

لجنة مدارس مدينة بوسطن



مذكرة

إلى: لجنة مدرسة بوسطن

نسخة إلى: بريندا كاسيليوس، المشرف العام
مونیکا روبرتس، رئيس مكتب تطوير الطلاب والأسرة والمجتمع

من: أليكس أوليفر دافيللا، الرئيس، لجنة مدرسة بوسطن

المَوْضُوعُ: العضوية والمسؤولية المقترحة لفريق عمل القبول في مدارس الامتحان

التاريخ: 13 يناير 2021

في أكتوبر 2020، اعتمدت لجنة مدرسة بوسطن معايير القبول في مدارس الامتحان للعام الدراسي 2021-22، بالإضافة إلى قرار يدعم التوصيات الإضافية التي قدمتها مجموعة عمل القبول في مدارس الامتحان التابعة للمشرف العام. وكان من بين تلك التوصيات إنشاء فرقة عمل لجنة المدرسة لمواصلة العمل الذي بدأته مجموعة العمل لتقديم المشورة بشأن الجهود الدائمة لتوسيع مجموعة المتقدمين لامتحان المدارس ومعايير القبول في مدارس الامتحان للسنوات المقبلة. وبصفتها فرقة عمل للجنة المدرسة، سوف تخضع هذه المجموعة لقوانين الاجتماعات المفتوحة بولاية ماساتشوستس بما يضمن الشفافية ويوفر فرصاً لمشاركة المجتمع وتقديم إسهاماته خلال مراحل العملية.

في الاجتماع الذي سنعقده في 13 يناير، سوف أقدم بشكل رسمي عضوية ومسؤولية فريق عمل القبول في مدارس الاختبارات لتتظر فيها اللجنة. يُمثل الأعضاء المقترحوون البالغ عددهم 13 عضواً مجموعة واسعة ومتنوعة من الدوائر الانتخابية من جميع أنحاء المدينة بما يعكس قوة بوسطن. إنني ممتن لموافقة جميع أعضاء مجموعة عمل القبول بالمدارس التابعة للمشرف العام على مواصلة هذا العمل المهم حيث تم ترقية مجموعة العمل إلى مستوى فريق العمل. ووفقاً للتوصيات التي قدمها أعضاء اللجنة في الخريف الماضي، تتضمن العضوية المقترحة تمثيلاً إضافياً لأولياء الأمور والطلاب، بالإضافة إلى أحد الباحثين الأكاديميين. وكما هو هدفنا دائماً، فإن العضوية المقترحة تعكس التزام اللجنة بالتنوع العرقي والإثني والجنساني. فيما يلي أدناه القائمة الكاملة لأعضاء الموصى بهم لفريق العمل، بما في ذلك مخططات السيرة الذاتية الموجزة.

عضوية فريق عمل القبول في مدارس الامتحان التابعة لجنة مدارس بوسطن:

الرئيس المشارك، مايكل كونتومباسيس، المدير السابق لمدرسة بوسطن اللاتينية والمشرف العام السابق على مدارس بوسطن العامة

بدأ مايكل ج. كونتومباسيس مسيرة مهنية متميزة امتدت لأكثر من 50 عامًا في مجال التعليم في عام 1966 عمل خلالها كمدرس لمادة الأحياء في مدرسة شرق بوسطن الثانوية. كما قام بتدريس علمي الأحياء والكيمياء في مدرسته الأم: مدرسة بوسطن اللاتينية (BLS). وفيما بعد، شغل السيد كونتومباسيس منصب مدير مدرسة BLS في الفترة من 1976 إلى 1998، وحصل خلال تلك الفترة على جائزة Milken Educator المرموقة. وفي الفترة من عام 1996 إلى عام 1998، عمل السيد كونتومباسيس أيضًا كقائد لمجموعة مدارس بوسطن العامة (BPS)، وتضمنت المهام التي اضطلع بها الإشراف والتوجيه لمديري ونظار المدارس في عشر مدارس من مرحلة رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر في المنطقة. وفي عام 1998، عُين كأول مسؤول كبير عن العمليات والأنشطة في مدارس بوسطن العامة قبل أن يصبح مشرفًا عامًا على المنطقة في الفترة من 2005 إلى 2007. عمل في القطاع غير الهادف للربح لمدة ثماني سنوات مع معهد ماساتشوستس للتعليم والبحوث (Mass Insight Education & Research) في مناصب تتضمن الرئيس التنفيذي والمستشار الميداني الأول. في عام 2018، عين الكومنولث السيد كونتومباسيس كحارس قضائي على مدرسة ديفر الابتدائية في بوسطن، وهي مدرسة دورية من المستوى الخامس. حصل على جائزة الخدمة المتميزة لمجلس مدارس Great City، وحصل على درجات علمية من جامعة بوسطن (بكالوريوس، علم الأحياء) كلية بوسطن الحكومية (ماجستير في التربية، مجال الإدارة) وجامعة هارفارد (ماجستير في التربية، مجال الإدارة والتخطيط والسياسة الاجتماعية).

الرئيس المشارك، تانيشا سوليفان، رئيس الجمعية الوطنية للنهوض بالملونين، فرع بوسطن، وكبير مسؤولي المساواة سابقًا لمجموعة مدارس بوسطن العامة.

مع ما تتمتع به من أكثر من 20 عامًا من الخبرة في علوم الحياة وصناعة الأدوية، تعمل السيدة تانيشا م. سوليفان كمستشار عام مشارك لإحدى الشركات الرائدة في مجال التكنولوجيا الحيوية بولاية ماساتشوستس، وفي أكتوبر من العام 2020، عُينت رئيسًا تنفيذيًا معنيًا بإجراءات زالة المساواة العنصرية. وقبل انضمامها إلى الشركة، عملت السيدة سوليفان مع الشركات الكبرى والمؤسسات الكبرى في بوسطن الكبرى ونيويورك. ولتمسكها بالخدمة العامة، تركت السيدة سوليفان العمل في مجال الممارسات المؤسسية في الفترة من 2013 إلى 2015 لتضطلع بدور سياسي كبير لدى مدارس بوسطن العامة بصفتها كبير مسؤولي المساواة في المنطقة.

ولما تتميز به من العمل الدؤوب والقيادة المجتمعية، تقضي السيدة سوليفان فترة ولايتها الثالثة كرئيسة لفرع بوسطن بالجمعية الوطنية للنهوض بالملونين (NAACP). تُعد جمعية NAACP أقدم منظمة حقوق مدنية في البلاد، وهي ملتزمة بالقضاء على العنصرية والتمييز المنهجين. وعلى المستوى المحلي، يعمل المتطوعون على إدارة الفروع مما يجعل فرع بوسطن من جمعية NAACP واحدًا من أكبر الفروع التي يديرها المتطوعون في ماساتشوستس. ويعتبر فرع بوسطن من جمعية NAACP صوتًا مجتمعيًا رائدًا في قضايا العدل العنصري والمساواة والإدماج في التعليم والفرص الاقتصادية والصحة والسلامة العامة وحقوق التصويت. بما تتميز به من اعتماد على البيانات وبحث دؤوب عن الحلول، تعتبر السيدة سوليفان

شخصية محترمة ورائدة من رواد الفكر الذين يُسمع لهم في مجال المساواة العنصرية، وقد شاركت كثيرًا بتعليقاتها لوسائل الإعلام الرئيسية، بما في ذلك: The Boston Globe و NPR Boston و GBH و WCVB و NECN و CBS Boston و FXT25.

حصلت السيدة سوليفان على درجة البكالوريوس في الحوكمة من جامعة فيرجينيا، وعلى درجة الدكتوراه في القانون من كلية الحقوق في بوسطن، وعلى درجة ماجستير إدارة الأعمال من كلية بوسطن كوليديج كارول للإدارة. تعمل السيدة سوليفان في عدد من المجالس واللجان الاستشارية غير الهادفة للربح، بما في ذلك منظمة March of Dimes ومركز Rappaport للقانون والسياسة العامة ومجلس مستشاري GBH، واللجنة الاستشارية السوداء لحاكم ولاية ماساتشوستس، وفريق عمل العدل العنصري للنائب العام في ولاية ماساتشوستس. خلال جائحة COVID-19 التي ضربت الصحة العامة في عام 2020، واستجابة للتظاهرات لتي خرجت ضد العنصرية الممنهجة، تم تعيين السيدة سوليفان للعمل في العديد من فرق العمل على مستوى الولاية والمدينة، بما في ذلك فريق عمل ماساتشوستس للمساواة الصحية وفريق عمل المساواة الصحية في مدينة بوسطن وفريق عمل إصلاح الشرطة في مدينة بوسطن.

حصلت السيدة سوليفان على العديد من الجوائز التقديرية المدنية والمهنية المرموقة، بما في ذلك Boston Magazine (Power listing (2019 and 2020) و (Boston Business Journal Power 50 (2019 و (Eastern MA Leading Woman (2018)، MLK Legacy Award (2018 Boston Business Journal 40 و (Delta Sigma (2013) و (Next Generation Leadership, NAACP (2011). عضو في منظمة Theta Sorority المدمجة ومنظمة The Links المدمجة، وتعيش السيدة سوليفان في حي هايد بارك في بوسطن.

الأعضاء المقترحوون للجنة البحث هم (حسب الترتيب الأبجدي):

القس صموئيل أسيفيدو، الرئيس المشارك، فريق العمل المعني بفجوات الفرص والإنجاز

القس أسيفيدو هو المدير التنفيذي المؤسس لمركز بوسطن لموارد التعليم العالي (HERC) والذي يوفر لطلاب المدارس الثانوية الثراء الأكاديمي خارج المدرسة والاستشارات المهنية والدعم لمساعدتهم على التخرج من المدرسة الثانوية ومن الكلية. وهو رئيس مشارك لفريق العمل المعني بفجوات الفرص والإنجاز التابع للجنة مدرسة بوسطن، وعمل سابقاً كعضو في لجنة البحث التابعة للمشرف العام على مجموعة مدارس بوسطن العامة لعام 2014. يعمل القس أسيفيدو في مجالس إدارة منظمة Ten Point Coalition وأكاديمية Boston Trinity ومركز التعليم الحضري الوزاري (CUME) التابع للمدرسة اللاهوتية في مدينة غوردون كونويل. وهو حاصل على درجة البكالوريوس من جامعة ستينسون ودكتوراه في القانون بمرتبة امتياز من كلية الحقوق بجامعة بوسطن.

أكاسيا أغيري، ولي أمر، مدرسة جون د. أويراينت للرياضيات والعلوم

ولدت ماريا أكاسيا أغيري وترعرعت في إسبانيا، حيث حصلت على درجة الدكتوراه في الطب وعملت كمدرس مساعد في جامعة فايادوليد. انتقلت إلى باريس، فرنسا، لإكمال تدريبها البحثي. وفي باريس، أعدت بحثاً حول النظم اليوماوي وتنظيم النوم، مما أدى إلى حصولها على درجة الدكتوراه في العلوم العصبية. في عام 1993، انتقلت إلى بوسطن وانضمت إلى شركة CIRCADIAN، وهي شركة استشارات وبحوث متخصصة في العمل بنظام المناوبات. وفي شركة CIRCADIAN، أدارت دراسات بحوث ميدانية ومشاريع استشارية في مجموعة متنوعة من العمليات الصناعية والنقل، وكتبت تقارير فنية وبحوث علمية ومواد تعليمية لعمال المناوبات. وفي عام 2014، غيرت مسيرتها المهنية، وحصلت على رخصة التدريس.

وهي تدرّس حاليًا مادة العلوم في مدرسة ابتدائية تابعة لمجموعة مدارس بوسطن العامة. ولديها ابنة تدرس في مدرسة أوبراينت.

مات كريغور، لجنة المستشارين القانونيين للصحة النفسية، المحكمة القضائية العليا

مات كريغور محامي حقوق مدنية أمضى حياته المهنية في التركيز على قضايا التعليم مع مركز قانون الحاجة الجنوبي وصندوق الدفاع القانوني عن الجمعية الوطنية للنهوض بالملونين (NAACP) ومنظمة محامون من أجل الحقوق المدنية، والآن يعمل لدى لجنة المستشارين القانونيين للصحة النفسية التابعة للمحكمة القضائية العليا. كان مات عضوًا في مجموعة عمل معايير القبول في مدارس الامتحانات في عام 2020 وعمل بنفس الصفة لمجموعة مدارس بوسطن العامة قبل ذلك بسنوات. مات هو المؤلف الرئيس لتقرير مرآة مكسورة: القبول في مدارس الامتحان يخفق في أن يعكس تنوع بوسطن، وهو تقرير صادر عن منظمة محامون من أجل الحقوق المدنية وجمعية NAACP - فرع بوسطن، وائتلاف مجموعات الحقوق المدنية في بوسطن. وقد عمل ضمن فرق العمل التابعة لمجلس حكومات الولايات واللجنة القضائية الدائمة لولاية نيويورك المعنية بتحقيق العدالة للأطفال. تخرج مات عام 2006 في مركز القانون بجامعة جورج تاون، وحصل على جائزة جون جي بروكس للخدمات القانونية لعام 2018 من نقابة المحامين في بوسطن.

تانيا فريمان-ويزدوم، مديرة مدرسة، مدرسة جون دي أوبراينت للرياضيات والعلوم

بدأت الدكتورة فريمان-ويزدوم، المقيمة في هايد بارك، حياتها المهنية في مجموعة مدارس بوسطن العامة كمدرسة لأداب اللغة الإنجليزية في مدرسة هايد بارك الثانوية. وعملت أيضًا كمساعد مدير المدرسة لمدة عامين قبل أن يتم تعيينها مديرة للمناهج والتقييم والتعيين في مدرسة CASH. في عام 2009، أصبحت مديرة مدرسة CASH، وفي أبريل من عام 2017، تم تعيين الدكتورة فريمان-ويزدوم كمديرة دائمة لمدرستها الأم: جون دي أوبراينت للرياضيات والعلوم.

ومع ما تتميز بها من كونها حريصة على التعلم مدى الحياة، حصلت الدكتورة فريمان-ويزدوم على درجة الدكتوراه من برنامج إدارة المدارس المهنية التابع لكلية لينش للتعليم والتنمية البشرية ببوسطن. وحصلت على درجة الماجستير في القيادة التربوية من كلية سيمونز حيث درست كأستاذ مساعد، كما حصلت على درجة البكالوريوس من جامعة ماساتشوستس أمهيرست.

وتفخر الدكتورة فريمان-ويزدوم هي وزوجها ريتشارد ويزدوم بكونهما والدين لطلابين بمجموعة مدارس بوسطن العامة. فابنتهما، نيا، تدرس في مدرسة بوسطن اللاتينية، بينما تخرّج ابنهما، ريتشارد ويزدوم جونيور، في أكاديمية بوسطن اللاتينية عام 2017.

كاترين جراسا، مدير مدرسة Curley لطلاب مرحلة الروضة حتى الصف الثامن

تعمل كاتي جراسا كمديرة لمدرسة Curley لطلاب مرحلة الروضة حتى الصف الثامن في جامايكا بلين للسنة الثامنة. وهي تعمل على تطوير قيادة المعلمين، وتنفيذ الممارسات الشاملة في جميع أنحاء المدرسة بالإضافة إلى خلق مناخ مدرسي إيجابي. وقد عملت سابقًا كمسؤول في مدرسة Dever-McCormack للصفوف من الروضة حتى الصف الثامن، حيث ركزت على مبادرات التحول مثل وقت التعلم الممتد ومؤشرات الإنذار المبكر. بدأت حياتها المهنية في التدريس في بوسطن في مدرسة Richard J. Murphy للصفوف من الروضة حتى الصف الثامن في دورشستر حيث عملت كمدرسة قائد. التحقت السيدة

جراسا بجامعة ماساتشوستس أمهيرست، وحصلت فيها على درجة البكالوريوس في التعليم الابتدائي، كما حصلت على جائزة العميد التقديرية لكلية التربية. استكشفت القيادة على مستوى أوسع، وقد تحققت هذا في البداية من خلالها حصولها على درجة الماجستير في التربية من جامعة ليزلي في تخصص المناهج والتعليم مع التركيز على محور الأمية، ثم بصفتها زميل كونانت في كلية هارفارد للدراسات العليا في التعليم حيث حصلت على ماجستير التربية في القيادة المدرسية. تُقيم السيدة جراسا طوال حياتها في دورشيستر، وتخرجت في مدارس بوسطن العامة.

زينة لوم، ولي أمر، أكاديمية بوسطن اللاتينية

تعمل زينة لوم كمدير تنفيذي لجمعية أكاديمية بوسطن اللاتينية، وهي منظمة مستقلة غير هادفة للربح تعمل على تقديم وتعبئة الدعم لأكاديمية بوسطن اللاتينية (BLA). بالإضافة إلى ذلك، ظلت تعمل كمدير أول للتنوع والمساواة والشمول في Lindauer Global، وهي شركة بحوث تنفيذية تركز على القطاع غير الهادق للبرح والقائم على المهام.

تتمتع السيدة زينة بخبرة تزيد عن 25 عامًا من العمل لدى المنظمات المرتكزة على إنجاز المهام، وقد جمعت بشكل مباشر عشرات الملايين من الدولارات للمنظمات الرائدة في بوسطن مثل WGBH و Jumpstart للأطفال الصغار و New England Aquarium ومدارس بوسطن العامة. ومنذ انضمامها إلى Lindauer منذ أكثر من 9 سنوات، قامت بتعيين قادة التنمية في جميع أنحاء البلاد وعبر القطاع ممن عملوا بشكل جماعي على جمع مئات الملايين من الدول الأخرى للنهوض بالتعليم والآداب والرعاية الصحية والعدالة الاجتماعية والبيئية.

السيدة لوم هي أم لطالبة تدرس في أكاديمية بوسطن اللاتينية وتقيم في ساوث إند مع عائلتها. وهي حاصلة على درجة البكالوريوس في إدارة الأعمال من جامعة جورج تاون.

دانيال موريس، طالب، أكاديمية بوسطن اللاتينية

دانيال موريس هو طالب بمدارس بوسطن العامة في أكاديمية بوسطن اللاتينية. ويقيم حاليًا منذ فترة قصيرة في منطقة هايد بارك. انضم السيد موريس مؤخرًا إلى المجلس الاستشاري لطلاب بوسطن (BSAC) بصفته ممثلًا. وهو حاليًا جزء من الفريق المكوّن للطلاب لدى مكتب مجموعة مدارس بوسطن العامة المعني بالمساواة والإستراتيجية التابع ويعمل كأحد ممثلي المجلس الاستشاري لطلاب بوسطن في اللجنة المنظمة لتحالف العدالة التعليمية في ماساتشوستس. يهدف السيد موريس إلى النهوض بقضية التعليم وتحقيق نظام مدرسي تعليمي عام يتسم بالمساواة والنفعة، كما أنه سيواصل الكشف عن الفوارق المنهجية وسيظل يسعى للتوصل إلى الحلول. وبالإضافة إلى شغفه بتحقيق العدالة التعليمية، يستمتع السيد موريس أيضًا بممارسة هوايات مثل الرقص والكتابة وعزف الموسيقى.

زو ناجازاوا، طالبة، مدرسة بوسطن اللاتينية

زو ناجازاوا طالبة في السنة الأخيرة في مدرسة بوسطن اللاتينية، وكانت طول مدة إقامتها كانت في دورتشيستر. شاركت في كتابة تقرير حول مدارس الامتحان في بوسطن مع مركز التعليم التعاوني الصيف الماضي، وأوصت بإجراء تغييرات في عملية القبول وثقافة المدرسة. تشارك السيدة ناجازاوا أيضًا في BLS YouthCAN و MA Youth Climate Coalition، وهي متحمسة لإحداث تداخل بين البيئة والعدالة الاجتماعية. وهي عضو نشط في BLS Gospel Choir.

راشيل سكريت، مديرة المدرسة، مدرسة بوسطن اللاتينية

كان تعيين راشيل سكريت عام 2017 بصفتها المدير الثامن والعشرين لمدرسة بوسطن اللاتينية (BLS) علامة بارزة لعودتها إلى المدرسة حيث حصلت على دبلوم المدرسة الثانوية في عام 1995. وبدأت حياتها المهنية في المدرسة الأم (ألما ماتر) عام 1999، حيث درست الأدب الإنجليزي لمدة سبع سنوات. تولت السيدة سكريت قيادة BLS بعد أن عملت مؤخرًا ككاتب رئيس تطوير القيادة في مدارس مقاطعة كولومبيا العامة (DCPS)، لمساعدة مديري المنطقة والمديرين الطموحين في تعلمهم المهني. وقبل ذلك، قادت بنجاح إحدى مدارس التحول في المنطقة - المدرسة الثانوية الشرقية (Eastern Senior High School) - لمدة خمس سنوات. وخلال هذا الوقت، رفعت المدرسة الشرقية معدل التخرج فيها إلى أعلى مستوى له في تاريخ المدرسة وأضافت برنامج دبلوم البكالوريا الدولية إلى الدورات التي تعرضها. وقبل انتقالها إلى واشنطن العاصمة، شغلت السيدة سكريت منصب رئيس هيئة التدريس في مدارس بوسطن العامة، حيث كانت تساعد المشرف كارول جونسون. وكانت تجربتها الأولى كقائدة مدرسة في مدرسة *Another Course to College*.

السيدة سكريت، وهي من مواطني دورشستر ومقيمة حاليًا في روزليندال، حاصلة على درجة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية ودرجة الماجستير في التعليم الثانوي من جامعة بنسلفانيا، ودرجة الماجستير في إدارة التعليم من جامعة ماساتشوستس في بوسطن، ودرجة الماجستير في القيادة من مدرسة ماكدونوغ للأعمال بجامعة جورج تاون.

روزان تونغ، باحثة مستقلة

روزان تونغ هي ابنة مهاجرين من الصين وأم لخريج من BPS عام 2019 والذي التحق بخمس مدارس تابعة لـ BPS.

كانت مديرة السياسات والبحوث والتقييم في مركز مترو بجامعة نيويورك. مسترشدة بنظرية العرق النقدية، قادت فريقًا يجري أبحاثًا مناهضة للعنصرية والنسوية تمولها الحكومة الفيدرالية والولاية ومؤسسات أخرى. وتتمثل مهمة الفريق في الإعلام بالإصلاحات التي تتم على مستوى المنطقة، وتنظيم المجتمع، والتعبير عن آراء الطلاب والأسر والمجتمعات المهمشة تاريخيًا بسبب عدم المساواة المنهجية.

كانت تونغ المدير المؤسس للبحوث والسياسات في معهد أنبرغ لإصلاح المدارس (Annenberg Institute for School Reform) في جامعة براون والمدير المؤسس للبحوث والتقييم في مركز التعليم التعاوني (CCE) في بوسطن. وأثناء اعتلائها لهذه المناصب، قادت الدراسات للإعلان عن سياسات مستقلة تُطبق في المدارس الصغيرة، وتعليم اللغة الإنجليزية، وأنماط التسجيل والنتائج في المنطقة، وتنظيم المجتمع من أجل العدالة في التعليم. كانت المؤلفة الرئيسية لـ *Promising Practices, Unfinished Business and Learning from Consistently High Performing and Improving Schools* for ELLs وشاركت في تأليف فصل في *Forbidden Language: English Learners and Restrictive Language Policies*.

تعمل تونغ حاليًا ضمن فريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية بمدرسة BPS ومجلس TERC. حصلت على بكالوريوس من جامعة كورنيل ودكتوراه من جامعة هارفارد.

تمارا ويت، ولي أمر، مدرسة فيلبريك الابتدائية

تمارا ويت حاصلة على درجة الزمالة في المالية والمحاسبة من Bunker Hill Community College (كلية بنكر هيل الحكومية). شغلت منصب مدير كاتبي الحسابات في قسم المزايا الصحية والتأمين في مبني بلدية بوسطن (Boston City Hall) لما يقرب من خمس سنوات. وأثناء عملها في هذا المنصب، ساعدت ما يقرب من 18000 موظف نشط و12000 موظف متقاعد في أمور تتعلق بالتأمين الصحي والتأمين على الحياة، وكان من بين هؤلاء الموظفين أفراد من شرطة بوسطن ووحدة مكافحة الحرائق ببوسطن ومدارس بوسطن العامة على سبيل المثال لا الحصر. كما ساعدت أيضًا عددًا من الموظفين الذين يحتاجون إلى الخدمة من خلال برنامج MassHealth للمساعدة المتميزة، وهو برنامج تموله الولاية. قبل العمل في المدينة، عملت كمساعدة طبية في مستشفى Brigham & Women's.

السيدة ويت هي الأم الفخور لطالبيين من مدرسة بوسطن العامة في الصفين الثالث والخامس في مدرسة جون دي فيلبريك الابتدائية (John D. Philbrick Elementary) في روسليندال.

أخيرًا، التكلفة المقترحة هي كما يلي:

بناءً على العمل الذي بدأته مجموعة عمل معايير القبول في مدارس الامتحانات التابعة لجهة إشرافية، يجب على فريق عمل القبول في مدارس الامتحان التابعة للجنة مدرسة بوسطن وضع مجموعة من التوصيات لسياسة القبول لمدارس الامتحان التابعة لمدارس بوسطن العامة. والنتيجة المرجوة هي توسيع مجموعة المتقدمين، وإنشاء عملية قبول من شأنها دعم تسجيل الطلاب في كل مدرسة من مدارس الامتحان بحيث يتم الحفاظ على الصرامة، ويعكس جسم الطالب بشكل أفضل التنوع العرقي والاجتماعي والاقتصادي والجغرافي لجميع الطلاب (من الحضانة إلى الصف الثاني عشر) في مدينة بوسطن. ويجب أن ينظر فريق العمل في الاستفادة من تقييم NWEA الجديد وعوامل أخرى، والاستعانة بالمرجعة الكاملة لتنفيذ معايير القبول للعام الدراسي 2021-2022، بالإضافة إلى مراجعة شاملة للممارسات في المناطق الأخرى.

ويلزم أن يقدم فريق العمل تقريرًا إلى لجنة مدرسة بوسطن بحلول 26 مايو 2021؛ حيث سيتيح هذا التقرير للجنة النظر في التوصيات وتقديم الملاحظات واتخاذ الإجراءات قبل بدء العام الدراسي 2021-2021 ودورة القبول التالية.

في الختام، أتقدم بخالص شكري لأعضاء فريق العمل المقترحين لاستعدادهم للخدمة في هذا الجهد الحاسم لتوسيع فرص التميز والإنصاف للطلاب. وإني أتطلع إلى مناقشة هذا الأمر معكم وإجراء مناقشة مفيدة في اجتماعنا في 13 يناير، والذي يليه التصويت يوم 27 يناير.