



波士頓公立學校

出席政策和程序 **SY21-22**
修訂版

Brian Marques
高級青年機會主任

主要理由

- ◻ 三份通函合併為一份
- ◻ 更新策略和最優實踐，關注長期缺席
- ◻ 學生遲到轉換的終止政策
- ◻ 終止無學分 (NC) 政策
 - 遲到不再會被註明為「F」無緣由缺席
 - 配合學區轉向以能力為基礎進行評分
- ◻ 以學生為中心的非懲罰性語言
- ◻ 移除不再相關之程序（出席豁免）
- ◻ 消除習慣性學校違法者 (HSO) 語言，反映州法規
- ◻ 學校領導人對 CRA 的決定符合《行為守則》(CoC) 的精神和協定

[起草出席政策和程序 SY20-21](#)

與學區優先事項保持一致

消除機會成就差距之政策

- ◻ 目標 5：消除結構障礙，提供更多機會
 - 設立一個學區，優先考慮每個兒童都能公平地獲得機會和成就，同時注意查明和消除可能阻礙其獲得高質素學習環境的文化、結構、種族和社會障礙。

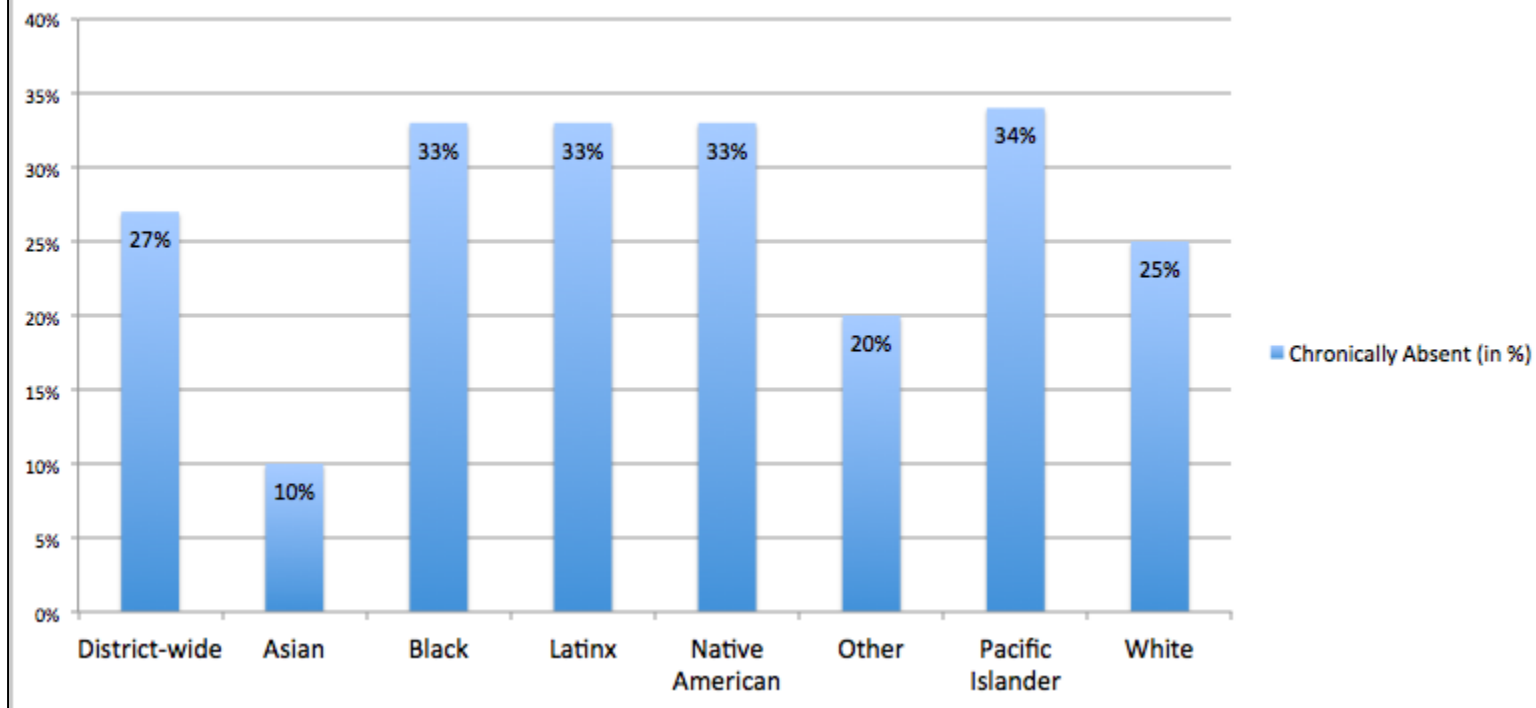
策略願景

- ◻ 承諾 2：加速學習
 - 2.6 透過確保學生進入快樂且有吸引力的課堂並滿足其獨特需求，減少長期缺席的情況。
 - 2.7 讓每一所學校成為每一名 BPS 學生的安全空間，為其提供學習、成長和成功所需的支援和保護。



關注長期缺席

Chronic Absenteeism by Race/Ethnicity in BPS (YTD SY20-21)

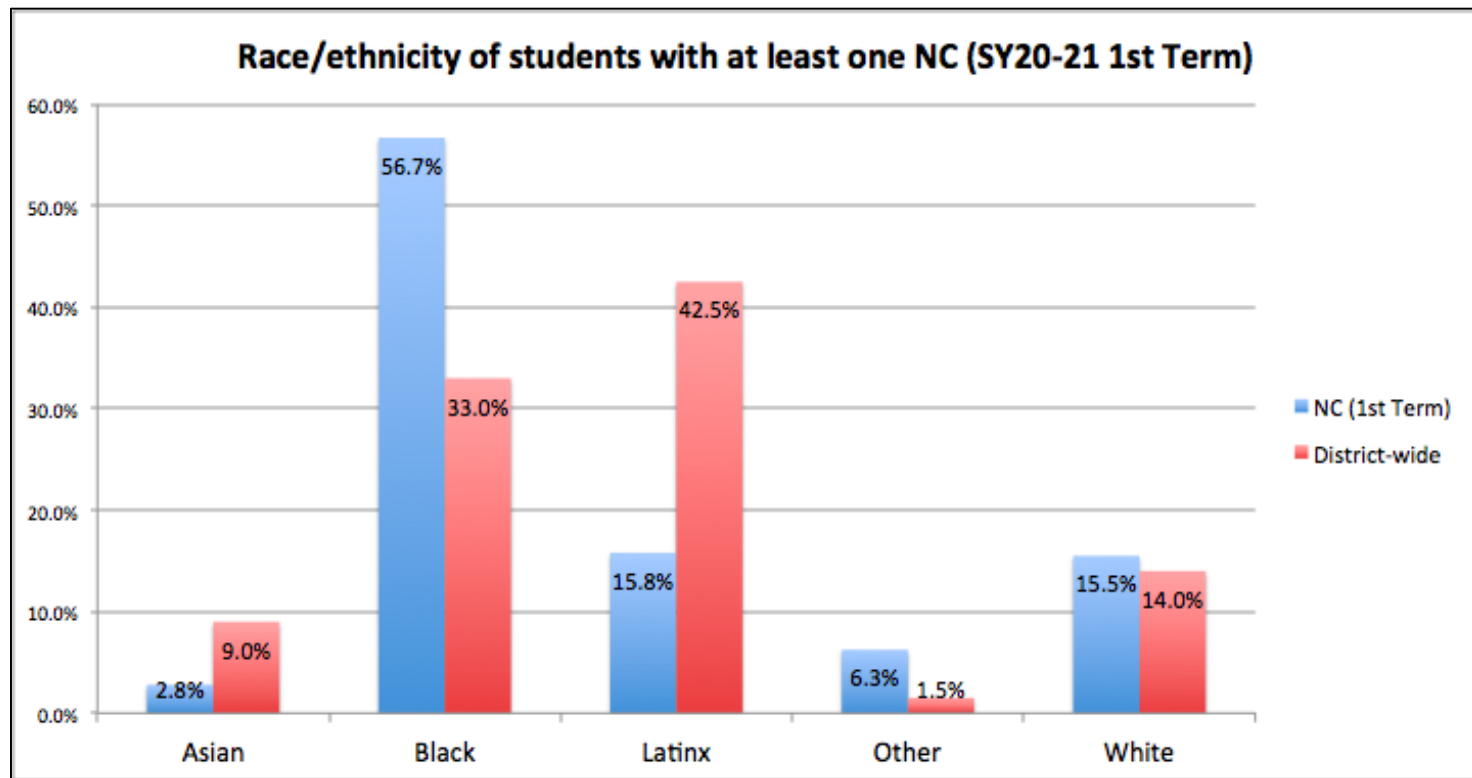


關注預防和介入

Aspen 學生資訊系統 (SIS)	Panorama Student Success
<p>Aspen 將用於：</p> <ul style="list-style-type: none">→ 輸入日常學生出席→ 儲存學生日程和課程→ 輸入課程成績→ 儲存個人教師日程→ 教師出席→ 轉介至 Suffolk County 少年法院和記錄出席介入計劃 (AIP)	<p>Panorama Student Success 將用於：</p> <ul style="list-style-type: none">→ 展示學生資料→ 儲存學生成功計劃→ 指派團隊成員進行溝通和協作→ 協助在單一位置追蹤資訊，包括來自 Illuminate 的評量

- 為長期缺席的學生及其家庭提供持續外展和支援，是基本的最優做法。
- 學校使用 Panorama Student Success 平台監察學生出席進度，和記錄介入和成功計劃。

無學分 (NC) 政策資料洞察



獲得無學分 (NC) 的學生

SY19-20

SY19-20 小組	% NC	% BPS
無家可歸的學生	8.1%	8%
障礙學生	32.3%	21%
英語學習者	38.1%	32%

SY19-20 小組	% NC	% BPS
亞裔	2.3%	9%
黑人	51%	33%
拉丁裔	8.6%	42.5%
白人	27.7%	14%

SY20-21 (首個評分期)

SY20-21 小組	% NC	% BPS
無家可歸的學生	10%	8%
障礙學生	22.5%	21%
英語學習者	28%	32%

SY20-21 小組	% NC	% BPS
亞裔	2.8%	9%
黑人	56.7%	33%
拉丁裔	15.8%	42.5%
白人	15.5%	14%

無學分 (NC) 政策之擬議修訂

優先政策

學分恢復／無學分任何學生在評分期內如有三次以上無緣由缺席（有三個評分學期的學校則為四次無緣由缺席），或在學年超過 12 次無緣由缺席，如果學生學年成績及格，將獲得「NC」（無學分）成績。下列準則適用：

- 如果學生成績及格，則年底通過期末考試後，「NC」將變更為字母成績。
- 如果學生成績不及格，則將獲評「F」。
- 如果學生一個或多個評分學期收到「NC」，但在該學年無緣由缺席不超過 12 次，則「NC」會在該學年結束時轉換為該學生本應獲得的成績。

在所有缺席的情況下，必須給學生機會和責任，以彌補在評分期內錯過的功課。

擬議 SY21-22 政策

學分恢復（無學分政策已終止）：為了促進學區以能力為基礎進行評分，「無學分」政策，即關於學生在一個評分學期內有三次無理由缺席（在有三個評分學期的學校，有四次無理由缺席），已終止。因此，學校不應再派給學生「無學分 (NC)」的成績。有關學生學分恢復，請參見以下指引：

- 及格成績應基於能力，可能會因錯過功課或學校工作而受到出席影響，但不應僅限於出席或參與。
- 至關重要的是，學校必須儘早並經常為有可能不及格的學生進行外展。
- 作為替代方案，學校可以用「不完整」成績注明學生，以實現公平的學習恢復。
- 在任何情況下，必須給未取得合格成績的學生機會和責任，公平地恢復任何學習損失或彌補在評分期內錯過的功課，以此獲得合格成績。

附錄

獲得無學分 (NC) 學生的人數

SY19-20

SY19-20 小組	1+ NC	BPS
無家可歸的學生	197	4,272
障礙學生	785	11,215
英語學習者	925	17,089

SY19-20 小組	1+ NC	BPS
亞裔	56	4,807
黑人	1,239	17,624
拉丁裔	209	22,698
白人	673	7,477

SY20-21 (首個評分期)

SY20-21 小組	1+ NC	BPS
無家可歸的學生	98	4,272
障礙學生	219	11,215
英語學習者	273	17,089

SY20-21 小組	1+ NC	BPS
亞裔	27	4,807
黑人	553	17,624
拉丁裔	154	22,698
白人	151	7,477