

波士頓 GREEN 學院 HORACE MANN 特許學校

問責計劃

波士頓 Green 學院 (BGA) Horace Mann 特許學校			
特許類型 (Commonwealth 或 Horace Mann)	Horace Mann III	地點	波士頓
區域性或非區域性	非區域性	區域中的學區	波士頓
開設年份	2011	更新年份	2016, 2021
招生人數上限	595	特許的年級跨度	6-12
使命宣言： 波士頓 Green 學院 (BGA) 歡迎各種能力的學生，教育並賦予他們在大學和職業生涯中取得成功的能力，並讓他們做好準備引領我們社區和世界的可持續發展。			

<p>關鍵設計元素 (帶有括號引用章程申請或章程修正案的頁面)：</p> <ol style="list-style-type: none">1) 為學生在大學和職業生涯中取得成功做好準備 (使命宣言, 2015 年修訂)。2) 培養學生成為我們社區和世界的可持續發展的領導者 (使命宣言, 2015 年修訂和章程申請的第 2 和第 6 頁)。3) 歡迎並招收多元化的學生群體 (使命宣言, 2015 年修訂和章程申請第 3 頁)4) 提供對創傷反應及時的學校環境 (章程申請, 第 4 頁)
--

特許學校承諾滿足特許學校績效標準中所概述的標準的 1 到 10。

部門批准的初步日期：	2021 年 11 月 02 日
董事會批准日期：	2021 年 11 月 02 日
波士頓教師工會批准日期：	2022 年 04 月 14 日

波士頓學校委員會批准日期：	有待決定
部門批准的日期：	有待決定

與使命和關鍵設計要素相關的目標和措施 (必填) :

<p>目標 (對於 KDE 1) : 波士頓 Green 學院會教育和賦能學生在大學和職業中取得成功。</p>	
<p>措施: 根據 DESE 報告的全國學生信息交換所數據所衡量的結果，所有 BGA 畢業生和 BGA 畢業生在高等教育機構就讀的高需求學生的比例每年將超過 70%。</p>	<p>要報告的數據 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 進入高等教育機構的 BGA 畢業生的百分比和數量 ● 進入高等教育機構的高需求學生的 BGA 畢業生百分比和數量 ● 每年在 DESE 檔案中報告的國家學生信息交換所數據 (接受高等教育的畢業生) 。 <p>數據收集計劃 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 技術總監將每年從 DESE 網站收集和報告
<p>措施 : 每年 6-11 年級在 ELA 和數學科目上，波士頓 Green 學院的學生在 STAR 360 評估中的學生成長平均百分比 (SGP) 將達到 50 或更高。</p>	<p>要報告的數據 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校形成性評估中數學和 ELA 各年級的平均 SGP (目前為 STAR 360，如問責計劃批准的) 。 <p>數據收集計劃 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● BGA 教學負責人將收集和報告數據
<p>措施 : 每年，所有 BGA 高年級學生都將在為期六週的實習中獲得及格成績 (60 分以上)，並在畢業那年 6 月完成一個最終項目，包括 CTE 計劃中的所有畢業班的學生。</p>	<p>要報告的數據 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成功完成為期六週的實習並做完最終項目的 BGA 畢業班學生的百分比和數量 <p>數據收集計劃 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每年由學院和職業辦公室和 Green 項目主任創建和維護
<p>目標 (對於 KDE 2) : 波士頓 Green 學院將培養學生成為我們社區和世界可持續發展的領導者</p>	
<p>措施 : 每年至少有 90% 的 6-11 年級 BGA 學生以及格成績 (60+分) 成功完成跨學科綠色項目</p>	<p>要報告的數據 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每年成功完成跨學科綠色項目的學生百分比和人數 <p>數據收集計劃 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Green 項目主任將與技術總監合作監督工作

<p>措施：每年，至少有 90% 的學生完成 BGA 的章程 74 CTE 環境科學計劃，他們將獲得行業認證的綠色職業證書</p>	<p>要報告的數據：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每年成功獲得行業認證證書的 CTE 學生的百分比和數量 <p>數據收集計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Green 項目主任將與技術總監合作監督工作
<p>目標（對於 KDE 3）：波士頓 Green 學院會歡迎各種能力的多元化學生</p>	
<p>措施：BGA 將招收至少 50% 被波士頓公立學校領先和落後指標報告定義為“有風險”的學生。BGA 每年“高需求”學生的入學率也將超過 DESE 入學報告所定義的 50%。</p>	<p>要報告的數據：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在 BGA 就讀的被定義為“有風險”的學生的數量和百分比 <p>數據收集計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 助理校長將每年收集和報告數據
<p>措施：每年，BGA 的“高需求”學生的 4 年和 5 年畢業率在所有學生當中將佔 5% 以內。</p>	<p>要報告的數據：每年在 Profiles 網站上公佈的 DESE 4 年和 5 年畢業率。</p> <p>數據收集計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 技術總監將從 DESE 網站上收集數據和進行報告
<p>目標（對於 KDE 4）：波士頓 Green 學院將為學生提供對創傷反應及時的學校環境</p>	
<p>措施：所有 BGA 課堂工作人員都將在課堂上使用對創傷及時反應的做法。具體來說，100% 的 BGA 課堂工作人員將實施 BGA 5 R 的、BGA 安全指南和 BGA 常規操作，這些都將通過我們的教學巡查來衡量。</p>	<p>要報告的數據：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在每年春季的教學輪次查看期間實施 BGA 的 5 R、BGA 的安全指南和 BGA 常規操作的課堂教職員工的百分比和數量 <p>數據收集計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教學領導和團隊將負責收集和報告數據
<p>措施：每年，超過 90% 的 BGA 學生都會在 BPS 學生氣氛調查中表示他們在學校感到安全並獲得支持。至少 75% 的學生會回應本調查。</p>	<p>要報告的數據：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● BPS 學生氣氛調查每年進行一次，額外的 BGA 調查。回復率和總體回復百分比。 <p>數據收集計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生支持總監和技術總監收集的數據

與傳播相關的目標和措施 (必填) :

<p>目標：波士頓 Green 學院將成為一所綠色、可持續發展的模範學校，並向該行業的其他學校、組織和網絡傳播最佳實踐</p>	
<p>措施： BGA 將與更廣泛的 Green 學校社區及其他地方分享最佳綠色實踐</p>	<p>要報告的數據：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● BGA 將每年生成一份綠色計劃傳播報告，作為 DESE 年度報告的一部分 <p>數據收集計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 這些數據將由 BGA 的綠色計劃主任收集，並與 DESE 和其他利益相關者共享，作為我們年度報告的一部分
<p>措施： BGA 將每年與波士頓公立學校、馬薩諸塞州類似主題的學校以及綠色/可持續學校區域網絡分享最佳實踐</p>	<p>要報告的數據：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● BGA 員工將每年至少參加 3 次圍繞綠色和可持續實踐的專業發展/分享機會 <p>數據收集計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 這些數據將由 BGA 的綠色計劃主任收集，並與 DESE 和其他利益相關者共享，作為我們年度報告的一部分