

نموذج بيان تأثير المساواة  
لمقترحات لجنة المدرسة والعروض التقديمية

العنوان

: التعلم الصيفي 2021

التاريخ

2021/3/17

هل تم استخدام أداة تخطيط المساواة العنصرية لمدارس بوسطن الحكومية؟ (نعم أم لا): لا

المخلص/الأساس المنطقي	أقسام أداة التخطيط لتحقيق المساواة العنصرية في مدارس بوسطن الحكومية
<p>يقدم برنامج التعلم الصيفي فرصة لمعالجة فقدان التعلم والآثار الأخرى للعنصرية النظامية التي تفاقمت بسبب جائحة الكوفيد-19، بما في ذلك الوصول غير العادل إلى الإنترنت وعدم مشاركة الطلاب. ستوفر مدارس بوسطن الحكومية برامجًا ذات صلة ثقافيًا ولغويًا مرتكز في الأحياء التي تضم أكبر عدد من الطلاب ذوي الاحتياجات العالية، وستتاح للعائلات الفرصة لاتخاذ خيارات مستتبيرة حول البرامج التي تلبي احتياجات ومصالح أطفالهم على أفضل وجه. سيكون هناك أكثر من 15000 مقعد برنامج أكاديمي (الطفولة المبكرة، السنة الدراسية الممتدة، الربع الخامس ومكتب متعلمي اللغة الإنجليزية)، 10000 مقعد تعزيز (بوسطن بعد المدرسة وما بعدها) و 1800 فرصة عمل لطلاب مدارس بوسطن الحكومية هذا الصيف (مجلس الصناعة الخاص في بوسطن، وبرنامج تعلم واريج). يفود عملية التخطيط قسم الطفولة المبكرة، ومكتب متعلمي اللغة الإنجليزية، ومكتب التعليم الخاص، ومكتب فرص التعلم الموسعة، بالتعاون مع الأكاديميين، ومكتب البيانات والمساءلة، وشريكنا، بوسطن بعد المدرسة وما بعدها. تضم مجموعة التخطيط 40٪ مواطن أسود / أمريكي من أصل أفريقي، 33٪ مواطن أبيض، 13٪ مواطن آسيوي، 7٪ الطلاب اللاتينيون و 7٪ ثنائيي العرق.</p>	<p>1. الاقتراح / العرض والتأثير ما هي النتائج المرجوة للمقترح / العرض التقديمي وتأثيرها؟ من قاد هذه العملية وهل تعكس تنوع طلاب / عائلات مدارس بوسطن الحكومية؟</p>
<p>تتوافق الخطط الصيفية في هذا التحديث مباشرة مع الأولوية 6 من خطة مدارس بوسطن الحكومية الاستراتيجية 2020-2025، وتفعيل الشراكات، من خلال العمل مع شركاء المجتمع لإشراك الطلاب في فرص أكاديمية ومهارة صيفية عالية الجودة وذات مغزى، والعمل على سد فجوات الفرص الأكاديمية من خلال توسيع التعلم خارج الفصول الدراسية إلى الفرص التجريبية لطلاب مدارس بوسطن الحكومية.</p>	<p>2. التوافق مع الخطة الاستراتيجية كيف يتوافق الاقتراح / العرض التقديمي مع الخطة الاستراتيجية للمنطقة؟</p>
<p>تتضمن البيانات المستخدمة لإبلاغ خطتنا الأولية ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الأحياء التي يعيش فيها الطلاب، مصنفة حسب العرق، ومستويات تطوير متعلم اللغة الإنجليزية، والطلاب على خطط التعلم الفردية (الطلاب الذين لم يحرزوا تقدمًا في اختبار أكسس خلال العام الماضي).</li> <li>● إس واي 2021-2020 بيانات التقييم التكويني لجميع الصفوف، وبيانات صفوف الدورات لطلاب المدارس الثانوية.</li> <li>● بيانات مشاركة الطلاب لـ إس واي 2021-2020، بما في ذلك نتائج الحضور والمسح.</li> <li>● مؤشر الفرص (OI) للمدارس التي تقترح برامج صيفية، والمدارس التي تخدمها برامج الشركاء المقترحة.</li> <li>● معلومات عن الطلاب الذين يعانون من التشرد والطلاب في قسم حضانة الأطفال والأسر.</li> <li>● بيانات صيف 2019 وصيف 2020 لبرامج الربع الخامس التي تفصل تدابير جودة البرنامج التي تتعلق بالبيئة الداعمة والمشاركة في الأنشطة والتعلم وتنمية المهارات الاجتماعية والعاطفية للشباب.</li> </ul>	<p>3. تحليل البيانات ما هي البيانات التي استخدمتها لتحليل المشكلة / الموضوع؟ هل تم تصنيفها حسب العرق؟ ماذا أظهرت فيما يتعلق بالتفاوتات بين السكان المهمشين تاريخيًا؟</p>
<p>يقوم مكتب متعلمي اللغة الإنجليزية (EL) بإجراء مكالمات هاتفية لمسح 233 لأولياء أمور الطلاب من متعلمي اللغة الإنجليزية في القائمة التعويضية لجمع المدخلات المتعلقة باحتياجات الطلاب. ومن المتوقع أن تكتمل هذه المكالمات بحلول 31 مارس. في 18 مارس، ستستمر عملية إشراك أصحاب المصلحة مع إطلاق مجموعة استشارية صيفية تضم أعضاء نقابة المعلمين في بوسطن، أعضاء اللجنة الاستشارية لمنطقة متعلمي اللغة</p>	<p>4. إشراك أصحاب المصلحة من كان يعمل (الكمية، التركيبة السكانية، والأدوار)، كيف وماذا حقق؟ ماذا قال الطلاب / العائلات الأكثر تأثرًا بالاقتراح / العرض التقديمي؟</p>

<p>الإنجليزية، وأولياء الأمور لتقديم مدخلات حول التواصل، تحديد أولويات الطلاب، التوظيف، والتقييمات. بالنسبة لجميع الطلاب الذين مددوا السنة الدراسية (ESY) في برنامج IEP الخاص بهم، ستتم مناقشة خيارات البرمجة الصيفية في اجتماع IEP الخاص بهم وسيتواصل مكتب التعليم الخاص بشكل منفرد مع كل عائلة لديها طفل قام بتمديد السنة الدراسية (ESY) عبر برنامج IEP الخاص بهم، بما في ذلك الرسائل النصية والمكالمات الهاتفية والبريد المباشر. سيكون هناك أيضًا منزل مفتوح لجميع العائلات قبل بدء السنة الدراسية المُمددة (ESY). تعمل مدارس BPS على مدار العام مع Boston After School and Beyond فيما يتعلق ببرامج الربع الخامس وبرامج الإثراء الصيفية الأخرى التي يقدمها BASB لأطفال مدينة Boston. وعلاوة على ذلك، نواصل الاجتماع والتخطيط مع مجلس بوسطن الصناعي الخاص (Boston Private Industry Council) و Learn &amp; Earn لتوفير فرص عمل صيفية</p>	
<p>ستركز البرامج الصيفية في الأحياء التي تضم أعلى عدد من الطلاب السود واللاتينيين، والطلاب ذوي الإعاقة، ومتعلمي اللغة الإنجليزية، وتحديدًا أولئك الذين لديهم خطط تعليمية فردية (الطلاب الذين لم يحرزوا تقدمًا في اختبار أكسس خلال العام الماضي). تم العناية بالموقع ومؤشر الفرص للمدارس التي يتم خدمتها وبيانات البرنامج الصيفي السابقة حيث يتم اقتراح البرامج واختيارها وبنائها. في حين أن توافر المرافق سيحدد من مواقع البرامج إلى حد ما، فإننا سنخفف من هذه القيود من خلال تخطيط النقل المتمدد واستراتيجيات التواصل. يتمتع الطلاب الذين يعانون من التشرذم والطلاب في رعاية قسم الأطفال والأسر أولوية الوصول إلى المقاعد في البرامج التي تديرها المدرسة والشريك، وسوف يتلقون وسائل النقل إذا كانوا يعيشون خارج بوسطن. استنادًا إلى بيانات التقييم التكويني ومشاركة الطلاب، بالإضافة إلى بيانات جودة البرنامج من الصيف السابق، سيحصل موظفو البرنامج على التطوير المهني في تنفيذ المناهج الدراسية التي تستهدف معايير القوة الأكاديمية، والممارسات المستدامة ثقافيًا ولغويًا، وأفضل الممارسات لمشاركة الطلاب.</p> <p>بالإضافة إلى ذلك، استنادًا إلى بيانات درجات دورة إس واي 2020-2021 في المدرسة الثانوية، تمت إضافة برامج إضافية لاسترداد الاعتماد في المدرسة الثانوية لصيف 2021، بزيادة قدرها خمسة برامج عن صيف 2020 و 10 برامج أكثر من صيف 2019. يتم تشغيل برامج استرداد الاعتماد هذه من قبل المدارس، وتوفر فرصة حاسمة للطلاب لإكمال أو استرداد الاعتمادات بالطبع مع الدعم الاجتماعي والعاطفي والمهام الذي يركز على الطالب، ويتباين بما يتفق مع التركيز التعليمي لكل مدرسة.</p>	<p>5. استراتيجيات المساواة العنصرية كيف قام هذا الاقتراح/ عرض بالتخفيف من الفوارق وزيادة المساواة ولا سيما المساواة العنصرية؟ ما هي العواقب غير المقصودة؟ ما هي الاستراتيجيات التكميلية التي ستعزز المساواة؟</p>
<p>سيتم تخصيص ميزانية تمويل قانون كيرز للبرمجة الصيفية. التكلفة الإجمالية لجميع برامج التعلم الصيفية المتوقعة في هذا الوقت هي 16.5 مليون دولار. سيتم تعيين القيادة والموظفين لهذه البرامج بين شهري أبريل ويونيو، والهدف هو أن هؤلاء الموظفين سوف يعكسون التنوع العرقي للطلاب والأسر.</p>	<p>6. الميزانية والتنفيذ ما هي آثار الميزانية؟ كيف سيضمن التنفيذ تحقيق أهداف المساواة؟ هل هناك أعضاء في القيادة والموظفين الذين هم من السود، اللاتينيين، والآسيويين، مما يجلب عدسة المساواة العرقية؟</p>
<p>سيتم قياس تأثير البرنامج على أساس تسجيل الطلاب من أبريل إلى يوليو، وحضور الطلاب ومشاركتهم خلال صيف 2021، والتقييمات المسبقة واللاحقة للبرامج الأكاديمية غير الحاملة للاعتماد، وإكمال الاعتماد لبرامج استرداد الاعتماد. ستقدم المجموعة الاستشارية الصيفية مدخلات إضافية حول أفضل الطرق لتوثيق وتوصيل تأثيرات البرنامج. سيتم إبلاغ البيانات المتعلقة بمعدلات المشاركة وآثار البرامج الصيفية إلى لجنة المدرسة من قبل الرئيس الأكاديمي في خريف هذا العام.</p>	<p>7. المساواة والتواصل كيف سوف يؤثر تقييم وتوثيق إبلاغ أصحاب المصلحة؟ من سيكون مسؤولاً عن هذا الأمر؟</p>