



**Finance Department**  
Nathan Kuder, Chief Financial Officer

2300 Washington Street  
Roxbury, Massachusetts 02119

nkuder@bostonpublicschools.org  
617-635-9069

bostonpublicschools.org

MEMORANDUM

**TO:** Chairperson and Members  
Boston School Committee

**FROM:** Nathan Kuder  
Chief Financial Officer

**SUBJECT:** Grants for Approval

**DATE:** January 12, 2022

Attached please find the grants for approval by the School Committee on January 12, 2022. Full copies of the grant proposals are available for your review and have been filed with the Office of the Secretary to the School Committee.

Boston Public Schools

Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Boston School Committee

Jeri Robinson, Chair

City of Boston

Michelle Wu, Mayor



學校委員會補助款  
2022 年 1 月 12 日

金額	財政年度	補助款名稱	狀態	基金經理	重點領域	地點
\$ 18,812	2022	Digital Literacy Now 第 2 部分	新	Yvonne Macrae	職業與技術教育	全學區
\$ 750,000	2022	Kaleidoscope Cohort 2	新	Yvonne Macrae	升學與就業準備	29 個地點
\$ 45,000	2022	FAFSA 完成獎金	新	Catherine Chiu	成就差距	6 個地點
\$ 53,400	2022	My CAP 發展與實施	新	Catherine Chiu	早期大學準備度	10 個地點
\$122,967,457	2022	中小學緊急救助基金 II	新	Yvonne Macrae	Covid 19 援助	全學區
\$276,339,451	2022	中小學緊急救助基金 III	新	Yvonne Macrae	Covid 19 援助	全學區
<b>\$400,174,120</b>	<b>總計</b>					

## 學校委員會受理表格 - BPS22674

補助款名稱: FY2022: Digital Literacy Now 補助款第 2 部分, 基金代碼: 147

狀態: 新

補助類型: 競爭力

開始 / 結束日期: FY22: 1/1/2022 至 30/6/2022; FY23: 1/7/2022 至 31/12/2022

資金來源: 州

贊助方聯絡方式: Paula Moore, 中小學教育部 (DESE) (教學支援辦公室中心/STEM)

贊助方地址: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

贊助方電話: 781-338-3529

贊助方電郵: paula.b.moore@mass.gov

領導 BPS 部門和/或學校: OIIT / 數位學習團隊

BPS 計畫經理: Yvonne Macrae, 補助款暨外部基金總監

系主任 / 學校領導: Yvonne Macrae, 補助款暨外部基金總監

年度獎勵金額: \$18,812 (FY22) 與 \$77,825 (FY23)

總獎勵金額 (如果補助期限超過一年): \$

結轉選項: 否

大約服務的學生人數 (或教師、中心辦公室職員): (35,000) - 3-12 年級

我們的目標是涵蓋這些學生的 25% = 8,700 名學生

地點: 待定

主要外部合作夥伴:

### 補助款說明:

此州補助款的目的是在公立學校從幼兒園到 12 年級建立並促進嚴格、參與和標準一致的數位素養和電腦科學教育。這筆補助款將側重於擴大其他年級和/或學區內學校 3-12 年級接觸數位素養和電腦科學 (DLCS)。部分 FY22 補助款將用於 9-12 年級及初步專業發展的規劃直至 2022 年 6 月。部分 FY23 補助款將用於夏季和秋季專業發展與材料, 供教師學習並實施 3-5、6-8 和 9-12 年級 DLCS 課程。3-5 年級教師將透過去年選擇的課程加入新的分組; 6-8 年級教師將透過在實施本補助款第 1 部分期間選擇的相同課程加入新的分組, 並可修改。9-12 年級教師將透過在此補助款規劃階段選擇的新課程加入新的分組。

### 補助款支應的費用類別

FY22:

- \$9,000 教師津貼

- \$9,000 用於專業發展
- \$812 差旅費
- 總計：\$18,812

FY23:

- \$34,000 教師津貼
- \$30,000 用於專業發展
- \$3,825 差旅費
- \$10,000 用於教學科技
- 總計：\$77,825

### 具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

**目標 1:** 15 名教師將參加 9-12 年級的第 1 組。每位教師都將在夏季獲得專業發展，並在整個學年獲得 BPSTechnology 的支持。教師還將收到參與教學所需的課堂材料，由課程定義確定。

**指標:** 分組出席率，包含必要會議和 PD 課程以及所選課程的課堂實施。

**目標 2:** 15 名教師將參加 6-8 年級和/或 3-5 年級的分組。每位教師都將在夏季獲得專業發展，並在整個學年獲得 BPSTechnology 的支持。教師還將收到參與教學所需的課堂材料，由課程定義確定。

**指標:** 分組出席率，包含必要會議和 PD 課程以及所選課程的課堂實施。

請具體說明該補助款如何與學區 [20/25 Strategic Vision's Commitment](#) 及優先事項保持一致。請在下面列出：（見附件 - 前往（第 59 頁））

2.3 提供嚴格文化及語言肯定課程及教學，包含藝術、科學、文學世界語言、體育教育、健康教育及公民的學習機會、對體育計畫和科技的存取權，以及完整整合的學生教育體驗福祉。

2.5 實施嚴謹且一致的小學學習期望及課程，讓所有學生替高中做準備，包含有利的科學及數學計畫

## 學校委員會受理表格 - BPS22643

補助款名稱: Acceleration Academies 萬花筒 2 隊

狀態: 新

補助類型:

開始 / 結束日期 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 6 月 30 日

資金來源: 州 (DESE)

贊助方聯絡方式: Komal Bhasin

贊助方地址: 75 Pleasant Street Malden MA 02148

贊助方電話: (617) 306-9001

贊助方電郵: komal.bhasin@mass.gov

領導 BPS 部門和/或學校: 地區 1 學校 (Charlestown、East Boston 和 North End)

BPS 計畫經理: Yvonne Macrae, 補助款暨外部基金總監

系主任 / 學校領導: Tommy Welch 博士, 地區 1 校監

年度獎勵金額: \$750,000

總獎勵金額 (如果補助期限超過一年): 不適用

結轉選項: 否

大約服務的學生人數 (或教師、中心辦公室職員): 2000 名地區 1 學生, 320 名教職員 (包括: 教師、行政管理人員/校區協調員和支援人員)

地點: 地區 1 學校

參與的二月學校 (14): Adams Elementary、Bradley Elementary、East Boston Early Education Center、Charlestown High School、East Boston High School、Eliot K-8 Innovation School、Guild Elementary、Harvard/Kent Elementary、Patrick J. Kennedy Elementary、McKay K-8、O'Donnell Elementary、Otis Elementary、Umana Academy、Warren/Prescott K-8

參與的四月學校 (15): Adams Elementary、Alighieri Montessori School、Bradley Elementary、East Boston Early Education Center、Charlestown High School、East Boston High School、Eliot K-8 Innovation School、Guild Elementary、Harvard/Kent Elementary、Patrick J. Kennedy Elementary、McKay K-8、O'Donnell Elementary、Otis Elementary、Umana Academy、Warren/Prescott K-8

主要外部合作夥伴: DESE Kaleidoscope Collective for Learning

**補助款說明:**

**補救教學計劃:**

補救教學是在學生的一般假期 (例如二月和/或四月假期) 期間進行為期一週的學習機會。在此期間, 學生在小型課堂環境中接受 20 小時或更長時間來自高素質教師的學科指導。教育工作者根據數據確定特定技能/標準, 以在學生繼續剩餘的學

年時間時給予提升。參加輔導的學生在一週內獲得相當於大約額外一個月的學習時間。地區 1 學校將參加今年（2022 年）2 月和 4 月的補救教學。

### 計劃指引：

- 補救教學在二月和四月的學校假期週舉行。面對面提供教學。
- 每天將包括至少 5 小時同一學科領域的教學，每次總計 20 小時或更多時數的教學
- 根據學區規定的優先事項，2 月假期週的補救教學將專注於 ELA，而 4 月假期週將專注於數學 / 科學。
- 學科教師將在整個星期內教授同一組 10-12 名學生，並在學生參加特殊/選修課時每天獲得一段備課時間。
- 在補救教學的一週內，學生只會分配一個學科領域。例如，如果學區/地區決定在四月補救教學期間專注於數學和 ELA，那麼學生在該週內只能分配到其中一個學科領域。
- 課程將由透過選擇性申請程序聘用的高效教育工作者教授。
- 學科教師配合協調員和校區協助員，負責課程規劃和數據分析。鼓勵教育工作者利用 HQIM 作為課程規劃過程的起點。
- 被選中參加補救教學的教育工作者將在輔導週之前參加 5 小時的專業發展。

學校必須在 2021-2022 年期間滿足上述要求，才能參與此融資機會。

### 補助款支付的費用類別：

大約 91% 的補助款將用於資助區域 1 補救教學的校區協調員、教師、輔助專業人員和其他支援人員。  
大約 9% 的補助款將用於資助區域 1 補救教學的材料/用品。

### 具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

**目標 1：** 學校負責人和校區協調員將利用年中 MAP 進步形成性評量成績制定課程計劃並滿足參與學生的特定需求（主要注意英語學習者、殘疾學生和 ELSWD）。到 2022 年 6 月，根據年末 MAP 成績衡量，參與地區 1 補救教學的學生的學業進步速度將比未參與此機會的學生高出 20%。

**指標：** 每個校區和整個地區的年中和年末 MAP 評量成績數據分析。

**目標 2：** 到 2022 年 2 月 28 日和 2022 年 4 月 30 日，100% 參與地區 1 補救教學的學生全體將展示在 Panorama 學生輔導計劃的進步 / 改進。校區協調員和教師將在 1 月和 3 月在 Panorama 開始學生輔導計劃，對照 2 月和 4 月補救教學輔導策略。所有參與的學生在每次補救教學結束前都有開放式積極輔導計劃，教師將在教學結束期間監督並記錄進度。

**指標：** 參與的學生將在 Panorama 中為每次補救教學制定積極的輔導計劃。教師將積極監督進度，如果輔導策略沒有獲得足夠的進展，將結束和/或重新開放計劃。

## 學校委員會受理表格 - BPS22655

補助款名稱： FAFSA 完成獎金

狀態： 新

補助類型： 應得權利

開始 / 結束日期 1/9/2021 至 30/6/2022

資金來源： 聯邦至州

贊助方聯絡方式： 聯絡人 Nyal Fuentes  
地址： 升學與就業準備辦公室， 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148  
電話 (781) 338-3593  
電郵： [nyal.f.Fuentes@mass.gov](mailto:nyal.f.Fuentes@mass.gov)

領導 BPS 部門和/或學校： 初中辦公室

BPS 計畫經理： Catherine Chiu, 指導主任

系主任 / 學校領導： Lindsa McIntyre 和 Elia Bruggeman, 中學校監

年度獎勵金額： \$45,000

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）： \$45,000

結轉選項： 否

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）： 841

地點： Boston Latin Academy、Brighton High School、East Boston High School、Madison Park High School、O' Bryant Math Science High School、TechBoston Academy

主要外部合作夥伴： MassEdco

### 補助款說明

此聯邦補助款提供學生和家庭直接協助，在擁有大量經濟弱勢學生的高中完成免費申請聯邦助學金 (FAFSA)。由於 COVID-19 疫情，學區申請 FAFSA 及大學的學生比例顯著降低。此補助款的總體目的是透過數據來識別並支持其家庭，在麻薩諸塞州五十 (50) 所確定的高中透過經濟援助申請流程來增加完成 FAFSA 及上大學的學生人數。

### 補助款支應的費用類別

~34% 的補助款將分配給確定的六所學校，以促進每週在放學後協調行動會議，跟合作夥伴共同審查數據並建立系統為目標學生提供服務

約 41% 的補助款將用於配合合作機構，在晚上和周末為學生和家庭深化語言 FAFSA 諮詢及申請支持服務

約 19% 的補助款將用於制定並管理點對點溝通策略，發展面向學生的內容，擴大包括 PD 在內的利害關係人間社交媒體機會，讓 70 名輔導員將社交媒體作為外展策略並參與其中約 6% 將分配給每週廣播及社區新聞廣告，宣傳 FAFSA、清單及全市可用資源的重要性

## 具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

**目標 1:** 到 2022 年 5 月 1 日，BPS FAFSA 完成率將從所有高年級的 41% 增加到 47%，然後在 6 月 30 日之前增加到 60%。在六所目標學校中確定的小組將透過增加獲得經濟援助一對一雙語課程的機會、合作夥伴協調服務，以及有效利用數據獲得個人化 FAFSA 申請協助，來提高其 FAFSA 完成率。

**指標:** 來自 DESE 的 Edwin Analytics 的 CR307 學校層級報告 (FAFSA 完成報告摘要)

請具體說明該補助款如何與學區 20/25 策略願景的承諾和優先事項保持一致。請在下面列出：（見附件 - 前往（第 59 頁）

1) 消除機會與成就差距 - 公平及優秀的學生成績

設定目標 #1- BPS 畢業生將做好準備在大學、就業和生活中獲得成功



## 學校委員會受理表格 - BPS22670

補助款名稱: MyCAP 發展與實施 - FC434  
狀態: 新  
補助類型: 州  
開始 / 結束日期: 7/1/2021 - 8/31/2022  
資金來源: 州  
贊助方聯絡方式: Lisa Harney  
地址: 學院、職業和技術教育辦公室,  
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148  
電話 (781) 338-3903  
電郵: lisa.m.harney2@state.ma.us

領導 BPS 部門和/或學校: 初中辦公室

BPS 計畫經理: Marsha Inniss- Mitchell, 高等教育夥伴關係和倡議主任

系主任 / 學校領導: Lindsa McIntyre 和 Elia Bruggeman, 中學校監

年度獎勵金額: \$53,400

總獎勵金額 (如果補助期限超過一年): \$53,400

結轉選項: 否

大約服務的學生人數 (或教師、中心辦公室職員): 841

地點:

ACC: \$2,500

Boston Latin School: \$9,600

Burke High School: \$2,500

Charlestown High School: \$7,300

East Boston High School: \$9,600

Edward M. Kennedy 健康職業學院: \$4,800

English High School: \$2,500

Fenway High School: \$4,800

Madison Park: \$2,500

New Mission High School: \$7,300

主要外部合作夥伴:

### 補助款說明

這個針對性資助機會目的為目前參與或有興趣開始實施「我的職業和學術計劃」(MyCAP) 的學區提供對應支援。MyCAP 是個學生主動的過程, 旨在確保所有學生從高中畢業並為職業做好準備。MyCAP 流程要求學校為實施 MyCAP 確立範圍和順序。這筆補助款將為規劃團隊成員提供必要的額外支持, 在校外參加專業發展及團隊會議。

## 優先事項:

此補助款旨在資助致力在全校範圍內實施 MyCAP 的高中領導團隊，以：(a) 在課餘時間召集團隊建立四學年的範圍和順序；(b) 設計推出 MyCAP 的實施計劃；(c) 確定評定學生成績的指標

## 補助款支應的費用類別

補助款 100% 用於支付職員和教師津貼

## 具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

**目標 1:** 到 2022 年 6 月，50% 的 9-12 年級學生完成指定的「我的職業與學術計劃」(MyCAP) 活動

**指標:** 來自 DESE 的 Edwin Analytics 的 CR307 學校層級報告 (FAFSA 完成報告摘要)

請具體說明該補助款如何與學區 20/25 策略願景的承諾和優先事項保持一致。請在下面列出：(見附件 - 前往 (第 59 頁))

### 1) 加速學習 全學區高素質學校與快樂課堂

2.1 重新設計中學 (包括替代學校) 以和 MassCore、就業準備，和其他進階課程機會保持一致，以讓學生準備升學、就業及生活。

### 2) 激發夥伴關係 將學習擴大到課堂之外，將社區與課堂連接起來

6.3 協調合作夥伴組織與學校人力，豐富在校期間的學習與服務，包括學生支持、大學準備與建議、雙學位和大學早期途徑。

6.4 支持大學及職業意識與工作經驗，為高等教育、訓練、貿易和職業機會創造清晰的途徑。

## 學校委員會受理表格 - BPS22637B

補助款名稱：中小學緊急救助基金 II

狀態：新

**補助類型：**應得權利

開始 / 結束日期 1/6/2021 至 31/8/2022

資金來源：州 / 聯邦 / 個人 / 地方（城市）這應該是較高級別的

贊助方聯絡方式：Julia Foodman

贊助方地址：75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

贊助方電話：(781) 338-3577

贊助方電郵：julia.b.foodman@state.ma.us

領導 BPS 部門和/或學校：問責與財務部

BPS 計畫經理：Yvonne Macrae，補助款暨外部基金總監

系主任 / 學校領導：Yvonne Macrae，補助款暨外部基金總監

年度獎勵金額：\$122,967,457

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）：\$

結轉選項：是

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）：全學區

地點：

主要外部合作夥伴：待定

### 補助款說明：

中小學緊急救濟金 (ESSER) 提供了無與倫比的機會，可在我們回歸、恢復並重新構想我們的教育系統時支持波士頓的學生。波士頓公立學校 (BPS) 基於公平原則展開這項工作，盡可能吸引更多的社區聲音來形塑我們的投資。

此計劃草案於 2021 年 7 月 9 日發布，概述了 ESSER II 基金的 BPS 投資策略，總金額約為 1.23 億美元。ESSER II 基金的最終計劃將於 8 月發布，大眾意見徵詢期於 7 月 30 日結束。隨著在未來幾個月和幾年分配更多資金，將會公布更多計劃。

對於所有聯邦救濟金的投資框架，我們側重於確保能夠恢復面對面學習、找回失去的學習和健康，並為所有學生重新構想 BPS。

### 補助款支應的費用類別

學校投資 - 50%

區域學校創新 - 10%

全學區策略投資 - 30%

社區合作投資 - 10%

**具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標**

**目標 1:** 繼續利用 ESSER 作為變革管理系統，在學區範圍內實施不同策略，以確保在此融資期限結束後對學生產生最具影響力的結果

**指標:**

- 所有 ESSER 投資都需要提供策略工作計劃和學校品質計劃。衡量指標將因提案而異。

請具體說明該補助款如何與學區 [20/25 Strategic Vision's Commitment](#) 及優先事項保持一致。請在下面列出：（見附件 - 前往（第 59 頁）

## 學校委員會受理表格 - BPS22637R

補助款名稱：中小學緊急救助基金 III

狀態：新

**補助類型：**應得權利

開始 / 結束日期 1/6/2022 至 31/8/2023

資金來源：州 / 聯邦 / 個人 / 地方（城市）這應該是較高級別的

贊助方聯絡方式：Julia Foodman

贊助方地址：75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

贊助方電話：(781) 338-3577

贊助方電郵：julia.b.foodman@state.ma.us

領導 BPS 部門和/或學校：問責與財務部

BPS 計畫經理：Yvonne Macrae，補助款暨外部基金總監

系主任 / 學校領導：Yvonne Macrae，補助款暨外部基金總監

年度獎勵金額：\$ 276,339,451

總獎勵金額（如果補助期限超過一年）：\$

結轉選項：是

大約服務的學生人數（或教師、中心辦公室職員）：全學區

地點：

主要外部合作夥伴：待定

### 補助款說明：

波士頓公立學校 (BPS) 今天向中小學教育部提出了補助款申請，以獲得 2.76 億美元的聯邦救濟金。迄今為止，BPS 已將近 1.6 億美元用於中小學緊急救濟金 (ESSER)，這些資金直接流向學校並資助重要的健康及安全措施、設施升級，以及規劃和工作人員，以專注於學生的社交與情緒健康，因為他們已經恢復到全日制的面對面學習。

今天提出的補助款用於 ESSER III，這是學區第三階段的策略投資，將聯邦資金用於學校。BPS 已根據聯邦和州指引定期跟麻薩諸塞州中小學教育部 (DESE) 分享現況。

### 補助款支應的費用類別

學校投資 - 50%

區域學校創新 - 10%

全學區策略投資 - 30%

社區合作投資 - 10%

## 具體、可衡量、可實現、現實及有時限的 (SMART) 目標

**目標 1:** 繼續利用 ESSER 作為變革管理系統，在學區範圍內實施不同策略，以確保在此融資期限結束後對學生產生最具影響力的結果

### 指標:

- 所有 ESSER 投資都需要提供策略工作計劃和學校品質計劃。衡量指標將因提案而異。

請具體說明該補助款如何與學區 [20/25 Strategic Vision's Commitment](#) 及優先事項保持一致。請在下面列出：（見附件 - 前往（第 59 頁）