

備忘錄

致： 波士頓學校委員會

來自： **Dacia Campbell**
助理校監

抄送： 校監 Brenda Cassellius
員工總監 Mary Dillman
高級顧問 Megan Costello

日期： **2021 年 9 月 07 日**

關於： **新修訂的 2021 年行為準則**

本行為準則 (COC) 政策更新反映了波士頓公立學校 (BPS) 為所有學生發展、支持和改善我們的學校社區所做的努力。該政策經歷了多重審議，其中也包括了內部和外部利益相關者的反饋意見。BPS 認識到，成長型的思維，對於成功地重新構想我們為學生創造公平的、安全的、反種族主義的、促進協作的空間以解決學校社區內的衝突、學習和成長，是十分必要的。該政策符合 BPS 的戰略計劃、我們提出的優先事項以及我們對學生和家庭的承諾，因此我們將識別並消除 COC 實施中的比例失衡問題。

COC 是一份漸進式文件，概述了解決學生行為問題所采取的漸進式的干預措施和支持服務，從最開始做好預防的工作，再到以停學作為待選的措施，然後才將開除作為最後手段。這份新版行為準則 (COC) 的一個主要亮點是取消了 K-2 年級的停學制度，對 3-5 年級的學生停學進行了嚴格的限制，並為緊急的開除程序提供了更多的製衡手段。

另一個重大變化是新版行為準則 (COC) 提供了一個清晰的、對用戶友好的、可視化的多層支持系統 (MTSS) 框架。該框架支持 3 個層次的關懷：促進、預防、干預，並為學校領導和學校工作人員提供具體的策略來調整他們的做法，以解決干擾和衝突，目標是讓學生可以留在課堂上並投入學習。

本備忘錄指出了新版行為準則 (COC) 對 2016 年 2 月的 COC 版本所做的值得注意的更改。修訂後的 COC 將作為一份指南，指導學生、家庭、學校領導、學校教職工和整個波士頓公立學校社區，在我們公平地支持學生成長和發展方面所承擔的共同責任。

值得注意的改變：

- ❑ 更新了準則以反映 **BPS** 戰略計劃的目標和承諾，並重新調整了整個準則的語言。
- ❑ 重新命名了行為準則
- ❑ 重新調整準則的結構以方便閱讀（例如可搜索文檔、加入相關文檔的超鏈接、更清晰的用語等）
 - ❑ 開發了一個更為簡潔的版本，刪除了政策信息和程序指南（移至校監通知，行為準則實施程序，# SUP-05）
 - ❑ 移除了非建設性的語言
 - ❑ 減少了法律術語
- ❑ 採用了 2017 年大波士頓法律服務和解協議
 - K0-2 年級不設停學處分
 - 對 3-5 年級的停學處分的加大限制
 - 孩子襲擊了同學或教職員工，
 - 兒童持有危險武器或受管制物質；
 - 性行為不端；
 - 侵犯公民權利；或者
 - 多次霸凌
- ❑ 緊急開除：行動必須盡快錄入到學生信息系統中。
 - ★ 通過修改我們的緊急開除政策，為 **BPS** 學生提供更多保護。根據新準則，緊急開除時間不得超過得到緊急開出通知後的一 (1) 個上課日，原準則規定的時間為 2 天。
- ❑ 新增的準則：學術行為不端；通過安排或煽動打架和/或傳播或發布打架視頻來鼓勵鬥毆，並且如果該行為對學校的整體產生重大不利影響。
- ❑ 刪除重複的違規行為
- ❑ 重構了關於建設安全的、支持性的和公平的學校社區的部分，並使之與我們採用的 **MTSS** 框架保持一致，以支持所有學生都將學到的基礎課堂教學。
- ❑ 添加了新的章節，內容是關於口譯和書面翻譯權利以及行為準則的適用性。