

مذكرة

المرسل إليه: الرئيس والأعضاء
لجنة مدارس بوسطن

من: الدكتورة Brenda Cassellius
المشرفة العامة

التاريخ: 25 مايو، 2022

رد على: اختيار المدرسة للعام الدراسي 2022-2023

الغرض من هذه المذكرة هو طلب عقد جلسة استماع عامة بشأن مشاركة بوسطن في برنامج اختيار المدرسة خلال العام الدراسي 2022-2023 يوم الأربعاء 25 مايو 2022. يجب إجراء جلسة الاستماع العامة قبل اجتماع لجنة المدرسة.

كما هو مبين في الوثيقة المرفقة ، عدل قانون إصلاح التعليم لعام 1993 قانون اختيار مدرسة ماساتشوستس ، مما أسفر عن افتراض أن كل لجنة مدرسية ستقبل غير المقيمين بموجب برنامج الاختيار ما لم يكن هناك تصويت على عكس ذلك بحلول 1 يونيو من كل عام. يشترط القانون عقد جلسة استماع عامة وأن يتم ذكر قرار يوضح أسباب الانسحاب من التزام اختيار المدرسة كجزء من قرار عدم المشاركة.

يعتمد نظرنا في القضايا التي ينطوي عليها تقرير ما إذا كان ينبغي على مدارس بوسطن العامة المشاركة في اختيار المدرسة خلال العام الدراسي 2022-2023 على (1) مشكلات تعيين الطلاب ، (2) قيود المساحة ، (3) الآثار المترتبة على التكلفة ، و (4) قرارات اللجان المدرسية في المجتمعات المجاورة.

1. مشاكل مهام الطالب

في هذا الوقت ، تم توقع تسجيل 49,846 طالب للعام الدراسي 2022-2023. حاليًا ، ما يقرب من 49,927 من الطلاب مسجلين في مدارس بوسطن العامة. الآثار المترتبة على تعيينات الطلاب غير المقيمين في مدارس بوسطن العامة هي كما يلي:

- تاريخيًا ، خلال أشهر يوليو وأغسطس وأوائل سبتمبر ، يواصل عدد كبير من الطلاب المقيمين في بوسطن البحث عن مهام مدرسية. نحن مطالبون بتقديم مهمة لهؤلاء المقيمين.
- لا ينبغي أن يسبق تسجيل غير المقيمين في مدارس بوسطن العامة على المقيمين الذين يواصلون ، كما هو مذكور أعلاه ، تقديم طلبات للحصول على مهام مدرسية حتى أوائل أكتوبر.

2. آثار المساحات

لا تستطيع BPS تخصيص عدد من المقاعد للطلاب غير المقيمين في مدارس معينة أو في برامج محددة في بداية أو أثناء عملية التقديم / التسجيل. يكمل الطلاب المقيمون طلبًا ويقدمون إثباتات الإقامة من أجل تعيينها. واجبنا هو توفير مقاعد لسكان المدينة.

تحظى بعض المدارس والبرامج بشعبية ويتم اختيارها من قبل سكان بوسطن. من وجهة نظرنا ، من المحتمل أن يسعى غير المقيمين في بوسطن إلى الحصول على مقاعد في أكثر برامج شعبية، مما يجعل من المستحيل على عدد كبير من سكان بوسطن الحصول على مقاعد. نحن نتوقع أن هذه البرامج سيتم استخدامها بالكامل من قبل سكان بوسطن.

3. الآثار المترتبة على التكلفة

التكاليف غير المدرجة في الميزانية ستنجم عن الحاجة إلى توفير الموارد لغير المقيمين في بوسطن. البرامج المتخصصة ، مثل التعليم الخاص (منفصلة إلى حد كبير) والبرامج الخاصة بمتعلمي اللغة الإنجليزية لها إما حجم الفصل الإلزامي أو متطلبات التوظيف. يجب أن يحصل غير المقيمين الذين يتقدمون للحصول على خدمات متخصصة على نفس الخدمات التي يحصل عليها المقيمون. نظرًا لأن العديد من المجتمعات المجاورة تفتقر إلى الخدمات والبرامج للطلاب الذين يحتاجون إلى برامج متخصصة ، فإن فشلنا في الانسحاب من اختيار المدرسة سيؤدي إلى تدفق الطلاب من المجتمعات الأخرى الذين يطلبون مقاعد في برامج متخصصة ، مما يؤدي إلى تكاليف غير مدرجة في الميزانية.

4. قرارات المجتمعات المجاورة

خلال العام الدراسي 2021-2022 ، لم تشارك 150 منطقة تعليمية ، بما في ذلك بوسطن ، في برنامج الاختبار. لم يشارك أي من المجتمعات المحيطة بمدينة بوسطن. ومن المتوقع أن يستمرروا في التوصية بعدم المشاركة خلال 2022-2023 العام الدراسي. حقيقة أن هذه المجتمعات المجاورة لن تشارك في خطة اختيار المدرسة للولاية تعني أن طلاب بوسطن لن ينتقلوا إلى أنظمة المدارس القريبة ، وبالتالي فتح مقاعد في مدارس بوسطن لغير المقيمين.

5. التوصيات

بناءً على التسجيل الحالي في مدارس بوسطن العامة ، أوصي بأن تصوت لجنة المدرسة على الانسحاب من المشاركة في خطة الاختيار الحكومية للعام الدراسي 2022-2023. أوصي بأن يتم إجراء هذا التصويت من قبل لجنة المدرسة في اجتماع لجنة المدرسة في 25 مايو 2022.

مرفقًا تجد الرأي الاستشاري لوزارة التعليم بشأن برنامج اختيار المدرسة ونسخة من قانون الولاية فيما يتعلق باختيار المدرسة. شكرًا لك على اهتمامك بهذه المسألة.
مرفق