



波士頓學校委員會混合會議正式紀錄

2023 年 10 月 18 日

波士頓學校委員會於 2023 年 10 月 18 日下午 6 點在 Bruce C. Bolling Municipal Building, 地址為 2300 Washington Street, School Committee Chamber, Roxbury, Massachusetts 舉行混合式會議。該會議同時在 [Boston City TV](#) 和 Zoom 現場直播。如需參閱更多與下列項目有關的資訊，請瀏覽 [.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](https://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee)、電郵 esullivan3@bostonpublicschools.org 或致電波士頓學校委員會辦公室 (617) 635-9014。

出席者

學校委員會出席成員：主席 Jeri Robinson；副主席 Michael D. O' Neill；Stephen Alkins；Brandon Cardet-Hernandez；Chantal Lima Barbosa；Rafaela Polanco Garcia；Quoc Tran；及學生代表 Diego Mehta。

學校委員會缺席成員：無

討論文件

[議程](#)

會議記錄：[2023 年 10 月 4 日](#)；及 [2023 年 10 月 5 日靜修期](#)

[轉型學校第 1 學季更新，2023-2024 學年備忘錄](#)

[轉型學校第一季更新平權影響聲明](#)

[轉型學校第一季更新 PowerPoint 簡報](#)

[包容性教育計畫備忘錄](#)

[包容性教育更新平權影響聲明](#)

[波士頓公立學校包容性教育計畫](#)

[包容性教育 PowerPoint 簡報](#)

波士頓學校委員會混合會議

Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street
學校委員會會議廳
Roxbury, MA 02119

2023 年 10 月 18 日

宣布開會

主席 Jeri Robinson 宣布會議開始並領導效忠宣誓。她表示今晚的會議將在 Boston City TV 和 Zoom 現場直播。其將重播，影片將發佈在 bostonpublicschools.org/schoolcommittee 和 YouTube 上。她宣佈在網路上提供西班牙語、海地克里奧爾語、佛得角語、越南語、粵語、普通話和美國手語 (ASL) 的同步口譯服務。會議開始前將在 bostonpublicschools.org/schoolcommittee 張貼會議文件的翻譯版。

校監 Skipper 分享一些關於哈瑪斯向以色列人民發動恐怖攻擊，以及加薩戰爭和人道主義危機的反思。他與區域校監和學校負責人會面，討論向各方面受影響的學生提供資源，並且在處理他們看到和聽到的事件方面需要協助。學生支援辦公室分配適齡的相關課程計畫，以及其他資源來協助教育工作者、社會工作者及其他職員，以便培養學生的理解程度和社交情緒福祉。校監表示我們全都必須對反猶太主義和伊斯蘭恐懼症可能增加的情況保持戒備，以及 BPS 不會容忍任何形式的歧視。平權辦公室隨時準備在必要時提供支援，並且密切監控任何可能發生的事件。她為所有因這種暴力和戰爭受到影響和磨難的人們祈禱，並希望一切好轉。她確認學區對於學校的支援。

引文

委員會和校監 Skipper 向近期由 Boston Municipal Research (波士頓市政研究局) 頒發 2023 年塞特獎的 Mattahunt Elementary School 雙語教師 Yvrose Bourdeau 提供引文。

核准會議記錄:

通過 - 委員會一致同意 2023 年 10 月 4 日學校委員會會議和 2023 年 10 月 5 日學校委員會度假會議的會議記錄。

校監報告

準備用於演講。

感謝主席 Robinson，大家晚安。作為學校委員會度假會議針對重新思考會議議程之討論的後續追蹤，我會試著讓校監報告更簡短一點。今晚的校監報告包括一些快速更新和幾個亮點。很快地，您就會聽到關於轉型學校和包容性教育的更新。

波士頓學校委員會混合會議

Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street
學校委員會會議廳
Roxbury, MA 02119

2023 年 10 月 18 日

我想先讓成員知道，我們正在收集委員會成員所要求關於考試學校特別行動小組加分建議的資訊，以便確保所有成員和公眾了解當時政策決策和建議的歷史背景和理由。我們希望在下一場會議前準備好該資訊並分享出來，其中包括：

- 考試學校特別行動小組對現行招生政策提出建議前的審議摘要和時間軸，包括加分來源和考量因素。
- 家庭招生流程的時間軸，以及學校委員會成員預計可在下一次招生週期後收到邀請和學生成果的資料
- 還有一些其他由委員會成員回應問題的資料，內容包括經濟弱勢族群身分和邀請率、第 I 級和非第 I 級學校之間的分數差距，以及關於每個層級最低綜合分數的問題。

我們會在資訊完成後分享給委員會和公眾。

10 月 13 日星期五，BPS 向 DESE 提交我們的每月準點率 (OTP) 交通服務備忘錄，作為系統性改善計畫 (SIP) 的一部分。在考慮到任何遺漏 GPS 資料的路線之前，9 月的準點率如下所示：

- 早上時段，84% 的校車準時到站、96% 的校車在準點 15 分鐘內到站，以及 99% 的校車在準點 30 分鐘內到站
- 下午時段，83% 的校車準時到站、95% 的校車在準點 15 分鐘內到站，以及 98% 的校車在準點 30 分鐘內到站

此外，2.5% 排定的早上路線和 2.4% 排定的下午路線遺漏了到站時間資料。在回報給 DESE 的 OTP 之中，這些遺漏資料的行程路線一如往常視為誤點。因此在考慮到遺漏的資料之後，回報給 DESE 的 2023 年 9 月上午準點率為 81.8%。與 2022 年 9 月相比，上個月的資料展現出明顯進展。遺漏 GPS 資料的百分比下降超過一半 - 2022 年 9 月為 5.8%，而 2023 年 9 月為 2.5%。回報給 DESE 的準點率同樣大幅增加，從去年 9 月的 76.4% 上升到今年 9 月的 81.8%。

由於已完成聘用和訓練校車司機的工作來恢復完整職員任用，9 月每條行程路線均配有司機。一趟上午和兩趟下午行程路線因操作錯誤未行駛。這些實例中的每一項均已追蹤個別進度。

最後，我們還是在校車監察員職員任用方面取得紮實進展。本學年起，我們幾乎比去年多了 200 位校車監察員。我們還實施了全新涵蓋模型，專門確保每輛載送障礙學生的校車至少配有一位校車監察員。我們繼續特別著重於聘用，且目前有另外 65 位新進校車監察員待命，以便確保我們充分滿足所有學生需求。我想讚賞 BPS 交通服務團隊為充分實現共同目標，以及持續在我們努力達成這些目標時提出改善所付出的心力。

波士頓學校委員會混合會議

Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street
學校委員會會議廳
Roxbury, MA 02119

2023 年 10 月 18 日

我想再次恭喜 Mattahunt Elementary School 教師 Yvrose Bourdeau 獲頒 2023 年塞特獎。Bourdeau 女士每天都全心全意投入 Mattahunt 學生和家庭的工作。從組織家庭閱讀小組、成人英語班及 Blue Hills 散步路線到向家庭供應雜貨，Bordeau 女士協助創造了讓 Mattahunt 聞名於世的友善社區。

我在近期有幸協助完成 William Gerald Chase 的願望，他在 1943 年離開 Brighton High School 後，在二戰期間加入美國海軍。Chase 先生取得文憑前離開了學校。感謝 Brighton High School 負責人 Andrew Bott 及我們高中、指引和技術團隊的成員等 BPS 人士的關懷，Chase 先生的文憑由本市的退伍軍人服務專員 Roberto Santiago 和市議會主席 Ed Flynn 頒發，兩位都是海軍退伍軍人。我們為 Chase 先生感到很驕傲，也非常感謝他的服務。歡迎來到 2023 級！

10 月 11 日星期二，BPS 統籌辦公室為歡慶西班牙裔傳統月，準備美食、音樂並邀請客席講師，以及 Hyde Square Task Force（海德廣場特別工作小組）與 BPS 學生一同演出的舞蹈表演。特別嘉賓包括學校委員會主席 Robinson 和成員 Polanco Garcia，以及不分區波士頓市議員 Julia Mejia。

只是提醒一下，本月是 BPS 的大學和職涯月。歡迎參加我們在 10 月 21 日星期六上午 10:00 至下午 1:30 舉辦的 BPS 全市大學、職涯及 STEM 博覽會，地點在 1350 Tremont Street, Roxbury 的 Reggie Lewis Track and Athletic Center（雷吉劉易斯田徑和體育中心）。

在我們結束之前，我想花點時間緬懷在上月逝世的前 BPS 校長、教師、行政人員和教練 Michael Donato，紀念他的人生和工作成果。我們會永遠記住 Donato 先生在前 Boston Tech（波士頓理工學院）和 Roslindale 高中發揮的影響，還有在校車危機期間向 Hyde Park High School 展現的穩定領導能力。最重要的是，Donato 先生將被他的同事及其一生中所帶過和輔導過不計可數的學生深深銘記在心中。我們感謝 Donato 先生對我們學生的奉獻。在讚揚他的人生時，我們的心與他的親朋好友同在。

我想花點時間提一下今晚來到這的學生。感謝你們出席見證，特別是明天還要上學。你們之中有很多人為了來跟我們說說話，都是從家庭作業及其他責任中抽出時間。我知道你們打算就影響學校社區的議題踴躍發言。我們很樂意聆聽。對於今晚在這的 O' Bryant 學生來說，我知道未來幾週還會規劃其他與學區職員的對話，包括參訪 West Roxbury Education Complex (WREC) 的校園並繼續這場對話。我期待今晚能夠聽到你們的想法，並且關注這些會議。我對你們的倡議努力感到驕傲。更會隨時聆聽你們的意見，並且支持你們發言和表達自我的權利。以上就是我的報告。再來的時間交給主席女士。

Alkins 博士詢問暑期課程影響的資訊。校監表示她會在備忘錄中提供資訊。Alkins 博士詢問 BPS 如何協助學生和教育工作者處理中東的情勢。校監表示她的團隊正與學校負責人合作，向學生提供一系列包括數位資源和社會工作者的支援。

波士頓學校委員會混合會議

Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street
學校委員會會議廳
Roxbury, MA 02119

2023 年 10 月 18 日

O' Neill 先生表示他很期待收到考試學校招生資料，特別是第一級學生和非第一級學校之間的分數差異，對比一開始選擇的任意數字。他要求交通服務績效的更新。交通服務總監 Dan Rosengard 指出在 BPS 將交通服務資料提交給 DESE 前不會定案，但 10 月到目前為止，減去任何遺漏的 GPS 資料之前，BPS 在早上平均取得了 89% 的準點率，下午則為 87%。他表示 BPS 今年為體育運動和實地考察提供交通服務時相當順利，因為配置了充足的司機人數。O' Neill 先生對前 Hyde Park High School 院長 Michael Donato 為 BPS 投入的服務表示讚賞。

Robinson 女士詢問交通服務績效資料中是否出現任何模式。Rosengard 先生表示雖然大多數誤點的校車都是一次性問題，但還是有一部分路線出現 BPS 與 Transdev 合作處理的根本問題。

Cardet-Hernandez 先生詢問接下來的考試學校招生備忘錄是否包括任何建議。校監表示該備忘錄將提供歷史資訊和政策背後的理由。Cardet-Hernandez 先生詢問備忘錄是否提及學區已經或即將探討其與州政府的關係，以便允許 BPS 接收其他社會經濟的學生資料。校監表示這份特別備忘錄不會包括該資訊，但學區會努力看看可不可行。

Cardet-Hernandez 先生建議設施狀況評估 (FCA) 儀錶板加入更多關於哪些資料提供分數，以及學區對該資料進行哪些評量的資訊。校監感謝 Cardet-Hernandez 先生提出回饋，並且表示團隊在現場會提供進一步解釋。校監向 Cardet-Hernandez 先生澄清說 FCA 儀錶板會是提供設施決策指標的多項工具之一。

Tran 先生要求澄清考試學校招生備忘錄將包含哪些資訊。校監表示該備忘錄將提供歷史背景和第一級資料。

通過 - 委員會一致同意校監的報告。

一般公眾意見

以下人士就將 John D. O' Bryant School of Math and Science 搬遷至 West Roxbury Education Complex 校園中翻新設施的提案發言：

- Jayme Martin, Roxbury 居民與 O' Bryant School of Math and Science 學生
- Arianny Ramos, Dorchester 居民與 O' Bryant School of Math and Science 學生
- Sara Blanco, East Boston 居民與 O' Bryant School of Math and Science 學生
- Stiven Maldonado, Allston 居民與 O' Bryant School of Math and Science 學生
- Mary Matero, West Roxbury 居民與 O' Bryant School of Math and Science 學生
- Isabella Pedroza Muñoz, Mattapan 居民與 O' Bryant School of Math and Science 學生

波士頓學校委員會混合會議

Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street
學校委員會會議廳
Roxbury, MA 02119

2023年10月18日

- Anissa Adeyanju, Dorchester 居民與 O' Bryant School of Math and Science 學生
- Aliyah Mahmoud, Quincy 居民與 O' Bryant School of Math and Science 教師
- Liza Cagua-McAllister, Roslindale 居民與 O' Bryant School of Math and Science 家長
- Dinah Shepherd, Jamaica Plain 居民與 O' Bryant School of Math and Science 家長
- Paulena Papagiannis, Somerville 居民與 O' Bryant School of Math and Science 教師
- Aparna Lakshmi, Roslindale 居民與 O' Bryant School of Math and Science 教師
- Krista McKee, Beacon Hill 居民與 O' Bryant School of Math and Science 家長
- Francis Pina, Malden 居民與 O' Bryant School of Math and Science 校友
- Kiesha Santana, Brighton 居民與 O' Bryant School of Math and Science 校友
- Gretchen Nash, West Roxbury 居民與 O' Bryant School of Math and Science 家長
- Valerie Copeland, Mattapan 居民與 BPS 校友

以下人士就現行考試學校招生政策相關疑慮發言：

- Elizabeth Nothnagle, Charlestown 居民與 BPS 學生
- Grace Nothnagle, Charlestown 居民與 BPS 學生
- Alana Susi, Charlestown 居民與 BPS 學生
- Emmeline Knight Bairstow, South End 居民與 Eliot K-8 Innovation School 學生
- Fallon Perez, North End 居民與 Eliot K-8 Innovation School 學生
- Tatum Donovan, South Boston 居民與 Eliot K-8 Innovation School 學生
- Isabel Gali, Charlestown 居民與 Eliot K-8 Innovation School 學生
- Kathleen Chardavoine, Charlestown 居民與 Eliot K-8 Innovation School 家長
- Monica Borgida, Charlestown 居民與 Eliot K-8 Innovation School 家長

John Mudd, Cambridge 居民與倡導者，就 OMME 策略計畫和包容性教育計畫發言

報告

轉型學校更新：2023-2024 學年第 1 學季- 學區與學校轉型執行董事 Mike Sabin 提供了第一份關於學區轉型學校的 2023-2024 學年季度報告，滿足系統性改善計畫的其中一項需求。轉型學校為經麻薩諸塞州中小學教育局 (DESE) 確定「需要協助或支援」的 BPS 學校。該更新著重於三項優質學校計畫 (QSP) 在公平讀寫能力、氛圍與文化及出席率方面的優先領域。學區對轉型學校的目標為透過提供學區表現最不佳的學校額外支援，進而提倡平權並消除機會與成就中的差異。

與非轉型學校相比，轉型學校擁有較高百分比的經濟弱勢族群學生 (85%)；更多障礙學生 (28%) 和英語學習者 (38%)；較高百分比的高需求學生 (95.2%)；以及比例更高的黑人 (36%) 和拉丁裔 (50%) 學生。

波士頓學校委員會混合會議

Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street
學校委員會會議廳
Roxbury, MA 02119

2023 年 10 月 18 日

轉型學校 2023 年關鍵資料洞察與 2022 年比較：

- 2023 年 MCAS 3-8 年級的數學和 ELA 成長較高 (SGP)
- 2023 年 MCAS 10 年級的數學和 ELA 成長較低 (SGP)
- 數學的兩個階層和高中 ELA 的 2023 年 MCAS 成績較高（量表分數）
- 英語學習者在 ACCESS 的成長有所進步，但高中取得進展的百分比較低
- 兩個階層的長期缺席率皆有降低（但仍為極高）

2022 年到 2023 年期間，15 所 BPS 轉型學校改善了他們的州政府問責制百分位數，其中 3 所學校維持水準，8 所學校有所下降。

資料相關結論：

- 證據表明大多數轉型學校取得初步進展，且有一部分案例取得顯著進展。
- 證據表明去年轉型學校的改善大於 11-20 百分位數的學校
- 仍有顯著且令人擔憂的成績差距，加速改善表現、成長和出席率的急迫性也仍存在

後續策略回應：

- 擴展地區性教學和營運支援
- 加強學校教學輔導、出席率支援以及課程實施
- 擴展 11-20 百分位數學校的支援

BPS 轉型學校改善策略的關鍵要素：

- 地區支援：地區聯絡人的優先支援
- 優質學校計畫：支援制定和實施 QSP
- 教師領導：資助並支援教師領導者和領導團隊，以帶領實施 QSP 並監督進展
- 實踐觀察：持續觀察以監督 QSP 行動步驟、支援實施課程並調整地區支援
- 教學輔導：持續提供學校教學輔導
- 招聘與聘用：招聘、執照和聘用的針對性支援
- 出席率支援：共同努力解決長期缺席問題

2023-2024 學年新要素：

- 使用學區架構「通用期望」和「進展審查」以強化學校策略規劃以及對進展監督資料的回應
- 擴展 11-20 百分位數學校的支援
- 針對展現持續改善的學校制定的「匝道」政策

BPS 分配 10,792,482 美元在 2023-2024 學年支援轉型學校。

波士頓學校委員會混合會議

Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street
學校委員會會議廳
Roxbury, MA 02119

2023 年 10 月 18 日

Alkins 博士詢問 Sabin 博士為什麼目前的支援程度未發揮作用，與其他子群相比，特別是黑人學生方面。Sabin 博士指出黑人學生在數學方面展現出低成長，讀寫能力則不然。他表示他的團隊正依照學校和子群組分析資料來找出模式。他表示當務之急是彌合子群之間的差距。

Lima Barbosa 女士要求更多關於出席率支援的資訊。Sabin 先生表示出席率對全國的學校是真正的挑戰，並詳述學區用於增加出席率的多管齊下方法，包括學校參與改善計畫。他表示自己會追蹤學校特定資料的進度。

Cardet-Hernandez 先生附和委員會取得特定學校資料的重要性。Sabin 博士確認目前的成長程度不會促使成就差距縮小。Cardet-Hernandez 先生詢問 BPS 如何使用狀態靈活性和優質的系統策略。Sabin 博士解釋說轉型學校擁有高度靈活性，而且學區正與學校單獨合作，以便大幅增加這些靈活性並加以創新。BPS 正著重降低教師和學校負責人的流動率，以及加強加速成長的教學。Sabin 博士表示學區目前在確定最強大的變革槓桿，同時著重於由出色講師和輔導支援提供的優質課程。校監談到維護學校處於退出重建狀態的支援，以及針對 11-20 個百分位數之學校擴展支援的重要性。Cardet-Hernandez 先生鼓勵學區探討擁有更多靈活性的學校是否加速取得進展，如果是的話，可考慮將這些靈活性擴展至其他學校。校監表示包容性教育對學校有幫助，並且同意學區應協助學校大幅增加推動進展的槓桿。

O' Neill 先生詢問校監發揮作用的部分，以及讓她產生疑慮的方面。校監表示她對疫情整體恢復緩慢的情況表示擔憂。她解釋說學區正努力以正向方式劃分整個系統，並且識別要多加利用哪項干預服務。O' Neill 先生對校監主動支援學校的方法表示讚賞。

Robinson 女士詢問其他提供給轉型學校是否應轉為永久提供。Sabin 博士談到優質教師對學生學習產生的影響。他表示比起非轉型學校，轉型學校通常有較高的教師流動率，學生也會因此受到負面影響。學區正努力改善招募和訓練以嘗試阻止該流失情況。

Mehta 先生詢問 BPS 如何與非營利組織合作利用資源。校監表示 BPS 正擬定利用全市資源支援學校的策略。中心學校就是這些夥伴關係的範例之一。

Cardet-Hernandez 先生詢問 BPS 如何在高需求學校中運用創新技術和靈活性。校監表示學區正採取多種策略，例如努力聘用更多雙語職員，以及與 BPS 畢業生一起制定教師渠道計畫。Cardet-Hernandez 先生鼓勵學區考慮創造性策略，例如支付高需求學校教師更多的工資，因為這是更加複雜的工作。Cardet-Hernandez 先生詢問轉型資料如何融入綠色新政的大規模對話中。校監表示這是多項考慮因素之一。

Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street
學校委員會會議廳
Roxbury, MA 02119

2023 年 10 月 18 日

Alkins 博士詢問學校負責人如何評估教師以確保他們是課堂的最佳人選。Sabin 博士表示區域團隊進行教學觀察屬於學區學校支援策略的重要部分。

包容性教育- 資深學業副校監 Linda Chen 和專業服務主任 Kay Seale 報告了本月初提交麻薩諸塞州中小學教育局 (DESE) 的波士頓公立學校包容性教育計畫，作為系統性改善計畫的一部分。Chen 博士和 Seale 女士的共同簡報者包括多語言與多文化教育辦公室教學副主任 Carolina Armstrong、教學與學習主任 Lesley Miller 博士，以及學校與問責制主任 Drew Echelson。

計畫概述了 BPS 所有部門的系統性變革，以便彌合機會差距，並且讓每個學生都能接受嚴謹且文化肯定的教學。計畫特別著重於多語言學習者、障礙學生、有障礙的多語言學習者，以及歷史上未受到充分服務的黑人和拉丁裔學生。其超越了包容性的狹隘定義，該詞通常指的是障礙學生。全面計畫實施需要多年的努力，並且在課堂、學校和學區層級產生影響。

包容性教育要求為每個學生提供優質、嚴謹的課程作業，以便在課堂上接受挑戰，並且根據其需求程度提供目標性支援。計畫概述了學區將如何提供新的資源、職員任用和支援，藉以完成課堂教學轉型。這項包容性教育計畫會改造所有學生的學習成果，並且維護每個學生在最少限制環境中接受教育的權利。

計畫首先承認該學區源於系統性種族差異的歷史，這在歷史上限制了特定學生群體的公平存取權和成果。這項歷史和目前的實踐導致了將黑人男學生視為患有情緒障礙，且不成比例地安置在完全分開環境的可能性是同儕的 3 倍以上；將多語言學習者視為患有溝通障礙，且不成比例地安置在完全分開環境的可能性則是 2.5 倍。包容性教育計畫努力確保學生不會與同儕分開，而是在包容性課堂中提供其他專業支援。透過提供完整持續服務，BPS 將確保每個學生和每個家庭都能離家近的地點取得優質學生體驗，無論語言或障礙為何。

學業研究顯示在包容性環境中接受教育的障礙學生（包括多語言學習者），擁有更好的校內學業成績和研究生成果。研究結果還指出與障礙學生共同接受教育的健全學生，未曾經歷學業發展影響，或者經歷了正向影響。

DESE 的 2023 年層級重點監控報告發現部分學生感到孤立，因為他們沒有機會與其同儕互動，也沒有機會與語言與文化背景不同的學生一起學習。報告說明「此外，參加『特定語言』或『多語言』SEI 計畫的部分學生表示在重點小組期間，他們在計畫中感到孤立，因為他們沒有機會與使用英語的同學互動，也沒有機會與語言與文化背景不同的學生一起學習。部分學生也表示這種架構會阻礙其英語發展，並持續讓人在離開課堂後難以產生歸屬感。」

2023年10月18日

包容性教育計畫旨在增加所有學生對學校社區的歸屬感，讓所有學生都有機會在最少限制環境中學習並取得適當支援。

包容性教育計畫概述了 BPS 必須在實踐中提出的四項重要轉變，以便確保所有 BPS 學校持續提供服務，讓 BPS 能夠成為滿足所有學生需求的學區：

1. 年級學習和優質教學材料

包容性教育計畫確保所有學生將能夠存取嚴謹的年級教材。提供母語存取機會時，將透過受過訓練的雙語輔助性專業人員、改譯版的教學材料，以及英語為第二語言 (ESL) 教師在課堂中的策略性母語使用。障礙學生有機會接受特殊設計教學，確保可取得年級課程和學習機會的存取權。所有學生都會接受這種嚴謹、文化肯定教育的標準。為實現這項全學區改革，BPS 將確保每所學校均配備優質教學材料；教育工作者和職員會取得其他專業發展和支援結構，而且學區還會加快其公平讀寫能力策略的腳步。

2. 包容性干預、支援和服務提供

包容性教育計畫希望確保學生能夠存取層級干預，以便支援他們的年級內容存取機會。多語言學習者必須接受英語為第二語言 (ESL) 教學和母語資源以支援學習情況，而障礙學生必須接受專業支援，以便與同儕一起在包容性環境中茁壯成長。多語言學習者只會單獨接受直接 ESL 教學，否則無法在班上接受教學。BPS 也會開發訓練模組和輔導，以便確保透過定量和定性方式為障礙學生制定個別教育計畫 (IEP)，並且根據每個學生的個人資產和需求量身打造。對於扭轉過分識別黑人和棕色人種學生及多語言學習者的情況而言，資料導向 IEP 開發和監督非常重要，因為這會將他們不成比例地安置在完全分開的環境中。為實現這一點，通識教育課堂的結構將設計為支援各種教學和學習模型。職員任用計畫會從固定個別、一位教師的課堂為本模式轉變為更靈活、敏捷的團隊，並且協助每個學生取得年級學習內容。

3. 團隊為本規劃與合作

BPS 將促進團隊為本規劃與合作，以便培養整個學校社區中所有學生的集體責任。針對性專業發展將能建立學校和領導團隊的內部能力，有意地為學生設計並創造機會，使其能在符合 IEP 服務和英語發展需求的環境中接受教育。在 2024-2025 財政年度預算週期之前，每所學校的包容性規劃團隊正努力識別、對應和分析目前為障礙學生和多語言學習者提供的服務，並且針對以學校層級實施的資源調整提出建議。

2023 年 10 月 18 日

4. 重設支援和問責制的學區系統

有效實施將需要學區層級的營運挑戰，以便進一步支援每個學校社區，包括策略性預算編制、職員任用和空間規劃。這些變革最後都會在每個學校社區內提供完整持續服務，確保所有學生和家庭都能離家近的地點接受優質學生體驗。這些系統性變革將在數年內分階段實施。每所學校均已開始規劃流程，並且自 2024-2025 學年起在每所學校的某些年級中實施結構性變革。

包容性教育計畫將在未來五年內開始規劃和實施。

校監感謝專業服務辦公室服務與支援副主任 Olga Garriga、特殊服務副主任 Lauren Viviani，以及多語言與多文化教育辦公室營運與問責制副主任 Brittany Baggett 在包容性教育計畫方面付出的心力。

Polanco Garcia 女士表示她是包容性典範，也很感謝有人用母語接待她。她對英語能力有限的學生與英語口說學生一起上課的安置規劃表示擔憂。Chen 博士解釋說學區如何利用策略職員任用為大部分使用相同語言的學生提供支援。她肯定學區對母語教學的承諾。Armstrong 女士詳述 BPS 為剛來到美國之學生提供的重疊式服務，包括母語存取機會。Polanco Garcia 女士詢問 BPS 是否考慮設立內部委員會，以便評估個別學校的需求。Alkins 博士詢問學區支援多語言學習者的職員任用策略，以及學生成果預計有所提升的時間點。Chen 博士表示學區正探討在高需求領域提出職員任用的激勵措施。Seale 女士談到賦予家庭能力及教導學生自我主張的重要性。

Tran 先生詢問學生安置流程中的公平性、教師認證和能力、納入家庭意見，以及學區的語言習得理念和應用方面的問題。Chen 博士同意追蹤回應進度。

Lima Barboa 女士對多語言學習者的包容性教育表示支持，並表示現今的學生透過眾多數位平台接觸到英語。她詢問學區如何考慮運用科技為包容性教育提供支援。Chen 會追蹤進度。

Cardet-Hernandez 先生詢問學生成果的目標。Chen 博士表示應利用成長率衡量計畫的成功。她表示團隊並未制訂單獨的指標，因為該計畫屬於整個學區的工作。她表示學區將確定一項指標，以便追蹤特定學校中障礙學生及接受完全分開安置之學生的高集中程度。Cardet-Hernandez 先生要求更多關於季度審查中的資料收集，以及如何與家庭分享這些資訊的更多資訊。Chen 博士表示進行部分季度審查時，採用了與 DESE 分享並公開提供之優質學校計畫的觀點。BPS 也向司法部提交關於多語言學習者合規性的報告。她確認學區對於為多語言學習者和障礙學生擴展學校選擇流程的承諾。Cardet-Hernandez 先生詢問成功的情況會是如何、學校如何規劃包容性教育、學區不可協商的項目和卓越模型。

波士頓學校委員會混合會議

Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street
學校委員會會議廳
Roxbury, MA 02119

2023 年 10 月 18 日

Chen 博士表示根據本州和聯邦法規，學區有責任讓學生在最少限制環境中接受教育，而且是不可協商的項目。她將 Higginson K0-2 School 引用為包容性卓越典範。Chen 會追蹤其他資訊的進度。

O' Neill 先生回顧了學校委員會包容性特別行動小組在 2014-2015 年的工作。他詢問學區如何努力確保各層級的合作，以便讓包容性發揮作用。Chen 表示雖然各校和學校負責人之間的準備情況各有不同，但學區正進行規劃工作並提供適當支援，以便確保全學區包容性教育取得成功。O' Neill 先生要求提供關於個別教育計畫積壓工作，以及障礙學生交通服務問題的更新。Seale 女士表示這些問題是當務之急。她的團隊正與 DESE 密切合作，以便即時滿足所有需求。O' Neill 先生詢問學校如何與家庭溝通這些變革，以及包容性教育的價值？Chen 博士表示每所學校都會設立願景，並且在包容性規劃團隊中指定家長代表。接著，學校會與更大型的社區溝通。統籌團隊正與波士頓特殊教育家長諮詢委員會 (SPED PAC) 合作，以便與家庭溝通這些變革。BPS 會針對我們的家庭舉辦公聽會和論壇，以便讓他們真正參與規劃和實施流程。

Robinson 女士要求團隊追蹤更多關於學區與多語言學習者家庭及教職員互動的資訊。

Cardet-Hernandez 先生詢問擴展包容性教育的預算影響。校監表示跨職能部門團隊持續開會，討論以不同的方式利用資源為這項工作提供支援。

公眾意見 (續前頁)

Ann Chinchilla DeGeorge, Roxbury 居民與 Boston Latin Academy 家長，就支援 504 計畫學生、家長參與及搬遷至 O' Bryant School 的提案發言。

Ruby Reyes, Dorchester 居民與 Boston Education Justice Alliance (波士頓教育正義聯盟) 執行董事，就社區參與發言。

Vernee Wilkinson, 非波士頓居民，SchoolFacts Boston (SchoolFacts 波士頓) 家庭諮詢委員會成員，就家庭參與發言。

Kime Emery, West Roxbury 居民與 Boston Latin Academy 家長，就障礙學生支援發言。

Jeanie Gorlovsky-Schep, South End 居民與 Boston Latin School 家長，就 BPS 在學生支援和反猶太主義 / 伊斯蘭恐懼症缺乏溝通的情況發言。

Deirdre Manning, Dorchester 居民與 Murphy K-8 School 和特許學校家長，就現行考試學校招生政策相關疑慮發言。

波士頓學校委員會混合會議

Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street
學校委員會會議廳
Roxbury, MA 02119

2023 年 10 月 18 日

新業務

無。

休會

核准 - 委員會於下午 10:58 左右一致同意通過休會的動議。

見證：



Elizabeth Sullivan
執行秘書