

Boston Public Schools

圖書館服務
策略計劃 **22-26**

Deborah Lang Froggatt, 博士

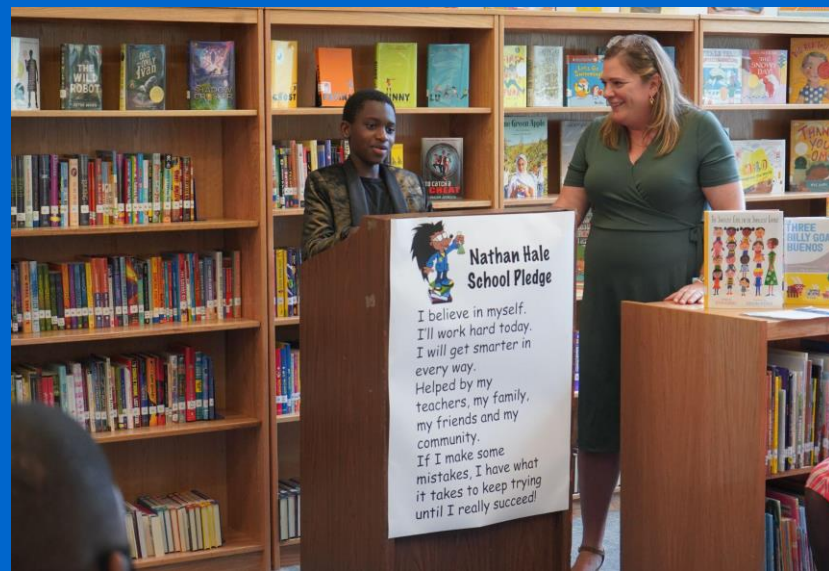


計劃目的



「麻薩諸塞州每間圖書館皆為興盛的社區中心，透過存取知識、資訊及終生學習讓生活產變革。」

麻薩諸塞州圖書館董事會委員
策略計劃 2000-25 願景聲明



Nathan Hale Elementary School 的 George Cox 圖書館貢獻

Boston Public Schools



農場好朋友計劃
賓夕法尼亞州Shaw 圖書館

22-26 計劃開發進度

預備圖書館員利益相關者參與－2020 年 10 月

種族平權工具／圖書館團隊－2020 年 12 月

諮詢小組首次召集－2021 年 1 月

計劃完成度－2021 年 6 月

學校委員會代表權－2021 年 9 月 1 日

人員配置和存取權

2009 財政年度：**73** 所附設圖書館的學校：

- 高中：
 - **23.6** 位認證人員
 - **10** 位助理
- 小學圖書館
 - **18** 位全職助理
 - **21** 位兼職助理



編碼，賓夕法尼亞州Shaw 圖書館

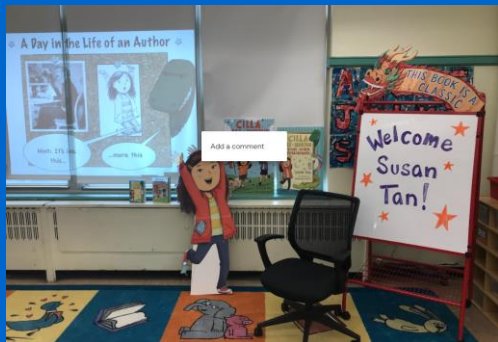


2021 財政年度：**49** 所附設圖書館的學校

- 高中：
 - **15** 位認證人員
 - **4** 位助理
- 小學/MS 學校圖書館：
 - **12** 所全職認證人員
 - **36.5** 位全職助理



Mildred Avenue K-8 School 圖書館更新



作者 Susan Tan 參觀；賓夕法尼亞州Shaw Elementary

目前計劃：2016-21 計劃

合作方式：學校、BPL、合作夥伴

自動化：波士頓市區圖書館網路和
Libraryworld

專業發展：引導式查詢設計

Kuhlthau、Maniotes 及 Caspari。2015



年度法尼亞州國家學校圖書館員日Shaw Elementary School



22-26 計劃願景聲明

直到 2026 年前，Boston Public Schools 圖書館計劃將為所有 BPS 學生和學校社區成員提供圖書館資料、服務及空間的實體和智力存取權，以便培育出學術、社會、專業及個人成長的環境。

關鍵承諾與設定目標

衡量項目	開始／結束日期	學區目標結盟
每年鎖定 15 所學校，探索配置完整人員的全新或翻修後圖書館	第 1、2、3、4 及第 5 年	設定目標 1.1 OAG 結盟 2.1
建立並實施圖書館館藏多樣性稽核，以便確保相關文本的公平存取權。	第 1、2 及第 3 年	設定目標 1.3 OAG 結盟 4.2
每年鎖定 6 所學校規劃，並促進與 BPL 的 BPS 圖書館服務合作計劃，以便協助缺乏圖書館功能的學校，存取以資源和查詢為基礎的學習教學法。	在第 3 年結束前	設定目標 1.1 OAG 結盟 2.1
透過 Gale 資料庫和 Sora 電子書，繼續並增加數位資源的存取權，然後監控學生的使用情況。	第 1、2、3、4 及第 5 年	設定目標 1.6 OAG 結盟 5.4

ESSER 和圖書館服務策略計劃

- 補充在遙距學習期間寄送至家中的文本
- 學校圖書館每年購置新書籍的人均預算
- 有效學校圖書館計劃的公平存取權
- 實體和數位文本的公平存取權
- 健全的專業發展
- 安全且舒適的圖書館空間
- 建立 *BPS* 圖書館服務顧問委員會，藉此保有持續性且全新的合作關係



賓夕法尼亞州 Shaw 圖書館的大學
高年級學生





O' Bryant 作者參觀： *Hey, Kiddo*，
作者為 Jarrett J. Krosoczka（國家
圖書獎入圍決賽者）

感謝聆聽

&

提問時間

參考文獻

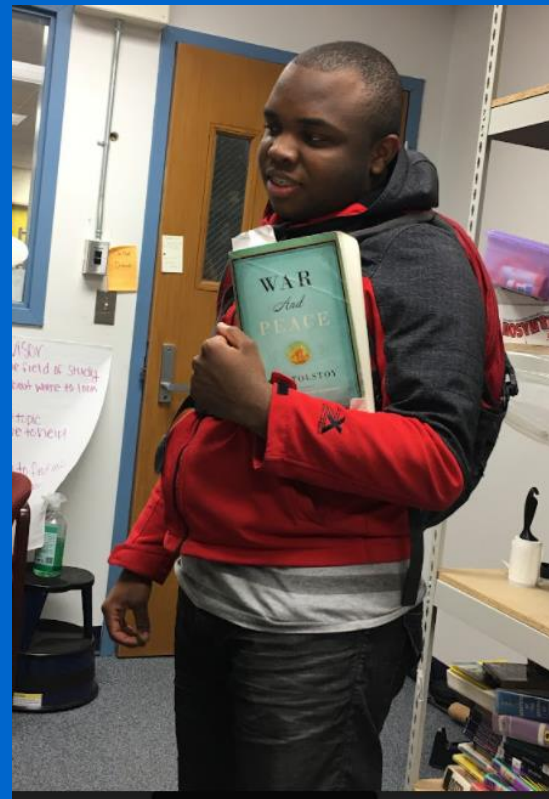
American Association of School Libraries (AASL).(2018b) ◦ *Definition of an Effective School Library Program*. http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org.aasl/files/content/advocacy/statements/docs/AASL_Position_Statement_Effective_SLP_2018.pdf

st

Gordon, C.A.& Cicchetti, R. (2018).*The Massachusetts School Library Study: Equity and Access for Students in the Commonwealth*.<https://libguides.salemstate.edu/MASchoolLibraryResearchProject>

Kuhlthau, Carol C., Leslie K. Maniotes, and Ann K. Caspari.2015.*Guided Inquiry: Learning in the 21st Century*.Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited

Massachusetts Board of Library Commissioners (2020). “Current Strategic Plan.” <https://mblc.state.ma.us/about-us/strategic-plan/index.php>



O' Bryant 的 Tolstoy