

مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية

مكتب رأس المال البشري

مكتب التوظيف والتربية والتنوع (RCD)

التحديث السنوي للتوظيف وتنوع القوى العاملة

26 أكتوبر 2022

رايسيا كاتشينجنز، المديرة المؤقتة لمكتب رأس المال البشري

ميجان ريد، النائبة المؤقتة لمديرة مكتب رأس المال البشري

د. تشارلز غراندسون، مدير قسم الإنصاف والإستراتيجيات

شارا جاستون، القائمة بأعمال نائب مدير قسم الإنصاف والإستراتيجية

راشاون ج. مارتن، القائم بأعمال مدير التوظيف

الاستثمار في الدعم الشامل للطلاب

وظفت المديرية التعليمية (BPS) منذ العام الدراسي 2019-2020 ما يلي:

أدوار المهني المساعد	356
معلم	325
مدرب تعليمي	159
أخصائي اجتماعي	146
منسق أسري	115
أخصائي تحليل السلوك التطبيقي (ABA)	52
أخصائي نفسي مدرسي	40
أمين مكتبة	26

حجم توظيف غير مسبق في العام الدراسي 2022-2023

شهدت الفترة من 1 مارس 2022 إلى 1 أكتوبر 2022...

شغل **2,760** منصب شاغر في مختلف أنحاء المديرية التعليمية

نشر وظائف في المناصب التالية

مدرس **1,505**

مهني مساعد **652**

منصب في المكتب المركزي **784**

838 وظيفة شاغرة في جميع أنحاء المديرية التعليمية لا تزال متوفرة اعتبارًا الأول من أكتوبر:

152 مهني مساعد (67 مُدرجين في موازنات المدارس والموازنة المركزية)

91 منصب إداري

77 عامل كافتيريا

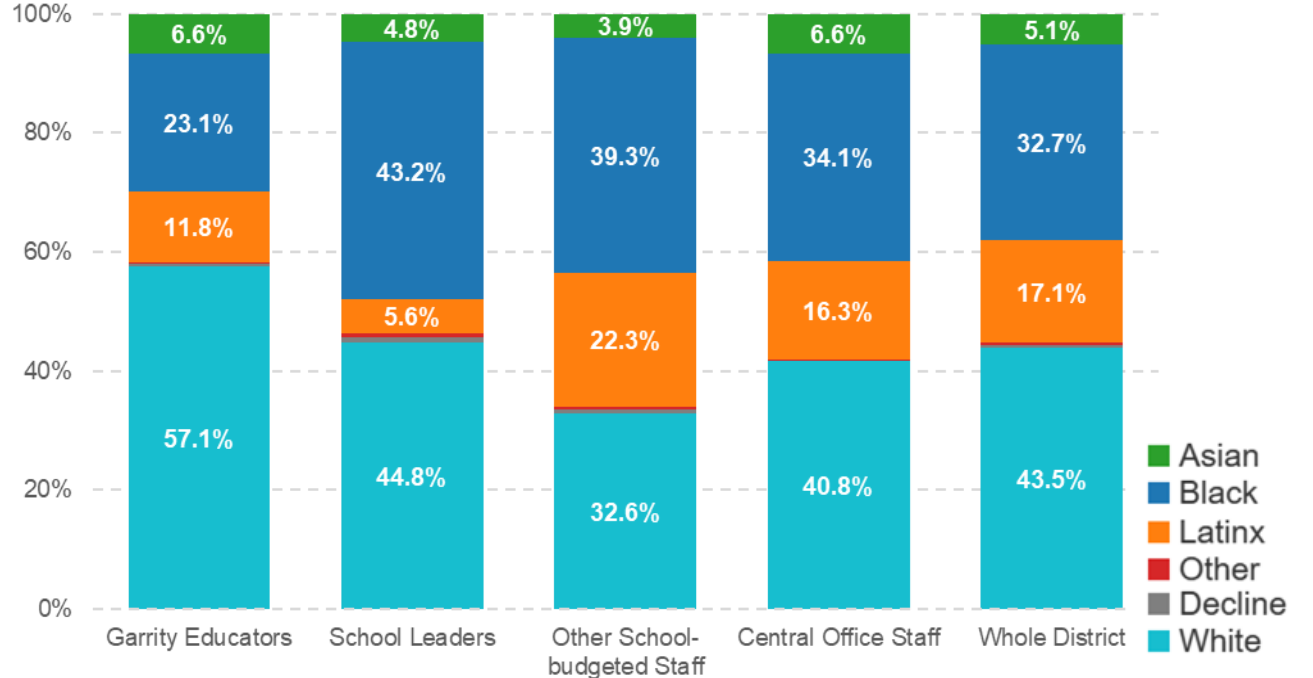
تحديث توظيف المعلمين مُصنَّف حسب أنواع المدارس

نسبة الوظائف المشغولة بطلب توظيف على الأقل من إجمالي الوظائف المتوفرة	عدد المناصب المنشورة	عدد الوظائف المشغولة	عدد عمليات التوظيف الجارية	عدد الوظائف الشاغرة	نوع المدرسة
%95	56	52	1	3	المدارس الابتدائية المبكرة
%90	368	323	7	38	المدارس الابتدائية
%90	442	388	8	46	المدارس الابتدائية - المتوسطة
%78	23	18	0	5	المدارس المتوسطة
%84	324	324	8	62	المدارس الثانوية
%90	210	186	2	22	المدارس المتوسطة - الثانوية أو مدارس الصفوف (K-12)
%88	1493	1291	26	176	إجمالي عدد المعلمين

إجمالي تنوع القوى العاملة في العام الدراسي 2023-2022

يُشكّل الموظفون الملونون
غالبية القوى العاملة
بالمديرية التعليمية

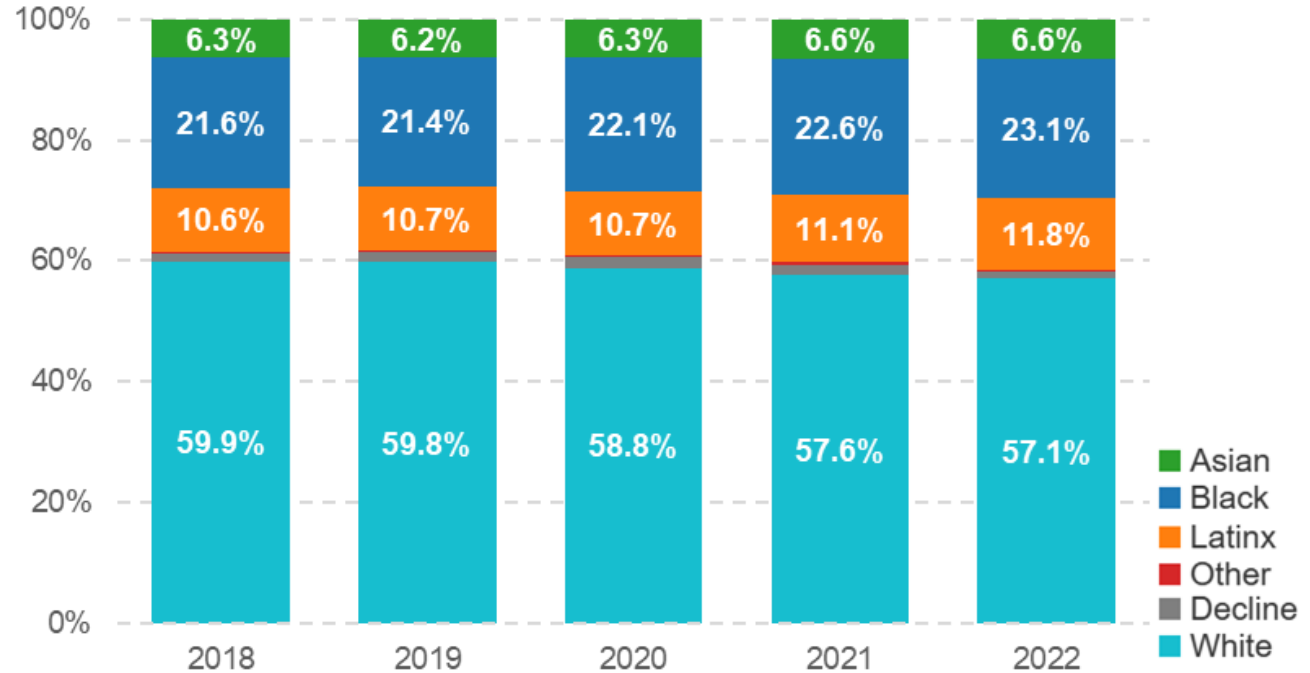
يُشكّل الموظفون غير
المتمتعين بحقوق
التحقيقات الداخلية "تحذير
غاريطي" والموظفون
المُدَرَّجون في ميزانيات
المدارس أكثر فئات
الموظفين تنوعًا بالمديرية
التعليمية



إجمالي عدد الموظفين	4636	118	3334	981	10867
نسبة الموظفين الملونين	%41.7	%54.2	%66.0	%57.1	%55.3

لمحة سريعة: المعلمون المتمتعون بحقوق "تحذير غاريتي" خلال الفترة 2018-2022

يستمر التنوع بين المعلمين المتمتعين بحقوق "تحذير غاريتي" في المديرية التعليمية في الزيادة مقارنة بالأعوام السابقة

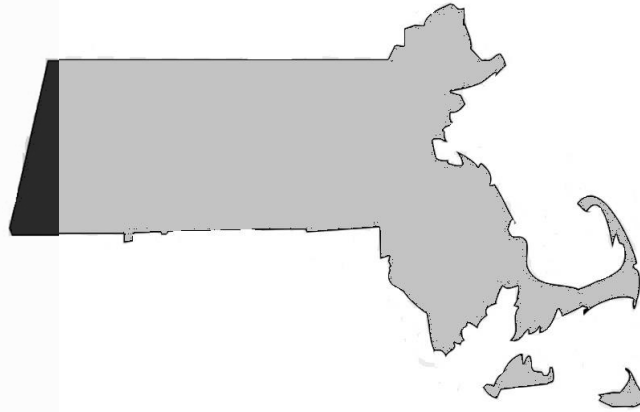


Asian
Black
Latinx
Other
Decline
White

	2018	2019	2020	2021	2022
إجمالي عدد معلمي "تحذير غاريتي"	4637	4564	4570	4573	4636
نسبة معلمي "تحذير غاريتي" الملونين	%38.8	%38.5	%39.4	%40.7	%41.7

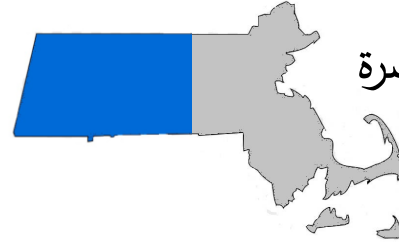
تاريخ تحديث البيانات:
الأول من أكتوبر في كل عام.

تُوظَّف المديرية التعليمية (BPS) 7% من المعلمين في ولاية ماساتشوستس



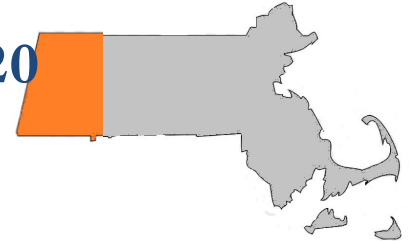
حسب بيانات وزارة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) للعام الدراسي 2020-2021 تعبر هذه البيانات عن المدارس التابعة لمديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية فقط وفقاً لتعريف الولاية (أي، هذه البيانات تستثني مدارس الميثاق المستقلة "Horace Mann Charters" والمدارس الأخرى التي تقدم تقاريرها إلى الوزارة بصورة مستقلة عن المديرية التعليمية)

توظف المديرية التعليمية (BPS) ...
30% من المعلمين الملونين في الولاية

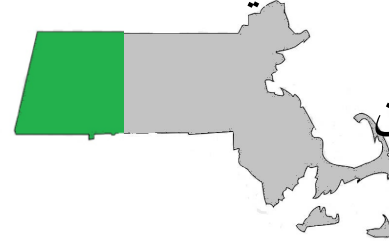


46% من المعلمين ذوي البشرة
السوداء في الولاية

20% من المعلمين اللاتينيين
في الولاية

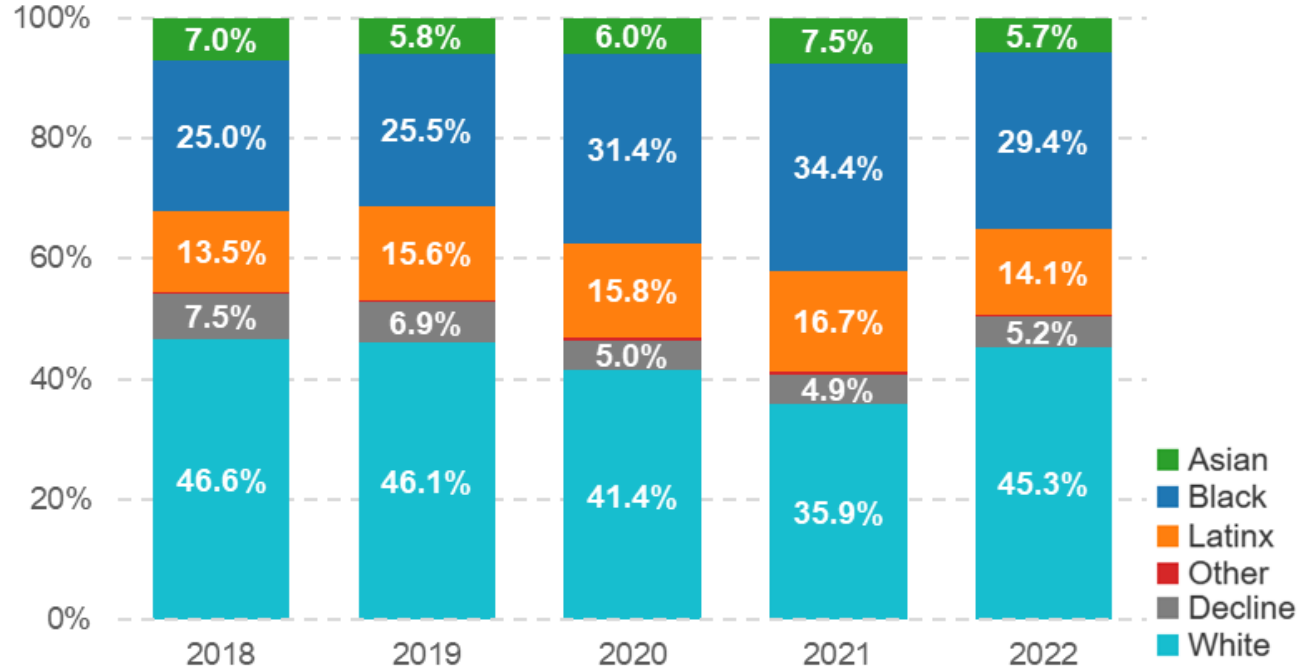


24% من المعلمين الآسيويين
في الولاية



إجمالي نسب توظيف المعلمين المتمتعين بحقوق "تحذير غاريتي" خلال الفترة 2018-2022

شهد العام الدراسي
2023-2022 زيادة
بنسبة 66% في عدد
المعلمين المتمتعين
بحقوق "تحذير غاريتي"
مقارنة بالعام السابق.

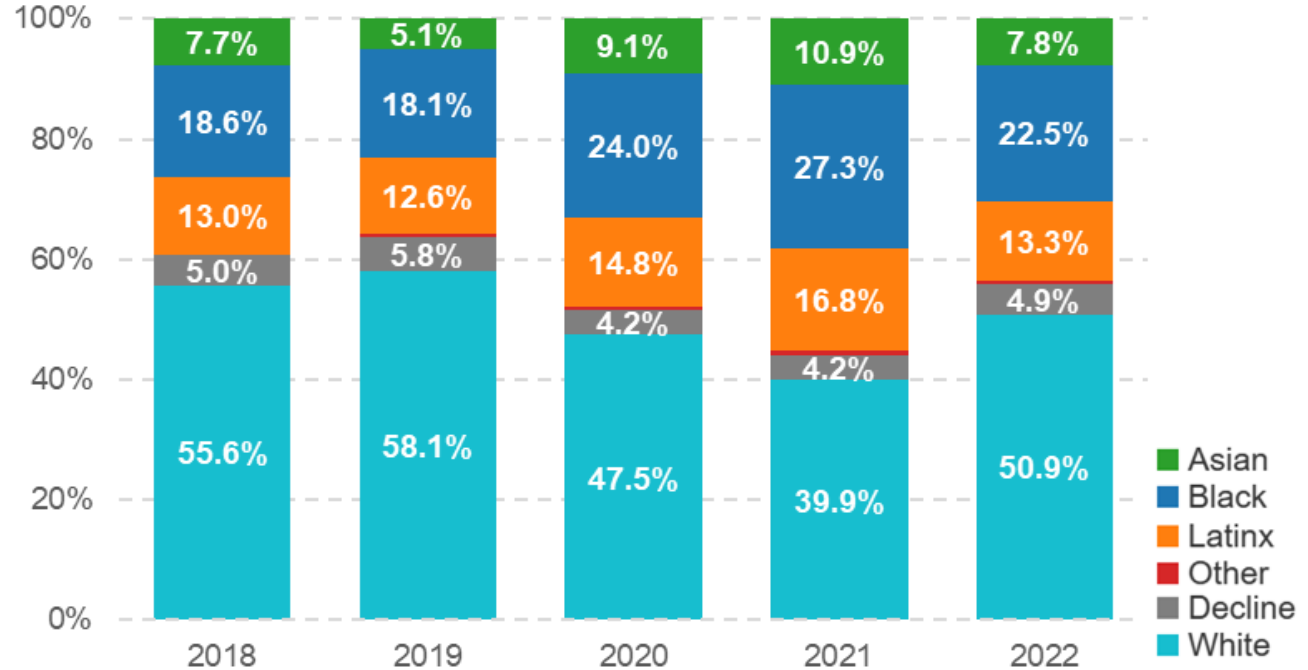


إجمالي عدد معلمي "تحذير غاريتي"	969	931	944	810	1347
نسبة معلمي "تحذير غاريتي" الملونين	%45.8	%47.0	%53.6	%58.7	%49.5

تاريخ تحديث البيانات:
الأول من أكتوبر في كل
عام.

توظيف المعلمين المتمتعين بحقوق "تحذير غاريتي": المرشحون الخارجيون

شهد هذا العام الدراسي
توظيف عدد أكبر من
المعلمين المتمتعين بحقوق
"تحذير غاريتي" الجدد في
المديرية التعليمية (BPS)
مقارنة بأي عام في
الأعوام الخمسة الماضية.

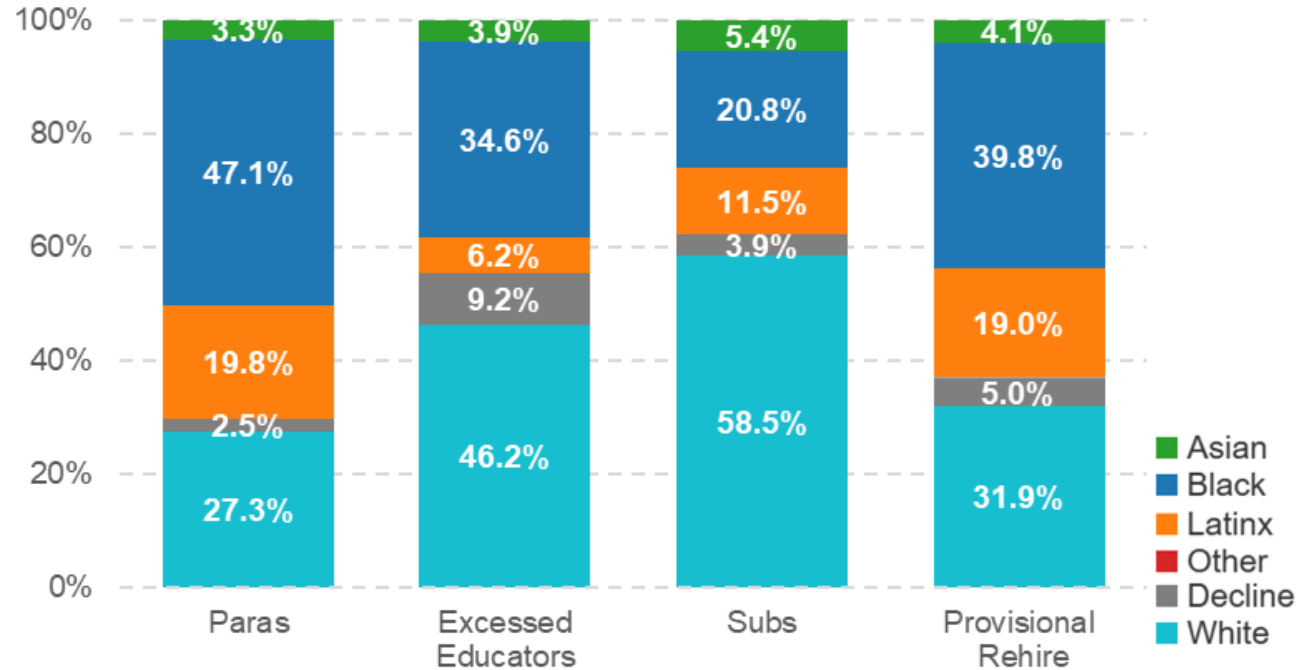


Year	2018	2019	2020	2021	2022
إجمالي عدد معلمي "تحذير غاريتي" الخارجيين المُعَيَّنِينَ	338	277	263	238	346
نسبة معلمي "تحذير غاريتي" المُلوَّنِينَ	%39.4	%36.1	%48.3	%55.8	%44.2

تاريخ تحديث البيانات:
الأول من أكتوبر في كل
عام.

توظيف المعلمين المتمتعين بحقوق "تحذير غاريتي": المرشحون الداخليون

تضاعف تقريبًا عدد
المهنيين المساعدین
والبدلاء الذين انتقلوا إلى
منصب معلم أو مستشار
توجيهي في المدارس
مقارنة بالعام الدراسي
الماضي.



إجمالي عدد المعلمين الداخليين المُعيَّنين

121

130

130

342

نسبة المعلمين الملَّوَّنين

%70.3

%44.6

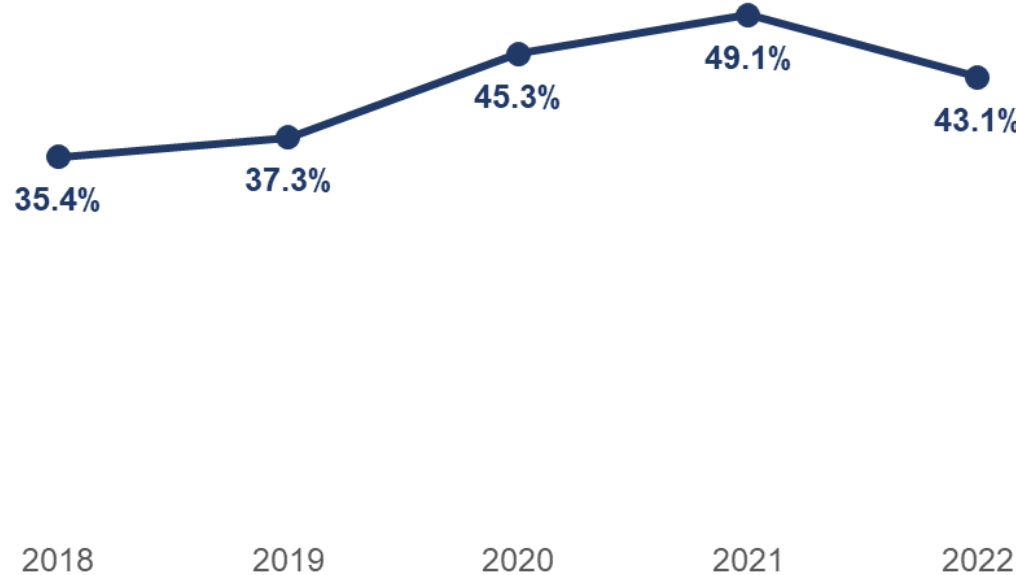
%37.7

%63.2

تاريخ تحديث البيانات:
1 أكتوبر

توظيف المعلمين المتمتعين بحقوق "تحذير غاريتي": التنوع اللغوي

انخفض نسبة الإبلاغ الذاتي لمعلمي "تحذير غاريتي" عن الطلاقة في إحدى اللغات الرسمية بالمديرية التعليمية (BPS) في العام الدراسي 2022-2023، ولكن ظل مستوى كفاءة المعلمين المُعَيَّنِينَ أعلى من متوسط الكفاءة في 5 أعوام.



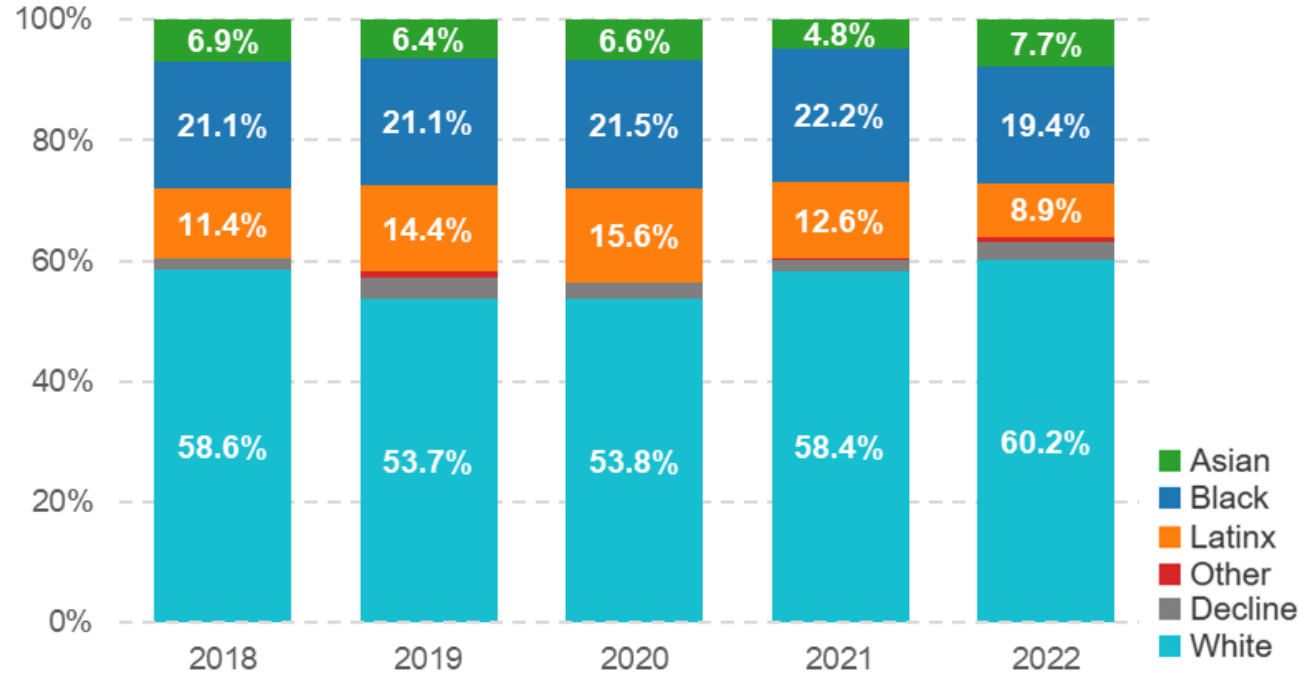
اللغات الرسمية بالمديرية التعليمية:

- العربية
- الصينية الكانتونية
- الصينية الماندرين
- كريول الرأس الأخضر
- الفرنسية
- الكريولية الهاييتية
- البرتغالية
- الصومالية
- الإسبانية
- الفيتنامية

تاريخ تحديث البيانات: الأول من أكتوبر في كل عام.

خروج المعلمين المتمتعين بحقوق "تحذير غاريتي" (حالات التقاعد والاستقالة وعدم التجديد إلخ)

يستمر المعلمون الملونون في الخروج من المديرية التعليمية المنطقة بنسب أقل من نظرائهم البيض.



إجمالي عدد معلمي "تحذير غاريتي" الخارجين

360

361

275

328

392

نسبة معلمي "تحذير غاريتي" الملونين الخارجين

%39.4

%42.7

%43.6

%39.0

%36.7

تاريخ تحديث البيانات:
الأول من أكتوبر في كل
عام.

ملحق

معلومات أساسية: لا يزال الحكم القضائي المعني بحقوق "تحذير جاري" ساريًا في مدينة بوسطن

□ يفرض حكم "حقوق جاري" القضائي على المديرية التعليمية (BPS) تحقيق نسبة معينة من الدمج العرقي بين أعضاء هيئة التدريس والموظفين (المعلمون والمستشارون التوجيهيون) "بحيث يتكون هذا الدمج بنسبة لا تقل عن 25% من السود و10% من الأقليات الأخرى"، والحفاظ على هذه النسبة.

□ تنتهي صلاحية هذا الحكم عندما يتمكن المعلمون والمستشارون التوجيهيون من السود والأقليات الأخرى من "بلوغ مستوى من الأقدمية بحيث تظل نسبة التوزيع العرقي / الإثني لأعضاء هيئة التدريس والموظفين تقريبًا كما هي عندما يحدث تقليل في القوى العاملة [RIF] وفقًا لأحكام الأقدمية المعمول بها في اتفاقيات المفاوضات الجماعية التي تقلل أعداد أعضاء هيئة التدريس والموظفين بنسبة 3%، وذلك وفقًا لرأي مديرة المديرية التعليمية الموثق خطأً."

قضية "مورجان ضد بورك" رقم 926 في موسوعة القضايا الفيدرالية، السلسلة الثانية 90 (الدائرة الأولى 1991).

● جهود التوظيف لعام 2022:

- إنشاء قائمة التوظيف المبكر (EHP) لدعم جهود التوظيف في المدارس التي أدت إلى توظيف 196 فردًا من أصل 539 مرشحًا.
- استضاف مكتب التوظيف والتربية والتنوع (RCD) ثلاثة (3) معارض انعقدت خصيصًا للمرشحين الملونين: معرض التنوع ومعرض المعلم اللاتيني ومعرض المعلم المتعدد اللغات.
- توظيف مديرين اثنين جديدين للتوظيف من أجل التركيز تركيزًا أكثر على حكومتنا والشركاء المجتمعيين من المنظمات غير الربحية والمنظمات الدينية والكلية والجامعات ذات الأغلبية السوداء تاريخيًا.
- استضافة معرض المعلمين الخبراء للمدارس 3 الجاري إغلاقها، واستضافة معرضين اثنين إضافيين في الصيف/شهر سبتمبر للمناصب الشاغرة.
- توفير التدريب الفردي على كتابة السيرة الذاتية والخطاب التعريفي بالمرشح للموظفية ومهارات مقابلة العمل.
- إقامة شراكة مع حكومة مدينة بوسطن لعقد 4 معارض توظيف لعموم المدينة في أحيائنا الأكثر تنوعًا.
- زيادة عرض فرص العمل في المديرية التعليمية (BPS) من خلال التسويق والإعلانات.
- عقد 7 دورات تدريبية تأهيلية لمنصب المهني المساعد تتكوّن كل منها من 6 جلسات خلال الفترة من شهر مارس إلى شهر أغسطس أهلت 164 مرشحًا.

طلبات الالتحاق ببرنامج المديرية التعليمية (BPS) للاستعداد لاختبار اعتماد المعلمين بولاية ماساتشوستس (MTEL) في العام الدراسي 2021-2022

إجمالي عدد طلبات الالتحاق بالبرنامج (MTEL) في العام الدراسي 2021-2020: 800

إجمالي عدد طلبات الالتحاق بالبرنامج (MTEL) في العام الدراسي 2021-2022: 1147

تعتبر البيانات الواردة أدناه عن أولوية تأهيل معلمي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) لاختبار اعتماد المعلمين بولاية ماساتشوستس (MTEL) في صيف 2022

الأرقام	طلبات تأهيل المعلمين مُصنَّفة حسب العرق عدد الطلبات = 362 صيف 2022	
140	%38.7	المعلم الأسود
60	%16.6	المعلم اللاتيني
22	%6.1	المعلم الآسيوي
101	%27.9	المعلم الأبيض
36	%9.9	من رفض تصنيف نفسه

الأرقام	طلبات تأهيل المعلمين مُصنَّفة حسب المنصب صيف 2022	
71	%18	المهنيون المساعدون
10	%2	المعلمون البديلاء
150	%37	موظفو المدارس/المديرية التعليمية
173	%43	المعلمون والمعلمون المُغفون من شروط الاعتماد

خلال الفترة من 2018 إلى 2022: 470 شخص مُلَوّن يطمح إلى العمل معلمًا نجح في اختبار (MTEL)

➤ خلال الفترة من شتاء 2018 إلى شتاء 2020:

199 شخص مُلَوّن يطمح إلى العمل معلمًا نجح في اختبار (MTEL)

➤ خلال الفترة من يوليو 2020 إلى سبتمبر 2022:

271 شخص مُلَوّن يطمح إلى العمل معلمًا نجح في اختبار (MTEL)

برامج تأهيل المعلمين في المديرية التعليمية (BPS)

"Teacher Cadet Program" برنامج تأهيل الطلاب الراغبين في مزاولة مهنة التدريس نحن نؤمن بأن الجيل التالي من معلمي المديرية التعليمية (BPS) موجود في الفصل الآن.

دخل برنامج تأهيل الطلاب الراغبين في مزاولة مهنة التدريس "Teacher Cadet Program" العام الماضي 63 طالبًا من 11 مدرسة في المديرية التعليمية. وقبِلت 100% من طلبات الالتحاق بالكليات لجميع الطلاب في فصل طلاب الصف الأخير الخريجين ببرنامجنا، ويدرسون الآن في الكليات دراسة بدوام كامل بعد إتمام برنامج الإرشاد والاستعداد للمرحلة الجامعية.

- ستبدأ الدفعة الأولى من برنامج "Teacher Cadet Program" الذين سيتخرجون في الكلية في ربيع 2023 الاستعداد لتخليص إجراءات الحصول على رخصة التدريس قبل التخرج.
- تم تجديد المنهج الدراسي بحيث يركز على التفكير النقدي وتطوير مهارات التواصل والتعلم الاجتماعي العاطفي والاستجابة الثقافية - كلها من مبادئ المعلم المتمرس والفعال.
- سنبداً الفترة التجريبية لبرنامج سفراء برنامج "Teacher Cadet Program" في يناير 2023، حيث سيحصل طلاب المرحلة الثانوية على خبرة عملية في العمل مع الأطفال في برامج ما بعد اليوم الدراسي في مختلف أنحاء المدينة، إضافة إلى جلساتنا الأسبوعية الإلكترونية المنعقدة على منصة "Zoom".

برنامج الزمالة "George B. Cox Equity in Urban Education" Fellowship "للإنصاف في التعليم الحضري"

يهدف برنامج الزمالة "George B. Cox" إلى توفير وظائف في مستوى المبتدئين للالتحاق مبكرًا بالوظائف المهنية خاصة للأفراد الملونين. وسيتعلم الأفراد في دفعة الزملاء من بعضهم بعضًا، وسيعتمدون على بعضهم بعضًا بينما يتطورون ويصبحون مهنيين متمرسين.

- وهناك حاليًا برنامجين اثنين نشطين للزمالة:
- زميل توظيف التعليم الثنائي اللغة
- زميل محلل البيانات

خطط التوسع في العام الدراسي 2022-2023

- زميل الطلاب الراغبين في مزاولة مهنة التدريس
- زميل الاستبقاء
- زميل مكتب مكتب التوظيف والتربية والتنوع (RCD)

برنامج الزمالة "George B. Cox Equity in Urban Education" Fellowship "للإنصاف في التعليم الحضري"

وزعيم وكاتب ومرشد ومناصر لأطفال مدينة بوسطن وأسرهم. وأثناء تخليد تكراه، وصف السيد/ تشارلز يانسي، زميله في الكلية، الذي شغل فيما بعد منصب مستشار حكومة مدينة بوسطن، جورج كوكس بأنه "محارب مخلص لحقوق الإنسان والتعليم المتكامل عالي الجودة والتنوع والعدالة. فقد كافح العنصرية والتحيز الجنسي والتعصب والتمييز. واتبع نهجًا إستراتيجيًا، وكان مرشدًا قويًا للعديد من الشباب في بلدنا.

برامج تأهيل المعلمين في المديرية التعليمية (BPS)

برنامج المعلمين الثنائي اللغة (BE) وبرنامج تسريع التأهيل لمهنة التدريس (ACTT) للمعلمين تحت التدريب

دُفعة عام 2022-2023

- 41 مرشحًا من المعلمين تحت التدريب
- 6 مرشحين ثنائيي اللغة
- الخصائص السكانية للمرشحين:
 - الأسود - 19%
 - اللاتيني - 6%
 - الأبيض - 6%
 - الآسيوي - 6%

مستهدفات العام الدراسي 2023-2024:

- زيادة عدد المُسجّلين في برنامج (ACTT) من 36 إلى 659
- زيادة عدد المُسجّلين في برنامج (BE)/برنامج (ACTT) من 6 إلى 16

وصف البرنامج

برنامج المعلمين الثنائي اللغة وتسريع التأهيل لمهنة التدريس للمعلمين تحت التدريب بالمديرية التعليمية (BPS) برنامج مُكثّف لمدة 12 شهرًا يهدف إلى تأهيل الأفراد المتنوعين عرقيًا وثقافيًا ولغويًا المقيمين في مدينة بوسطن أو الأفراد الراغبين في تغيير حياتهم المهنية أو المهنيين المساعدين والمعلمين البدلاء بالمديرية التعليمية (BPS) الذين يحملون درجة البكالوريوس وخبرة في العمل مع الأطفال في بيئة الفصل المدرسي ليصبحوا معلمين مبتدئين في المديرية التعليمية (BPS) برخصة مؤقتة.

مختبر نظم التدريس بمعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT)، شريك
دراسة: "لحظات المعلم وبداية إجابات المعلمين الواعية بالإنصاف"

برامج تأهيل المعلمين في المديرية التعليمية (BPS)

برنامج زمالة التدريس بالمديرية التعليمية (BPS)

100% حصلوا على اعتماد إما في اللغة الإنجليزية كلغة ثانية أو في التعامل مع الإعاقات المعتدلة.

100% حصلوا على اعتماد برنامج الانغماس المحمي في اللغة الإنجليزية (SEI).

100% حصلوا على وظيفة معلم بدوام كامل في المديرية التعليمية (BPS).

75% تلقوا التربية والتأهيل من خلال برنامج (BE)/برنامج (ACTT).

92% من طلاب الدفعة الحالية هم من المعلمين المؤهلين.

برنامج زمالة التدريس بالمديرية التعليمية (BPS) برنامج متسارع يؤهل المعلمين العاملين الأكفاء ثقافيًا في مجتمع مدينة بوسطن لقيادة طلابنا نحو تحقيق النجاح الأكاديمي. المديرية التعليمية (BPS) هي المديرية التعليمية الوحيدة في ولاية ماساتشوستس التي تمنح رخصة أولية معتمدة من وزارة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) في تدريس المرحلة الابتدائية والإعاقات المعتدلة واللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL). ويقدم هذا البرنامج سنة كاملة من التدريب وشهادة ثنائية إما في اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) أو الإعاقات المعتدلة.

<ul style="list-style-type: none">● درجة الزمالة DUET/Southern New Hampshire University● درجة البكالوريوس Boston College DUET/Southern New Hampshire University Excelsior College Grand Canyon University Merrimack College Regis College● برامج الشهادات والتراخيص الإضافية Boston College - برامج الشهادات Endicott College - الإعاقات المعتدلة/الحادة / اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) Emmanuel College - الإعاقات المعتدلة/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) Grand Canyon University - الإعاقات المعتدلة/الحادة Merrimack College - الإعاقات المعتدلة/رخصة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL)	<ul style="list-style-type: none">● درجة الماجستير وشهادة الدراسات العليا المتقدمة (CAGS) B/U – Wheelock College ○ Emmanuel College ○ Endicott College ○ Merrimack College ○ Northeastern University ○ Regis College ○● درجة الدكتوراه B/U – Wheelock College of Education ○ Grand Canyon University ○ Regis College ○
---	---

برامج التنوع

- برنامج قيادة التدريب التنفيذي للمعلمات المُؤنَّات (WEOC)
- برنامج قيادة التدريب التنفيذي للمعلمين المُؤنَّين (MEOC)
- برنامج الإرشاد "Keith Love Educators of Peer Mentoring Program"
- برنامج المعلمين الأمريكيين من أصول أفريقية ولاتينية وآسيوية والسكان الأصليين (ALANA)
- شبكة قادة المدارس المُؤنَّين (SLOC)
- لقاءات المجموعات ذات الاهتمامات المشتركة (مجموعات الأفراد العاملين بالمكتب المركزي/العاملين بالمدارس)
- برامج مسار الترخيص والممارسة المهنية
- النشرة الشهرية للمعلمين المُؤنَّين
- مقابلات الخروج مع الموظفين المُؤنَّين العاملين بالمدارس وبالمكتب المركزي

وضعت المدارس أهدافاً طموحة للتوظيف المتنوع

طُلبَ من جميع المدارس -للعام الثاني- وضع أهداف لتتوع المعلمين المُعيَّنين في العام الدراسي 2022-2023.

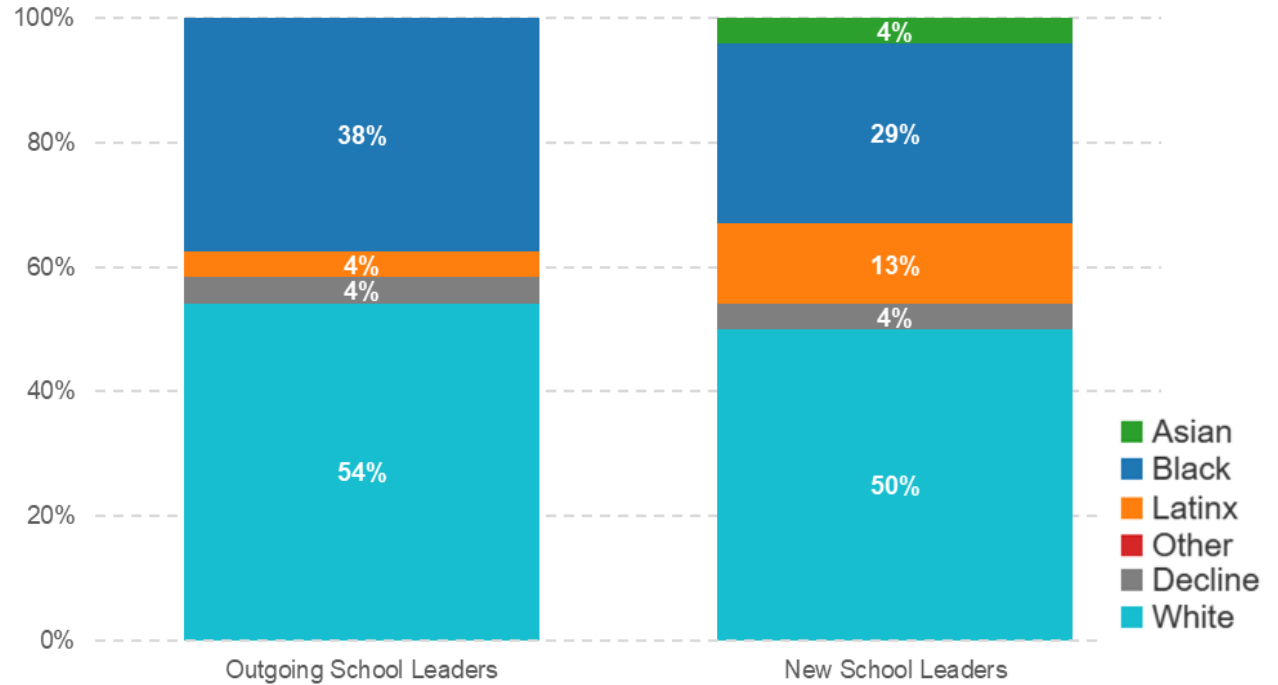
هو متوسط هدف التوظيف الذي وضعته مدارسنا **70%**

مدرسة وضعت أهداف التوظيف المتنوع **101**

مدرسة حققت أهدافها أو تجاوزتها **30**

معدل دوران قادة المدارس والخصائص السكانية للمُعَيَّنين

حوالي نصف قادة المدارس الـ 24 الذين تركوا مناصبهم في نهاية العام الدراسي 2021-2022 فعلوا ذلك من أجل الانتقال لمنصب آخر في المديرية التعليمية.



تاريخ تحديث البيانات:
1 أكتوبر