



لجنة المدارس اجتماع التخطيط

12 أكتوبر 2021

مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية

جدول الأعمال

- الأدوار والمسئوليات (15 دقيقة)
 - خواطر وتأملات في تدريب منظمة مجلس سلامة وسط الأطلسي "MASC".
- الموضوعات ذات الأولوية وتنظيم جدول الأعمال للعام الدراسي 2021-2022. (60 دقيقة)
 - مراجعة التقارير والتحديثات المطلوبة.
 - مراجعة اقتراحات الأولويات من الأعضاء.
 - مراجعة جدول الثلاثة أشهر المقترح.
 - مراجعة أهداف لجنة المدارس.
 - مراجعة فرق العمل.
- هيكل الاجتماعات (60 دقيقة)
 - التوقعات من كل اجتماع.
 - تقرير مديرة المديرية التعليمية.
 - المنح.
 - التقارير.
 - مدة العروض التقديمية.
 - المتحدثون.
 - تعليقات وآراء الجمهور العام.
 - الانعقاد بالحضور الشخصي مقابل الانعقاد عن بُعد.
- تعليقات وآراء الجمهور العام (20 دقيقة كحد أقصى)
- الخطوات التالية

أربعة مسؤوليات على عاتق لجنة مدارس بوسطن

- تعريف رؤية مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية ومهمتها وأهدافها.
- إعداد موازنة التشغيل السنوية ومراقبتها.
- تعيين مدير المديرية التعليمية والإشراف عليه وتقييمه سنويًا.
- وضع سياسة المديرية التعليمية وممارساتها ومراجعتهم من أجل دعم إنجازات الطلاب.

تدريب التطوير المهني المُقدّم من منظمة "MASC" في سبتمبر 2021

- خواطر وتأملات.

الأدوار والمسؤوليات

البنود المتكررة في جدول الأعمال

- تحديث الموازنة الرأس مالية (16 مارس 2022؟)
- التحديث المالي (14 ديسمبر 2022)
- بيانات الاهتمام لهيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس
- التقرير السنوي لمجلس أولياء أمور طلاب التعليم الخاص (SpedPac)
- تحديث فريق عمل فجوات الفرص والإنجازات (OAG)
- تحديث مجموعة عمل جودة المدارس (SQWG)
- تحديث فريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية (ELL)
- التحديث السنوي للمجلس الاستشاري لطلاب بوسطن (BSAC)
- تحديث سياسة القبول في مدارس المتفوقين (يونيو 2020)
- العافية
- تقييم مديرة المديرية التعليمية
- جلسة استماع برنامج اختيار المدارس بولاية ماساتشوستس والتصويت عليه (مايو 2022)
- برنامج "MassCore" (ربع سنوي)
- توصية الموازنة الأولية (2 فبراير 2022)
- التصويت على الموازنة النهائية (23 مارس 2022)
- بيان بأخر المستجدات حول تمويل الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER)
- تحديث مشاركة بيانات الطلاب

اقتراحات الأولويات من الأعضاء

- التواصل - بين المديرية التعليمية ولجنة مدارس بوسطن (BSC) وأولياء الأمور والمجتمع
- الانتقالات
 - كيف نُهيئ أولياء الأمور والطلاب للانتقالات من الصف السادس إلى خيارات المدارس التي تضم الصفوف 7-12، ومن الصف الثامن إلى المدارس الثانوية؟
 - هل هناك عدد كافي من خيارات المدارس التي تضم الصفوف 7-12 لطلاب الصفوف "K-6"؟ هل سيحتاج بعض الطلاب إلى الانتقال إلى مدرسة تضم الصفوف "K-8" قبل المرحلة الثانوية؟
- تحديث المدارس المتحوّلة
- العلوم/التكنولوجيا/التعليم المهني
 - ما هي إستراتيجيتنا الشاملة لمادة العلوم/التكنولوجيا لدعم الطلاب المُسجّلين في برامج مهنية أو برامج التأهيل والإعداد لدخول الكليات؟
- وسائل دعم المعلم والتدريب
 - كم عدد نقاط التطوير المهني "PD" التي يجب على المديرية التعليمية أو المدارس تحصيلها؟
 - ماذا يُعرض من خلال المنح والاتحاد وغيرهما؟
 - من يدفع التكلفة؟ هل يتلقى المعلمون رواتب؟
 - ما هي الجوانب الفعالة؟ هل يُعطي المعلمون تقييمًا لمدى فعالية التدريب؟ ما حجم التدريب الفردي للمعلمين؟

اقتراحات الأولويات من الأعضاء

- المرافق
 - التخطيط بعيد المدى وتلبية الاحتياجات الفورية
- المدارس الثانوية
 - زيادة الجودة في جميع أنحاء المديرية وتوفير موارد إضافية لدعم برنامج "MassCore"
- متعلمو اللغة الإنجليزية
 - دعم التعليم، والتدريس لاكتساب حالة اللغة الأم
- البرامج المنعقدة خارج أوقات اليوم الدراسي
 - برامج ما بعد اليوم الدراسي، والبرامج الصيفية، والتواصل مع شركاء المجتمع
- تنوع المعلمين
 - وضع مستهدفات واضحة وجدول زمني واضح لاستيفاء المقاييس.

جدول الثلاثة أشهر المُقترح

● 27 أكتوبر

- التقرير السنوي الأولي حول الخطة الإستراتيجية
- خطة المديرية التعليمية لبناء المدارس "BuildBPS"
- مذكرة تفاهم مدرسة أكاديمية بوسطن الصباحية والمسائية (BDEA)

● نوفمبر (يوما 3 و17)

- الرؤية الأكاديمية
- سياسة الألعاب الرياضية
- تحديث التوظيف
- تحديث برنامج "MassCore"

● ديسمبر (يوما 1 و15)

- التحديث المالي
- خطة المديرية التعليمية لبناء المدارس "BuildBPS"

الجدول المُقترح في شتاء 2022

- يناير
 - الاجتماع التنظيمي السنوي
- فبراير
 - عرض تقديمي للموازنة الاولى* (أول أربعاء في الشهر)
- مارس
 - التصويت على الموازنة* (رابع أربعاء في الشهر)
 - جلسة استماع الموازنة الرأس مالية (وتتضمن تحديث بشأن خطة بناء المدارس "BuildBPS")

الجدول المُقترح في ربيع 2022

● إبريل

● مايو

○ جلسة استماع برنامج اختيار المدارس بولاية ماساتشوستس والتصويت عليه

● يونيو

○ تحديث سياسة القبول في مدارس المتفوقين

اعتمدت لجنة المدارس في أبريل 2021 مجموعة من **الأهداف والقيم**: خمسة أهداف لنتائج الطلاب وخمس قيم مجتمعية غير قابلة للتفاوض تركز عليها أعمالها وتوجهه.

هذه الأهداف موزعة على خمسة مجالات مع **خطة خمسية** لتحقيق مجموعة من المستهدفات لجميع الطلاب:

- الاكتساب المبكر للمهارات الأساسية في القراءة والكتابة
- إنجازات متعلمي اللغة الإنجليزية
- إنجازات الطلاب أصحاب الهمم
- التفكير النقدي في مواد الرياضيات والعلوم والقراءة والكتابة
- الاستعداد للمرحلة الجامعية والمسار المهني والحياة

وتتوزع القيم على المجالات التالية:

- تعبير الطلاب عن أصواتهم ومشاركة الأسر
- الشراكات المجتمعية
- الإنصاف وإزالة فجوات الفرص
- توفير طاقم عمل متنوع وفعال
- وسائل الدعم الاجتماعية والعاطفية والبدنية

أهداف وقيم لجنة المدارس

فرق العمل

فرق العمل النشطة التابعة للجنة مدارس بوسطن

العضوية والرسوم: اللائحة الداخلية لمجلس مدارس بوسطن (BSC): مادة (4)

- فريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية - تأسس عام 2009
 - هيئة رقابية تجتمع شهرياً
 - ثلاث لجان فرعية نشطة
- فريق عمل فجوات الفرص والإنجازات - تأسس عام 2015
 - هيئة رقابية تجتمع شهرياً
- مجموعة عمل جودة المدارس - تأسست عام 2013
 - هيئة رقابية تجتمع ربع سنوياً

هيكل الاجتماعات

- تقرير مديرة المديرية التعليمية
- المنح.
- التقارير
 - مدة العروض التقديمية.
 - المتحدثون.
- تعليقات وأراء الجمهور العام
 - السياسة الحالية (2012): سيحتوي كل اجتماع للجنة المدارس على فترة واحدة مدتها ستون (60) دقيقة للاستماع إلى تعليقات وأراء الجمهور العام مباشرة عقب التقرير الشفهي لمديرة المديرية التعليمية. ويملك رئيس اللجنة سلطة تقدير مدة الفترة.
 - ويملك رئيس اللجنة سلطة السماح بتوفير فترة إضافية لسماع التعليقات والآراء مباشرة عقب العروض التقديمية للتقارير. ويحدد رئيس اللجنة المدة الزمنية للفترة الإضافية لسماع التعليقات.
- الانعقاد بالحضور الشخصي مقابل الانعقاد عن بُعد.
 - يسمح قانون ولاية ماساتشوستس بعقد اجتماعات عامة عن بُعد حتى 01 أبريل 2022.

الخطوات التالية

- اجتماع شهري يناير
- الأهداف والقيم
- المراجعة المتواصلة للسياسات