



平權影響聲明： MIAA 會員資格

標題： 麻薩諸塞州校際體育運動協會會員資格

日期： 2022 年 7 月 13 日

是否採用 [Racial Equity Planning Tool](#) ? 是 否
若是，請在此處插入 REPT 會議日期，並連結至已完成的 REPT： _____
平權、策略及機會差距部門的成員是否已檢視此聲明？ 是 否

關於 BPS 種族平權規劃工具	總結/理由
<p>1. 提案/簡報與影響 <i>提案/努力的預期結果是什麼，包括減少差距？誰主導此一工作/規劃，其是否反映 BPS 學生和家庭的群組身份（主要群組包括黑人、拉丁裔、亞裔、原住民、移民、多語言者及特殊教育經驗者）？</i></p>	<p>目前，並非所有 9 到 12 年級的波士頓公立學校 (BPS) 學生都能參加校際體育競賽。代表目前非成員的學校向 Massachusetts Interscholastic Athletic Association (MIAA) 提交申請，將確保所有 9 到 12 年級的 BPS 學生都能參加校際體育競賽。學校委員會投票是完成 MIAA 會員資格申請程序的必要部分。</p> <p>學區參與 MIAA 是確保學生（多數為歷史上遭邊緣化人口的一員）有機會參與團隊體育競賽的必要部分。</p>
<p>2. 與策略計畫一致 <i>提案/努力如何與學區的策略計畫保持一致？</i></p>	<p>學區會員資格的更新與消除機會差距並擴展機會的策略計畫承諾保持一致。</p>
<p>3. 資料分析 <i>您採用什麼數據分析？是否按照種族和其他主要群組分類？顯示何種差異性？</i></p>	<p>對目前並非 MIAA 成員的 9 到 12 年級 BPS 學校進行評估。申請讓所有 BPS 學校獲得資格，將有助於縮小全學區內體育機會的差距。</p>
<p>4. 利益相關者意見 <i>誰參與（數量、主要群組和角色）、如何產生以及產生什麼結果？受提案/努力影響最大的學生/家庭有什麼意見？</i></p>	<p>對 MIAA、學校負責人、BPS 體育協調員、教練、學生運動員以及 BPS 體育部門職員進行諮詢。學生表達希望能夠參與 BPS 體育競賽。當我們實施新的體育機會時，會取得學生和家庭的額外意見。</p>
<p>5. 種族平權策略 <i>這項提案/努力如何減輕差距並增加種族平權和其他平權性？預期結果可能為何？哪些補充策略可進一步促進平權？</i></p>	<p>這項提案將解決目前存在於 MIAA 成員學校與非成員學校之間的具體差距。若 MIAA 會員資格的申請通過，所有符合 MIAA 個人資格需求的學生都將能參與。資格是根據成績、年齡以及在校年數等因素決定。</p>
<p>6. 預算與執行 <i>預算影響為何？如何確保實施的作法可實現所有目標，尤其是平權相關的目標？實施團隊的成員身份是什麼，會否加入平權的角度？</i></p>	<p>目前 2023 財年的預算包含體育擴展的額外資源，且將包括額外的年度 MIAA 會員費成本。所有擁有 9 到 12 年級學生的學校都包含在內，且實施工作將包含具體找出任何機會差距，以及縮小差距的有效策略。</p> <p>一旦所有學校都成為 MIAA 成員，就讀目前並未提供特定體育課的 BPS 學校的學生，將能夠在其他有提供該課程的 BPS 學校參加。體育部門與學校負責人、營運副校監以及 MIAA 職員合作，將共同組成多學校合作團隊，並確保所有符合資格的學生都能意識到那些機會。</p>

<p>7. 責任與溝通 <i>如何進行影響評估、記錄並傳達給利益相關者？誰將負責？</i></p>	<p>將透過參加數量，以及追蹤學生保持參與資格的能力評估影響。體育部門將在學生支援部門的支援下，每年記錄並向學校負責人、體育協調員以及 MIAA 傳達參與度資料。</p>
--	---