

收件人: 波士頓學校委員會主席和成員

發件人: Dr. Brenda Cassellius, 校監

日期: 2021 年 10 月 6 日

關於: 2021-2022 學年的 AWC 政策靈活性

在整個 2021-2022 學年，學區專注於實施一項計劃，以便從 2019-2020 學年以及 20120-2021 學年期間學校關閉導致的學習中斷中公平恢復。我們的戰略側重於製定強有力的、符合標準的教學計劃，該計劃旨在解決學生未完成的學習問題，並通過對與其文化相對應的社會情感實踐來培養學生的歸屬感。與此同時，我們一直在評估 COVID-19 大流行對我們學生的持續影響，我們認識到在這個充滿挑戰和前所未有的時間我們有必要暫時改變我們的一些政策。與此同時，學區召集了高級學習班 (AWC) 工作組，以製定一項長期政策，以確保所有學生都能公平地獲得嚴格和高級的學習機會。工作組分享了高級別建議，學區將利用這些建議制定更新的政策和規劃模型，該模型將在本學年晚些時候與學術團隊合作提出，因為他們將整體方法與 4-6 年級教學、WC、EFA 和 ESI 策略保持一致。

因此，在這項工作正在進行的同時，本人建議我們延長 2021-2022 學年高級學習班 (AWC) 政策的臨時靈活性，本人建議學校委員會授予本人臨時權力來確定學年剩餘時間的這些政策的適當標準。

AWC 政策

AWC 資格和項目制定	<u>政策</u> AWC 的資格取決於學生在 TerraNova (第 3 版) 測試中的分數，該測試在秋季學期提供給所有 3 年級學生參加。之前沒有 TerraNova 分數的 4 和 5 年級學生還在秋季的特定週末測試日期接受該測試。
2020-2021 學年變化 (2021-22 學年入學)	<ul style="list-style-type: none">• 對 TerraNova 測試沒有進行管理。• 由 5 所學校 (即 Condon、Jackson-Mann、Murphy、Ohrenberger 和 Quincy) 的學生對 4 年級 AWC 的學位進行填補。• 5 和 6 年級的 AWC 沒有新生，因為這些年級的名額很少。



	<ul style="list-style-type: none"> • 成立了一個工作組，根據不斷減少的需求和入學率，以及在區域內預先確定 AWC 是一個不公平的項目模型對其提出建議進行長期研究。
2021-2022 學年提案 (2022-23 學年入學)	<ul style="list-style-type: none"> • 對 TerraNova 測試沒有進行管理。 • 允許擁有 AWC 課程且在 2020-21 學年中對其調整的學校在 2021-22 學年繼續執行這些調整。 • 提出更新的 AWC 政策供學校委員會投票，利用 AWC 工作組的建議來製定政策。

建議:

根據本摘要中提供的信息，本人建議在 2021-2022 學年繼續實施該政策的臨時靈活性。這種靈活性將使學區能夠專注於從 COVID-19 大流行中恢復過來，並使我們有時間考慮 AWC 工作組的建議，以製定一項長期政策來確保所有學生都能公平地獲得嚴格和高級的學習機會。