

備忘錄

收件者: 主席及成員  
波士頓學校委員會

寄件者: **Nathan Kuder**  
首席財務官

主旨: 補助款核准

日期: 2023 年 2 月 1 日

隨附學校委員會於 2023 年 2 月 1 日核准的補助款。補助款提案的完整副本可以供您查看，並已提交給學校委員會秘書辦公室。

波士頓公立學校

Mary Skipper, 校監

波士頓學校委員會

Jeri Robinson, 主席

波士頓市

Michelle Wu, 市長



## 學校委員會補助款

2023 年 2 月 1 日

金額	財政年度	補助款名稱	狀態	基金經理	重點領域	地點
240,863 美元	2023	教師多元化試行計畫 FC253	新	Rashaun Martin 及 Sharra Gaston	教育工作者多元 化	全學區
190,000 美元	2023	大學預科支援補助款 FC460	增加	Lydia Emmons	升學與就業準備	5 個地點
34,557 美元	2023	成人教育 FC345	增加	Kristen D' Avolio	成人教育	Madison Park 成人教育中心
<b>465,420 美元</b>	<b>總計</b>					

## 學校委員會受理表格 - BPS23622

補助款名稱：教師多元化試行計畫 (TRUST) COMP FC253

狀態：新

補助類型：開始 / 結束日期：經核准至 2023 年 6 月 30 日

資金來源：麻薩諸塞州中小學教育局 (DESE)

贊助方聯絡方式：Sylvia Lam

贊助方地址：75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

贊助方電話：781-338-3000

贊助方電郵：Sylvia.Lam@mass.gov

領導 BPS 部門及 / 或學校：留任、培養與多元化計畫辦公室；公平、策略和機會差距部門

BPS 計畫經理：Rashaun Martin 及 Sharra Gaston

系主任 / 學校負責人：Charles Grandson IV 教育博士，首席公平與策略官

年度獎勵金額：總獎勵金額：\$240,863

- 高中教育途徑 (Boston Latin Academy)：10,300 美元
- 實習教師：95,473 美元
- 福利金（簽約獎金與搬遷援助）：45,955 美元
- SEI 背書：17,827 美元
- BPSTF：71,308 美元

結轉選項：否

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）：BPS 學區

- 約有 75 位實習教師學生
- 約有 45 位新招募的人員
- 約有 50 位收到 SEI 背書的現任教育工作者
- 約有 25 位透過 BPS 助教獎學金取得初始執照的現任教育工作者
- Boston Latin Academy 約有 150 位黑人男性學生

地點：統籌辦公室與 Boston Latin Academy

如何選擇這些網站？

在 BPS 中，招募、培養與多元化計畫辦公室提供所有招募、發展及留任教育工作者的計畫，其重點為教職員多元化。Boston Latin Academy 已尋求援助並與 He is Me Institute 合作，支援其校內黑人男性的留任情況。

主要外部合作夥伴（或適用）：He is Me Institute - 教師發現計畫

## 優先事項:

- 投資得出種族、文化及語言多元化的高效應徵者，且在學區至少居住 5 年
- 投資讓教育工作者準備好支援學業成就與 BPS 學生增長的計畫
- 我們相信下一代 BPS 教育工作者現在就在我們的教室，或是在波士頓市的家中與社區組織中。
- 我們致力於制定提供多個存取點的計畫，以便培育下一代教育工作者，他們能夠透過我們持續的意圖，確實反映出學生與社區的種族、文化及語言多元化。

## 目的:

留任、培養與多元化計畫辦公室 (RCD) 隸屬於公平、策略和機會差距部門 (ESOG)，並由首席平權與策略官 Charles Grandson IV 博士帶領。這是校監辦公室的部門並聯合平權辦公室、機會差距辦公室、策略與創新辦公室及留任、培養與多元化計畫辦公室實現共同目標：確保學區將消除差異（特別是種族差異）設定為所有教學與營運作業的核心事項。

留任、培養與多元化計畫辦公室 (RCD) 結合人才招聘與培養、管道發展及多元次化計畫，以便在應徵者與員工的整個職涯中進一步提供支援。RCD 每年均致力於制定、準備及留任種族、族裔、文化及語言多元化之高效與精通文化的教師與教職員群體。我們持續將心力集中在工作方面的三項關鍵「槓桿」上。1) 建立與支援管道 2) 培養及 3) 發展與留任員工。這些槓桿仍是我們加速學生學習策略的中心。

## 預期結果:

- 將學區中外部有色人種教育工作者的聘請百分比從 2022 年的 44% 增加至 2023 年的 55%。
- 將有色人種教育工作者的流失率從 2022 年的 36.7% 減少至 2023 年的 33%。
- 在 BE/ACTT 計畫中的 41 位教育工作者中取得 SEI 背書方面達到 100% 完成率，並在 2024 學年入學人數增加至 65 位。
- 在實習教師計畫中保留 63 位學區高中學生，並在他們成為 BPS 教育工作者的過程中提供支援。
- 在助教獎學金中 25 位第一年的教育工作者中，讓 100% 的人員取得中度障礙、ESL 及其初級實務領域的初始執照。

請具體說明該補助款如何與學區 20/25 策略願景的承諾和優先事項保持一致。請在下面列出：（參閱附件 - 前往（第 59 頁）

1.2 聘僱和保留體現學生與家庭種族、民族及語言多元化的員工；

5.1 聘僱、支援並維持各級勞動力，以便反映學生的不同文化和語言；解決影響有色人種工作人員和教育工作者的結構性障礙。

學校委員會受理表格 - BPS23623

補助款名稱：大學預科支援補助款 FC460

狀態：增加

補助類型：應得權利

開始 / 結束日期：1/9/2022 - 31/8/2023

資金來源：中小學教育學系

贊助方聯絡方式：Kristin Hunt

贊助方地址：75 Pleasant Street, Malden, MA

贊助方電話：(781) 338-3000

贊助方電郵：Kristin.E.Hunt@mass.gov

領導 BPS 部門及 / 或學校：中學辦公室

Charlestown High School

Dearborn STEM Academy

Fenway High School

Madison Park Technical Vocational High School

New Mission High School

BPS 計畫經理：Lydia Emmons，大學預科課程主任

系主任 / 學校負責人：

Charlestown High School, Ajay Trivedi

Dearborn STEM Academy, Darlene Marcano

Fenway High School, Geoffrey Walker

Madison Park Technical Vocational High School, Dr. Sidney Brown

New Mission High School, Will Thomas

增加金額：190,000 美元

總獎勵金額 490,000 美元

結轉選項：否

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）：318

如何選擇這些網站？：當前指定的大學預科課程

主要外部合作夥伴（或適用）：

University of Massachusetts Boston

Wentworth Institute of Technology

Bunker Hill Community College

Benjamin Franklin Cummings Institute of Technology

目的：

DESE（中小學教育局）透過大學預科支援補助款為現有的大學預科課程提供實施支援。本項支援資助 5 所中學的員工能力、教學材料、交通及規劃津貼，並確保高品質的提供課程。

預期結果：

1. 增加 Charlestown High School、Dearborn STEM Academy、Fenway High School、Madison Park Vocational Technical High School 及 New Mission HS 優質的大學預科銜接課程入學率。
2. 增加至少 12 個高度可轉移大學學分的高中畢業生人數

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標 1：以 12/22 的比例在每所參與的高中額外招收一批大學預科學生，將入學人數從 2022 學年的 183 人到 2023 學年增加 318 人。

指標：10 月 SIMS 資料

目標 2：確保 2023 年 6 月 75% 的大學預科畢業生獲得至少 12 個大學學分

指標：DESE（中小學教育局）高級信用追蹤器及 DHE HEIRS 資料分析

請具體說明該補助款如何與學區 20/25 策略願景的承諾和優先事項保持一致。請在下面列出：（參閱附件 - 前往（第 59 頁）

大學預科途徑為所有的學生提供相關、真實及沉浸式教育。透過這些課程，我們尋求增加波士頓公立學校學生獲得大學課程的機會，並減少獲得第一個有價值證書的時間及成本。這與學區的 20/25 策略願景一致，因為它為年輕人創造追求高品質大學及職業生涯的公平機會

加速學習 2.1 「重新設計中學」 - 與 20/25 策略願景確定的「加速學習」承諾及優先事項相配合，大學預科課程多年來不斷擴大，BPS 始終為學生提供嚴格的大學課程。

積極的合作夥伴關係 6.4 「冠軍大學及職業意識」 - 與 20/25 策略願景確定的「積極合作夥伴關係」承諾及優先事項相配合，大學預科課程需要深入的高等教育合作夥伴關係，為學生創造嵌入式環繞支援參與大學課程的機會。

## 學校委員會受理表格—BPS23103

補助款名稱： BPS 成人教育家庭掃盲計畫（BPS103、FC345）

狀態： 增加

補助類型： 競爭力

開始 / 結束日期： 1/7/2022 至 30/6/2023

資金來源： 州政府 - 345

贊助方聯絡方式： Melissa Viscovich, 計畫專家  
W 781-338-3837  
melissa.b.viscovich@state.ma.us  
成人與社區學習服務  
中小學教育局  
75 Pleasant Street  
Malden, MA 02148

領導 BPS 部門及 / 或學校： 成人教育部

BPS 基金經理： 資深主任 Kristen D' Avolio

系主任 / 學校負責人： 資深主任 Kristen D' Avolio

原始年度獎勵金額： 452,638 美元（由 SC 核准完畢）

增加年度獎勵： **34,557 美元**

年度獎勵 2023 財年總額： 487,195 美元

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）： 2,819,150 美元

增加的全新總獎勵金額： 2,853,707 美元

結轉選項： 否

預估學生人數： 140 位 ESOL 學生

地點： Madison Park Technical Vocational High School 綜合大樓的 Adult Education/Boston Central Adult High School

主要外部合作夥伴： OpenAirBoston、Adult Literacy Initiative Masshire、New England Aquarium、Zoo New England、Museum of Fine Arts、Mayor's Office of Workforce Development

### 補助款說明

基於 BPS 成人教育家庭掃盲計畫，該補助款會向波士頓公立學校的家長提供成人基礎教育、高中及 ESOL 課程，以便支援他們的學業、經濟及公民發展，並為他們的孩子在學習上提供支援。

## 補助款支應的費用類別

該補助款會用於支付下列費用：夜間與日間的兼職教師、特殊專案經理、學生支援專家、福利、用品及間接成本。

## 預期結果

此補助款的預期結果包括：1) 擴展 BPS 學生家長與大波士頓社區整體的語言教育存取權，以便減少英語語言班候補名單的市民人數；2) 向 BPS 家長提供社會資本，以便引導教育與社區組織進一步為自身與其孩子提供支援，以及 3) 向成人學生提供數位讀寫教學，讓他們進一步與其家庭、社區及僱主互動。這些結果與 BPS 設定目標一密切相關，其表示所有學生都會準備好在大學、職涯及生活上取得成功。

## 具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

**目標 1<sup>1</sup>**：在 2023 財年中，註冊 ESOL 的成人學生有 51% 將符合或超出本州對於可衡量學生提升情況的目標，衡量單位為 BestPLUS 與 TABE Class-E。  
**指標**：2022 財年測試分數

**目標 2**：在 2022 財年中，註冊成人基本教育的學生有 39% 將符合或超出本州對於可衡量學生提升情況的目標，衡量單位為 BestPLUS 和 TABE Class-E。  
**指標**：2022 財年測試分數

**目標 3**：在 FY22 中，註冊 ASE 的成人學生有 42% 將符合或超出本州對於可衡量學生提升情況的目標，衡量單位為 MAPT。  
**指標**：2022 財年測試分數

## **策略計畫調整**

這些目標與 BPS 策略目標一密切相關：消除機會與成就差距。透過支援波士頓成年居民取得高中文憑或學習英語，BPS 成人教育服務為受到社會、系統及社會阻礙，以及校內外種族主義影響的優秀學生。

---

<sup>1</sup> 這些目標係由 DESE（中小學教育局）ACLS 根據全國成人教育學生的聯邦 NRS 資料而制定。



