

## بيان أثر المساواة الخاص باللجنة المدرسية للمقترحات والعروض التقديمية

التاريخ: 16 ديسمبر/كانون الأول 2020

العنوان: تحديث مالي للسنة المالية 2021

قيد التنفيذ - نحن في الخطوة الثالثة: "مشاركة الأشخاص المعنيين"

هل تم استخدام أداة تخطيط المساواة العنصرية الخاصة بمدارس بوسطن العامة؟ (نعم أو لا):

المخلص/المبررات	أقسام أداة تخطيط المساواة العنصرية الخاصة بمدارس بوسطن العامة
سيوفر العرض التقديمي تحديثاً بشأن كيفية إغلاقنا للسنة المالية 2020، وحالة ميزانية السنة المالية 2021 الحالية، وأثار فيروس كوفيد-19 وانعكاساته، ومناقشة القضايا والتخطيط الخاص بالسنة المالية 2022.	1. المقترح/العرض التقديمي والأثر ما النتائج والآثار المنشودة من المقترح/العرض التقديمي؟ من الذي يقود هذه العملية، وهل يعكسون تنوع التلاميذ/الأسر في مدارس بوسطن العامة؟
تم إعداد ميزانية السنة المالية 2020 قبل الخطة الإستراتيجية. ومع ذلك، فقد تمت مواعمة ميزانية السنة المالية 2021 مع الخطة الإستراتيجية، وتابعنا تقييم إنفاقنا المخطط في ضوء جائحة فيروس كوفيد-19.	2. التوافق مع الخطة الإستراتيجية كيف يتوافق المقترح/العرض التقديمي مع الخطة الإستراتيجية للمنطقة التعليمية؟
تتضمن عملية إعداد الميزانية تفصيلاً لإنفاق كل تلميذ حسب العرق/الإثنية، ودخل الأسرة، وحالة متعلم اللغة الإنجليزية، والاحتياجات الخاصة. قمنا بتقييم إنفاق نهاية السنة المالية 2020 لتحديد أي آثار حسب مستوى المدرسة كما تم قياسها حسب مؤشر الفرص.	3. تحليل البيانات ما البيانات التي يتم استخدامها لتحليل المشكلة/المسألة؟ هل تم تصنيفها حسب العرق؟ ماذا أظهرت بخصوص التفاوت بين السكان المهمشين تاريخياً؟
بالنسبة إلى أثر الإنفاق في السنة المالية 2020، فقد توصلنا مع قادة المدارس من خلال استبيان عبر الإنترنت وعروض تقديمية متعددة. وحددنا "مشاركة الأشخاص المعنيين" كخطوتنا الحالية لتخطيط السنة المالية 2022، بينما نستعد لبدء العملية التي تستغرق شهوراً لإشراك الأشخاص المعنيين الداخليين والخارجيين في الميزانية.	4. مشاركة الأشخاص المعنيين من المشتركين (العدد، والخصائص السكانية، والأدوار)، وكيف وماذا كان العائد؟ ماذا قال التلاميذ/الأسر الأكثر تأثراً بالمقترح/العرض التقديمي؟
تعد المنهجية الموزونة لتخصيص تمويل التلاميذ هي إستراتيجية الرئيسة لضمان التوزيع العادل للموارد التي تحدها العوامل الرئيسية المتعلقة بمستويات احتياجات التلاميذ.	5. إستراتيجيات المساواة العنصرية كيف يحد هذا المقترح/العرض التقديمي من المفارقات ويزيد من المساواة، خاصة المساواة العنصرية؟ ما العواقب غير المقصودة؟ ما الإستراتيجيات التكميلية التي ستبقى بالمساواة بشكل أكبر؟
نظراً لأن هذا العرض التقديمي عبارة عن تحديث للميزانية بدون أي نقاط قرار رئيسية، فإننا لا نتوقع أي آثار كبيرة. حتى الآن، تهدف تغييرات الإنفاق الناتجة عن إغلاق المنطقة التعليمية إلى دعم فرص التعلم الصيفية.	6. الميزانية والتنفيذ ما مدى التأثير في الميزانية؟ كيف يضمن التنفيذ تلبية أهداف المساواة؟ هل هناك قيادات وموظفون من ذوي البشرة السوداء ومن الأصول اللاتينية، وينظرون بعين المساواة العنصرية؟
سنستمر في إطلاع اللجنة المدرسية على الميزانية شهرياً.	7. المسؤولية والتواصل والمسؤولية والتواصل كيف سيتم تقييم الآثار، وتوثيقها، وتوصيلها إلى الأشخاص المعنيين؟ من سيكون المسؤول عن ذلك؟