

備忘錄

收件人： 主席和成員
波士頓學校委員會

寄件人： Nathan Kuder
首席財務官

主題： 批准撥款

日期： 2022 年 3 月 23 日

隨附請見於 2022 年 3 月 23 日找到學校委員會批准的撥款信息。有關贈款提案的完整文件副本可供您查看，並已提交給學校委員會部長辦公室。



學校委員會撥款

2022 年 3 月 23 日

金額	財年	撥款名稱	狀態	撥款經理	關注領域	地點
\$185,900	2022	STARS Grant	新	Anthony Beatrice	藝術科學與人文	全學區
\$20,000	2022	Profeciency Based Outcomes in Languages Other than English	新	Julie Calderone	外語	BPS 高中
\$41,250	2022	Innovation Pathways Designation	新	Lydia Emmoms	大學與職業準備	Dearborh Stem 學院
\$36,500	2022	Summer Food Service Program: Expansion, Access, Training & Start-Up	新	Kelly Thompson	食品營養服務	全學區
\$600,000	2022	Alternative English Learner Education Programs	新	Abdi Ali	英語語言習得	全學區
\$883,650	合計					

學校委員會接受通知書 - BPS22592

撥款名稱：21-22 學年 Mass Cultural Council STARS Residency Grant

狀態：新

撥款類型：文化合作夥伴駐留

開始和結束日期：9/1/21-6/30/22

資金來源：MASS 文化委員會

撥款接受方連絡人：Diane Daily, MASS 文化委員會

撥款接受方地址：10 St. James Avenue, 3rd Fl.

Boston, MA 02116

撥款接受方電話：617.858.2709

撥款接受方電子郵件：diane.daily@state.ma.us

領頭 BPS 部門和/或學校：BPS 視覺及表演藝術部

BPS 項目經理：Anthony Beatrice, 藝術執行董事

部門主任/學校領導：Christine Landry, 學術助理總監

年度所獲撥款金額：\$185,900

總所獲撥款金額（如果撥款期超過一年）：\$

結轉選項：無結轉選項。

所服務的學生（或教師、中央辦公室工作人員）的大概人數：5,000 名學生

學校/地點：

Boston Adult Technical Academy, Boston Arts Academy, Boston International High School, Boston Teachers Union School, Brighton High School, Dennis C. Haley Elementary School, East Boston High School, Ellis Mendell Elementary School, Ellison-Parks Early Education School, Excel High School, Gardner Pilot Academy, George H. Conley Elementary School, Harvard-Kent Elementary School, Henry Dearborn STEM Academy, John D. Philbrick Elementary School, John F. Kennedy Elementary School, John O'Bryant School of Math and Science, Joseph P. Tynan Elementary School, Josiah Quincy Elementary School, Josiah Quincy Upper School, Lee Academy, Margarita Muñoz Academy, Mario Umana K-8 School, Mather Elementary School, Mission Hill K-8 School, Nathan Hale Elementary School, New Mission High School, Orchard Gardens School, Pauline Agassiz Shaw Elementary School, Richard J. Murphy K-8 School, TechBoston Academy, Thomas J. Kenny School, Warren-Prescott Elementary School, William Blackstone Elementary School, William E. Russell Elementary School

如何選擇這些學校/地點？ 學校社區在 MASS 文化委員會網站上申請了撥款。MASS 文化委員會決定每份申請的所獲撥款金額。以下是 MASS 文化委員會的撥款審查過程：

MASS 文化委員會 STARS 撥款審查過程

截止日期過後，符合條件的申請將按如下方式進行審核：

- 我們將在撥款截止日期前審查收到的所有符合條件的申請。
- 申請將由外部評審員使用下面列出的評審標準和評分量規進行評分。
- 獲得最高分的申請將首先獲得撥款。對於獲得相同分數的申請，將使用隨機選擇過程來確定申請的撥款順序。我們將根據該清單提供資金，直到所有撥款都分配完畢。

評審標準和評分量規

符合上述所有資格標準的申請將根據以下兩個標準進行審核：

- 學習目標的強度。
- 實現這些目標的駐留活動的適當性。

每個標準將按 5 分制評分，如下所示：

標準：學習目標的強度。

1 = 弱：沒有一個學習目標是明確的、引人入勝的或可實現的。

2 = 低於平均水準：其中兩個學習目標在某種程度上不明確，無法參與或無法實現，並且存在重大缺陷。

3 = 平均：至少有兩個學習目標是明確的、引人入勝的和可實現的。

4 = 超過中等以上水準：所有學習目標都清晰，引人入勝，可實現，並代表藝術，科學和/或人文學科中超過中等以上水準的創造性學習。

5 = 模範：所有學習目標都非常清晰，非常吸引人，可實現，並代表了在藝術，科學和/或人文科學方面的模範級別創造性學習。

標準：駐留活動對於實現這些目標是否合適。

1 = 弱：活動與學習目標的聯繫很弱，可能無法參與或實現。

2 = 低於平均水準：活動與一個或兩個學習目標有關，但有些活動可能不吸引人或無法實現。

3 = 平均：活動與所有學習目標相關，清晰，引人入勝且可實現。

4 = 超過中等以上水準：活動與所有學習目標相關，清晰，引人入勝，可實現，並代表藝術，科學和/或人文學科中超過中等以上水準的創造性學習。

5 = 模範：活動與所有學習目標相關聯，非常清晰，非常吸引人，可實現，並代表了藝術，科學和/或人文科學中的模範創造性學習。

主要外部合作夥伴（如有）：

撥款描述：

STARS 駐留項目（用於與藝術家、科學家和學者合作的學生和教師）向學校提供 700 至 5,500 美元的撥款，以支持藝術、科學和人文學科的創造性學習駐留。文化合作夥伴 - 教學藝術家，科學家和學者 - 與每組學生一起工作至少三天或更長時間。駐留項目在學年期間進行，以幫助學校在課堂內外為學生提供創造性學習。

此撥款支付的費用類別：（52907） 合同服務

具體、可衡量、可實現、現實和有時限（SMART）的目標

目標#1：到 2021-2022 學年結束時，每個學校駐留將產生一個學生作品集，以展示學習的增長。

指標：所有 35 所參與學校及其駐校合作夥伴都提供作品集，包括學生作品示例和提交給 BPS 藝術系的反思。作品集應包括學生對他們學到的東西以及他們如何在藝術上成長的回饋。

請具體說明這筆撥款如何與學區的 [20/25 戰略願景的承諾](#) 和優先事項保持一致。請在下面列出它們：

（見附件 - 轉到（第 59 頁）

BPS 戰略計劃重點目標 #6：BPS 學校將與社區、雇主和高等教育組織建立合作夥伴關係，將學習擴展到課堂之外，並為大學和職業成功創造途徑。此外，與社區組織的夥伴關係可以說明學校在文化和語言上更好地回應學生和家庭。將學習擴展到課堂之外，將社區與課堂聯繫起來。

按合作關係類別（學術支持和充實項目、**藝術程式設計**、大學和職業準備、家庭參與和支持、身體健康與保健、社交，情感和行為健康）

學校委員會接受通知書 - BPS22663

撥款名稱： 22 財年 Proficiency-based Outcomes in Languages Other than English

狀態： 新

撥款類型： 州府競爭性

開始和結束日期： 03/15/2022 - 06/30/2023

資金來源： 州/聯邦/私人/地方（城市）· 這應該是高級別的： 州

撥款接受方連絡人： **Diana Gentile**

撥款接受方地址： 麻薩諸塞州中小學教育部

75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

撥款接受方電話： 781-338-3584

撥款接受方電子郵件： diana.gentile@mass.gov

領導 BPS 部門和/或學校： 學術和專業學習 - 世界語言部

BPS 項目經理： Julie Caldarone

部門主任/學校領導： Julie Caldarone

年度所獲撥款金額： \$ 20, 000

總所獲撥款金額（如果撥款期超過一年）： \$ 20, 000

結轉選項： 否

所服務的學生（或教師、中央辦公室工作人員）的大概人數： 1, 000 名學生/150 名教師

地點： BPS 高中

如何選擇這些地點？ 請評估每個高中地點是否有麻省所授的州立雙識字印章

主要外部合作夥伴（如有）：

撥款描述：

1. 資金將用於收集和分析資料，以提高英語以外語言的熟練程度，以改善世界語言、傳統語言和英語學習者計劃。
 - 對 AVANT STAMP 評估進行管理，作為資料驅動對話的基礎
 - 實施 2021 年世界語言碩士課程框架
 - 參加 2022-2023 年 DESE 世界語言領導網路
2. 通過調整 2021 年麻薩諸塞州世界語言課程框架中描述的基於熟練程度的標準和高杠杆教學實踐，支持教育工作者熟練掌握英語以外的語言。
 - 提供針對英語以外語言熟練程度的外部熟練度數據
 - 支援世界語言和傳統語言教育工作者完成 DESE 的 2021 年世界語言框架實施培訓系列
 - 支持一名或多名工作人員成為麻薩諸塞州外語協會（MaFLA）的成員
 - 參與 2021-2022 年 DESE 世界語言領導網路

此撥款支付的費用類別：專業發展，專業費用，評估

具體、可衡量、可實現、現實和有時限（SMART）的目標

目標 #1：分析來自 AVANT 評估的資料

指標：將分析來自 AVANT 評估的資料，以確定學生的語言能力技能水準

目標#2：支援教育工作者以英語以外的語言進行語言教學

指標：通過提供特定於英語以外語言教學的基於熟練度的 PD，實施 MA 世界語言課程框架

請具體說明這筆撥款如何與學區的 [20/25 戰略願景的承諾](#) 和優先事項保持一致。請在下面列出它們：

（見附件 – 轉到（第 59 頁）

消除機會和成就差距

重點目標 #1 BPS 畢業生將為大學，職業和生活的成功做好準備。

1.4 通過實施《LOOK 法案》，為英語學習者提供具體支援，以擴大促進雙語/多語種的計劃，包括雙語教育、雙語和文化遺產計劃。

學校委員會接受通知書 - BPS22679

撥款名稱: Innovation Pathways Designation - 進行中的年度計劃

狀態: 新

撥款類型: 非競爭性

開始和結束日期: 2022 年 3 月至 2022 年 6 月

資金來源: 州· 這應該是高級別的

撥款接受方連絡人: Jennifer Gwatkin

撥款接受方地址: 中小學教育部 (DESE)

撥款接受方電話:

撥款接受方電子郵件: jennifer.a.gwatkin2@state.ma.us

領頭 BPS 部門和/或學校: Dearborn STEM 學院

BPS 項目經理: [Lydia Emmons](#)

部門主任/學校領導: [Darlene Marcano](#)

年度所獲撥款金額: \$ 41, 250

總所獲撥款金額 (如果撥款期超過一年): \$ 41, 250

結轉選項: 未知

所服務的學生 (或教師、中央辦公室工作人員) 的大概人數: 176

地點: Dearborn STEM 學院

如何選擇這些地點? 選擇該網站是因為它是一所具有創新途徑指定的高中, 並且撥款用於該特定支持

主要外部合作夥伴 (如有):

撥款描述: 來自州府的目標資金將說明被指定者解決與計劃實施相關的挑戰, 這些挑戰與基於工作的學習體驗和學生獲得行業認可的證書有關。這些資金也可以用於與學生參加雙重註冊課程相關的費用。

此撥款支付的費用類別

具體、可衡量、可實現、現實和有時限 (SMART) 的目標

目標#1: 越來越多的學生將通過其感興趣的行業的職業聯繫, 高級課程工作, 專業網路和必要的技能在行業中取得成功而畢業

指標:

- 提高 MyCap 完成度 (通過 Naviance 來衡量)
- 在畢業前增加行業認證 (措施 - 證書完成)

- 提高行業一致技能的能力（通過技術類學術成功來衡量）

目標 #2:

指標:

請具體說明這筆撥款如何與學區的 [20/25 戰略願景的承諾](#)和優先事項保持一致。請在下面列出它們:

（見附件 - 轉到（第 59 頁）

這筆撥款將使我們能夠繼續縮小學生之間的機會差距。我們的路徑和這筆撥款的支持將使我們能夠擴大學生獲得行業證書的機會，進一步增強和深化我們的行業合作夥伴關係，這有助於在我們的路徑行業內建立清晰的就業途徑。

學校委員會接受通知書 - BPS22268

撥款名稱：Summer Food Service Program：為新的和現有的贊助商提供擴展、訪問、培訓和啟動（SFSP EATS）撥款

狀態：新

授權類型：授權

開始和結束日期：所獲撥款日期 - 2022 年 6 月 30 日

資金來源：州

撥款接受者連絡人：Kristen Torres 以及 Sally Teixeira

75 Pleasant St, Malden, MA 02148

電話：(781) 338-6453, (781) 338-6304

電子郵件：kristen.torres@mass.gov, sallym.teixeira@mass.gov

領導 BPS 部門和/或學校：Department of Food and Nutrition Services（簡稱 SFSP）

BPS 項目經理：Kelly Thompson, KThompson4@bostonpublicschools.org 營養經理

部門主任/學校領導：Deborah Ventricelli,

dventricelli@bostonpublicschools.org 食品和營養部代理執行主任

年度所獲撥款金額：\$36, 500

總所獲撥款金額（如果撥款期超過一年）：\$不適用

結轉選項：否

所服務的學生（或教師、中央辦公室工作人員）的大概人數：根據 2021 年暑期資料，預計供應 20 萬 5 千頓飯。所有 18 歲及以下的兒童均符合資格。

地點：全學區

主要外部合作夥伴：中小學教育部、麵包項目、波士頓青年和家庭中心、波士頓房屋管理局、麻薩諸塞州保護和娛樂部、獨立教會團體組織和青少年服務組織、市長食品獲取辦公室

撥款描述

這項由州府撥款的撥款的目的是鼓勵新的和現有的暑期食品服務計劃（SFSP）贊助商通過每天為更多兒童提供服務來增加對該計劃的參與，延長 SFSP 的長度，並創建新網站。創建新網站將增加當前未接受計劃服務的參與者的計劃可用性。

此撥款支付的費用類別

~33%將用於供應和材料

~66%將用於行銷，廣告和宣傳材料

可能會根據所獲撥款金額而有所變化

這筆撥款將為公告報和波士頓環球報廣告等廣告提供資金，這些廣告將推銷波士頓的暑期膳食計劃，並提供有關服務地點，日期和用餐時間的信息。La Mega 廣播電臺還將播放波士頓暑假餐廣告。這些資金還將用於購買T 恤、小玩意和其他物品，以幫助推廣膳食計劃。這筆撥款還將撥款購買冰箱/冰櫃和袖珍溫度計，以確保食物得到安全接收、儲存和供應。

具體、可衡量、可實現、現實和有時限（SMART）的目標

目標#1: 與 19 學年資料相比，暑期膳食計劃中供應的膳食總數增加 5%。這將是 19 學年 SFSP 提供的大約 14, 100 份餐點。所有 0-18 歲的兒童均可在暑期用餐地點享用早餐和午餐。在 19 學年 SFSP 19 學年中，大約有 127 個用餐地點。

指標: 在暑期膳食計劃中申報的膳食總數。

請具體說明這筆撥款如何與學區 [20/25 戰略願景的承諾](#)和優先事項保持一致。請在下面列出它們：（見附件 - 轉到（第 59 頁）

#4 擴大機會（公平公正的資金和歡迎的環境）：撥款資金將用於擴大整個地區的暑期用餐機會。

學校委員會接受通知書 - BPS22628

撥款名稱：波士頓 2022 財年 FC187 Alternative English Learner Education Programs

狀態：新

撥款類型：競爭性

開始和結束日期：2022 年 1 月至 6 月

資金來源：州府 這應該是高級別的

撥款接受方聯絡人：聯絡人姓名：Diana Gentile

地址：學校和地區合作中心 (CSDP) 語言習得辦公室

麻薩諸塞州中小學教育部

75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

電話：781-338-3584

電子郵件：diana.gentile@mass.gov

領頭 BPS 部門和/或學校：BPS 教師管道計劃、招聘、培養和多樣性辦公室、公平辦公室、戰略和機會差距部門

BPS 項目經理：Abdi Ali 博士，BPS 教師管道項目高級總監

部門負責人/學校負責人：Ceronne Daly，招聘、培養和多樣性辦公室執行總經理

年度所獲撥款金額：600,000 美元

總所獲撥款金額（如果撥款期超過一年）：

結轉選項：待定

所服務的學生（或教師、中央辦公室工作人員）的大概人數：培養 45 名獲得執照、培訓和雙語教育認可的雙語教育工作者

地點：全學區

主要外部合作夥伴：麻省理工學院教學系統實驗室和 Lesley 大學

撥款描述

Alternative English Learner Education Programs 為 BPS 實現教學人員多元化的戰略重點和英語學習者辦公室倡議提供支援 2: 支持在這些計劃中具有母語技能的教育工作者獲得雙語和特殊教育證書，他們將能夠為學校和我們社區中新興的母語課程配備人員（優先順序 1a）。

此撥款支付的費用類別

請說明這筆撥款將支付的主要項目。

- ~ 15.58%用於教學/專業人員的工資
- ~ 4.20% 用作附加福利
- ~ 23.63%將用作 ASL 講師，MTEL，RETELL 和特定語言講師以及支援人員（投資組合，招聘和內容方法）的津貼
- ~ 5.83%將用於 ASL 平臺設計和雙語教育專業發展的合同
- ~ 47.44%將用於供應和材料，包括測試和材料
- ~ 2.73% 間接成本

具體、可衡量、可實現、現實和有時限（SMART）的目標

請詳細說明此撥款的最多 3 個 SMART 目標和指標。每個目標都應捕捉以學生為中心的，可量化的撥款結果。每個指標都應描述您將用於衡量實現目標進展情況的工具。

BPS Teacher Pipeline Program 將致力於實現每年為傳統世界語言、雙語和 SEI 教室準備 45 名雙語/多語種職前考生的結果。

目標#1: 到 2022 年 6 月 1 日，至少有 60 名候選人將申請我們的職前教師準備雙語教育/加速社區到教師（BE / ACTT），其中 45 名將入選我們的職前項目 BE / ACTT;

指標: 在 TalentEd 門戶上收到的申請數量; 我們 80% 的佇列是多元化的 BIPOC 候選人; 70% 是輔助專業人員和替代者

目標#2: 到 2023 年 6 月，45 名輔助專業人員和職業轉換者將獲得雙語教育工作者的許可，在完成我們計劃的 2 年執照學習後，每年為大約 900 名學生和家庭提供服務，其中包括 BPS 教學獎學金。

指標: 100% 的候選人將獲得 SEI 和雙語教育工作者的認可，並將被接受為 BPS 教學獎學金，以便在 2024 年 6 月之前獲得雙語教育特殊教育認證。

請具體說明這筆撥款如何與學區的 [20/25 戰略願景的承諾](#) 和優先事項保持一致。請在下面列出它們：
(見附件 - 轉到 (第 59 頁))

波士頓公立學校的雙語教育中心代表了英語學習辦公室與招聘、培養和多樣性辦公室的 BPS Teacher Pipeline Program 之間的跨部門合作。BE hub 倡議直接解決了 Brenda Cassellius 校監的戰略重點：*1.2 雇用和留住一支反映我們所服務的學生和家庭的種族/民族和語言多樣性的員工隊伍*。BPS Teacher Pipeline Program 致力於通過使其招聘和培養成果與辦公室英語學習者的關鍵舉措保持一致，支持 BPS 學區的戰略重點：

倡議 1: 首先在每所學校通過進階英語課程計劃 (SEI) 英語教學語言特定課程檢查教育工作者的語言能力，然後在該地區的所有多語言 SEI 課程中，以建立雙語和雙語教師的管道。

● *措施 6: 為有殘疾和無殘疾的多語種學生開發母語課程材料和資源，從我們目前提供特定語言的 SEI 或雙語課程為重點的課程提供所需的材料開始 (例如西班牙語、海地克裡奧爾語、西班牙語、海地克裡奧爾語、越南語、維德角、美國手語)。(優先順序 1c)*

最後，如果這筆撥款授予幾個地點，請具體說明如何選擇這些地點獲得資金。

不適用