

備忘錄

收件者: 主席及成員
波士頓學校委員會

寄件者: Nathan Kuder
首席財務官

主旨: 補助款核准

日期: 2023年1月18日

隨附學校委員會於 2023 年 1 月 18 日核准的補助款。補助款提案的完整副本可以供您查看，並已提交給學校委員會秘書辦公室。

波士頓公立學校

Mary Skipper 校監

波士頓學校委員會

Jeri Robinson 主席

波士頓市

Michelle Wu 市長



學校委員會補助款

2023 年 1 月 18 日

金額	財政年度	補助款名稱	狀態	基金經理	重點領域	地點
\$244,500	2023	Early College FC461	新	Lydia Emmons	升學與就業準備	5 個地點
\$181,800	2023	Microscope 匿名捐贈	新	Nicole Guttenberg	升學與就業準備	全學區
\$336,000	2023	CommCorp: 職業技術倡議 (第 2 輪和第 3 輪)	新	Kristen D'Avolio	成人教育	Madison Park 成人教育中心
\$762,300	總計					

學校委員會受理表格—BPS23623

補助款名稱：大學預科支援補助款 (FC461)。

狀態：新

補助類型：應得權利

開始 / 結束日期 1/12/2022 - 30/8/2023

資金來源：中小學教育學系

贊助方聯絡方式： Kristin Hunt

贊助方地址： 75 Pleasant Street, Malden, MA

贊助方電話： (781) 338-3000

贊助方電郵： Kristin.E.Hunt@mass.gov

領導 BPS 部門及 / 或學校：中學辦公室

Boston Community Leadership Academy

Brighton High School

Dearborn STEM Academy

East Boston High School

Fenway High School

New Mission High School

BPS 計畫經理： Lydia Emmons，大學預科課程主任

系主任 / 學校負責人：

Boston Community Leadership Academy: Ondrea Johnston

Brighton 高中: Andrew Bott

Dearborn STEM Academy: Darlene Marcano

East Boston 高中: Phillip Brangiforte

Fenway 高中: Geoff Walker

New Mission 高中: Will Thomas

年度獎勵金額：總獎勵金額（如果補助期限超過一年）：**\$244,500**

結轉選項：否

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）：850

如何選擇這些網站？：當前指定的大學預科課程

主要外部合作夥伴（或適用）：

麻薩諸塞大學波士頓分校

Bunker Hill Community College

Benjamin Franklin Cummings Institute of Technology

Fisher College

目的：

DESE（中小學教育局）透過大學預科支援補助款為指定的學校提供規劃支援。本項支援資助 6 所中學的員工能力、規劃材料、交通及規劃津貼，並確保高品質的提供課程。

預期結果：

1. 2023 年 1 月 16 日向 DESE（中小學教育局）申請 6 所新大學預科申請開發和提交
2. 2023 年 7 月 1 日指定和啟動 6 所新大學預科課程

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標 1：每所參與的高中在 2024 學年之前招收一批大學預科學生

指標：10 月 SIMS 資料

目標 2：確保 2026 年 6 月 75% 的大學預科畢業生獲得至少 12 個大學學分

指標：DESE（中小學教育局）高級信用追蹤器及 DHE HEIRS 資料分析

請具體說明該補助款如何與學區 20/25 策略願景的承諾和優先事項保持一致。請在下面列出：（參閱附件 - 前往（第 59 頁）

大學預科途徑為所有的學生提供相關、真實及沉浸式教育。透過這些課程，我們尋求增加波士頓公立學校學生獲得大學課程的機會，並減少獲得第一個有價值證書的時間及成本。這與學區的 20/25 策略願景一致，因為它為年輕人創造追求高品質大學及職業生涯的公平機會

加速學習 2.1 「重新設計中學」 - 與 20/25 策略願景確定的「加速學習」承諾及優先事項相配合，大學預科課程多年來不斷擴大，BPS 始終為學生提供嚴格的大學課程。

積極的合作夥伴關係 6.4 「冠軍大學及職業意識」 - 與 20/25 策略願景確定的「積極合作夥伴關係」承諾及優先事項相配合，大學預科課程需要深入的高等教育合作夥伴關係，為學生創造嵌入式環繞支援參與大學課程的機會。

學校委員會受理表格 - BPS23693

補助款名稱: **Microscope 匿名捐贈**

狀態: 新

補助類型: 私人捐贈

開始 / 結束日期 1/10/2022 - 30/4/2023

資金來源: **私人捐贈**

贊助方聯絡方式: 匿名

領導 BPS 部門及 / 或學校: 科學、技術與工程部

BPS 計畫經理: Nicole D. Guttenberg 博士, K-12 科學項目主任

系主任 / 學校負責人: Elizabeth Milewski, STEM 執行董事

總獎勵金額: **181,800 美元**, 用於向 United Scope, LLC 購買 M150A 40X-640X 便攜式 LED 單筒學生顯微鏡和 MD130 1.3MP USB 2.0 彩色 CMOS 數字目鏡顯微鏡攝影機。教師將獲得一組 12 台顯微鏡和一台數碼相機。

項目	項目費用	人數	總計
M150A 40X-640X 便攜式 LED 單筒學生顯微鏡	\$72	2400	\$172,800
MD130 1.3MP USB 2.0 彩色 CMOS 數字目鏡顯微鏡攝影機	\$45	200	\$9,000
			\$181,800

結轉選項: **無**

大約服務的學生人數 (或教師、中心辦公室職員): 2,832 名學生 (2021 學年麻薩諸塞州 DESE (中小學教育局) 成績單), 103 名 6 年級教師 (2021-2022 學年 BPS 資料申請)

BPS 學區地點：的所有 6 年級教室實施 OpenSciEd Cells（開放科學教育小教室）單元。此外，任何高中 STE 教師都可以申請一組教室顯微鏡和數碼相機。

如何選擇這些地點？結合自選（高中）和實施 OpenSciEd（開放科學教育）課程的學校（初中和 K-6 學校的 6 年級）

主要外部合作夥伴（或適用）：無

優先事項：

匿名捐款人，提供這筆贈款是為了紀念曾在波士頓公立學校擔任志工的已故丈夫。提供顯微鏡的願望與匿名捐款人的已故丈夫的遺願有關，因為他經常將有故障的顯微鏡帶回家修理以便可以繼續使用。在這方面，捐款人希望保證波士頓公立學校有適當的程序保養顯微鏡和修理任何損壞的顯微鏡。

雖然捐款人不希望對這筆捐款進行任何宣傳，但她知道波士頓公立學校可能有興趣向其教職員、學生或公眾公布該捐款。因此，捐款人要求向公眾提供或存取捐款的任何通訊都必須經過她的核准。

附錄（已於 2022 年 9 月 28 日新增）：

科學部門已安排一名技術人員接受供應商 United Scope 的培訓，以維修 M150A 40X-640X 便攜式 LED 單筒學生顯微鏡和 MD130 1.3MP USB 2.0 彩色 CMOS 數字目鏡顯微鏡攝影機。

為教師安排並記錄有關正確使用和保養顯微鏡的研討會。

附錄（已於 2023 年 1 月 5 日新增）：

科學部門將提供一份為期三年的報告，回答以下問題：

- 有多少學校、教師和學生曾使用顯微鏡？
- 顯微鏡用於哪些方面？
- 這兩個目標（參閱下文）的實現方式和效果如何？

學生產品樣品和學生使用顯微鏡的照片檔案隨附在報告內。報告將在 2023 年 6 月、2024 年 6 月和 2025 年 6 月學年末提交

目的：該筆捐款將支援 BPS 採用 OpenSciEd（開放科學教育）課程實施小教室及系統單元。在本單元中，學生從宏觀尺度到微觀尺度研究身體不同部位的組成。他們發現身體的某些部位由細胞組成，這些細胞分工合作讓身體發揮作用。除了使用顯微鏡觀察植物和動物細胞外，學生還將學習正確使用顯微鏡的方法，這是在高中生命科學課程需要使用的儀器。此外，我們將為高中教師和學生提供顯微鏡，以在高年級生命科學課程中使用。數碼相機將讓教師可以使用投影圖像為學生教學，並讓有視障的學生可以獨立查看顯微鏡圖像。

預期結果：所有 6 年級的學生都可以使用視覺觀察細胞和瞭解細胞的技術，以支持麻薩諸塞州 STE（科學與技術 / 工程）標準和 OpenSciEd（開放科學教育）課程。學生將加深對細胞結構和功能的理解，因此可以熟練掌握與細胞結構和功能相關的評估問題。

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標 1：所有 6 年級的學生都能夠獲得以真實和相關的直觀方式觀察細胞的技術，可以更理解麻薩諸塞州 STE（科學與技術 / 工程）標準和 OpenSciEd（開放科學教育）課程。

指標：學生將能夠正確使用顯微鏡觀察顯微圖像或細胞等生物體。

目標 2：學生將更瞭解細胞結構和功能。

指標：越來越多學生展現對細胞結構和功能相關的評估問題的熟練程度。

請具體說明該補助款如何與學區 20/25 策略願景的承諾 和優先事項保持一致。請在下面列出：（參閱附件 - 前往（第 59 頁）

#2 加速學習：全學區優質學校與快樂課堂

2.5 實施嚴謹且一致的小學學習期望及課程，讓所有學生替高中做準備，包含有利的科學及數學計畫

學校委員會受理表格 - BPS23694

補助款名稱: CommCorp: 職業技術倡議 (第 2 輪和第 3 輪)

狀態: 第 1 年, 共 2 年

補助類型: 競爭力

開始 / 結束日期: 1/7/2021 至 30/8/2023 (此為延續並重組前一筆
績效薪酬補助款)

資金來源: Commonwealth Corporation

贊助方聯絡方式: Meg Cummings, 項目經理
電話: (617) 717-6938
mcummings@commcorp.org
33 Harrison Avenue, 3rd Floor, Boston, MA 02111
<https://commcorp.org/program/career-technical-initiative/>

領導 BPS 部門及 / 或學校: 成人教育部

BPS 基金經理: 資深主任 Kristen D' Avolio

系主任 / 學校負責人: 資深主任 Kristen D' Avolio

獎勵金額: \$336,000

獎勵日期: 1/12/2022-31/10/2024

結轉選項: 否

預估學生人數: 28 位汽車專業, 28 位木工專業

地點: Madison Park Technical Vocational High School 綜合大樓的成人教育科 / Boston Central Adult High School

補助款說明

職業技術啟發旨在解決建築業、貿易及製造業對技術勞工的持續需求。Commonwealth Corporation 負責管理這些資金，並希望為青少年與成人提供重新訓練技能職業的機會，以及讓職業高中轉型為一天三部制的 Career Technical Institute，藉此消除雇主面臨的技能差距，讓更多高中學生與成人加入該計畫。

補助款支應的費用類別

該補助款將用於支應 CTI 主任、兼職的學生支援專家、行政支援、受薪員工的附加福利、課餘時間工作之職業教師的合約與津貼、辦公室與訓練用品、電腦、校車通行證，以及提供給學生的其他激勵（工具、靴子、護目鏡等）。

具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

目標編號：2024 年 2 月 28 日前，26 位汽車專業學生將完成所有課程，並取得相關產業的認證。

指標：完成 220 小時及 OSHA 10 與 Hot Work 的及格分數。

目標 2：2024 年 10 月 15 日前，28 位學生中有 22 位將在計畫完成後，從事為期 6 個月的產業相關工作。

指標：雇主確認書或薪資單。

目標 3：2024 年 2 月 28 日前，26 位木工專業學生將完成完整課程，並取得相關產業的認證。

指標：完成 220 小時及 OSHA 10 與 Hot Work 的及格分數。

目標 4：2024 年 10 月 15 日前，28 位學生中有 22 位將在計畫完成後，從事為期 6 個月的產業相關工作。

指標：雇主確認書或薪資單。

策略計畫調整

這些目標與 BPS 策略目標一密切相關：消除機會與成就差距。透過支援波士頓成年居民取得高中文憑或學習英語，BPS 成人教育服務為受到社會、系統及社會阻礙，以及校內外種族主義影響的優秀學生。