



波士頓學校委員會網路特別會議  
正式會議紀錄

2023 年 7 月 26 日

波士頓學校委員會將於 2023 年 7 月 26 日下午 6 點舉行網路特別會議。如需參閱更多與下列項目有關的資訊，請瀏覽 [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee)、電郵 [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) 或致電波士頓學校委員會辦公室 (617) 635-9014。

#### 出席者

學校委員會出席成員：主席 Jeri Robinson；副主席 Michael D. O' Neill；Stephen Alkins；Rafaela Polanco Garcia；Quoc Tran；及學生代表 Diego Mehta。

學校委員會缺席成員：Brandon Cardet-Hernandez

#### 討論文件

##### [議程](#)

[備忘錄：校監 2022-2023 學年自我評估](#)

[校監 Skipper 2022-2023 學年自我評估](#)

[Powerpoint 校監 Skipper 2022-2023 學年自我評估](#)

#### 宣布開會

主席 Jeri Robinson 宣布會議開始並領導效忠宣誓。Sullivan 女士點名。Cardet-Hernandez 先生缺席。所有其他成員均出席。

Robinson 女士說今晚的會議將在 Zoom 直播。將在 Boston City TV 上轉播。將在 [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) 及 YouTube 發佈。她宣布提供西班牙語、海地克里奧爾語、佛得角語、越南語、粵語、普通話及美國手語 (ASL) 的同步傳譯服務；並說明如何更改 Zoom 頻道進行同步傳譯。會議開始前將在 [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) 張貼會議文件的翻譯版。

Zoom

2023 年 7 月 26 日

Robinson 女士說明，由於本次為學校委員會特別會議，僅注重校監自我評估，因此沒有公開意見時間。她表示，於 8 月 30 日舉行的下次定期委員會會議將有機會對校監評估發表公開意見，屆時委員會將提供校監 Skipper 的 2022-2023 學年總結性評估。

## 報告

**校監 Skipper 2022-2023 學年自我評估** Robinson 女士簡單概述校監的評估流程。波士頓學校委員會的主要責任包括僱用、監督並評估校監。儘管校監 Skipper 帶領 BPS 的時間還未滿一年，但其合約要求委員會在下個學年開始前進行評估。

評估分為四個步驟：

1. 協議目標
2. 由校監完成的自我評估
3. 個別成員評估
4. 總結性評估以個別評估為基礎，接著由委員會對評估進行投票。

在校監今晚對 2022-2023 學年自我評估進行簡報後，委員會將評估校監在 2022 年 10 月首次公開報告的六項目標方面的表現，這些目標為：

- 將學業表現視為優先並使其加速
- 強化社交情緒學習的機會
- 簡化營運並確保學生安全
- 發展真正的家庭與社區參與實踐
- 改善內部及外部與家庭及職員的溝通
- 增加中央辦公室和學校的問責

評估將根據麻薩諸塞州中小學教育局 (DESE) 的框架所提供的指南進行，該框架包含四項準則：

1. 教學領導力
2. 管理與營運
3. 家庭與社區參與
4. 職業文化

校監 Skipper 報告她在 2022-2023 學年的自我評估，將其在四項準則的表現評為有效。

她強調其團隊在以下各類別的成就：

### **標準 I: 教學領導力**

Zoom

2023 年 7 月 26 日

- 公平讀寫
- 融合班
- 雙語 / OMME 計劃
- 大學預科
- 生涯技術教育擴展
- 學生支援：青年機會與長期缺席

**標準 II：管理與營運**

- 團隊結構：代理人
- 團隊結構：區域模式
- 設施規劃
- 緊急管理辦公室 / 學校安全規劃
- 溝通系統
- 勞動合約

**標準 III：家庭與社區參與**

- 限制條件：提升平權、家庭與社區發展
- 學校家長參教理事會改善
- BPS 家庭服務專線
- 家長輔導擴展

**標準 IV：職業文化**

- 內部溝通
- 專業發展重點
- 學校負責人合約
- 會議流程

校監表示，她和團隊過去這年來一直注重評估學區，同時透過建立和強化重要系統與架構，積極改進並優先建造強大基礎。她表示仍有許多工作需要完成，且那大膽、革命性的改變是有可能實現的。校監感謝委員會的支援和合作。

Alkins 博士詢問校監最迫切的優先領域。她表示，制定包容教育計劃是優先事項，這包括將身心障礙學生安置在限制最少的環境，以及向多語言學習者提供更多接觸母語的機會。她表示，強化家庭與社區參與、多層級支援系統，和營運系統與架構等也是優先事項。未來，她的團隊將注重人力資本、財務以及食品服務。校監表示，她計劃採用 Karen 博士的真正家庭參與模式。

Polanco Garcia 女士對於委員會在本月稍早參加的增進委員會能力暑期領導力研討會有著高度評價。她表示，由大城市學校委員會以及 Harvard Business School/Harvard Graduate School of Education 共同舉行的培訓當中，強調學校委員會有責任改進學生成果和監督校

Zoom

2023 年 7 月 26 日

監。她注意到許多學區和 BPS 面臨著相同挑戰。Polanco Garcia 女士要求目前學區中雙語教師、雙語輔助專業人士，以及雙語社會工作者人數的資料，並與校監 Skipper 首次上任的資料比較。

Tran 先生稱讚校監解決了所有未履行的勞動合約。他詢問學區要如何向家長溝通母語教學機會，以及學區要如何規劃以擴展家長輔導機會。校監 St. Stephen 家長輔導計劃的成功與擴展。她表示，學區的包容教育計劃將作為系統性改進計劃 (SIP) 的一部份於 8 月提交給州政府。她表示，包容教育將能增加限制最少環境中身心障礙學生的百分比，並增加多語言學習者接觸母語的程度。

O' Neill 先生感謝校監有重點又簡潔的自我評估。他表示，他希望校監能擴大她為響應大城市學校委員會的建議以及 SIP 而採取的行動。校監向 O' Neill 先生澄清，學區與 Franciscan Children's Hospital 之間的合作，將會補充而非取代學區與 Boston Children's Hospital 合作而成功的綜合行為健康模型。O' Neill 先生詢問，學區如何改進校車上 GPS 顯示器的可靠度，以確保讓資料更加準確。校監解釋，學區共 750 輛校車的車隊中，有大約 3-4% 的 GPS 顯示器因各種原因遭遇資料收集問題，且交通團隊正在著手修復該問題。O' Neill 先生表示，他希望設施計劃發佈時，能夠強調家庭與社區參與。他恭喜校監實現勞工解決方案。他鼓勵校監觀察其他校區進行的工作，例如 Charlotte 的衛生系統、Dallas 與當地企業社群合作，以及 Long Beach 收集產業專業知識。他詢問學區在公平讀寫方面的工作，以及這能如何增加學生機會和縮減差距。校監表示，她正運用地區網路和專業學習社群，在每個課堂中一致實施公平讀寫實踐。她談到，學校對具有文化和語言肯定性的高品質教材進行深度投資。校監表示，她相信公平讀寫在正確的支援下，將能改善學生的讀寫成果且有助於縮減差距。

Alkins 博士提議，校監應提供矩陣，將其行動理論與 SIP、大城市學校委員會建議，以及學校委員會價值等項目相連結。

他詢問和主設施計劃相關的家庭與社區參與時間表。校監表示，她和團隊將在秋季向委員會報告資本規劃標準草案，當中包含設施狀況評估儀錶板。

Robinson 女士談到部分學校對於包容表達出的急迫感。校監討論到轉型學校完成的進度，並表示其地區網路團隊正努力向學校提供管理大規模變更所需的支援。網路團隊正與學校負責人和資料專家合作，以做出資料知情決策並努力持續改進。

Robinson 女士詢問校監，她在第一年最為自豪的成就是什麼。校監表示，她很自豪能解決勞動合約、穩定校長核心，以及配置學校和學區層級職員，還有以永續方式加強系統。

Robinson 女士審查接下來的評估時間表。在接下來幾週中，委員會的各個成員都將寫下各自的評估。Alkins 博士和 O' Neill 先生將會把要在 8 月 30 日報告的資訊彙編成一份總結性評估。委員會將在 9 月 13 日對校監的最終表現進行評分投票。Robinson 女士確認

Zoom

2023 年 7 月 26 日

Mehta 先生將參與校監評估流程。Robinson 女士確認 Tran 先生能將已完成評估透過電郵寄給 Sullivan 女士和校監。Robinson 女士感謝 Alkins 博士和 O' Neill 先生帶領流程。

## 新業務

無。

## 休會

**通過** - 約下午 7:55，委員會統一投票、點名並休會。

見證：



Elizabeth A. Sullivan  
執行秘書