

Prupostas i apresentason di Deklarason di inpectu di igualdadi pa Komitê eskolar

Título: Revison di Pulitika sobre frekuensia eskolar pa AL 2021-22

Data: 31/3/2021

Foi uzado [FERRAMENTA DI PLANIAMENTU DI EKUIDADI RACIAL](#) X Sin Não

Si sin, entra data(s) di runions di REPT i link pa prienxi REPT li: Vários runions di setenbru di 2019 a marsu di 2021; [prienxi REPT li](#)

Será ki menbrus di Divison di Equidadi, stratéjia i Lakunas di Oportunidadi reviza es deklarason? X Sin Não

Sekson di ferramenta di planejamentu di equidadi racial di BPS	Resumo/justifikativa
<p>1. Pruposta/Apresentason & Inpaktu <i>Kal ki é rizultadus dizejadus di pruposta, inkluidu iliminason di disparidadis? Kenha ki lidera es trabadju/planejamentu, i será ki es ta refliti identidadi di grupu di alunos i famílias di BPS (grupus prinsipal ta inklui indivíduos ki é negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantis, multilíngues i ki ten speriensia na edukason spesial)?</i></p>	<p>Es pruposta ta reviza pulitika di frekuensia eskolar di distrito pa garanti pratikas di frekuensia equitativas i kontra-racismo. Komitê Konsultivu di frekuensia eskolar di distrito lidera un prusesu di revizon di dós anos, inkluidu un anplu envolvimentu di partes interessadas i análise di dados. Pulitika di frekuensia eskolar revisadu ta alinha midjor ku práttikas kontra-racismo i di apoio kultural i linguistiku ki BPS sta sforsa pa manti. Txu di elementus punitivos di pulitika anterior afeta disruporsionalmenti alunos negros i latinos, komu tanbé Aprendizes di Inglês i kes di edukason spesial.</p>
<p>2. Alinhamentu ku Plano Stratéjiku <i>Di ki forma ki pruposta ta alinha ku plano stratéjiku di distrito?</i></p>	<p>Novu pulitika ta alinha a es konprumisus na plano stratéjiku: 2.6 Ta reduzi absenteísmo krôniku pa garanti ki alunos ta ser resebidu na salas di aula alegres i envolventis i ondi ses nesisidadis eksklusivas pode ser atendidu. 2.7 Ta faze di kada skola un spasu siguru pa kada aluno di BPS, i ta oferesi apoio i pruteson nesisáriu pa aprendi, kresi i pruspera.</p>
<p>3. Analisis di dados <i>Ki dados foi analisadu? El staba disagregadu pa raça ô pa kalker otu grupu prinsipal? Kuzê ki el mostra sobre disparidadi?</i></p>	<p>Dados atuais i stórikus relativus a alunos ku absenteísmo krôniku, ki ka resebi notas di kréditu i ki sta na kaminhu/fora di kaminhu i/ô di idade/dja passa di idade pa gradua foi dizagregadu pa raça i asosiason na otus grupos storikamenti marginalizadus. Análisi dimonstra más absenteísmo krôniku na populason storikamenti marjinalizadu, inkluidu studantes negros i latinos, ben komu inpaktu desigual di pulitikas punitivas.</p>
<p>4. Envolvimentu di partes interesadas <i>kenha ki staba envolvidu (kuantidadi, grupus prinsipal, i ses funson), i modi i kuzê ki rendi? Ki opinion studantes/famílias ki foi más inpaktadu pa es pruposta fla?</i></p>	<p>Diskubertas di dados di Komitê Konsultivu di frekuensia eskolar foi kruzadu ku dados kualitativus di grupus di partes interesadus, inkluidu voz di alunos komu menbrus di Komitê Konsultivu i atraves di Fórum di frekuensia eskolar di jovens na Edifisiu Bolling na setenbru di 2019. Alen disu, Konsedju di Pais di Sidadi furnesi sugestons i rekomendasons. Força-Tarefa di Tranzison di Jovens, un grupo konvokadu tudu mês pa Boston Private Industry Council i konpostu pa prinsipal partes interesadus di komunidadadi, tanbé oferesi sugeston durante prusesu di revizon. Alen disu, Skritório di Lakunas di Oportunidadis kolabora ku nos, i es furnesi speriências i diskubertas ki es atxa, ben komu konvoka grupus di revizon di pulitikas. Lideransa di distrito, ekipa jurídica i ekipa di Tribunal di Menor di kondado di Suffolk tanbé faze kontribuíson pa identifika oportunidadis di tra elementus punitivos di pulitika, na mesmu tenpu ki es ta alinha-s ku pratikas más amplas di klassifikason, disiplina i matrikula.</p>

	<p>Alunos i famílias spressa ses preokupason di forma konsistenti, sobre aspektus punitivos di pulítika di frequensia di distrito izistenti i es diskrevi speriensias ki es tive na nível eskolar konformi pulítika ta implimentadu.</p>
<p>5. Stratéjias di equidadi racial <i>Modi ki es prupostas mitiga disparidadis i aumenta equidadi racial i otus? Kal ki é kes pusíveis konsekuênsias não intensionais? Ki stratéjias konplementaris ta prumovi equidadi inda más?</i></p>	<p>Es pruposta ta ilimina normas di pulítika di frequensia eskolar ki ta perpetua dizigualdadi raciais i otus, enkuantu ki es ta uza un lenti kultural i linguistiku más afirmativu pa atividadis di prevenson i intervencion di absenteísmo.</p> <p>Pa garanti ki es novu pulítika ser implementadu ku fidelidadi, debi izisti mensagens klarus i konsistentes pa alunos, famílias i funcionários, ben komu adota pratikas jeneralizada di prevenson i intervencion di multikamadas pa tudu skolas. Alen disu, un mudansa di pulítika ta iziji fin di dependensia di “ameasas” punitivas pa obriga alunos a bai pa skola.</p> <p>Sen foku intensional di skolas na alkansi i envolvimentu di tudu alunos, spesialmenti kes ki ta falta skola txeu , alguns alunos i famílias pode ka sinti ki es "mesti" sta na skola. Apesar d'es risku, mudansas na pulítika sta alinhadu ku spektativas di distrito en relason a alcansi, prevenson i intervencion di frequensia eskolar, ben komu muda pa sistemas di rastreamento más modernus, sima plataforma Panorama di susesu di aluno.</p>
<p>6 Orsamentu & Implimentason <i>Kal ki é inpaktu di orsamentu? Modi ki implimentason ta garanti ki tudu objetivos, spesialmenti kes relasonadu ku equidadi, ta ser atendidus? Kal ki é identidadi di grupu di equipa di implimentason, i será ki es ta traze un lente di equidadi?</i></p>	<p>Inpaktu di orsamentu inisial mínimu. Reorganizazon anterior di Supervisores di Frequensia Eskolar (SOAs) pa es konsentra na atividadis di campo, inkluidu skola diretu, aluno i apoia familias, ben komu spanson di assistentis sociais i kontatu di ligason di familias na distrito, ta permiti implimentason i apoio konsultivu. Nu entantu, pa konsigui es mudansa di pratikas punitivas di frequensia eskolar na distrito interu, konformi pretendidu pa revizon di pulítika, el ta iziji un komunikason klaru ku líderes eskolares i funcionários di menbrus di Skritório Izekutivu.</p>
<p>7. Responsabilidadi i Komunikason <i>Modi ki inpaktos ta ser avaliadu, dokumentadu i komunikadu pa partes interessadus? Kenha ki ta ser responsável?</i></p>	<p>Atualizazon kontínuas i monitoramentu di progressu ku uzu di dados kuantitativus i kualitativus ku Komitê Konsultivu di frequensia eskolar, Konsedju di Pais di sidadi interu i Força-Tarefa pa Tranzison di Jovens.</p> <p>Nos foku ten sidu implimentason di un abordagen multimodal pa envolvimentu di komunidadadi. Pratikas di komunikason variadu i konsistentis; ki é kultural i linguistikamenti sustentáveis, ben komu stabelesimentu di vários fóruns pa komunidadadi involvi na el di diferentis maneras i involvi proativamente kes prinsipais partes interessadus di komunidadadi na komitês di planejamentu, grupus di trabadju i forças-tarefa, ten sidu isensial pa nos stratéjia di frequensia eskolar na distrito interu.</p>