

## بيان تأثير المساواة: تحديث التسجيل والتعيين المدرسية

التاريخ: 23 مارس، 2022

العنوان: تحديث التسجيل والتعيين المدرسية

هل تم [Racial Equity Planning Tool](#) أداة تخطيط المساواة العرقية؟  نعم  لا  
إذا كانت الإجابة بنعم، أدخل تاريخ اجتماعات REPT واربط بـ REPT المكتمل هنا:  
هل قام عضو في شعبة المساواة والاستراتيجية وفجوات الفرص بمراجعة هذا البيان؟  نعم  لا

المخلص/المبررات	أقسام أداة تخطيط المساواة العرقية في BPS
<p>هذا العرض التقديمي هو تحديث لعمل الخدمات الترحيبية في التسجيل والتعيين ، بما في ذلك التحديثات على العمليات وأرقام التسجيل والابتكارات الحديثة.</p> <p>تشارك الخدمات الترحيبية في جهود متضافرة لإجراء التوعية ودعم الطلاب والأسر من الفئات السكانية المهمشة تقليديًا في عملية التسجيل ، بما في ذلك الطلاب والأسر من السود واللاتينيين والآسيويين ومتعددي اللغات وذوي الدخل المنخفض. يتم توجيه التوعية متعددة اللغات إلى المجتمعات ذات الإقبال المنخفض في جولات التسجيل ذات الأولوية.</p> <p>المتخصصون في التسجيل ، الذين هم العمود الفقري للدعم في المراكز ، هم متعددو الثقافات واللغات. يتم تعيين المتخصصين وتدريبهم والإشراف عليهم من قبل مديري المراكز ، ويعتمد ذلك جزئيًا على التوافق مع التركيبة السكانية للحي والقدرة على تقديم خدمة عالية الجودة.</p>	<p>1. المقترح/العرض التقديمي وأثره ما هي النتائج المرجوة للمقترح / الجهد، بما في ذلك في القضاء على التباينات؟ من قاد هذا العمل / التخطيط، وهل تعكس هويات مجموعة طلاب مدارس بوسطن الحكومية وعائلاتهم (تشمل المجموعات الرئيسية الأفراد السود واللاتينيين والآسيويين والسكان الأصليين والمهاجرين وأصحاب اللغات المتعددة ومن لديهم خبرة في التعليم الخاص)؟</p>
<p>5.5 تجديد عمليات المكتب المركزي لضمان تقديم أعلى مستويات الجودة من الخدمات للأسر بما في ذلك التسجيل في المدارس / النقل / خدمات الطعام والتغذية والسلامة.</p>	<p>2. التوافق مع الخطة الاستراتيجية كيف يتوافق المقترح/الجهد مع الخطة الاستراتيجية للمنطقة التعليمية؟</p>
<p>تتم مراجعة البيانات المتعلقة بالعائلات التي تسجلها في كل مرحلة من مراحل العملية ، مصنفة حسب العرق واللغة والرمز البريدي ، سنويًا على الأقل لتحديد الاتجاهات والتفاوتات وصقل الاستراتيجيات لتحسين النتائج الإجمالية وسد الفجوات.</p> <p>على سبيل المثال ، كشفت البيانات المأخوذة من جولات الأولوية في العام الماضي لـ K0 و K1 و K2 أن المتحدثين باللغة الإسبانية والكريولية الهايتية في رمزين بريديين كانوا من بين أكبر المجموعات السكانية التي فاتتها هذه الجولة المهمة.</p>	<p>3. تحليل البيانات ما هي البيانات التي تم تحليلها؟ هل تم تصنيفها حسب العرق والمجموعات الرئيسية الأخرى؟ ماذا أظهرت فيما يتعلق بالتفاوتات؟</p>
<p>تشارك العائلات باستمرار بطرق عديدة للإبلاغ عن عمليات التسجيل ، بما في ذلك نماذج التعليقات وجلسات الاستماع والمحادثات والتواصل الكتابي. أدت هذه التعليقات إلى التحسين المستمر في المراكز ، لتشمل طرقًا أكثر فاعلية لمشاركة المستندات المطلوبة ، وتوفير أماكن للأطفال في المراكز ، والتوسع المستمر في خيارات المواعيد عن بُعد ، بما في ذلك القدرة على جدول المواعيد عبر الإنترنت أو شخصيًا أو عبر الهاتف.</p> <p>في فصلي الخريف والشتاء ، تم عقد 28 جلسة معلومات عن التسجيل بلغات متعددة ، حيث قام موظفو خدمات الترحيب بتفصيل العملية ، وأجابوا على أسئلة العائلات وتعلموا من تجاربهم واهتماماتهم. غالبًا ما تركزت هذه الجلسات على عدم اليقين في نظام الاقتراح، والوصول إلى المدارس في جوارهم / أو إلى مدارس عالية الجودة ، والشفافية حول عملية التعيين وما إذا كانوا سيكتشفون مهامهم في الوقت المناسب.</p>	<p>4. مشاركة الأشخاص المعنيين من كان مشتركًا (العدد، والخصائص السكانية، والمناصب)، وكيف وماذا كان العائد من ذلك؟ ماذا قال الطلاب/الأسر الأكثر تأثرًا بالمقترح/الجهد؟</p>
<p>استنادًا إلى تحليل البيانات ومشاركة أصحاب المصلحة ، أجرت الخدمات الترحيبية حملة تسويقية جديدة مستهدفة بدأت في فبراير وشددت على أهمية التسجيل المبكر للوصول إلى مقاعد عالية الجودة ، ومواصلة نشر مراكز التسجيل المبنية والدعم ، بما في ذلك الدعم الذي تلقتة مدرستي Trotter و King مؤخرًا نظير إغلاق الصفين السابع والثامن.</p> <p>أطلقت الخدمات الترحيبية أيضًا جولة عمل جديدة لفحص المهام والجدول الزمنية بين الأقسام ، بهدف تحديد أي تغييرات يمكن أن تختصر الجدول الزمني للعائلات ، ودعم مهام K2 السابقة وتقديم إخطار عادل بالتعيينات في الصف السابع ، وهو أمر معقد بسبب عمليات القبول في مدارس عقد الاختبارات.</p> <p>بالإضافة إلى ذلك ، عندما لا تقدم العائلات من المدارس أو الصفوف المغلقة أو التي تمر بمرحلة انتقالية نماذج اختيار في جولة الأولوية ، يتصل بها الموظفون بشكل فردي لتقديم الدعم وخيارات المراجعة وضمان الإكمال.</p>	<p>5. إستراتيجيات المساواة العنصرية كيف يخفف هذا الاقتراح / الجهد من الفوارق ويزيد من الإنصاف العنصري وغيره من أشكال الإنصاف؟ ما العواقب المحتملة غير المقصودة؟ ما الإستراتيجيات التكميلية التي سترتقي بالمساواة بشكل أكبر؟</p>

<p>تتعاون الخدمات الترحيبية مع شركة تسويق لاستهداف عائلات متعلمي اللغة الإنجليزية الذين يعيشون في رموز بريدية ذات معدلات تسجيل أقل في الجولات السابقة لتوسيع الجهود للتواصل بشأن برامج الجودة في المنطقة والجدول الزمنية وخطوات التسجيل. سيركز فريق الخدمات الترحيبية جهوده في دعم هذه المجتمعات ، حيث يلتقون بشركاء المجتمع والأسر لدفع التسجيل في الوقت المناسب ، وبالتالي زيادة الوصول إلى المزيد من المقاعد عالية الجودة.</p>	
<p>لا يتضمن هذا التحديث طلبًا للحصول على تمويل إضافي للسنة المالية 22-23. ومع ذلك ، ستشمل استثمارات التمويل التي تم الالتزام بها بالفعل زيادة عدد الموظفين المنتشرين في الأحياء الرئيسية ، وشراء التكنولوجيا التجريبية التي توفر الترجمة الفورية بمئات اللغات ، وخيارات التسجيل الافتراضية المحسنة ، مثل جدولة المواعيد عبر الإنترنت والمواعيد عن بُعد مع متخصصي التسجيل.</p>	<p>6 الميزانية والتنفيذ ما مدى التأثير في الميزانية؟ كيف سيكفل التنفيذ تحقيق جميع الأهداف، ولا سيما الأهداف المتصلة بالمساواة؟ ما هي الهويات الجماعية لفريق التنفيذ، وهل سيجلبون عدسة المساواة؟</p>
<p>بقيادة فريق الخدمات الترحيبية وفريق النهوض الأسري والمجتمعي الأوسع ، ستؤدي هذه الجهود إلى مشاركة بيانات عامة ومفصلة فيما يتعلق بأرقام واتجاهات التسجيل والتخصيص ، وسيتم إبلاغ لجنة المدارس بذلك سنويًا على الأقل.</p>	<p>7. المسؤولية والتواصل كيف سيتم تقييم الأثر، وتوثيقها، وتوصيلها إلى الأشخاص المعنيين؟ من سيكون المسؤول؟</p>