



## تحديث سياسة القبول في مدارس المتفوقين

21 يونيو 2022

د. بريندا كاسيليوس، مديرة المديرية التعليمية

د. درو إيشيلسون، نائب مديرة المديرية التعليمية للشؤون الأكاديمية



- نظرة عامة على السياسة المُعتمَدة
- تحليل للسياسة السارية في العام الدراسي 2023-2022
- تقييم السياسة
- تحديث حول التنفيذ في العام الدراسي 2024-2023



نظرة عامة على السياسة

---

الخطوة 1: من المؤهل؟

الغرض: تحديد استعداد الطالب

مؤشرات الفقر المرتفع	التقييم	الدرجات	دورة القبول
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 نقطة للطلاب المقيمين في مساكن هيئة الإسكان في بوسطن (BHA) الذين يعانون من التشرد أو المشمولين برعاية دائرة الأطفال والأسر (DCF). أو</li> <li>● 10 نقاط للطلاب الذين يرتادون مدرسة تبلغ فيها نسبة الطلاب من الأسر المحرومة اقتصاديًا 40% أو أكثر.</li> </ul>	<p>0%</p> <p>عدم إجراء تقييم بسبب استمرار وجود جائحة فيروس كوفيد-19.</p>	<p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الدرجة (B) أو أعلى</li> <li>● أول فصلين دراسيين لطلاب الصف 6/8: فنون اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية</li> </ul>	العام الدراسي 2022-2023
	<p>30%</p> <p>يجب إجراء تقييم في فنون اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات</p>	<p>70%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الدرجة (B) أو أعلى</li> <li>● الفصل الدراسي النهائي لطلاب الصف 5/7: فنون اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات</li> <li>● أول فصلين دراسيين لطلاب الصف 6/8: فنون اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية</li> </ul>	العام الدراسي 2023-2024 وما بعده



### الخطوة 2: من المدعو؟

الغرض: ضمان الوصول من مختلف أنحاء المدينة

ابتداءً من دورة القبول في العام الدراسي 2022-2023، ستُخصَّص 100% من دعوات الالتحاق حسب ترتيب الطالب في المستويات الاجتماعية الاقتصادية الثمانية. وسيُخصَّص لكل مستوى عدد دعوات متساوي تقريباً.

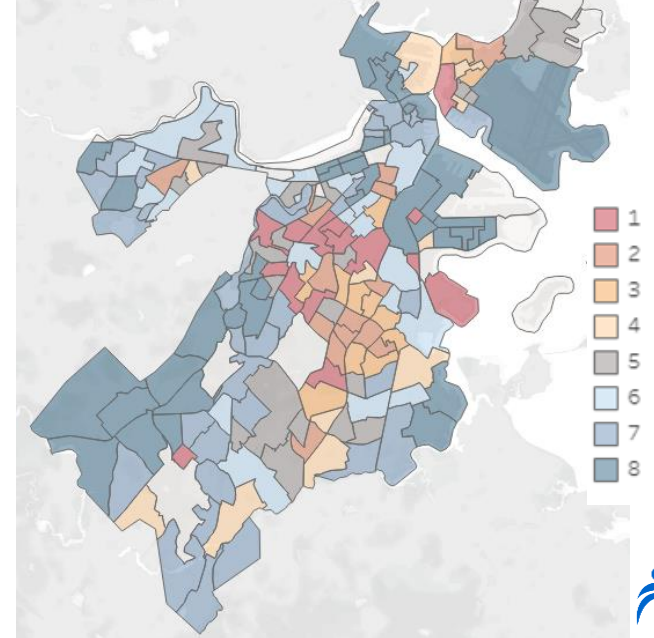
### ما هو المستوى؟

المستوى هو مجموعة من المناطق الجغرافية في المدينة تتميز بخصائص اجتماعية اقتصادية مشابهة. وتنشأ من هذا درجة تعتمد على خمسة خصائص: (1) نسبة الأفراد تحت خط الفقر، (2) نسبة الأسر التي تعيش في منزل تملكه، (3) نسبة الأسر التي يعولها ولي أمر أعزب، (4) نسبة الأسر التي تتحدث لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية، (5) التحصيل العلمي.

### كيف تسير العملية؟

يُسجَّل الطالب في مستوى من المستويات الثمانية بناءً على عنوان منزله، ولن ينافس إلا الطلاب الآخرين المسجّلين معه في المستوى نفسه. وسيُخصَّص لكل مستوى عدد مقاعد متساوية تقريباً. وستوزَّع الدعوات على 10 جولات، مع تخصيص 10% من المقاعد المتوفرة في كل مستوى لكل جولة. المستوى ذو الدرجة الاجتماعية الاقتصادية الأقل سيحصل أولاً على الدعوات في كل جولة.

ملاحظة: يحصل الطلاب على نقاط إضافية بناءً على عوامل مذكورة في شريحة رقم 6 بدلاً من وضعهم في مستوى منفصل.







تحليل السياسة:  
التنفيذ في العام الدراسي 2023-2022

---

- التغييرات في سياسة وضع الدرجات بموجب شروط القبول الجديدة:
  - إضافة درجات مادة العلوم ومادة الدراسات الاجتماعية في حساب المعدل التراكمي.
  - المساواة بين الدرجة "+A" والدرجة "A".
- لم تؤثر إضافة درجات مادة العلوم ومادة الدراسات الاجتماعية في أهلية معظم الطلاب.
  - 2% من طلاب الصف السادس و3% من طلاب الصف الثامن كانوا مؤهلين بدون درجات العلوم والدراسات الاجتماعية.
  - 4% من الصف السادس و7% من طلاب الصف الثامن أصبحوا مؤهلين بعد إضافة درجات العلوم والدراسات الاجتماعية، ولكنهم ما كانوا ليتأهلوا لولا إضافة درجات هاتين المادتين.
- أحرز معظم الطلاب في الصف السادس والصف الثامن إما المعدل التراكمي نفسه أو معدل تراكمي أعلى بعد إضافة درجات العلوم والدراسات الاجتماعية.
  - كان الطلاب المحرومون اقتصاديًا أكثر الفئات المرجح أن تستفيد من إضافة درجات العلوم والدراسات الاجتماعية، حيث أحرز 47% من طلاب الصف السادس المحرومين اقتصاديًا معدل تراكمي أعلى عند إضافة درجات العلوم والدراسات الاجتماعية مقارنة بنسبة الطلاب غير المحرومين اقتصاديًا البالغة 27%.



## النتائج الرئيسية للتحليل المبكر لبيانات الأهلية والقبول

- تلقى 1,424 طالبًا دعوة التحاق بأحد مدارس المتفوقين سيدخلون الصف السابع والصف التاسع من إجمالي 2,267 طالبًا مؤهلاً.
- بوجه عام، أدت السياسة الجديدة التي وضعتها المديرية التعليمية للقبول في مدارس المتفوقين إلى زيادة التنوع الاجتماعي الاقتصادي والجغرافي والعرقي للطلاب الذين تلقوا دعوة للالتحاق بأحد مدارس المتفوقين بالمديرية التعليمية في العام الدراسي 2022-2023.
- تعبر المجموعات الطلابية التي دُعيت إلى الالتحاق بأحد مدارس المتفوقين تعبيرًا أكثر دقة عن التنوع الثري في مدينتنا، وتمثل دليلاً على زيادة وصول الطلاب الذين لم تُتَح لهم فرصة دخول مدارس المتفوقين.





## قائمة المتقدمين:

2022-2023	2021-2022	2020-2021	نوع المدرسة والصف الدراسي
1,283	1,666	2,833	الصف 7
953	1,287	2,133	طلاب الصف 7 المُسجّلين بالمديرية التعليمية
330	379	700	طلاب الصف 7 غير المُسجّلين بالمديرية التعليمية
984	760	1,177	الصف 9
756	618	780	طلاب الصف 9 المُسجّلين بالمديرية التعليمية
228	142	397	طلاب الصف 9 غير المُسجّلين بالمديرية التعليمية
<b>2,267</b>	<b>2,426</b>	<b>4,010</b>	<b>الإجمالي</b>

انخفض عدد المتقدمين في الصف السابع بمقدار 383 طالبًا في العام الدراسي، وزاد عدد المتقدمين في الصف التاسع بمقدار 224 طالبًا.



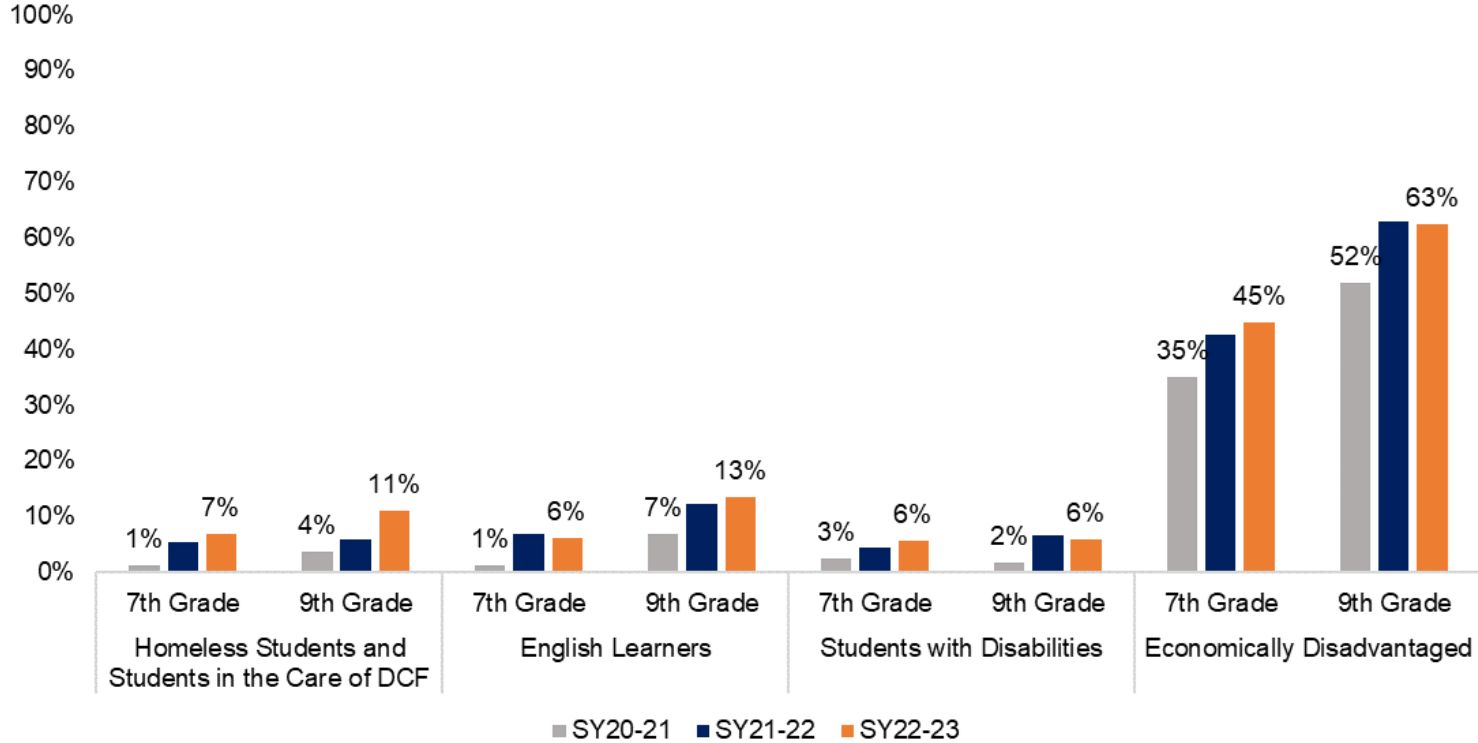
## عدد الدعوَات المُوَزَّعة

الصف 9			الصف 7			اسم المدرسة
العام الدراسي 2023-2022	العام الدراسي 2022-2021	العام الدراسي 2021-2020	العام الدراسي 2023-2022	العام الدراسي 2022-2021	العام الدراسي 2021-2020	
123	82	89	321	320	336	Boston Latin Academy
43	41	58	462	465	484	Boston Latin School
258	217	261	217	189	205	Bryant School'O
<b>424</b>	<b>340</b>	<b>408</b>	<b>1,000</b>	<b>974</b>	<b>1,025</b>	<b>الإجمالي</b>

زاد عدد الدعوَات المُوَزَّعة في العام الدراسي 2023-2022 مقارنة بعدد الدعوَات المُوَزَّعة في العام الدراسي 2022-2021، وبلغت الزيادة 26 دعوة إضافية للصف السابع و84 دعوة إضافية للصف التاسع.



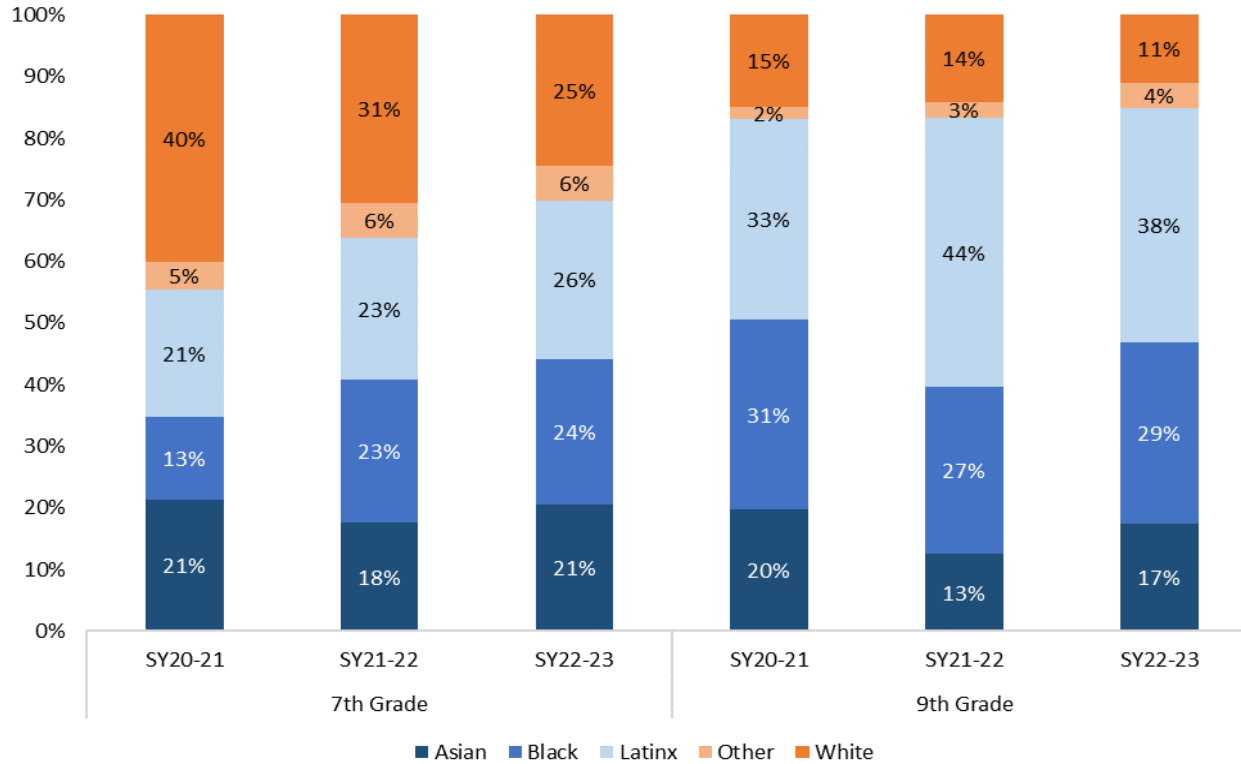
## تصنيف الدعوات حسب المجموعات الطلابية



تلقي الطلاب في المجموعات المُمثلة تمثيلاً ضعيفاً تاريخياً نسبة أعلى من الدعوات في العام الدراسي 2023-2022 مقارنة بالعام الدراسي 2021-2020.



## تصنيف الدعوات حسب العرق



تلقت نسبة أعلى من الطلاب المُؤنَّين دعوات للالتحاق بمدارس المتفوقين في العام الدراسي 2023-2022 مقارنة بالعام الدراسي 2021-2020.



## التوزيع الجغرافي (الصف السابع)

تناسب نسبة الدعوات المُوزَّعة حسب الرمز البريدي في العام الدراسي 2023-2022 مع نسبة الأطفال في سن الدراسة في عموم المدينة تناسباً أكثر من تناسبها مع الدعوات المُوزَّعة في العام الدراسي 2021-2020.

العام الدراسي 2023-2022	العام الدراسي 2022-2021	العام الدراسي 2021-2020	النسبة المئوية للأطفال في سن الدراسة في عموم المدينة	اسم الحي	الرمز البريدي
%0.1	%0.6	%0.1	%0.4	Beacon Hill	2108
%0.3	%0.2	%0.7	%0.1	Downtown	2109
%0.4	%0.1	%0.7	%0.3	Downtown	2110
%2.2	%0.7	%2.3	%0.8	Chinatown	2111
%0.1	%0.2	%0.7	%0.3	North End	2113
%0.7	%0.7	%1.9	%0.7	Beacon Hill / West End	2114
%1.0	%1.0	%1.4	%1.4	Longwood/Fenway	2115
%1.5	%1.3	%2.6	%1.3	Back Bay	2116
%4.5	%2.8	%3.5	%3.3	South End	2118
%5.2	%5.1	%2.6	%6.1	Roxbury	2119
%1.8	%1.1	%1.6	%1.5	Roxbury	2120
%5.5	%6.9	%2.6	%8.2	Dorchester	2121
%8.0	%4.9	%6.1	%4.6	Dorchester	2122
%10.7	%11.2	%8.2	%12.4	Dorchester	2124
%6.1	%6.1	%4.6	%6.2	Dorchester	2125
%3.7	%5.2	%2.0	%6.3	Mattapan	2126
%3.8	%3.6	%3.3	%4.2	South Boston	2127
%8.9	%7.7	%5.6	%9.0	East Boston	2128
%4.1	%3.6	%5.5	%3.0	Charlestown	2129
%5.7	%5.5	%7.5	%5.1	Jamaica Plain	2130
%7.6	%6.9	%9.2	%6.4	Roslindale	2131
%5.3	%7.1	%13.0	%4.7	West Roxbury	2132
%1.6	%1.1	%1.7	%1.2	Allston	2134
%3.8	%3.0	%5.1	%3.7	Brighton	2135
%5.9	%6.9	%6.5	%7.8	Hyde Park	2136
%0.0	%0.1	%0.0	%0.1	Allston	2163
%0.0	%0.0	%0.0	%0.0	Back Bay	2199
%0.1	%0.2	%0.2	%0.1	South Boston Waterfront	2210
%0.8	%0.2	%0.8	%0.5	Fenway/Kenmore	2215
%0.0	%0.4	%0.3	%0.5	Chestnut Hill	2467
	%5.4			المُتَرَدِّين/دائرة الأطفال والأمسر (DCF)	9999

## الدعوات الموزعة لطلاب الصف السابع مُصنَّفة حسب المستوى الاجتماعي الاقتصادي

النسبة المئوية للطلاب المدعَّوين الذين حصلوا على نقاط*	مدرسة "Bryant'O"	مدرسة "BLS"	مدرسة "BLA"	الدعوات	المتقدمون	المستوى
%88	20	59	36	115	116	1
%98	28	43	28	99	99	2
%94	22	48	40	110	110	3
%80	25	61	47	133	134	4
%81	22	60	32	114	115	5
%80	41	65	37	143	155	6
%77	29	65	49	143	234	7
%58	30	61	52	143	320	8
%81	217	462	321	1,000	1,283	جميع المستويات

\*تشمل هذه البيانات الطلاب المدعَّوين الذين حصلوا على 10 نقاط و15 نقطة.





- بوجه عام، أدت السياسة الجديدة التي وضعتها المديرية التعليمية للقبول في مدارس المتفوقين إلى زيادة التنوع الاجتماعي الاقتصادي والجغرافي والعرقي للطلاب الذين تلقوا دعوة للالتحاق بأحد مدارس المتفوقين بالمديرية التعليمية في العام الدراسي 2022-2023.
- تلقى الطلاب في الصف السابع في المجموعات المُمثَّلة تمثيلاً ضعيفاً تاريخياً نسبة أعلى من الدعوات مقارنة بعدد الدعوات التي تلقوها في العام الدراسي 2020-2021.
- الطلاب الذين يعانون من انعدام الأمن السكني أو الذين يعيشون تحت رعاية دائرة الأطفال والأسر أو الذين يعيشون في مساكن مملوكة لهيئة الإسكان في بوسطن (+6 نقاط مئوية).
- الطلاب المحرومون اقتصادياً (+10 نقاط مئوية).
- متعلمو اللغة الإنجليزية (+5 نقاط مئوية).
- الطلاب أصحاب الهمم (+3 نقاط مئوية).
- تلقا الطلاب المُلَوَّنون حوالي 76% من الدعوات، بزيادة 16 نقطة مئوية مقارنة نسبة الدعوات التي تلقوها في العام الدراسي 2020-2021.



- **10 نقاط:** حصل الطلاب الملتحقون بمدرسة تبلغ فيها نسبة الطلاب المحرومين اقتصاديًا على مدار 5 أعوام 40% أو أكثر على 10 نقاط إضافية على الدرجة المركّبة.
  - بلغ عدد المدارس المؤهلة للحصول على 10 نقاط إضافية 83 مدرسة تابعة للمديرية التعليمية "BPS" و15 مدرسة غير تابعة للمديرية التعليمية "BPS".
  - تلقى 63% من الطلاب المتقدمين في الصف السابع على 10 نقاط إضافية.
  - تلقى طلاب في الصف السابع في جميع مدارس المديرية التعليمية "BPS"، التي لم تكن مؤهلة للحصول على 10 نقاط إضافية، دعوات للالتحاق بإحدى مدارس المتفوقين في العام الدراسي 2022-2023. تراوحت نسبة الطلاب في هذه المدارس، الذين تقدموا بطلبات للالتحاق بمدارس المتفوقين، والذين تلقوا دعوات للالتحاق بها، من 38% إلى 80%.
- **15 نقطة:** تلقى الطلاب الذين يعانون من التشرد أو الذين يعيشون تحت رعاية دائرة الأطفال والأسر أو الذين يعيشون في مساكن مملوكة لهيئة الإسكان في بوسطن 15 نقطة إضافية على درجاتهم المركبة.
  - تلقى 6% من الطلاب المتقدمين في الصف السابع على 15 نقاط إضافية.



### معايير أهلية دخول قائمة الانتظار

- استيفاء معايير الأهلية
- ترتيب المدرسة في قائمة الرغبات.
- بلوغ الحد الأقصى في قائمة الانتظار البالغ 100 طالب.

### تأثير ترتيب المدرسة في قائمة الرغبات في دخول الطالب قوائم الانتظار

- إذا تلقى الطالب دعوة للالتحاق بالمدرسة الواقعة في المرتبة الثانية في قائمة الرغبات، فسيوضع في قائمة انتظار المدرسة الواقعة في المرتبة الأولى.
- إذا تلقى الطالب دعوة للالتحاق بالمدرسة الواقعة في المرتبة الثالثة في قائمة الرغبات، فسيوضع في قائمتي انتظار المدرستين الواقعتين في المرتبتين الأولى والثانية.
- إذا لم يتلق الطالب دعوة للالتحاق بأي مدرسة، فسيوضع في قوائم انتظار المدارس الثلاثة في قائمة الرغبات.

### الجدول الزمني لقبول الدعوات

- الموعد النهائي لاستلام رد الطلاب المدعويين هو 1 أغسطس 2022.
- تتواصل المديرية التعليمية بالمكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني مع جميع الأسر التي لم ترد على الدعوة.
- تبدأ مكالمات الإخطار بالوضع في قوائم الانتظار في أغسطس 2022، وتنتهي صلاحيات قوائم الانتظار في 30 نوفمبر 2022.



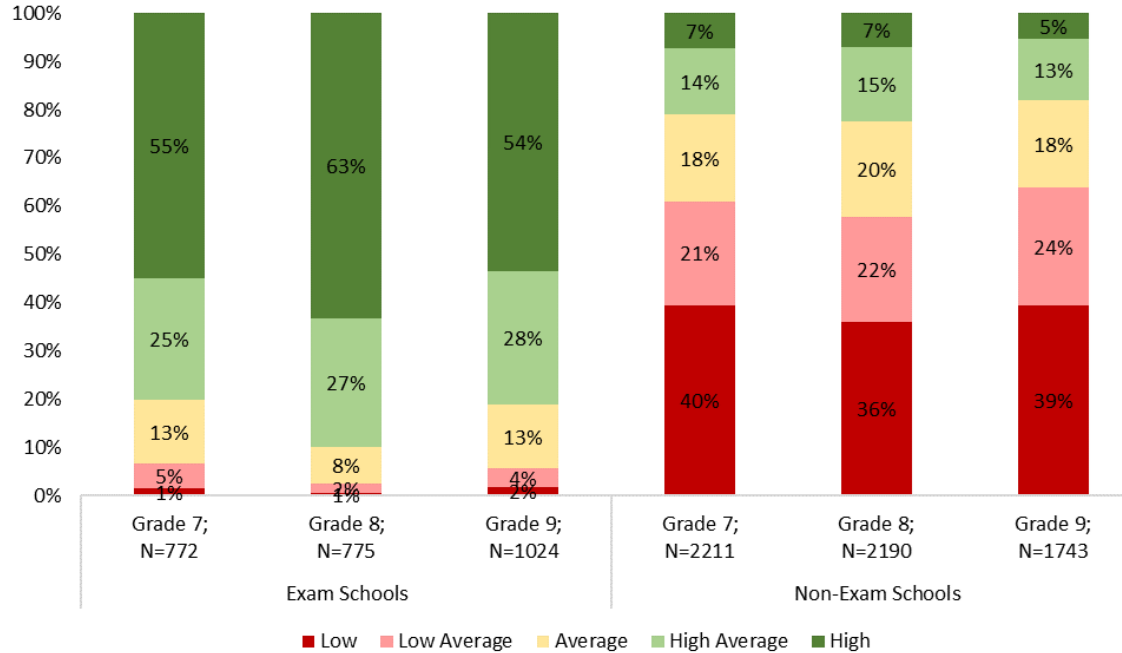


تقييم السياسة

---

## الأداء الحالي في مدارس المتفوقين

Fall 2021 MAP Growth Reading Achievement Quintiles

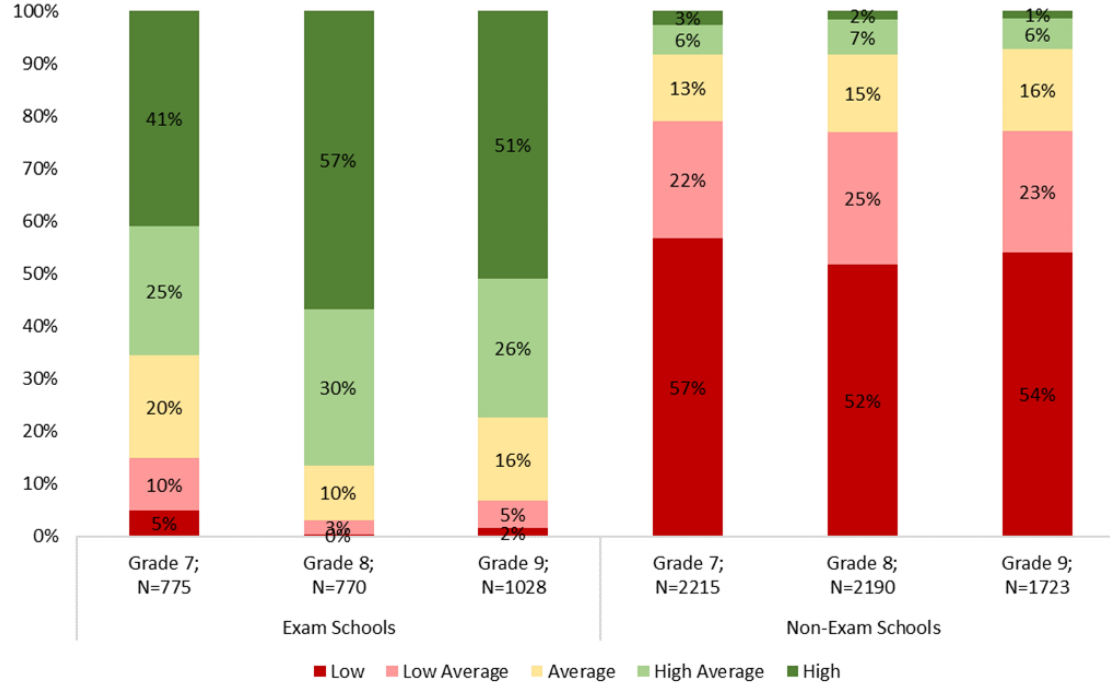


سجّل من 80% إلى 90% من الطلاب الذين يدرسون في مدارس المتفوقين في الصف السابع والصف الثامن والصف التاسع درجة فوق الرتبة المنوية الستين في اختبار القراءة "MAP Growth Reading" مقارنة بنسبة الطلاب في المدارس الأخرى التي تراوحت من 18% إلى 22%.



## الأداء الحالي في مدارس المتفوقين

Fall 2021 MAP Growth Math Achievement Quintiles



سجّل من 66% إلى 86% من الطلاب الذين يدرسون في مدارس المتفوقين في الصف السابع والصف الثامن والصف التاسع درجة فوق الرتبة المنوية الستين في اختبار الرياضيات "MAP Growth Math" مقارنة بنسبة الطلاب في المدارس الأخرى التي تراوحت من 7% إلى 8%.





نشرت تقرير سنوي في شهر يونيو يحتوي على نتائج الطلاب مُصنَّفة حسب معايير، وعلى تقييم للبرنامج يتضمن عرض مُصنَّف حسب معايير لنتائج استطلاعات آراء المناخ المدرسي وغيرها من البيانات المتعلقة بنتائج الطلاب والمرتبطة بتنفيذ السياسة.

- ستعقد المديرية التعليمية "BPS" شراكة مع باحث خارجي لمساعدتنا في فهم تجربة الطلاب ونتائجهم في مدارس المتفوقين فهمًا أفضل.
- الغرض من هذه الشراكة هو إفادة المديرية التعليمية بكيف تستطيع مدارس المتفوقين دعم الطلاب المقبولين فيها بموجب هذه السياسة الجديدة على النحو الأمثل.
  - مجالات الدراسة:
- تجربة الطالب: المناخ والثقافة والشعور بالاستعداد للطلاب المقبولين بموجب السياسة الجديدة.
- تنفيذ السياسة: عملية القبول والتجارب التي عاشها الطلاب والإداريين أثناء تنفيذ السياسة الجديدة.





تحديث حول التنفيذ  
في العام الدراسي 2023-2024

---

## الأهلية: بلوغ الطالب المعدل التراكمي "B" أو أعلى + درجة الطالب في اختبار "MAP"

- المعدل التراكمي: 70%
  - تمثل درجات الطالب في العام السابق 50%
  - تمثل درجات الطالب في العام الحالي 50%
- درجة الطالب في اختبار "MAP": 30%
  - إجراء التقييم مرتين:
    - في شهري يونيو وديسمبر
  - اعتماد الدرجة الأعلى عند حساب مجموع النقاط المركبة.
  - استلام الأسر تقارير الدرجات في بداية شهر يوليو.

عدد الطلاب الذين دخلوا الاختبار*	نوع المدرسة
4,539	تابعة للمديرية التعليمية "BPS"
598	غير تابعة للمديرية التعليمية "BPS"

\* عدد الطلاب الذين دخلوا الاختبار اعتبارًا من 13 يونيو (دخول الاختبار مُتاح حتى 17 يونيو).

## أحداث هامة للقبول في العام الدراسي 2024-2023

خريف 2022	عقد جلسات تعريفية بعملية تقديم طلب الالتحاق بمدارس المتفوقين للأسر.
24 أكتوبر - 18 نوفمبر	الموعد النهائي للطلاب المتقدمين من مدارس غير تابعة للمديرية التعليمية لإثبات محل الإقامة ولترتيب المدارس في قائمة الرغبات.
بداية شهر ديسمبر	إجراء تقييم "MAP"
4 يناير - 3 فبراير	ترتيب الطلاب المتقدمين من مدارس تابعة للمديرية التعليمية المدارس في قائمة الرغبات.
10 فبراير 2023	الموعد النهائي لتقديم الدرجات.
مارس 2023	إرسال إشعارات تحديد الأهلية.
نهاية شهر أبريل / بداية شهر مايو 2023	إرسال إشعارات دعوات الالتحاق بالمديرية التعليمية.