



مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية

Mary Skipper، مديرة المديرية التعليمية
التقييم الذاتي 2023

Mary Skipper
مديرة المديرية التعليمية
مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية

يجب أن يحظى كل طالب بتعليم صارم وقائم على معايير وملائم ثقافيًا ولغويًا في البيئة الأقل تقييدًا. وحتى يحقق الطلاب النجاح والازدهار، يجب تقديم مجموعة متصلة من الخدمات وتيسير التعلم باللغة الأم في مبنى مدرسي مُرَجَّب وآمن وقريب من المنزل ومُجهَّز بمساحات وتكنولوجيا القرن الحادي والعشرين.



أهداف مديرية المديرية التعليمية

- وضع الأداء الأكاديمي على رأس الأولويات وتسريع وتيرته
- تقوية سبل الحصول على التعلم الاجتماعي العاطفي
- تبسيط العمليات وضمان سلامة الطلاب
- وضع ممارسات فعالة لمشاركة الأسرة ومشاركة المجتمع
- تحسين التواصل الداخلي والخارجي مع الأسر والموظفين
- زيادة المساءلة في كل من المكتب المركزي ومدارسنا



المعيار الأول: القيادة التعليمية

تعزيز تعلم جميع الطلاب ونموهم ونجاح جميع الموظفين من خلال تأسيس رؤية مشتركة تجعل التعليم المدرسي مرتكزاً على التدريس والتعلم القويين.

أبرز النقاط:

- نظام الدعم المتعدد المستويات
- محو الأمية المنصف
- الاندماج
- التعليم الثنائي اللغة
- الخطة الإستراتيجية لمكتب التعليم المتعدد اللغات والمتعدد الثقافات (OMME)
- فرص الاستعداد المبكر للمرحلة الجامعية
- التوسع في التعليم الفني المهني
- دعم الطلاب - جهود توفير الفرص للشباب المتسرب من التعليم/الغياب المزمّن



المعيار الثاني: الإدارة والعمليات

تعزيز تعلم جميع الطلاب ونموهم ونجاح جميع الموظفين من خلال ضمان توفير بيئات تعلم آمنة وفعالة واستخدام الموارد في تدريس المنهج الدراسي الملائم وتوفير الموظفين وإعداد جداول الدراسة.

أبرز النقاط:

- هيكل الفريق: النُواب
- هيكل الفريق: النموذج المناطقي
- تخطيط المرافق
- النقل
- مكتب الإدارة الطارئة/تخطيط السلامة المدرسية
- نظم الاتصال
- عقود الموظفين



المعيار الثالث: إشراك الأسرة والمجتمع

تعزيز تعلم جميع الطلاب ونموهم ونجاح جميع الموظفين من خلال عقد شراكات فعالة مع الأسر والمنظمات المجتمعية والأطراف المعنية الأخرى تدعم مهمة المدرسة والمديرية التعليمية.

أبرز النقاط:

- إعادة الهيكلة: الارتقاء بالإنصاف والنهوض بالأسرة والمجتمع
- تحسينات مجالس المدارس
- خط المديرية التعليمية لمساعدة الأسر
- التوسع في إرشاد أولياء الأمور



المعيار الرابع: الثقافة المهنية

تعزيز نجاح جميع الطلاب من خلال رعاية واستدامة ثقافة مدرسية تقوم على الممارسات المدروسة والتوقعات العالية والتعلم المستمر للموظفين.

أبرز النقاط:

- التواصل الداخلي
- التركيز على التطوير المهني
- عقود قادة المدارس
- هياكل الاجتماعات