

公平影響聲明： 波士頓 Green 學院特許修訂

標題：波士頓 Green 學院有關 Horace Mann 特許修訂

日期：2022 年 6 月 21 日

有使用 [種族公平規劃工具](#) 嗎？ 有 否

如果是，請在此處插入 REPT 會議的日期以及可轉至已完成的 REPT 的鏈接：_____

是否有平等、策略和機會缺口部的成員是否對此聲明進行了審查？ 是 否

BPS 種族公平規劃工具部分	摘要/理由
<p>1. 提案/陳述和影響 <i>提案/展示會所期望的（包括消除差異在內）達到的結果是什麼？誰負責這項工作/計劃，且他們是否映射了 BPS 學生和家庭的群體身份（主要群體包括非裔、拉丁裔、亞裔、土著、移民、多語種並具有特殊教育經驗的個體）？</i></p>	<p>波士頓 Green 學院（BGA）於 2021 年獲得了新的五年特許批准，這是我們連續第三次獲得特許批准。中小學教育部（DESE）要求每個新的特許期限都有新的諒解備忘錄（MOU）和問責計劃。BGA 的學校領導層和董事會已經與波士頓公立學校（BPS）合作了六個多月，起草了這份新的諒解備忘錄，並與 DESE 合作了近一年，以制定問責制計劃。這兩份檔都包括所需的監管要素。這兩份檔都需要得到 BGA 董事會、波士頓教師工會（BTU）、波士頓學校委員會（BSC）和 DESE 的批准，這些檔被視為特許修訂草案。對於這兩份檔，BGA 和 BTU 已經批准，DESE 已經給予了有條件的批准。</p> <p>BGA 諒解備忘錄的目標是將運營條款編纂為一所為我們高度多樣化的學生群體提供強大的大學和職業預科教育的自治學校。問責計劃概述了 BGA 希望在 DESE 現有的 MCAS 和問責框架之外進行評估的自決措施。</p> <p>這些修訂草案的修改由 BGA 董事會（11 名成員中有 7 名是有色人種）和 BGA 行政團隊（12 名中有 6 名有色人種）領導主持，並由學校負責人協調。董事會還包括前英語學習者（EL）的家長和殘疾學生的家長。我們的行政團隊包括我們的特殊教育校監（她自己是前 EL）以及其他具有 EL 和特殊教育經驗的人。</p>
<p>2. 與策略計劃保持一致 <i>提案/展示會如何與地區的戰略計劃保持一致？</i></p>	<p>BGA 是一所成功且備受挑選的 6-12 年級學校。它與該學區戰略計劃中的高中重新設計、7-12 年級配置、職業和技術教育以及大學預科這些優先事項保持一致。</p>
<p>3. 數據分析 <i>對哪些數據進行了分析？是按種族以及其他關鍵群體分類的嗎？有關差距主要顯示了哪些？</i></p>	<p>BGA 招收了高度多樣化的學生群體，代表了整個學區（根據 DESE 定義和報告，93% 的有色人種學生、34% 的殘疾學生、17% 的 EL、79% 的低收入和 88% 的高需求）。幾年來，學生的成績有所改善。註冊是通過抽籤進行的，並且可以在整個城市中公平地進行。</p> <p>按種族和子組分解的 BGA 資料由我們的管理團隊、學生支援團隊、教學領導團隊、年級團隊和內容團隊定期進行審查。BGA 最新的特許績效申請於 2020 年由 BSC 批准，其中包含許多指導我們改進工作的資料示例，並反映</p>

	<p>在諒解備忘錄和問責計劃中。一些歷史上被邊緣化的人群在 BGA 取得了成功，包括非洲裔美國人和殘疾學生，而拉丁裔和 EL 則最難。</p>
<p>4. 利益相關者的參與 <i>參與方有哪些人？（數量、關鍵群體以及角色）它將造成什麼結果？受提案/展示會影響最大的學生/家庭怎麼說？</i></p>	<p>作為戰略規劃的一部分，我們對學生（10 名參與者，90%的有色人種）和家庭（20 名參與者，90%的有色人種）進行了調研和諮詢。所有利益相關者一致力挺 BGA 作為波士頓公立學校學區內”特許學校的特許修訂這一草案。</p>
<p>5. 種族公平策略 <i>這一提議/展示會將如何減少差距、增加公平，特別是種族公平？有什麼後果是意想不到的嗎？將對哪些補充性戰略進一步推進公平？</i></p>	<p>BGA 是一所自治的中學，以嚴格的公平視角為多樣化的高需求人群提供服務。BGA 為學生和家庭提供了一個強大、高度選擇的選擇，促進了在波士頓接受優質教育的機會。與所有 BPS 學校一樣，BGA 必須持續監控學生的學習成果，並通過創新和奉獻精神解決任何差異。</p> <p>BGA 仍然致力於我們重要的多元化，公平和包容性舉措，並繼續在這一領域進行投資。根據反映拉丁裔和 EL 差異的最新資料，我們最近的種族平等戰略集中在增加我們學校這些獨特但重疊的人口的資源上。所作的這些努力包括聘請一名拉丁裔雙語社會工作者和一名額外的 ESL 教師（現在總共四名）、創建一個 EL 輔導計劃、增加以拉丁裔學生為重點的文化節目、啟動一個向所有拉丁裔員工開放的親和力小組（作為更廣泛的親和力小組計劃的一部分）並建立一個常設團隊來監控我們的 EL 和拉丁裔學生的進步。這些工作將在明年及以後繼續下去。</p>
<p>6. 預算與執行 <i>預算影響是什麼？實施將如何確保滿足所有目標，尤其是與公平相關的目標？實施團隊的團隊身份是什麼，他們會帶來平等的視角嗎？</i></p>	<p>批准諒解備忘錄和問責計劃不會增加任何費用。BGA 有一個公平的招生政策，並招收了波士頓學生的代表性人群。BGA 的董事會和行政團隊在很大程度上反映了我們的學生人數，並將種族平等的視角帶入了所有決策。</p>
<p>7. 問責制與溝通 <i>有關影響將如何進行評估、記錄和傳達給利益相關者？誰將負責這項工作？</i></p>	<p>如果 BGA 的諒解備忘錄和問責計劃得到學校委員會的批准，它們將提交給 DESE 進行最終批准。</p> <p>BGA 董事會和行政團隊將負責繼續評估學生的成績，並向我們的學校社區和學區傳達進度。</p>