

بيان أثر المساواة الخاص باللجنة المدرسية للمقترحات والعروض التقديمية

العنوان: مقترح ميزانية السنة المالية 2022

التاريخ: 3 فبراير 2021

هل تم استخدام أداة تخطيط المساواة العرقية الخاصة بـ BPS؟ (نعم أم لا):

قيد التقدم - نحن في المرحلة 3: "مشاركة الأشخاص المعنيين"

أقسام أداة تخطيط المساواة العرقية الخاصة بـ BPS	الملخص/المبررات
1. المقترح/العروض التقديمي وأثره ما النتائج والآثار المنشودة من المقترح/العروض التقديمي؟ من قاد هذه العملية، وهل يعكسون تنوع الطلاب/الأسر في BPS؟	سيقدم فريق BPS الميزانية المقترحة للسنة المالية (FY) 2022. خلال شهري فبراير ومارس، ستجمع BPS ملاحظات من لجنة المدرسة والطلاب والأسر والموظفين وأعضاء المجتمع فيما يتعلق بهذا المقترح. سيتم تقديم مقترح الميزانية النهائية في 24 مارس للتصويت اللاحق من قبل اللجنة المدرسية. المقترح متوفر عبر الإنترنت).
2. التوافق مع الخطة الإستراتيجية كيف يتوافق المقترح/العروض التقديمي مع الخطة الإستراتيجية للمنطقة التعليمية؟	تتماشى ميزانية السنة المالية 2022 مع جميع الالتزامات السنّة في الخطة الإستراتيجية، وتُستند إلى الاستثمارات التي تمت خلال السنة المالية 2021. تقترح هذه الميزانية 36 مليون استثمارات جديدة تتماشى بشكل وثيق مع أولويات الخطة الإستراتيجية التالية: <ul style="list-style-type: none"> 1.8: المساهمون الصحيون والاجتماعيون لسد ثغرات الفرص 1.9: الدعم في المدارس ذات الأداء المنخفض 1.10: الدعم/الدمج الاجتماعي/تفاوت التمثيل للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة 2.5: خبرات تعلم أولية صارمة ومتسقة 2.7: مساحات تعلم آمنة وداعمة 3.3: الشراكة مع العائلات في تحسين المدرسة وتعلم التلاميذ 4.1: تمويل جميع المدارس لتلبية الاحتياجات الفريدة للتلاميذ ذوي الاحتياجات المرتفعة <p>لقد واصلنا تقييم إنفاقنا المخطط له في ضوء تأثيرات كوفيد-19 على طلابنا وعائلاتنا وموظفينا وعملياتنا.</p>
3. تحليل البيانات ما البيانات التي يتم استخدامها لتحليل المشكلة/المسألة؟ هل تم تصنيفها حسب العرق؟ ماذا أظهرت بخصوص التفاوت بين السكان المهمشين تاريخياً؟	حقوق تمويل الطلاب الموزون قدرًا أكبر من المساواة في توزيع الموارد في BPS. على غرار السنوات الثلاث الماضية، فإن مقترح الميزانية لهذا العام مصحوب بتحليل فردي على مستوى الطالب للآثار المترتبة على المساواة لتخصيص موارد المنطقة التعليمية الحالية (تم تضمين التحليل في العرض التقديمي للاستعراض العام في 3 فبراير). على مدى السنوات الثلاث الماضية، حدد هذا التحليل أن الطلاب الذين ينتمون إلى مجموعات محرومة من الخدمات بشكل كبير (بما في ذلك ذوي البشرة السوداء وذوي الأصول اللاتينية والآسيوية؛ والطلاب ذوي الدخل المنخفض والتعليم الخاص؛ ومتعلمي اللغة الإنجليزية) يتلقون مستويات أعلى من الموارد في المتوسط، ويرجع ذلك بشكل أساسي إلى ارتفاع مستويات الاحتياج.
4. مشاركة الأشخاص المعنيين من المشتركين (العدد، والخصائص السكانية، والأدوار)، وكيف وماذا كان العائد؟ ماذا قال الطلاب/الأسر الأكثر تأثرًا بالمقترح/العروض التقديمي؟	يُظهر مقترح السنة المالية 2022 أن استثمارنا المقترحة بشكل عام، لا سيما الاستثمار الذي يهدف إلى دعم المدارس ذات معدل طلبات الالتحاق المنخفضة، تزيد من التمويل لطلابنا الأكثر احتياجًا مقارنة بطلابنا الأقل احتياجًا.
	بدأت عملية مشاركة الأشخاص المعنيين للسنة المالية 2022 في أكتوبر 2020، عندما بدأنا في الاجتماع مع قادة المدارس لمناقشة وفهم تأثير تغييرات طلبات الالتحاق المتوقعة بشكل أفضل. استنادًا إلى الدليل الأولي لحجم الانخفاض المتوقع في طلبات الالتحاق والتحديات المرتبطة به التي وصفها قادة المدارس، أدركنا أن ميزانية هذا العام كانت بحاجة إلى تقديم دعم أكبر للمدارس بخلاف التمويل الموزون للطلاب.

<p>استمر الالتزام الرسمي بالميزانية في ديسمبر، عندما تلقت المدارس مواد الميزانية الخاصة بها وقدمت ميزانياتها إلى المجالس على موقع المدرسة. أوضحت هذه الملاحظات ميزانيات المدارس الفردية، وأصبحت جزءاً مهماً من الملاحظات التي راجعها فريق الشؤون المالية أثناء عملية "الميزانية التعاونية" الداخلية. قدم قادة المدارس ملاحظات حول كيفية الحفاظ على تجربة الطلاب على الرغم من انخفاض طلبات الالتحاق، مما أدى إلى تخصيص 18.5 مليون دولار لدعم المدارس ذات طلبات الالتحاق المنخفضة.</p> <p>من خلال هذا العرض التقديمي لمقترح الميزانية الخاص بنا، نبدأ جهود المشاركة العامة لمدة 6 أسابيع، والتي تتضمن خمس جلسات استماع للميزانية قبل التصويت الرسمي للجنة المدرسية على الميزانية في 24 مارس. سيقوم المشرف وفريق الشؤون المالية بمراجعة واردات العامة وواردات لجنة المدرسة، ودمج تلك الملاحظات. سيتم تقديم التحديثات إلى لجنة المدرسة في موعد أقصاه 17 مارس.</p> <p>بعد التصويت، سيتم مراجعة مقترح الميزانية ومناقشته من قبل مجلس المدينة في عملية عامة تمتد من أبريل حتى يونيو. في هذه المرحلة، يصبح إجمالي مخصصات الميزانية وميزانية العام المالي 2022 إصداراً رسمياً.</p>	
<p>إن منهجية تخصيص التمويل الموزون للطلاب (WSF) في BPS هي استراتيجيتنا الأساسية لضمان التوزيع العادل للموارد التي تحدد العوامل الرئيسية المتعلقة بمستويات احتياجات الطلاب. يضمن WSF حصول الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ومتعلمي اللغة الإنجليزية على مخصصات إضافية. والنتيجة غير المرغوبة هي أن بعض الطلاب ذوي الاحتياجات العالية لا يتناسبون مع أي من هذه الفئات. لذلك تتضمن الاستراتيجيات التكميلية أموالاً إضافية للخدمات المقدمة للطلاب المرشدين، وتطبيق مؤشر الفرص على صناديق الشراكة.</p> <p>نحن نعلم أن كوفيد-19 كان له تأثير غير متكافئ على الطلاب الملونين ومتعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب ذوي الإعاقة والطلاب والأسر الذين يعانون من الفقر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الدعم الأكاديمي: يجب علينا معالجة التعلم غير المكتمل وتقديم الدعم الأكاديمي الفردي لمتعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب ذوي الإعاقة 2. وسائل دعم الصحة والعافية: الصحة البدنية والعقلية بشكل عام هي مصدر قلق على مستوى المجتمع. نحن بحاجة إلى نهج متماسك على مستوى المدينة وعلى دراية بالصدمات النفسية للتعافي. وهذا يشمل معالجة التأثيرات المتباينة على فريق عمل وطلاب ذوي البشرة البنية/السوداء Black/Brown. 3. يدعم المجتمع: يدعم المجتمع: يجب أن نبني علاقات أكثر واقعية مع جميع الأشخاص المعنيين، وتوصيل أصوات الطلاب والعائلات والشركاء غير الربحيين والعاملين من الشباب لبناء الحلول المطلوبة على مستوى المدرسة. 	<p>5. استراتيجيات المساواة العرقية كيف يحد هذا المقترح/العرض التقديمي من المفارقات ويزيد من المساواة، خاصة المساواة العرقية؟ ما العواقب غير المرغوبة؟ ما الاستراتيجيات التكميلية التي سترتقي بالمساواة بشكل أكبر؟</p>
<p>ستزيد ميزانية العام المالي 2022 لـ BPS بمقدار 36 مليون دولار مقارنة بميزانية العام المالي 2021. من المتوقع أن يبلغ إجمالي اعتمادات الصندوق العام من مدينة بوسطن 1.3 مليار دولار. سترتفع هذه الأرقام عندما يتم الانتهاء من عقود المفاوضة الجماعية المستقبلية.</p> <p>تتم إدارة عملية تطوير الميزانية من قبل أربعة قادة في الشؤون المالية (ثلاثة بيض البشرة، واحد أسود البشرة)، وفريق الميزانية (واحد أبيض البشرة، وخمسة أشخاص ملونين).</p> <p>يدرك فريقنا الأهمية الكبيرة للقيادة والموظفين الذين يمثلون المجتمع الذي نخدمه. قمنا بتنفيذ استراتيجيات محددة لتجنيد الأشخاص الملونين بدعم من سيرون دالي Ceronne Daly ومكتب التوظيف، والثقافة، والتنوع. قمنا بتوظيف أو ترقيّة 14 شخصاً منذ مارس 2020، 11 منهم من الملونين و 13 من النساء.</p>	<p>6 الميزانية والتنفيذ ما مدى التأثير في الميزانية؟ كيف يضمن التنفيذ تلبية أهداف المساواة؟ هل هناك قيادات وموظفون من ذوي البشرة السوداء، ومن الأصول اللاتينية، وينظرون بعين المساواة العنصرية؟</p>

بالإضافة إلى جلسات الاستماع الخاصة بميزانية لجنة المدرسة وجلسات الاستماع الخاصة بميزانية مجلس المدينة، فإن الفريق المالي مسؤول عن تقديم التحديثات إلى لجنة المجتمع والمدرسة من خلال الوسائل التالية:

- سنواصل إطلاع لجنة المدرسة بالمستجدات كتابيًا بشكل شهري، والتي سيتم إرسالها إلى bostonpublicschools.org/budget.
- سوف نقدم إلى المائدة المستديرة فريق عمل المساواة المجتمعية ومتعلمي اللغة الإنجليزية.
- سيتم تحديث جميع الوثائق وترجمتها وإتاحتها للجمهور على bostonpublicschools.org/budget.

7. المسؤولية والتواصل
كيف سيتم تقييم الآثار، وتوثيقها، وتوصيلها إلى الأشخاص المعنيين؟ من سيكون المسؤول عن ذلك؟