

備忘錄

收件人： 主席和成員
波士頓學校委員會

寄件人： Nathan Kuder
首席財務官

主題： 批准撥款

日期： 2022年4月6日

隨附請見於2022年4月6日找到學校委員會批准的撥款信息。有關撥款提案的完整文件副本可供您查看，並已提交給學校委員會部長辦公室。



學校委員會撥款

2022 年 4 月 6 日

金額	財年	撥款名稱	狀態	撥款經理	關注領域	地點
\$ 60,000	2022	Early College	增加	Kristen Hunt	大學和職業準備	5個校點
\$ 25,174	2022	MassStep Planning Grant	新	Kristen D'Avolio	成人教育	Madison Park
\$ 30,000	2022	CALC Expansion Planning Grant	新	Kristen D'Avolio	成人教育	Madison Park
\$ 115,174	合計					

學校委員會接受通知書 - BPS22623

撥款名稱：FC 460 – Early College Support Grant

狀態：新

撥款類型：競技型

開始和結束日期：获批后（2021年12月）-6/30/22

資金來源：州政府

撥款接受方聯絡人：聯絡人姓名：Kristin Hunt

地址：10 St. James Avenue, 3rd Fl.

Boston, MA 02116

電話：617.858.2709

電子郵件：diane.daily@state.ma.us

領頭 BPS 部門和/或學校：4間高中

BPS 項目經理：Yvonne Macrae

部門主任/學校領導：Yvonne Macrae

\$ 180,000 原始所獲撥款金額

\$ 60,000 增加的撥款金額

\$ 240,000 年度撥款金額

總所獲撥款金額（如果撥款期超過一年）：**不適用**

結轉選項：無結轉選項。

所服務的學生（或教師、中央辦公室工作人員）的大概人數：**110個學生 / 8個職員**

地點：**New Mission High, Charlestown High, Dearborn, Fenway**

关键外部伙伴-包括Wentworth Institute of Technology

撥款描述

這是一項計劃撥款，旨在支持正在進行的 *New Mission* 早期學院計劃與 *Wentworth Institute of Technology* 合作的開發和啟動。目前，我們有大約150名9年級學生參加了我們的探索性課程。我們預計70%的人將繼續在10年級，這是雙重註冊計劃開始的時候，當學生開始獲得早期大學學分時。這筆撥款提供資金來支持計劃發展-課程調整，對EL學生和殘疾學生的支持，以及招募和家庭參與策略-並支持該計劃的課堂用品/材料需求。

此撥款支付的費用類別

- ~約 27%的撥款將用於課程調整工作和項目管理
- ~約 14%的撥款將用於 EL 和身有殘疾的學生的項目設計和嵌入式支持
- ~該撥款的約 10%將用於招聘，社區外展和家庭參與
- ~該撥款的約 17%將用於 9 年級探索性課程的用品/材料
- ~該撥款的約 31%將用於雙入學課程的用品/材料
- ~該撥款的約 3%將用於間接成本

具體、可衡量、可實現、現實和有時限（SMART）的目標

請詳細說明此撥款的最多3個SMART目標和指標。每個目標都應捕捉以學生為中心的，可量化的補助金結果。每個指標都應描述您將用於衡量實現目標進展情況的工具。

目標#1：入學目標：在目前參加9年級探索性課程的約150名學生中，至少有70%將繼續正式參加早期大學課程，與Wentworth Institute of Technology合作，在10年級參加雙重入學課程。

指標：ASPEN的學生入學率資料（2022年5月/6月和2022年10月分析）

目標#2：課程表現目標：在目前參加9年級探索性課程的約300名學生中，至少有80%的學生將獲得C+或更高的成績，從而確保他們在學術上為雙重註冊課程的嚴格要求做好準備。

指標：ASPEN中的課程績效資料（2022年6月分析）

目標#3：課程規劃目標：將為EL學生和殘疾學生設計至少兩個特定的嵌入式支持-將在2022年9月推出雙入學課程時實施-以確保這些學生能夠在我們的早期大學課程中取得成功。

指標：嵌入式支持計劃文檔作為B部分早期學院申請的一部分（2021年12月）提交，並由New Mission早期大學團隊在2022年春季進一步定義。

請具體說明這筆撥款如何與學區的20/25戰略願景的承諾和優先事項保持一致。請在下面列出它們：（見附件-轉到（第59頁））

- 01 消除機會和成就差距
 - 1.3
 - 1.4
 - 1.6
- 02 加速學習
 - 2.1
 - 2.3
 - 2.5
- 03 放大聲音
 - 3.1
 - 3.2

學校委員會接受通知書

撥款名稱：MassStep Planning Grant

狀態： 1年

撥款類型： 競爭性

開始和結束日期： 03/29/2022 - 06/30/2023

資金來源： DESE

撥款接受方連絡人： Paula Jurigian, 项目专家

W 781-338-3837

paula.jurigian@doe.mass.edu

Adult and Community Learning Services

Department of ESE

75 Pleasant Street

Malden, MA 02148

領導 BPS 部門和/或學校： 成人教育部

BPS 項目經理： Kristen D'Avolio, 高級主任

部門主任/學校領導： Kristen D'Avolio

年度所獲撥款金額： \$ 25,174

總所獲撥款金額（如果撥款期超過一年）： \$

結轉選項： 否

所服務的學生（或教師、中央辦公室工作人員）的大概人數： 1 teacher, 15 students

地點： 成人教育部（Madison Park综合大樓）

關鍵外部夥伴：

撥款描述：

MassStep計劃撥款為成人教育提供資金，用於開展規劃活動，為成人學生探索新的職業道路和培訓計劃。此撥款將如何使用的RFP將於2022年6月發布。

此撥款支付的費用類別：

這筆撥款將支付兩名顧問和一名教師對不同職業道路培訓機會進行需求分析和可行性研究的費用，包括雇主需求、勞動力市場分析、課程和教學開發以及學生興趣。

具體、可衡量、可實現、現實和有時限（SMART）的目標

目標#1：在2022財年，顧問將進行勞動力市場分析，確定至少三個潛在的雇主合作夥伴，並制定學生在特定職業道路上進入勞動力市場所需學習的基本技能大綱。指標：見有列舉資訊的報告。

選擇過程

地點是通過公開和競爭的過程選擇的。地點的選擇基於過去證明的開發和實施新計劃的能力以及支持即將實施的實施贈款的申請過程的計劃。

學校委員會接受通知書

撥款名稱：CALC Expansion Planning Grant

狀態：一年

撥款類型：競爭性

開始和結束日期：2022年3月29日至2022年6月30日

資金來源：DESE

撥款接受方聯絡人：Paula Jurigian, Program Specialist

W 781-338-3837

paula.jurigian@doe.mass.edu

Adult and Community Learning Services

Department of ESE

75 Pleasant Street

Malden, MA 02148

領頭 BPS 部門和/或學校：成人教育部

BPS 項目經理：Kristen D' Avolio, 高級主任

部門主任/學校領導：Kristen D' Avolio

年度所獲撥款金額：\$ 30,000

總所獲撥款金額（如果撥款期超過一年）：\$

結轉選項：無

所服務的學生（或教師、中央辦公室工作人員）的大概人數：1名老師，15名學生

地點：成人教育部（Madison Park綜合大樓）

關鍵外部夥伴：

撥款描述

CALC擴展計劃撥款為成人教育提供資金，以開展計劃活動，為成人學生創建進階式英語教學計劃。此撥款將如何使用的RFP將於2022年7月發布。

此撥款支付的費用類別

這筆撥款將支付 5 名教師在 BPS 成人教育中心對 SEI 計劃進行需求分析和可行性研究的費用。

具體、可衡量、可實現、現實和有時限（SMART）的目標

目標#1：在2022財年，顧問將對成人進階式英語學習計劃進行需求分析。指標：報告概述了從 BPS 學校老化的學生人數、ELD 級別、派遣學校以及這些學生繼續就讀成人教育的興趣。

目標#2：在2022財年，顧問將審查來自潛在學生群體的反饋，以製定滿足學生學術和個人需求的計劃時間表。指標：草擬計劃時間表和日曆，包括人員需求。

目標#3：在2022財年，顧問將審查核心課程的現有範圍和順序，並製定相關的成人進階式英語學習計劃範圍和順序。指標：草案範圍和順序。

選擇過程

地點是通過公開和競爭的過程選擇的。地點的選擇基於過去證明的開發和實施新計劃的能力以及為即將實施的關於此撥款將如何使用過程提供支持。