

إعداد أولويات Boston School Committee

في العام الماضي، وافقت Boston School Committee على خطة إستراتيجية لمدة خمس سنوات خاصة بالمشرف. في محاولة لتعزيز تركيزها على نتائج الطلاب، اختارت اللجنة مجموعتين من التدابير المتخذة مباشرة من الخطة الاستراتيجية. من خلال سلسلة من البيانات والمعلومات الأخرى، ستقوم لجنة المدرسة بمراقبة وتقييم عملها المتعلق بالأهداف المقترحة عن كثب. لا يغير هذا النهج الجديد الخطة الإستراتيجية أو يضيف أهدافاً جديدة أو حواجز حماية لعمل المنطقة، بل سيساعد اللجنة على إعادة تنظيم عملها وإعادة تركيزها. ستستعين اللجنة باجتماعاتها لاستعراض التقدم المحرز باستمرار مع المشرف حول الأهداف ولضمان اتباع حواجز الحماية. بعد الموافقة على هذه الأهداف وحواجز الحماية من قبل لجنة المدرسة، سيقوم المشرف بتمويل الأولويات ضمن ميزانية العام المالي 2022. تسعى اللجنة للحصول على آراء المجتمع حول مشروع مجموعة الأهداف وحواجز الحماية أدناه.

الأهداف المحتملة - رؤية المجتمع لما يجب أن يعرفه الطلاب وأن يكونوا قادرين على القيام به.

- **محو الأمية المبكرة:** ستعمل Boston Public Schools على تهيئة الظروف للطلاب للوصول إلى الصف الثالث استعداداً لإحراز تقدم في المدرسة من خلال ضمان زيادة النسبة المئوية للطلاب من رياض الأطفال إلى الصف الثاني الذين يلعبون أو يتجاوزون توقعات مستوى الصف في تقييم القراءة، والفهم والكتابة في نهاية العام. من [w]٪ * في يونيو 2020 إلى [x]٪ * بحلول يونيو 2026.
- **إنجازات متعلمي اللغة الإنجليزية** ستعمل مدرسة Boston Public Schools على تنمية الأصول اللغوية والتعليمية للطلاب من خلال ضمان زيادة النسبة المئوية للطلاب من متعلمي اللغة الإنجليزية الذين يظهرون على الأقل [v]٪ * من التقدم في اختبار Access لمتعلمي اللغة الإنجليزية من [w]٪ * في يونيو 2020 إلى [x]٪ * بحلول حزيران (يونيو) 2026.
- **إنجازات الطلاب ذوي الإعاقة** ستعمل مدرسة Boston Public Schools على تنمية الأصول اللغوية والتعليمية للطلاب من خلال ضمان زيادة نسبة الطلاب ذوي الإعاقات الذين يظهرون على الأقل [v]٪ * من التقدم في النسب المئوية للطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية (SGP) والذين هم ضمن إعدادات الدمج الكامل أو الجزئي من [w]٪ * في يونيو 2020 إلى [x]٪ * بحلول يونيو 2026.
- **التفكير النقدي في الرياضيات والعلوم والقراءة والكتابة:** ستعمل مدرسة Boston Public Schools على تعليم الطلاب لتكون لديهم القدرة على التفكير المنطقي والتمييز وإثبات مهارة أكاديمية في الرياضيات والعلوم والقراءة والكتابة بحيث تزيد نسبة الطلاب في الصفين السابع والثامن الذين يقدمون مستوى متميز في القراءة والرياضيات والعلوم من [x]٪ * في يونيو 2020 إلى [y]٪ * بحلول يونيو 2026.
- **الاستعداد الوظيفي والاستعداد للالتحاق بالكلية:** ستدعم Boston Public Schools الطلاب المتخرجين من خلال الوكالة لوضع خطة لمستقبلهم من خلال ضمان أن النسبة المئوية للخريجين الذين أكملوا (1) برنامج خطي المهنية والأكاديمية (MyCAP) و(2) إما الحصول على شهادة صناعية/التعليم الفني المهني (CTE)، أو اعتمادات البكالوريا الدولية، أو الحصول على نتيجة بمقدار 3 أو أعلى في اختبار تحديد المستوى المتقدم (AP)، أو 20 ساعة من المقررات المزدوجة والتي ستزيد من [x]٪ * في يونيو 2020 إلى [x]٪ * بحلول يونيو 2026.

حواجز الحماية المحتملة - قيم المجتمع غير القابلة للتفاوض والتي يجب احترامها أثناء سعيها لتحقيق الأهداف.

- رأي الطالب والمشاركة الأسرية: ستعمل مدرسة Boston Public Schools على الاستفادة من الثروة الثقافية واللغوية للطلاب والأسر من خلال زيادة جهات نظر الطلاب وإنشاء شراكات تعترف بقيمتهم، وأصولهم واحتياجاتهم.
- الشراكات المجتمعية: ستعمل Boston Public Schools مع شركاء المجتمع لإعداد الطلاب لفرص عالمية ومحلية غير محدودة.
- فوارق المساواة والفرص: ستعمل Boston Public Schools على إجراء ممارسات تقليل فوارق الفرص والإنجازات بدقة والتي تستند إلى الأبحاث والبيانات على مستوى المنطقة، والمدرسة والفصول الدراسية.
- التوظيف المتنوع والفعال: ستقوم مدرسة Boston Public Schools بالتوظيف والحفاظ على وجود قوة عاملة فعالة للغاية ومتنوعة عرقياً، ولغوياً وثقافياً، والتي يمكن أن توفر مناهج وتجارب شاملة ثقافياً ولغوياً تحتفي بأصول طلابنا وتوفر تجربة مدرسية ممتعة وإيجابية.
- الدعم الاجتماعي، والعاطفي والجسدي: ستقدم Boston Public Schools نظام دعم عالمي متعدد المستويات يتناول الرفاهية الاجتماعية، والعاطفية والجسدية لكافة طلابنا.

* تعمل لجنة Boston School Committee مع مكتب Boston Public Schools للبيانات والمساعدة على تطوير مجموعة من التدابير.