： 資深主任 Kristen D' Avolio

總獎勵金額： \$520,000： \$240,000 (先前由學校委員會於 2021 年 10 月 6 日批准)

目前申請剩餘資金 \$280,000

目前授予金額 **\$ 280,000**

結轉選項： 否

粗估學生人數： 28 位汽車專業、28 位木工專業、10 位暖通空調專業、10 位焊接專業 = 76 位學生

地點： Madison Park Technical Vocational High School 綜合大樓的成人教育科 / Boston Central Adult High School

補助款說明

職業技術啟發旨在解決建築業、貿易及製造業對技術勞工的持續需求。Commonwealth Corporation 負責管理這些資金，並希望為青少年與成人提供重新訓練技能職業的機會，以及讓職業高中轉型為一天三部制的 Career Technical Institute，藉此消除雇主面臨的技能差距，讓更多高中學生與成人加入該計畫。

補助款支應的費用類別

該補助款將用於支應 CTI 主任、兼職的學生支援專家、行政支援、受薪員工的附加福利、課餘時間工作之職業教師的合約與津貼、辦公室與訓練用品、電腦、校車通行證，以及提供給學生的其他激勵（工具、靴子、護目鏡等）。

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標 1²： 2023 年 2 月 28 日前，28 位汽車專業學生將完成所有課程，並取得相關產業的認證。

指標： 完成 250 小時及 OSHA 10 與 Hot Work 的及格分數。

目標 2： 2023 年 8 月 30 日前，28 位學生中有 24 位將在計畫完成後，從事為期 6 個月的產業相關工作。

指標： 雇主確認書或薪資單。

目標 3： 2023 年 2 月 28 日前，28 位木工專業學生將完成完整課程，並取得相關產業的認證。

指標： 完成 250 小時及 OSHA 10 與 Hot Work 的及格分數。

目標 4： 2023 年 8 月 30 日前，28 位木工專業學生中有 24 位將在計畫完成後，從事為期 6 個月的產業相關工作。

指標： 雇主確認書或薪資單。

目標 5: 2022 年 7 月 1 日前，10 位暖通空調專業學生將完成所有課程，並取得相關產業的認證。

指標: 完成 250 小時及 OSHA 10 與 Hot Work 的及格分數。

目標 6: 2023 年 1 月 31 日前，10 位暖通空調專業學生中有 8 位將在計畫完成後，從事為期 6 個月的產業相關工作。

指標: 雇主確認書或薪資單。

目標 7: 2022 年 7 月 1 日前，10 位焊接專業學生將完成完整課程，並取得相關產業的認證。

指標: 完成 250 小時及 OSHA 10 與 Hot Work 的及格分數。

目標 8: 2023 年 1 月 31 日前，10 位焊接專業學生中有 8 位將在計畫完成後，從事為期 6 個月的產業相關工作。

指標: 雇主確認書或薪資單。

策略計畫調整

這些目標與 BPS 策略目標一密切相關：消除機會與成就差距。透過支援波士頓成人居民取得高中文憑或學習英語，BPS Adult Ed 為受到社會、系統及社會阻礙，以及校內外種族主義影響的優秀學生提供服務。