

2023-2024 財政年度 預算提案平權影響聲明

標題: 2024 財政年度預算制定

日期: 2023 年 2 月 1 日

是否採用 [Racial Equity Planning Tool](#)? 是 否

若是, 請在此處插入 REPT (種族平權規劃工具) 會議日期, 並連結至已完成的 REPT (種族平權規劃工具):

平權、策略及機會差距部門的成員是否已檢視此聲明? 是 否

關於 BPS 種族平權規劃工具	總結 / 理由
<p>1. 提案 / 簡報與影響 提案的預期結果是什麼, 包括減少差距? 誰主導此一工作 / 規劃, 其是否反映 BPS 學生和家庭的群組身份 (主要群組包括黑人、拉丁裔、亞裔、原住民、移民、多語言者及特殊教育經驗者)?</p>	<p>波士頓公立學校的 2024 財政年度預算以每間學校的每間教室的每個孩子都應該有機會學習、成長和茁壯成長的信念為指引。我們的目標是讓學區在中小學緊急救助 (ESSER) 資金之外實現永續預算, 以便符合我們學生目前的需求, 並在對於承諾提供公平和卓越教育相當關鍵的讀寫、融合及雙語和中學教育方面, 為長期需要的改變奠定基礎。</p> <p>2024 財政年度預算目標是平衡多項策略, 包括花費 ESSER 資金、識別永續資金來源、從注重「免於承擔賠償責任¹」轉至策略投資, 以及維持關鍵的學生服務與計畫。</p> <p>此預算會利用對符合學生需求方面產生直接影響的工作, 並為所有人打造完全包容性、高效能的學區。六個關鍵領域會獲得增加的資金: 包容性策略、多語言教育、公平讀寫、修復式正義 / 社會工作 / 學生安全、高中與替代教育及家庭與社區參與。</p> <p>財務部帶頭制定預算。財務部由下列工作人員組成。部門工作人員包括 9 位白人; 8 位黑人或非裔美國人; 5 位拉丁裔; 1 位北非人; 1 位亞洲人; 1 位夏威夷人; 1 位黑人和拉丁裔; 以及 1 位認同為黑人和白人。</p>
<p>2. 與策略計畫一致 提案 / 努力如何與學區的策略計畫保持一致?</p>	<p>學區的預算是我們價值觀的陳述, 每個投資提案都與策略計畫項目保持一致。具體而言, 提案著重於:</p> <p>包容性策略</p> <p>1.10 發展並監督障礙學生對於明確目標的進展, 以及實施策略來增加包容性實踐, 並在完全獨立環境中處理失衡。</p> <p>2.2 支援並輔導教育工作者使其提供優質包容性學習機會, 以確保障礙學生在普通教育環境下有接受良好服務。</p> <p>多語言、多文化教育</p> <p>1.4 為英語學習者實施特定支援, 以便擴大促進雙語 / 多語計畫, 包括雙語教育、雙語及文化傳統計畫。</p> <p>1.6 基於實行策略以消除機會與成就差距 (特別是針對英語學習者和與障礙學生), 制定並監控學校與統籌辦公室在達成明確目標方面取得的進展</p> <p>公平讀寫</p> <p>2.3 提供嚴格文化及語言肯定課程 / 教學, 包含藝術、科學、讀寫能力、世界語言、體育教育 / 健康教育及公民的學習機會、對體育運動和科技的存取權, 以及完整整合的學生福祉。</p>

¹ 「免於承擔賠償責任」指的是即使在入學人數下降, 也能維持學校資金的政策。

	<p>社會工作、修復式正義及心理健康</p> <p>1.8 發展處理造成機會差距之衛生與社會因素的能力，例如飢餓、慢性病、心裡健康、性健康、無家可歸者及 LGBTQ+ 認同。</p> <p>1.7 應用修復式做法時確保友善且肯定的教室，藉此消除行為準則實施中比例失調的狀況</p> <p>高中與替代教育</p> <p>2.1 重新設計中學（包括替代學校）以和 MassCore、就業準備，和其他進階課程機會保持一致，以讓學生準備升學、就業及生活。</p> <p>6.4 支持大學及職業意識與工作經驗，為高等教育、訓練、貿易和職業機會創造清晰的途徑。</p> <p>家庭與社區參與</p> <p>3.4 透過科技型的通訊入口網站增加家庭和中心辦公室和其他工作人員的反饋系統，並在區域、學校和學區級會議期間定期接觸學區和學校領袖。</p> <p>4.1 助所有學校以滿足所有他們服務的學生之獨特需求資，伴隨給予考慮英語學習者、障礙學生、經濟不佳學生、高輟學風險學生、脫序青年及其他歷史上邊緣化群體的考慮。</p>
<p>3. 資料分析</p> <p>您採用什麼資料分析？是否按照種族和其他主要群組分類？顯示何種差異性？</p>	<p>投資的平權分析採用每項投資在每所學校的美元金額、計算每個學生的投資，並將其應用於該學校目前註冊的學生。使用學生的種族及其他關鍵人口統計資料時，我們即可依每項人口統計資料計算學區每個學生投資金額的平均。此分析包括障礙學生、英語學習者、低收入家庭的學生，以及亞裔、黑人、拉丁裔及白人學生。</p> <p>關於第三年，我們將進行重大投資，為所有學校維持課程，特別是那些入學人數下降的學校。為殘疾學生和英語學習者服務的投資超過了所有學生的平均投資。學業表現資料顯示了種族、英語學習者及特殊教育身分的差異。我們相信若要彌平機會差距，學區必須增加對於傳統邊緣化群體學生，以及提供關鍵服務之教育工作者的支援。</p> <p>今年，該學區的策略投資包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 960 萬美元 包容性 630 萬美元 多語言教育 350 萬美元 公平讀寫 120 萬美元 社會工作、修復式正義及心理健康 110 萬美元 高中與替代教育 190 萬美元 社區參與 <p>這些投資的依據為中小學教育局審核流程中的重要回饋與分析，以及大城市學校委員會關於特殊教育、交通服務及安全的建議，以及多語言和多文化教育辦公室 (OMME) 的全新策略計畫。此外，學區正在與外部合作夥伴合作，以便定案轉型學校平權分析、資料稽核及設施狀況評量與儀錶板的建議。</p>
<p>4. 利益相關者意見</p> <p>誰參與（人數、主要群組和角色）、如何產生以及產生什麼結果？受提案／努力影響最大的學生／家庭有什麼意見？</p>	<p>財務部在下列會議上徵求了主要組成份子的反饋意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2022 年 11 月 15 日校監預算準備會議 ● 2022 年 12 月 5 日新任學校負責人訓練 ● 2022 年 12 月 13 日至 2023 年 2 月 1 日，在每間學校舉辦的學校家長參教理事會／治理委員會會議 ● 2022 年 12 月 15 日所有負責人預算準備會議 <p>社區和學校家長參教理事會成員強調了以學校為主導的審查會議的重要性，並使預算資料易於獲取及及時提供。學校負責人與社區成員要求 BPS 盡可能將 ESSER 預算流程與營運預算流程整合。社區成員要求根據學生人口統計資料進行平權分析。最後，他們要求對當</p>

	<p>前加權學生資助 (WSF) 策略的平權影響進行徹底審查。</p> <p>包括下列會議在內，我們將在接下來的兩個月內持續尋求並整合回饋意見： 2023 年 2 月 1 日，波士頓學校委員會 (BSC) 會議 2 月 16 日、3 月 1 日及 3 月 15 日，公開預算聽證會</p>
<p>5. 種族平權策略 <i>這項提案 / 努力如何減輕差距並增加種族平權和其他平權性？ 預期結果可能為何？ 哪些補充策略可進一步促進平權？</i></p>	<p>加權學生資助 (WSF) 分配是學區確保資源公平分配的主要策略。WSF 根據每所學校的學生人數分配資金，為每個有個別教育計畫的學生和每個目前正在學習英語的學生提供補充資金。</p> <p>2024 財政年度預算繼續納入「免於承擔賠償責任」緩解策略，以便支援入學人數下降的學校。入學人數減少對服務於有色人種學生比例最高的學校產生了不成比例的影響。</p> <p>2024 財政年度預算提案包括下列專注於直接學生影響，以及對我們最邊緣化學生群體的支援：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 包容性策略 - 透過新的波士頓教師工會合約，BPS 致力於增加包容性實務。多年投資會擴展對學生的支援並改變實務，首先是投資一部分學校以試驗讓學生參與一級核心教學的全新方法。在我們建構全學區包容性擴展計畫時，我們也會為所有具備多層級支援系統的學校奠定基礎。 ● 多語言、多文化教育 - 實施 OMME 策略計畫以符合我們漸增多語言學習者入學的需求，將會包括擴展母語存取與雙語教育、利用學生的母語，以及重新塑造多語言教育。 ● 公平讀寫 - 在疫情高峰期之後，學區正在加倍努力，以便為所有學生實施明確的證據為本閱讀與寫作支援。透過我們的公平讀寫策略，學生每天都會參與文化和語言響應、符合標準的年級任務及文本。這些努力提供了預防及彌平差距的機會。 ● 修復式正義 / 社會工作 / 學生安全 - 加強社交情緒支援的存取權並確保學生安全，將會為我們的學生與教職員提供身心安全的學習與教學環境。 ● 高中與替代教育 - 去年，入學人數減少了 600 位學生左右；同年則有 600 位學生輟學或離開我們的學區。我們正在投資優質的職業與技術教育，以及早期的大學銜接課程。 ● 家庭與社區參與 - 請務必確保包括 BPS 綠色新政與樞紐社區學校在內的全學區專案在家庭與社區全面參與的情況下進行，以便協助塑造他們的方向並讓 BPS 負責充分滿足我們學生的需求。 <p>財務團隊會在制定及實施預算時，致力於更頻繁、更徹底地使用 REPT。</p>
<p>6 預算與執行 <i>預算影響為何？如何確保實施的作法可實現所有目標，尤其是平權相關的目標？實施團隊的成員身份是什麼，會否加入平權的角度？</i></p>	<p>我們預計本市 2024 財政年度的預算提案將包括為 BPS 增加 6,500 萬美元。</p> <p>預算配合會議（「Collabs」）是由學校負責人與統籌辦公室部門聯絡員出席的會議，目的在共同建構學校下一學年的預期預算，以確保其滿足所有預計學生的需求，並符合州和聯邦法律和學區政策。預算配合會議與執行團隊成員，包括校監，以及財務辦公室、人力資本辦公室、特殊教育辦公室、多語言與多文化教育辦公室，以及學校與學區轉型辦公室的成員。</p> <p>自 2023 財政年度起，BPS 成立了學校預算審查委員會 (SBRC)，以便評估學校的補充預算要求，並向首席財務官提出建議。這些要求包括對 WSF 因素的更新、合規性規則的豁免，以及學區標準預算指南的其他例外情況。SBRC 由統籌辦公室和學校員工組成，採用公平、穩定和透明的決策流程。SBRC 在學校要求中突顯關鍵主題，使學區能夠迅速勤奮地回應學校逐漸發展的需求。</p> <p>預算執行團隊包括所有學校與學區負責人、與財務辦公室合作，並且通常代表學生與家庭的人口統計資料。</p>

	<p>財務辦公室正在積極參與重新構想我們學校資助政策的流程。全新策略會在 2025 財政年度實施。</p>
<p>7. 責任與溝通 <i>如何進行影響評估、 記錄並傳達給利益相關者？誰將負責？</i></p>	<p>財務部將繼續透過市議會預算流程、社區平權圓桌會議和學校委員會的更新與社區互動。此外，我們將使用更多資料更新「探索預算」網站，以供公眾參與。</p> <p>財務部會負責評估及傳達 2024 財政年度預算的影響，並納入 2025 財政年度的經驗教訓。</p>