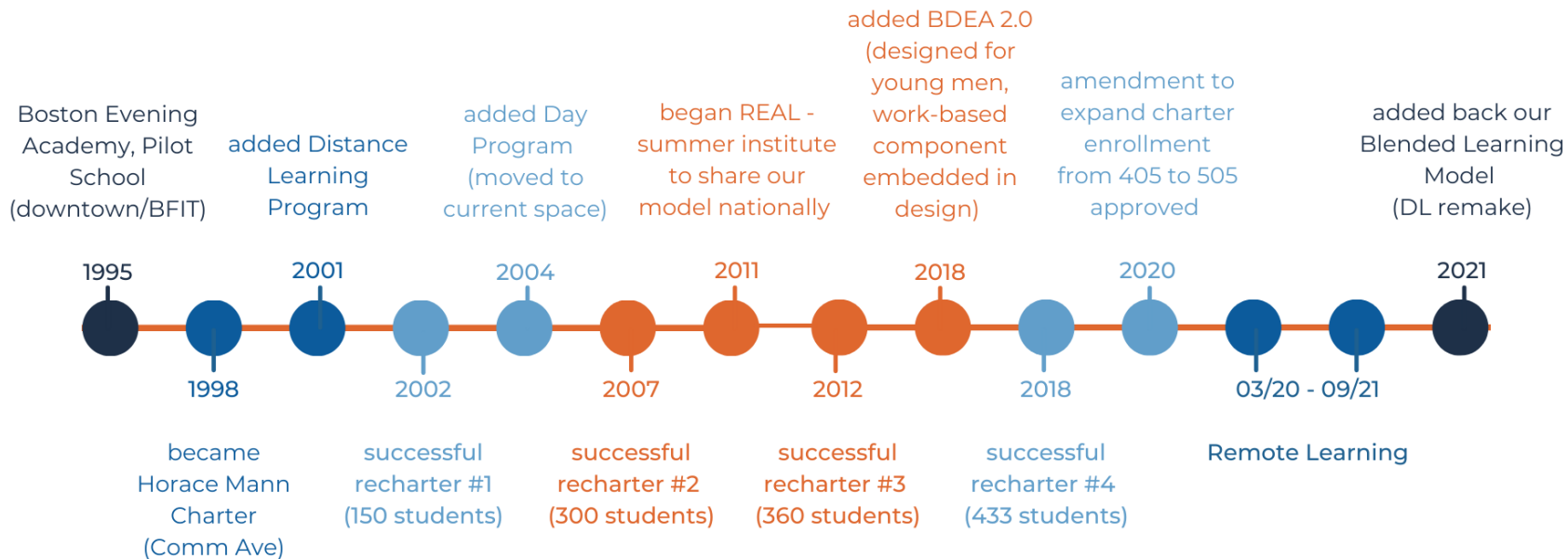


Boston Day and Evening Academy



時間表



我們於波士頓教育展望中的重要角色

願景：讓年輕人擁有自身的學習，來點燃個人及社群改革之火。

使命：Boston Day and Evening Academy 透過支援關係與有意義的以能力為基礎學習經驗參與，使年輕人為自己的未來建立願景。

超過 25 年以來，BDEA 一直歡迎學生尋求非傳統的學習經驗。

- 平均入學年齡—18 歲
- 有心理健康問題的學生—60%
- 入學時的平均學分數—5
- 入學時學生離群率—100%
- 入學時平均數學及閱讀水平—6 年級



我們的獨特模型

升學與就業準備

以能力為基礎

學生支援

畢業後計畫

專業學習社群：
時間、合作、職員代表

學生代理、領導力、賦權、自覺及未來願景

3 項獨特計畫及強力結果—440 位學生

計畫

創傷知情、以能力為基礎、專注於在專上教育中成功

1. **BDEA 旗艦** (330 位學生)
 - 11 週課程，三學期制，透過數學、人文、科學能力來進階，以及為專上制定計畫
1. **BDEA 2.0** (60 位學生)
 - 於 2018 年，專為年輕黑人與拉丁裔學生設計。
 - 在學生每週課表中嵌入以工作為基礎的學習／帶薪實習
 - 專案為本學習，供諮詢的工作人員
1. **BDEA 混和學習** (50 位學生)
 - 親身學習與線上學習的組合

結果

安全文化

- 2% 停學率 vs. 入學時的 50% 平均停學率

符合學術 MCAS 目標

專注於在專上教育中成功

- 平均畢業時間 2.5 年
- 所有人都有專上計畫 (80% 為學院／職業道路)
 - 50% 的 2 年制或 4 年制學院
 - 30% 的交易、技術課程

[直接聽校友說明](#)來理解 BDEA 的影響

協議備忘錄及問責計畫（2018-2023 學年）

諒解備忘錄：

- **諒解備忘錄 A：**
 - 更新措辭使其與其他 Horace Mann 諒解備忘錄一致
 - 我們彼此執行的方法沒有變更
- **諒解備忘錄 B：**（同上）
 - 與 Horace Mann 的不同
- 新版諒解備忘錄經核准前，舊版仍有效力

問責計畫：

- 由 DESE 要求、審核、編輯
- 概述非 MCAS 方法來量測使命與特許的實現度（學校設計）
- DESE 初步核准日 12/6/19
- BDEA 董事會核准日 24/10/19



BDEA 問責方法之評估

2018-2019 學年	達成所有方法，除了： <ul style="list-style-type: none">●部分達成：第 1 及第 2 學期出席率目標（第 3 學期達成目標）
2019-2020 學年	達成所有方法，除了： <ul style="list-style-type: none">●第 1 及第 2 學期出席率目標（第 3 學期達成目標）●只有 66% 學生接受專上計畫●Covid：並未透過 BPS 執行學生問卷調查
2020-2021 學年	達成所有方法，除了： <ul style="list-style-type: none">●Covid：並未達成出席率目標（全 4 學期）●Covid：並未透過 BPS 執行學生問卷調查



未來願景、感謝聆聽 & 提問時間

1. 成為反種族歧視機構（課程／制定決策）
2. 替資料驅動的最佳實踐增強資料追蹤
3. 強化學生計畫（以工作為基礎的學習以及路徑模型）
4. 支援服務的擴展（日間照護及健康中心）
5. 新教學大樓

