

المجلس الاستشاري لأولياء أمور طلاب التعليم الخاص في مدينة بوسطن (SpEdPAC)



عرض تقديمي إلى لجنة المدارس في بوسطن ود. بريندا كاسيليوس، مديرة
الإدارة التعليمية

26/05/2021

دور مجلس (SpEdPAC) في مدينة بوسطن

مجلس (SpEdPAC) | القسم 3 في الفصل 71-ب في الباب الثاني عشر من مدونة القوانين العامة بولاية ماساتشوستس

- تقديم المشورة للإدارة التعليمية في الأمور الخاصة بتعليم الطلاب أصحاب الهمم وسلامتهم.
- الاجتماع بانتظام مع موظفي المدارس للمشاركة في عمليات تخطيط برامج التعليم الخاص في الإدارة التعليمية وتطويرها وتقييمها.
 - الاجتماع أسبوعياً مع إيثان ديبلمونت بيرنز، مساعدة مديرة الإدارة التعليمية
 - الاجتماع كل ثلاثة أشهر مع د. كاسيليوس، مديرة الإدارة التعليمية
- ربط الأسر بالمصادر الخارجية.

تمثيل مجلس (SpEdPAC) في مدينة بوسطن

- 10,441 طالبًا لديهم برنامجًا تربويًا فرديًا (IEP)*
 - 3,473 طالبًا في نظام التعليم الخاص وأيضًا متعلمين للغة الإنجليزية (ELL)*
- 1,313 طالبًا لديهم الخطة 504*
- 268 خدمة للطلاب فقط^
- 139 طالبًا لديهم بدلاء تعليميين**

*المصدر: دائرة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) بولاية ماساتشوستس، أكتوبر 2020 تشمل البيانات الطلاب المتحقين بمدارس غير تابعة للإدارة التعليمية، ولا تشمل الطلاب المسجلين في مدارس "هوراس مان" المستقلة.

^المصدر: نظام "Aspen"، أكتوبر 2020 تشمل البيانات طلاب الطفولة المبكرة والطلاب المسجلين في المدارس الخاصة/الدينية ولديهم برنامجًا تربويًا فرديًا (IEP).

**المصدر: الخطة التعليمية، مايو 2021 تشمل البيانات أي طالب مؤهل للحصول على برنامج تربوي فردي (IEP) ويقع ولي أمره ضمن فئة "ولي الأمر البديل للتعليم" أو "ولي الأمر البديل للتعليم الخاص"



أهداف مجلس (SpEdPAC) في العام الدراسي 2020-2021 لمكتب التعليم الخاص (OSE)

- اختيارات اولياء الأمور، والخيارات، وصوت أولياء الأمور
- توسيع الإدماج وفرص الإدماج
- زيادة تدريب منسقي التعليم الخاص (COSE)
- توسيع عقلية وثقافة التعليم الخاص في الإدارة التعليمية (BPS)
- إرسال نسخة من نشرات التعليم الخاص في الإدارة التعليمية (BPS) بانتظام إلى كل الأسر
- مشاركة بيانات الاتصال بمجلس (SpEdPAC) ومجلس أولياء الأمور بالمدينة (CPC) والمجلس الاستشاري لمتعلمي اللغة الإنجليزية بالإدارة التعليمية (DELAC) في اجتماعات البرنامج التربوي الفردي (IEP)
- جعل أوصاف البرامج متاحة على الإنترنت للأسر ومنسق التعليم الخاص (COSE)
- جعل دليل سياسات مكتب (OSE) التابع للإدارة التعليمية (BPS) متاحة على الإنترنت

تقرير تقدم مكتب (OSE) في العام الدراسي 2020-2021: الأهداف المُحقَّقة

- بناء علاقة مع المجلس التنفيذي لمجلس (SpEdPAC)
- فريق عمل العودة والتعافي وإعادة التخييل والتعليم الخاص المشترك
- فريق عمل الإدارة التعليمية (BPS)/اتحاد المعلمين (BTU)/أولياء الأمور المشترك لإعادة فتح المدارس للطلاب ذوي الأولوية المحتاجين بشدة إلى التعلم بالحضور الشخصي (HIPP)
- إنشاء قناة مخصصة للتعليم الخاص من أجل التواصل مع الأسر
- إعداد قائمة تدقيق للبرنامج الفردي التربوي (IEP) الخاص بالطالب صاحب الهمم متعلم اللغة الإنجليزية (ELSWD) من أجل تمكينه من الوصول إلى اللغة التراثية لأغراض أكاديمية

تقرير تقدم مكتب (OSE) في العام الدراسي 2020-2021: الأهداف غير المُحقَّقة

- نشر دليل أسرة التعليم الخاص
- نشر دليل سياسات التعليم الخاص
- سد فجوات التواصل لخدمة الطلاب، وأولياء أمور الطلاب المُسجّلين في مدارس غير تابعة للإدارة التعليمية،
والبدلاء التعليميين فقط | نظام "Aspen" والخطة التعليمية
- اجتماعات الخدمات التعويضية لفيروس كوفيد | إتمام تقديم 30% من الخدمات
- إتمام تقييمات الطلاب خلال 45 يومًا
- زيادة عدد مقاعد التعليم الخاص للمتعلمين المبكرين البالغين 3 أعوام

مجالات التحسين والنمو

- المساءلة
- التواصل والشفافية
- المتابعة حتى النهاية
- صوت الأسر من البداية
- ثقافة التعليم الخاص في الإدارة التعليمية (BPS)

توازن مجلس (SpEdPAC) والدروس المُستفادة

- أصدقاء أسر التعليم الخاص والطلاب (HIPP) (اتحاد المعلمين (BTU) مقابل الإدارة التعليمية ((SPB))
- فريق عمل إعادة الفتح (اتحاد المعلمين (BTU) والإدارة التعليمية ((SPB))
- فريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية (ELL)
- أهداف مجلس المدرسة (SC) وحواجز الأمان/القيمة



منصات مجلس (SpEdPAC) للانتشار والتواصل

1,000 مشترك في قائمة الرسائل البريدية) moc.liamg@411bostonspedpac



617.297.73



www.bostonspedpac.org



1,132 متابع، نمو بنسبة 300% في انتشار المنشورات شهرياً) BostonSPEDPAC@



@BostonSpedPac
(914 متابع)



Instagram

@boston_spedpac
(141 متابع)



@BostonSpedPac
(98 مشترك)

فعاليات تواصل مجلس (SpEdPAC) مع الأسر

- اجتماعات بالحضور الشخصي قبل الجائحة ~ 50 فرداً حاضراً ومترجم فوري واحد
- فعاليات إلكترونية مفتوحة عبر تطبيق (Zoom) والمناصرة
 - متوسط عدد المشاركين 207 مشاركاً، ويبلغ عدد المشاركين أكثر من 300
 - 11 لغة + لغة الإشارة الأمريكية (ASL)
 - متطوعو مجلس (SpEdPAC) الإلكترونيين عبر تطبيق (Zoom) | بدون دعم فني

أهداف مجلس (SpEdPAC) في الأعوام 2022-2027 لمكتب (OSE)

- مواصلة النمو والانتشار مع الدعم المُقدّم من مكتب (OSE)
- وضع تعريفات وسياسة خارطة طريق واضحة لما يلي:
 - التمويل "اعتمادًا على الاحتياجات" مقابل التمويل المُرجّح للطلاب
 - الإدماج وبرامج الإدماج
 - وصف المدرسة النهارية بالقوة مقابل وصمها بالعار
- مساءلة تمويل صندوق (ESSER) أمام التعليم الخاص
- رعاية لجنة المدارس لفريق عمل التعليم الخاص
- اعتبار مكتب (OSE) مجلس وزراء تنفيذي