

## بيان تأثير المساواة من أكاديمية UP في بوسطن

العنوان: بوسطن وأكاديمية UP في دورشستر (UAD) مذكرة تفاهم أكاديمية UP في بوسطن (UAB) وعقد إدارة أكاديمية UP في التاريخ: 14 يوليو، 2021

هل تم استخدام أداة تخطيط المساواة العرقية؟  نعم  لا  
 إذا كانت الإجابة نعم، أدخل تاريخ (تواريخ) اجتماعات مجموعة أدوات تخطيط المساواة العرقية واربطها بمجموعة أدوات تخطيط المساواة العرقية المكتملة هنا:  
 هل قام عضو في شعبة المساواة والاستراتيجية وفجوات الفرص بمراجعة هذا البيان؟  نعم  لا

المختص/المبررات	أقسام أداة تخطيط المساواة العرقية الخاصة بمدارس بوسطن العامة
<p>مع تجديد ميثاق أكاديمية UP في بوسطن، يلزم وجود العديد من المستندات لتعكس تواريخ مدة الميثاق الجديد - وهي مذكرة تفاهم أكاديمية UP في بوسطن مع مدارس بوسطن العامة و أكاديمية UP في بوسطن، وعقد الإدارة المشترك لأكاديمية UP في دورشستر مع مجلس أمناء أكاديمية UP في بوسطن/ أكاديمية UP في دورشستر. نظرًا لأنه تم تحديثها آخر مرة في أغسطس 2020 كجزء من عملية تجديد الميثاق، فإن التغييرات في كلا الوثيقتين ضئيلة وهي في المقام الأول للتواريخ والشروط والأحكام الآن بعد أن جددت إدارة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) ميثاق أكاديمية UP في بوسطن. التحديث الجوهري الوحيد لمذكرة التفاهم هو التضمن المحدد لكلمات "سياسات الإنصاف" لإضفاء الطابع الرسمي على مواومة UP مع سياسات المساواة التابعة لمدارس بوسطن العامة BPS وتنفيذها.</p> <p>على نطاق واسع، توفر مذكرة التفاهم وعقد الإدارة إطار عمل لعلاقة أكاديمية UP في بوسطن مع مدارس بوسطن العامة والمجلس، وتمكن أكاديمية UP في بوسطن من الاستمرار في تقديم تعليم تحضيري قوي للكليّة والمهنة لمجموعة طلابنا المتنوعة عرقياً وجنسائياً. نحن نعمل على توفير نتائج عادلة لجميع الطلاب والحفاظ عليها من خلال تحديد ومعالجة التحيز الشخصي والمؤسسي، وإعادة فحص الممارسات والسياسات من خلال عدسة مناهضة للعنصرية. كانت النتائج لطلابنا إيجابية مقارنة ببقية مدارس بوسطن العامة. يتم التسجيل عن طريق القرعة وهو مفتوح لجميع سكان بوسطن. يبلغ عدد الطلاب المسجلين حالياً في أكاديمية UP في بوسطن 97% من الطلاب الملونين، و 28% من الطلاب الذين لديهم خطط تعليمية فردية، و 24% من متعلمي اللغة الإنجليزية (ELs). كل من قادة المدرسة المساعدين هم أشخاص ملونون، وقد تمت الموافقة على هذه التعديلات المقترحة من قبل مجلس أمناء أكاديمية UP في بوسطن (4 من 8 أعضاء هم أشخاص ملونون).</p>	<p>1. المقترح/العرض التقديمي وأثره ما هي النتائج المرجوة للمقترح / الجهد، بما في ذلك في القضاء على التباينات؟ من قاد هذا العمل / التخطيط، وهل تعكس هويات مجموعة طلاب مدارس بوسطن الحكومية وعائلاتهم (تشمل المجموعات الرئيسية الأفراد السود واللاتينيين والأسويين والسكان الأصليين والمهاجرين وأصحاب اللغات المتعددة ومن لديهم خبرة في التعليم الخاص)؟</p>
<p>يدور الاتجاه الاستراتيجي لمدارس بوسطن العامة المتعلق بالأكاديميين حول:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعزيز التعليم والقيادة المدرسية.</li> <li>● تكرار النجاح والارتقاء بالمدارس ذات الأداء المنخفض.</li> <li>● تعميق الشراكات مع أولياء الأمور والطلاب والمجتمع.</li> <li>● إعادة تصميم خدمات المنطقة من أجل الفعالية والكفاءة والإنصاف.</li> </ul> <p>في أكاديمية UP في بوسطن و UP، نحن متحالفون تماماً في هذا الاتجاه. لقد قمنا ببناء معلم نموذجي وقائد معلم وزميل رئيسي لضمان أن تكون التعليمات والقيادة المدرسية ممتازة. نحن نستثمر في منسقي الأسرة في المدرسة و لدينا مدير عام للمساواة والمشاركة على مستوى الشبكة. كما عقدنا شراكة مع المنطقة في كل من محاذاة نظام البيانات ومشاركة البيانات لزيادة الكفاءة.</p>	<p>2. التوافق مع الخطة الاستراتيجية كيف يتوافق المقترح/الجهد مع الخطة الاستراتيجية للمنطقة التعليمية؟</p>

<p>تتم مراجعة بيانات أداء الطلاب في أكاديمية UP في بوسطن بانتظام من قبل موظفي المدرسة والشبكة ومجلس أكاديمية UP في بوسطن وأكاديمية UP في دورشستر، ويتم تصنيفها حسب العرق وحالة الاحتياجات الخاصة وحالة متعلمي اللغة الإنجليزية EL. بيانات أداء الطلاب للطلاب السود واللاتينيين قابلة للمقارنة مع أقرانهم من البيض والآسيويين. في حين أن أداء الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ومتعلمي اللغة الإنجليزية يتخلف عن أداء المجموعات الفرعية الأخرى، فإن أكاديمية UP في بوسطن تشارك بنشاط في التطوير المهني لتلبية احتياجاتهم بشكل أفضل. تقوم المدرسة والشبكة والمجلس أيضًا بمراجعة ثقافة المساواة والحضور وبيانات المسح بانتظام، مما يؤدي إلى تحسين الاستراتيجيات لزيادة وقت التعلم إلى أقصى حد، خاصة للطلاب من الفئات السكانية المهمشة تاريخيًا.</p>	<p>3. تحليل البيانات ما هي البيانات التي تم تحليلها؟ هل تم تصنيفها حسب العرق والمجموعات الرئيسية الأخرى؟ ماذا أظهرت فيما يتعلق بالتفاوتات؟</p>
<p>تُشرك UP باستمرار الطلاب والأسر لجمع التعليقات حول برامجنا. وهذا يشمل الاستطلاعات ومجموعات التركيز وساعات القهوة ومجلس الوالدين والأحداث المجتمعية. نحن نقوم حاليًا بتسهيل عملية التخطيط الاستراتيجي طويل الأجل التي أشركت طلابنا وأسرتنا وموظفينا بعمق، بما في ذلك مجموعات التركيز المخصصة التي تمثل طلابنا / عائلاتنا.</p>	<p>4. مشاركة الأشخاص المعنيين من كان مشتركًا (العدد، والخصائص السكانية، والمناصب)، وكيف وماذا كان العائد من ذلك؟ ماذا قال الطلاب/الأسر الأكثر تأثرًا بالمقترح/الجهد؟</p>
<p>أكاديمية UP في بوسطن هي جزء من استراتيجية على مستوى المنطقة لتخفيف فجوات الفرص. على وجه التحديد، طلبت مدارس بوسطن العامة من أكاديمية UP في بوسطن أن تنهض بمدرسة متوسطة تكافح بها هيئة طلابية يغلب على طلابها كونهم من الملونين. ستدعم الموافقة على مذكرة التفاهم وعقد الإدارة المحدثين لأكاديمية UP في بوسطن عمليات سلسلة وسييرة للطلاب والأسر، مما يضمن استمرار أكاديمية UP في بوسطن في توفير خيار الجودة للطلاب، ولا سيما الطلاب الملونين، من خلال نظام تخصيص يانصيب يمكن الوصول إليه ضمن عملية التقديم المفتوحة للمنطقة. بالإضافة إلى ذلك، تحدد مذكرة التفاهم هذه على وجه التحديد توافق أكاديمية UP في بوسطن مع سياسات وبروتوكولات حقوق الملكية في المنطقة.</p>	<p>5. إستراتيجيات المساواة العنصرية كيف يخفف هذا الاقتراح / الجهد من الفوارق ويزيد من الإنصاف العنصري وغيره من أشكال الإنصاف؟ ما العواقب المحتملة غير المقصودة؟ ما الإستراتيجيات التكميلية التي سترتقي بالمساواة بشكل أكبر؟</p>
<p>تم تضمين تمويل أكاديمية UP في بوسطن في الميزانية الأساسية لمدارس بوسطن العامة كل عام منذ 2011، وتم تضمينه في ميزانية السنة المالية لعام 2022. الموافقة على هذه التعديلات لن تغير التكاليف. تمثل قيادة الشبكة التعليمية لأكاديمية UP في بوسطن و UP طلابنا بشكل متزايد، وتضفي منظور المساواة العرقية على جميع القرارات.</p>	<p>6 الميزانية والتنفيذ ما مدى التأثير في الميزانية؟ كيف سيكفل التنفيذ تحقيق جميع الأهداف، ولا سيما الأهداف المتصلة بالمساواة؟ ما هي الهويات الجماعية لفريق التنفيذ، وهل سيجلبون عدسة المساواة؟</p>
<p>تمت الموافقة على كل من مذكرة التفاهم المحدثة الخاصة بأكاديمية UP في بوسطن وعقد إدارة أكاديمية UP في بوسطن وأكاديمية UP في دورشستر من قبل مجلس الأمناء لدينا؛ حيث حصلت على موافقة مبدئية من إدارة التعليم الابتدائي والثانوي. إذا وافقت لجنة المدرسة على هذه التعديلات، فسوف يحتاجون إلى الموافقة النهائية من اتحاد المعلمين في بوسطن وإدارة التعليم الابتدائي والثانوي. إدارة التعليم الابتدائي والثانوي ومدارس بوسطن العامة ومجلس أمناء أكاديمية UP في بوسطن هم المسؤولون عن الإشراف والمساءلة. يعمل كل من نظام المساءلة التابع لإدارة التعليم الابتدائي والثانوي لجميع المدارس، ومعايير أداء المدارس المستقلة التابعة بها، والأنظمة الداخلية لمدارس بوسطن العامة وأكاديمية UP على توفير استمرار الرقابة والامتثال للمعايير.</p>	<p>7. المسؤولية والتواصل كيف سيتم تقييم الأثر، وتوثيقها، وتوصيلها إلى الأشخاص المعنيين؟ من سيكون المسؤول؟</p>