

## 平權影響聲明 2022 加速修復項目

標題: 2022 MSBA 加速修復項目利益聲明書

日期: 2022 年 3 月 16 日

是否應用了 [種族平等計劃工具](#) ?  是  否

如果是, 請輸入 REPT 會議的日期, 並在此處鏈接到已完成的 REPT : \_\_\_\_\_

平權、策略和機會差距部門的成員是否審閱了此聲明?  是  否

BPS 種族平等規劃工具部分	摘要/理論
<p><b>1. 提案/陳述與影響</b> 提案/努力的預期結果是什麼 (包括消除差距)? 是誰主導這個工作/計劃, 是否反映了 BPS 學生和家庭的群組認同(關鍵群組包括了黑人, 拉丁裔, 亞裔, 原住民, 移民, 多語種使用者, 有特殊教育經歷的人)?</p>	<p>每年, 波士頓公立學校 (BPS) 都會向馬薩諸塞州學校建築管理局 (MSBA) 提交加速維修計劃 (ARP) 的提案。該計劃允許維修老舊的建築系統, 例如屋頂、鍋爐和窗戶。BPS 財務、運營和設施團隊與波士頓市公共設施部門合作, 根據對建築條件的審查推薦以下 ARP 項目:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Burke High、Curley、Haley Pilot 和 Warren Prescott 學校的鍋爐;</li> <li>● Henderson Upper 和 Ohrenberger 學校的屋頂; 和</li> <li>● English 高中的屋頂和窗戶。</li> </ul> <p>這些維修旨在確保學生和教職員工建築物的安全, 目前僅根據需要維修的緊迫性來優先考慮。</p> <p>該項目的規劃團隊包括來自財務部門的 Nathan Kuder、David Bloom 和 Katie Kline; 運營部的 Indira Alvarez、Teresa Neff-Webster 和 Amy Shan; BPS 設施部門的 Brian Forde; 和波士頓市設施的 Kerrie Griffin。這個團隊在某種程度上代表了 BPS 學生的人口統計數據。</p>
<p><b>2. 與戰略計劃一致</b> 提議/努力如何與學區的戰略計劃保持一致?</p>	<p>提高我們設施的質量完全符合戰略計劃優先級 4.4: “通過 BuildBPS 取得實質性進展, 以創造公平的、21 世紀的、安全和滋養性的學習空間……”</p>
<p><b>3. 數據分析</b> 分析了哪些數據? 它是按種族和其他關鍵群體來劃分的嗎? 關於差異, 它顯示出什麼?</p>	<p>我們根據 MSBA 的利益聲明指南審查了有關建築系統年數和剩餘使用壽命的數據。</p>
<p><b>4. 利益相關者參與</b> 誰參與了 (數量, 關鍵群體和角色), 如何參與, 收穫了什麼? 受這項建議/努力影響最大的學生/家庭怎麼說?</p>	<p>雖然我們沒有專門與學生和家庭就該項目進行接觸, 但近年來與 BuildBPS 和其他學區優先事項相關的各種社區會議的參與者都強調了改善建築條件的迫切需要。</p>
<p><b>5. 種族平等策略</b> 這項提議/努力如何減少差距並增加種族平等和其他方面的平權? 可能會出現甚麼預想之外的後果? 哪些補充策略將進一步促進平等?</p>	<p>這些項目確保 BPS 學生參加他們理應獲得的高質量的學習環境。</p> <p>BuildBPS 團隊將繼續計劃改進和更換系統和建築物, 以確保安全、促進公平和支持學習。</p>

<p><b>6 預算與執行</b> <i>預算的影響是？實施將如何確保達到所有目標，尤其是與平權相關的目標？實施團隊的團隊身份是什麼，他們帶有平權的視角嗎？</i></p>	<p>這些項目將由波士頓市資本基金資助並由 MSBA 報銷。</p> <p>BPS 目前正在申請這些資金。如果獲得批准，將組建一個實施團隊。</p>
<p><b>7. 問責制與溝通</b> <i>如何評估、記錄和傳達影響力給利益相關者？誰來負責？</i></p>	<p>運營部門正在啟動一項設施條件評估，以更好地記錄 BPS 建築物的當前狀況，並長期記錄改進情況。該評估將被添加到學區的網站，以便公眾能夠訪問信息。運營領導層將負責收集信息，並確保不斷更新和發布。</p>