



المحضر الرسمي لاجتماع لجنة مدارس بوسطن المُنعقد عبر الإنترنت

14 ديسمبر، 2022

عقدت لجنة مدارس بوسطن اجتماعًا افتراضيًا في 14 ديسمبر 2022 الساعة 5 مساءً على منصة زوم. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المدرجة أدناه، يُرجى زيارة www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee أو راسلنا عبر البريد الإلكتروني feedback@bostonpublicschools.org أو اتصل بمكتب لجنة مدارس بوسطن على (617) 9014-635.

الحضور:

أعضاء لجنة المدارس الحاضرون: الرئيس Jeri Robinson; نائب الرئيس Michael O'Neill; د. Stephen Alkins; Rafaela Polanco Garcia; و Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera

أعضاء لجنة المدارس الغائبون: Quoc Tran وممثل الطلاب Diego Mehta.

المستندات المُقدّمة

جدول الأعمال

محضر الاجتماع: 7 ديسمبر 2022

مذكرة للجنة المدارس بشأن:مفاوضات النقابات الإدارية

مذكرة اتفاق النقابة، اعتبارًا من 1 سبتمبر 2020 إلى 31 أغسطس 2022

مذكرة اتفاق النقابة، اعتبارًا من 1 سبتمبر 2022 إلى 31 أغسطس 2024

العرض التقديمي بالباور بوينت حول مقترحات لإعادة تسمية المدارس والمساحات

مذكرة، رد على: تعديل لائحة لجنة المدارس:موعد الاجتماع التنظيمي لعام 2023

مذكرة التحديث المالي

بيان تأثير المساواة للتحديث المالي

العرض التقديمي للتحديثات المالية، FY22-FY24

التمويلات العامة لتحديث ميزانية السنة المالية FY23 في شهر أكتوبر

ملخص تحديث ميزانية السنة المالية FY23 في شهر أكتوبر

المنح غير التابعة لصندوق تمويل ESSER لتحديث ميزانية السنة المالية FY23 في شهر أكتوبر

دُعي للاعتماد

دعت الرئيسة Robinson Jeri إلى عقد الاجتماع وترأست الجلسة. دعت السيدة Sullivan قائمة الأسماء. تغيّب السيد Tran والسيد Mehta. كما تغيّب السيد Cardet-Hernandez والسيد O'Neill عن نداء الأسماء لكنهما انضما إلى الجلسة التنفيذية الجارية. كان جميع الأعضاء الآخرين حاضرين.

أعلنت السيدة Robinson أن اللجنة ستعقد على الفور جلسة تنفيذية بغرض مناقشة الاستراتيجية فيما يتعلق بالمفاوضة الجماعية مع النقابة الإدارية و SEIU المجلس المحلي رقم 888 واتحاد عمال الصلب نيابة عن المجلس المحلي رقم 2936 (مراقبي الحافلات). إجراء هذه المناقشة في جلسة مفتوحة يمكن أن يكون له تأثير ضار على الموقف التفاوضي للجنة. وقالت إن اللجنة ستعود للجلسة العلنية الساعة 6 مساءً

رفعت الجلسة إلى الجلسة التنفيذية

اعتمد - بناءً على نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على الاقتراح بالتأجيل إلى جلسة تنفيذية بغرض مناقشة الاستراتيجية فيما يتعلق بالمفاوضة الجماعية مع النقابة الإدارية و SEIU المجلس المحلي رقم 888 واتحاد عمال الصلب نيابة عن المجلس المحلي رقم 2936 (مراقبي الحافلات).

العودة إلى الجلسة العامة والاتصال بالطلب

استأنفت الرئيسة Robinson الاجتماع في جلسة عامة عُقدت حوالي الساعة 6:07 مساءً. أعلنت السيدة Robinson أن اللجنة قد عادت لتوها من جلسة تنفيذية لغرض مناقشة الاستراتيجية المتعلقة بالمفاوضة الجماعية مع النقابة الإدارية، و SEIU المجلس المحلي رقم 888 واتحاد عمال الصلب نيابة عن المجلس المحلي رقم 2936 (مراقبي الحافلات).

قالت السيدة Robinson إن اجتماع الليلة كان يُبث مباشرةً على منصة زوم. سيتم إعادة بثه على تلفزيون بوسطن سيتي. كما سيتم نشره على موقع [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](https://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) وعلى موقع YouTube. وأعلنت أن خدمات الترجمة الفورية كانت باللغة الإسبانية، الكريولية الهايتية، الكريولية لدولة الرأس الأخضر، الفيتنامية، والكانتونية، والماندرين، ولغة الإشارة الأمريكية ((ASL)؛ وأعطى التعليمات حول كيفية الوصول إلى الترجمة الفورية عن طريق تغيير قناة منصة زوم. تم نشر وثائق الاجتماع المترجمة على الموقع www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee قبل بدء الاجتماع.

الموافقة على محضر الاجتماع

اعتمد - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على محضر اجتماع لجنة المدارس المنعقد في 7 ديسمبر لعام 2022.

تقرير المشرفة العامة

كما أُعد لتسليمه.

14 ديسمبر، 2022

شكرًا لك سيدتي الرئيسية. مساء الخير جميعًا. قبل أن نبدأ، أود أن أقر بأن اليوم هو الذكرى السنوية العاشرة لـ Sandy Hook. قبل عشر سنوات، شاهدنا جميعًا 26 طفلاً وموظفًا بريئًا يفقدون حياتهم في أعمال عنف غير مُبررة. لن ننسى أبدًا تلك الصور والوجوه والانطباع الدائم الذي تركوه علينا كمعلمين وفي مجتمع مدرستنا. أرجو أن تنضموا إلي في لحظة صمت حدادًا على هذه الخسارة.

[لحظة صمت]

تتمثل إحدى أولوياتي في ضمان السلامة؛ خلق ثقافة مدرسية آمنة لموظفينا وطلابنا وعائلاتنا. نواصل تقييم عملياتنا وبروتوكولات منشأتنا وإجراءاتنا. أفهم أن هذا العمل يتطلب مساهمة من الجميع، لذلك نحن على اتصال دائم مع إدارات المدينة الأخرى حول كيفية العمل بشكل استباقي للتخفيف من الحوادث قبل وقوعها. كان فريقنا حاضراً الأسبوع الماضي في جلسة الاستماع الخاصة بأعمال العنف المُسلحة في مدرسة Lilla Frederick Pilot Middle School التي عقدها عضو مجلس المدينة Brian Worrell. سلط اجتماع مجلس المدينة الضوء على حاجتنا للاستمرار في توفير مساحات داعمة وأمنة على شبابنا - سنواصل القيام بذلك مع دخول موسم الميزانية ونتطلع إلى زيادة عدد الأخصائيين الاجتماعيين لدينا.

في الصيف القادم، سنواصل دعم طلابنا وعائلاتنا من خلال وجود مواقع مدرسية صيفية للأخصائيين الاجتماعيين لدينا واستقدام مزيد من الأخصائيين الاجتماعيين الذين يقودون الاستجابة للأزمات بالتعاون مع وكالات المدينة. نعمل أيضاً على توسيع برامج التوجيه وفرص قيادة الأقران خلال أشهر الصيف. بالإضافة إلى ذلك، سنعمل مع مراكز الشباب المحلية لتوفير مساحات آمنة لشبابنا حيث يشعرون بالترحيب.

كقائد مدرسة ومؤسس، أدرك أهمية بناء الثقة والعلاقات الحقيقية مع طلابنا وعائلاتنا، وأنا ملتزم بالعمل مع الجميع لضمان حدوث ذلك. عندما أتخيل مشاركة الأسرة والمجتمع، أرغب في توسيع نطاق عملنا من خلال خط مساعدة BPS وكذلك تنمية فريق المشاركة المجتمعية. أعتقد أن إشراك المكونات الرئيسية في جهود المشاركة لدينا بطريقة قوية سيمهد الطريق لمزيد من خطوط الاتصال المفتوحة، لا سيما فيما يتعلق باجتماعات المجتمع لتصور عمليات الاندماج، والوصول إلى الموارد التي تقدمها خدمات الترحيب، وتلقي المشورة والتعليقات المستمرة من المجتمع حول عملية اختيار المدرسة.

بينما نتطلع إلى المستقبل، نُحْمَسُني بعض الأعمال التي بدأناها في مجالات أخرى، مثل:

- لقد بدأنا بالفعل التخطيط لصيف 23. نحن نبنى ما تعلمناه من العام الماضي: توسيع برامج الشركاء حيث كان الطلاب مرتفعاً، وفتح التسجيل حتى قبل العام الماضي بهدف أن يكون مفتوحاً بحلول منتصف مارس، بدلاً من أبريل، وتحديث أدوات التسجيل لدينا حتى يُمكن الوصول إليها بسهولة بجميع اللغات.

مع دخولنا العام الجديد، سيتم تزويد لجنة المدارس بالعديد من التقارير والتوصيات الرئيسية من مجلس مدارس المدينة الكبرى بشأن السلامة والنقل والتي ستساعد في إعلامكم بإنجازات منطقتنا. وللتذكير، تُعد هذه التقارير جزءاً من خطة التحسين النظامي. ستضع المنطقة خطط تنفيذ استجابة لهذه التوصيات. يجب أن تكون مدارسنا بيئات تعليمية آمنة لطلابنا.

أود أيضاً أن أتوقف لحظة لمعالجة مسألة تتعلق برسالة تلقيناها من اللجنة المالية لمدينة بوسطن. نأخذ التزامنا بجدية في نقل كل طالب من وإلى المدرسة بأمان وفي الوقت المحدد ونواصل العمل لتحسين نظام النقل لدينا. لقد راجعت الخطاب وناقشت المخاوف التي تم التعبير عنها مع الفريق.

ينتهي عقد النقل الحالي في 30 يونيو 2023. تعمل BPS والمدينة بجد لأكثر من عام في عملية متعددة السنوات لإعداد دعوة لتقديم عطاءات لعقد النقل التالي الذي يبدأ في 1 يوليو 2023. تم إنشاء الدعوة لتقديم العطاءات بالاشتراك مع خبراء الصناعة ولجنة استشارية عبر BPS والمدينة لضمان أن البائع التالي في وضع جيد لتلبية احتياجات النقل لطلاب بوسطن. نتيجة لذلك، تطورت الدعوة لتقديم العطاءات بشكل كبير مقارنة بالعقد الحالي، وذلك لعكس النطاق الحالي وحجم عملية النقل، ولمواءمة حوافز الأداء لدفع النتائج التشغيلية المحسنة، وتحقيق الأهداف الاستراتيجية طويلة الأجل للمنطقة وكذلك احتياجات النقل.

نحن على ثقة من أن عملية تقديم العطاءات كانت تنافسية وأن العطاء الذي تم استلامه من Transdev يفي بجميع مواصفات العطاء. نلزم أنفسنا بمعايير شراء عالية، ونحن بصدد إعداد رد رسمي على رسالة لجنة التمويل وللترتيب لعقد اجتماع.

عندما نتحدث عن السلامة، لا يتعلق الأمر بالحوادث فحسب، بل يتعلق أيضًا بضمان صحة طلابنا وموظفينا. كما هو متوقع، شهدنا زيادة في الحالات المبلغ عنها لـ COVID-19 وأمراض الجهاز التنفسي الأخرى مثل الأنفلونزا و RSV، بعد إجازة عيد الشكر. نواصل إدارة عدد الحالات التي لدينا باتباع بروتوكولاتنا الحالية. نظرًا لأننا شهدنا زيادة في الحالات هنا في بوسطن، وتحديدًا زيادة كبيرة في مياه الصرف الصحي، والأعداد آخذة في الارتفاع في جميع أنحاء البلاد، فإننا نعمل عن كثب مع لجنة بوسطن للصحة العامة (BPHC) لبحث عدد من الإمكانيات لتدابير التخفيف الإضافية بعد العطلة الشتوية.

من المحتمل أن تؤدي هذه المناقشات إلى تغييرات على بروتوكولاتنا الحالية، لكن ليس لدينا قرارات نهائية بشأن ماهية هذه التغييرات. سنعد المزيد من الاجتماعات غدًا ويوم الجمعة مع BPHC ونتوقع اتخاذ قرارات في الأيام القليلة المقبلة. سنبلغ عن أي تغييرات على بروتوكولاتنا الحالية مع الموظفين والعائلات والطلاب في وقت مبكر من الأسبوع المقبل إذا لزم الأمر. نواصل تقديم اختبارات سريعة مجانية لكل طالب وموظف كل أسبوع بالإضافة إلى إدارة اختبار الأعراض داخل المدرسة، ولدينا بروتوكولات التنظيف الخاصة بنا ونستمر في التأكيد على أهمية غسل اليدين وأداب التنفس. كل مدرسة لديها ما يكفي من الأقنعة ومعدات الحماية الشخصية التي تكفي حتى 3 أشهر ولدينا المزيد من الأقنعة المخزنة مركزيًا إذا كانت المدارس بحاجة إلى المزيد. نقوم أيضًا بتقييم البيانات والنظر في إجراء تعديلات على بروتوكولاتنا لأن العديد منكم قد يتذكر في يناير الماضي عندما واجهتنا تحديات كبيرة في التوظيف بعد العطلة الشتوية بسبب الارتفاع الكبير في حالات COVID-19.

نحن نستعد الآن لبعض التحديات التوظيف المحتملة من خلال توسيع نطاق مجموعة التدريس البديلة لدينا، وتقديم مكافأة قدرها 250 دولارًا أمريكيًا للمعلمين البُداء عن كل 10 أيام عمل، والعمل على خطة لإجراء توزيع محتمل للموظفين على المكاتب المركزية إذا لزم الأمر، وإعداد طُور الاجتماع نفسه الذي يُعقد 3 مرات في اليوم والذي أجريناه العام الماضي مع فريق متعدد الوظائف يراقب الوضع الصحي وحالة الموظفين.

لدينا جميعًا دور مهم جدًا نلعبه عندما نعود من العطلة:

- استخدم مجموعات الاختبار التي قدمناها لك قبل أن تعود إلى المدرسة.
- إذا كنت مريضًا، الزم المنزل.
- اغسل يديك واتبع آداب تنفسية جيدة.
- امسح الأسطح عالية اللمس بشكل متكرر.

أود أن أشكر فريق الخدمات الصحية لدينا في BPS، وممرضات المدارس ولجنة بوسطن للصحة العامة على تعاونهم المستمر وشراكتهم. كانت السنوات القليلة الماضية مليئة بالتحديات حقًا، لكن الشعور الثابت "بأننا نخوض هذا معًا" سمح لنا بمراقبة وتخطيط وتنفيذ استراتيجيات التخفيف المناسبة التي تتطلبها لحظة معينة لضمان صحة وسلامة طلابنا وموظفينا.

إذا كان هناك أي شيء ثابت بشأن هذه الجائحة، فهو أن كل شيء يتغير باستمرار. نحن الآن في لحظة مختلفة عما رأيناه في بداية العام الدراسي، لذا يجب علينا إعادة تقييم بروتوكولاتنا وإجراء التغييرات المناسبة بناءً على البيانات. كما ذكرت في وقت سابق، لم يتم اتخاذ أي قرارات نهائية بشأن إجراء أي تغييرات، وسنلتقي مرة أخرى مع لجنة الصحة العامة في بوسطن غدًا ويوم الجمعة وسنبلغ عن أي تغييرات في البروتوكول بحلول أوائل الأسبوع المقبل. ستعتمد جميع القرارات التي نتخذها على بياناتنا وتوصيات المتخصصين الصحيين لدينا.

إن مجال التركيز الرئيسي الآخر في رؤيتي هو تسريع الأداء الأكاديمي وتعزيز الوصول إلى التعلم الاجتماعي العاطفي. لقد أتيت لي الفرصة للتحدث مع طلاب الصف السابع والثامن في Umana كجزء من مبادرة Boston Partners in Education Big Cheese. تُشرك مبادرة Big Cheese Guest Speaker The القادة الرئيسيين لمشاركة الطلاب المختلفين وتعريضهم لمهن مختلفة. من المهم أن نعرض طلابنا لوجهات نظر ومسارات مهنية مختلفة أثناء نموهم وتعلمهم وازدهارهم في منطقتنا.

مثال آخر على ذلك هو العمل الذي نقوم به من خلال الصفقة الخضراء الجديدة. يدور هذا العمل حول تقديم ضمان الجودة وتوفير مساحات شاملة ومستدامة لطلابنا وعائلاتنا. نحن ندرك أهمية الشراكة مع المجتمع والأسر حول التخطيط والتصور أثناء قيامنا بهذا العمل. لقد حققنا معلمًا جديدًا بفضل هذا العمل من خلال حفل الافتتاح وتوقيع الميثاق في Josiah Quincy Upper School. كنت متواجداً مع العمدة Wu، والقائمين بإدارة مدرسة JQUS، Richard Chang و Stephen Garcia للاحتفال بهذا الإنجاز. لا يسعني إخباركم عن مدى فخر الطلاب وكيف يتطلعون إلى التخطيط للأحداث والاحتفال عند الانتهاء من المشروع. أدرك أن هذا العمل يسبب إزعاجًا قصير المدى لعائلاتنا، لكن المبنى الجديد سيترك تأثيرًا دائمًا للأجيال القادمة. نحن ندرك أهمية الشراكة مع المجتمع والأسر حول التخطيط وتصور مساحة عصرية

بالإضافة إلى ذلك، كان من الرائع العمل مع الأوصياء في حملة العطلة السنوية الخاصة بنا في Bolling. شكرًا لكل من أحضر الهدايا لنشر فرحة العيد للأطفال المحتاجين.

في يوم السبت الماضي، حضرت العائلات معرض المدارس في Boston Latin Academy، حيث تمكنوا من التواصل مع جميع خيارات التسجيل الخاصة بهم تحت سقف واحد. نشكر جميع قادة المدارس والموظفين الذين كانوا على استعداد للإجابة على الأسئلة المتعلقة بمدارسهم وعملية التسجيل. يبدأ التسجيل في 4 يناير ويستمر حتى 3 فبراير للصفوف K0 و K1 و K2 (هذا تسجيل جديد) و 6 و 7 * و 9. يتم تسجيل جميع الصفوف الأخرى بدءًا من فبراير، وسنعود في العام الجديد للتحدث أكثر عن كل هذه الجداول الزمنية.

أريد أيضًا أن أهنئ لموظفي وطلاب Toussaint L'Ouverture Academy في مدرسة Mattahunt Elementary School الذين ظهروا مؤخرًا في بوسطن غلوب. توفر هذه الأكاديمية مناهجًا باللغتين الإنجليزية والكريولية الهايتية وهي مثال على التزامنا بتوسيع نطاق التعليم للطلاب متعددي اللغات.

أردت تقديم بعض التحديثات حول التحسينات الرائعة في Madison Park Technical Vocational High School. أولاً، أريد أن أهنئ لأعضاء مجتمع Madison - الطلاب والعائلات والمعلمين وقادة المدارس - نقدر كل جهودكم وعملكم الشاق الذي تبذلونه لتحقيق التحسينات في مدرستكم.

أردت تسليط الضوء على بعض مصادر الأدلة التي تزودني بالثقة في تحسن الأمور:

- تلقت مدرسة Madison Park منحة قدرها مليون دولار لبرنامج النجارة
- تضاعف عدد الطلاب المشاركين في Co-OP ثلاث مرات خلال العام الماضيين
- زادت مشاركة الطلاب وتخرجهم في كلية RoxMapp Early College بشكل كبير
- كان لدى Madison Park أكبر عدد من طلاب الصف التاسع وأولياء الأمور الذين حضروا توجيه الطلاب الجدد على مدار السنوات الثماني الماضية.
- تشير بيانات Learning Walk إلى زيادة الوصول إلى التعليمات الصارمة.
- تمضي المناقشة حول Madison Park الجديدة أو المجددة إلى الأمام بمستويات كبيرة من المشاركات

أردت أيضًا أن أضع إطارًا للجنة المدارس في بند جدول أعمال قادم يتعلق بسياسة القبول للمدرسة الشهر المقبل. في يونيو من عام 2022، قدم فريق التدخل في Madison Park TVHS عدة توصيات إلى المشرفة السابقة الدكتورة Brenda Casselius. كانت إحدى هذه التوصيات تتعلق بسياسة القبول، والتي تطلبها DESE أيضًا. في أغسطس من عام 2022، شكل الدكتور Brown لجنة القبول وفقًا لهذه التوصية. في أكتوبر من عام 2022، عقدت اجتماعات مشتركة بين موظفي المكتب المركزي وإدارة Madison Park وفريق التدخل في Madison Park. بعد هذه الجلسات، اجتمعت لجنة القبول لتطوير استراتيجية. كانت هذه العملية شاملة وتعاونية وأشركت العديد من المكونات المختلفة.

سوف تستمع إلى عرض تقديمي عن الميزانية الليلية. لدى هذه الميزانية وميزانية العام المقبل موضوع الاستدامة والاستراتيجية ونتائج الطلاب بينما نقترّب من نهاية تمويل ESSER ونبدأ في القيام باستثمارات عميقة في مجالات مثل الشمول والتعليم ثنائي اللغة ومحو الأمية العادل والدعم العاطفي الاجتماعي والعدالة التصالحية والدخول المبكر للجامعة والمسارات الوظيفية ومشاركة الأسرة والمجتمع. يجب أن تتم ميزانية هذا العام وميزانية العام المقبل مع قادة المدارس والمجتمعات المدرسية بقدر

كبير من الدعم من مكتب الميزانية والمشرَفين الإقليميين وممثلي الشبكات. سيتطلب منا كل مجال من مجالات التركيز إعادة صياغة الميزانية من خلال منظور المساواة والشمول. بالأمس جمعنا جميع قادة المدارس معًا وتمكنت من التحدث معهم حول إعادة تصور عملنا في جميع أنحاء المنطقة وإعادة التأكيد على التزامنا بالشمول والإنصاف.

أود أن أشكر المدير المالي لدينا Nate Kuder وفريق الميزانية بأكمله على عملهم الدؤوب خلال الشهر الماضي بينما نستعد لموسم الميزانية ونضمن أن فرقنا وقادة المدارس ومجتمعات المدارس لديها ما يحتاجون إليه لتحقيق الأفضل لطلابنا.

مع اختتام الاجتماع الأخير للجنة المدارس لهذا العام، أود أن أهنئ كل من الرئيس Robinson وعضو لجنة المدارس Tran على إعادة تعيينهم في لجنة المدارس. الرئيسة Robinson والسيد Tran، طلابنا وعائلاتنا ومجتمعنا أفضل بسبب الدعوة والعزم اللذين يقدمهما كلاهما دائمًا. أود أن أشكر كل واحد منكم مرة أخرى على دعمكم في عملنا. أنا ممتن لالتزامكم ودعمكم المستمر لهذه الهيئة الإدارية. إنني أقدر حقًا مشاركتكما المستمرة واستعدادكما لإجراء محادثات مستتيرة محترمة حول العمل. أنا متحمس للغاية لما سيأتي وكلّي أمل في الرحلة المقبلة.

وهذا الأعضاء السيدة Robinson والسيد Tran على إعادة تعيينهما في اللجنة.

سأل الدكتور Alkins عن بروتوكولات الصحة والسلامة الخاصة بـ COVID ونقص المعلمين المحتمل بعد عطلة الإجازة. قالت المشرفة أن مديري المدارس يراقبون دائمًا تغطية الموظفين وينظرون إلى بيانات العام الماضي كنقطة مرجعية. قدمت كبيرة المستشارين Megan Costello والمدير الأول للخدمات الصحية Djenny Lobo Lopes تحديثًا حول المراقبة التعاونية للمنطقة وعمل التخطيط مع لجنة بوسطن للصحة العامة. يتم تعريف الجائحة على أنها ظهور ثلاث حالات أو أكثر في الفصل الدراسي على مدار سبعة أيام.

سألت السيدة Lopera كيف يلبي اقتراح Trandev احتياجات BPS. أوضحت المشرفة أن الاقتراح يتبنى المسؤولية عن المقاييس المفقودة في المجالات الرئيسية. قال نائب مدير النقل Dan Rosengard إن موظفي المنطقة شاركوا في بناء BID مع خبراء الصناعة على مدار عام لتصميم الحد الأدنى من المعايير والمؤهلات لخدمة العمليات المعقدة في بوسطن.

قالت السيدة Polanco Garcia إنها سمعت مخاوف من العائلات بشأن جودة التهوية. أوضح نائب المشرفة على العملية Sam Depina ومدير العمليات Indira Alvarz أن مرشحات الهواء يتم تغييرها مرتين سنويًا بينما يتم تغيير مرشحات MERV سنويًا. وافقوا على المتابعة بمزيد من المعلومات حول المدارس التي تستخدم مرشحات الهواء MERV. سألت السيدة Polanco Garcia عن التغيب والخيارات المتاحة للطلاب لتعويض ما فاتهم من عمل. قالت المشرفة أن الطلاب يمكنهم الوصول إلى الدروس الخصوصية عبر الإنترنت ويمكنهم العمل مع المعلمين لتلقي دعم إضافي عند غيابهم. شرح رئيس المدارس [Drew Echelson](#) بروتوكولات تعويض العمل الذي لم يتم في مواعيد. قال إنه سيتابع مع مديري المدرسة مخاوف السيدة Polanco Garcia بشأن الأعمال التعويضية.

سأل السيد Cardet-Hernandez عن أهداف المنطقة من البرامج الصيفية. قالت المشرفة إنها تريد أن ترى زيادة بنسبة مئوية في عدد البرامج الإجمالية، بالإضافة إلى زيادة في إمكانية الوصول للطلاب الذين يستخدمون المقاعد. كما أنها تريد أن ترى تحسينات في التواصل والتوعية، مما يبسط عملية التسجيل. أوضح الرئيس المؤقت لرأس المال البشري Rae Catchings أن BPS لديها حاليًا ما يقرب من 200 وظيفة شاغرة للمعلمين وقرابة 400 معلم في عملية الإعفاء. طلب السيد Cardet-Hernandez فصل المعلمين غير المرخصين في مجالات المواد الأساسية. ووافقت السيدة Catchings على متابعة المعلومات.

طلب الدكتور Alkins تحديثًا بشأن الصفقة الخضراء الجديدة. قال السيد Depina إن لوحة بيانات المرافق قيد المعالجة.

14 ديسمبر، 2022

سألت السيدة Lopera عن الجدول الزمني لتنفيذ توصيات مجلس مدرسة المدينة الكبرى للتعليم الخاص. أوضحت المشرفة أن هناك تداخلاً بين بعض التوصيات الخاصة بالتعليم الخاص ومكتب التعليم متعدد اللغات ومتعدد الثقافات (OMME). قالت النائبة الأولى للمشرفة على الأكاديميين، Linda Chen، إن الفريق سيخطط لتحديث لجنة المدارس في العام الجديد عن كل من التعليم الخاص و OMME، بما في ذلك تحديث بشأن تعيين مستشار أول للتعليم الخاص.

سأل السيد Cardet-Hernandez عن معدلات التغيب المزمّن. عرضت المشرفة تقديم تحديث في العام الجديد وناقشت استراتيجيات لإعادة المشاركة. وأشادت بمدارس Brighton وCharlestown High School لتقديمهما فرصاً مرنة للطلاب خارج المسار.

قال السيد O'Neill إنه يتطلع إلى تلقي عرض تقديمي حول تنفيذ توصيات التعليم الخاص في العام الجديد، مما ينقل الشعور بالإلحاح. وقال إنه يتطلع أيضاً إلى مزيد من المناقشة حول عقد النقل. تحدثت المشرفة عن الحاجة إلى معالجة مشكلات الأنظمة بطريقة مدروسة وشاملة. شكر السيد O'Neill السيدة Robinson والسيد Tran على تفانيهما.

شجعت السيدة Robinson المنطقة على التواصل مع العائلات قبل التسجيل لمساعدة العائلات على التخطيط. وافقت المشرفة.

تحدثت السيدة Robinson عن أهمية وضع أفضل المعلمين أمام الطلاب. وافقت المشرفة، مضيفة أن فريقها يعطي الأولوية للشهادة للمعلمين في مجالات المواد الأساسية.

تمت الموافقة عليه - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على تقرير المشرفة.

التقرير

اتفاقيات المفاوضة الجماعية المبدئية بين لجنة مدارس بوسطن والنقابة الإدارية و SEIU المجلس المحلي 888 وطلبات التخصيص التكميلية - قدم مدير علاقات العمل Jeremiah Hasson أبرز اتفاقيات المفاوضة الجماعية المؤقتة بين لجنة مدارس بوسطن والنقابة الإدارية SEIU المجلس المحلي 888 من 2020-2022 و 2022-2024.

مميزات العقد 1: المدة: 1 سبتمبر 2020-31 أغسطس 2022 (الأجور فقط بأثر رجعي)
الأجور

● FY21: 2%

● FY22: 2.5%، بالإضافة إلى دفعة مقطوعة لمرّة واحدة قدرها 1000 دولار

أبرز نقاط العقد 2L المدة: 1 سبتمبر 2022-31 أغسطس 2024
الأجور

● FY23: 2.5%

● FY24: 2.5%

كما قدم السيد Hasson طلبات التخصيص التكميلية التالية للسنة المالية FY 23 لدعم اتفاقيات المفاوضة الجماعية:

● طلب الاعتمادات التكميلية للسنة المالية 23 بمبلغ 703,939 دولارًا لدعم مذكرتي الاتفاق لاتفاقية المفاوضة الجماعية اللاحقة للفترة من 1 سبتمبر 2020 حتى 31 أغسطس 2024 بين النقابة الإدارية و SEIU، محلي 888 ولجنة مدارس بوسطن

● طلب الاعتمادات التكميلية للسنة المالية 23 بمبلغ 1,283,486 دولار لدعم مذكرتي الاتفاق لاتفاقية المفاوضة الجماعية اللاحقة للفترة من 1 سبتمبر 2021 حتى 31 أغسطس 2024 بين الاتحاد المحلي رقم 1952، أعمال الرسامين والفنانين، مجلس المقاطعة رقم 35 (مجلس الأمناء) ولجنة مدارس بوسطن

● طلب الاعتمادات التكميلية للسنة المالية 23 بمبلغ 164,448 دولارًا لدعم مذكرتي الاتفاق لاتفاقية المفاوضة الجماعية اللاحقة للفترة من 1 سبتمبر 2020 حتى 31 أغسطس 2024 بين الرابطة الخيرية لشرطة نيو إنجلاند، الرقم المحلي 160، ورابطة دوريات شرطة مدارس بوسطن، ولجنة مدارس بوسطن.

ومن المقرر أن تصوت اللجنة على اتفاقيات النقابة وطلبات التخصيص التكميلية في وقت لاحق من مساء اليوم.

التعليقات العامة للجمهور

شهد Robert Jenkins، المقيم في ماتابان والمحامي، لصالح مقترحات إعادة تسمية Madison Park Technical Vocational High School و Mattahunt Elementary School/Mattahunt Community Center..

شهد Ruby Reyes، المقيم في دورشستر والمدير التنفيذي لـ Boston Education Justice Alliance (BEJA) بخصوص السلامة المدرسية.

أدلت Edith Bazile، من سكان هايد بارك والمحامية، بشهادتها بخصوص المساواة العرقية في BPS.

شهد Becky Reindel، المقيم في كامبريدج وممثل الخدمات القانونية لمجلس مدينة بوسطن الكبرى، بشأن سلامة الطلاب.

أدلى Michael Heichman، المقيم في دورشستر والعضو في BEJA، بشهادته بخصوص المساواة العرقية في BPS.

شهدت Lauren Peter، المقيمة في روسليندال وأحد أولياء أمور Sumner Elementary School، بشأن الدمج المقترح بين مدرستي Sumner و Philbrick Elementary.

أدلى Ariel Adelman، من سكان برايتون والمحامي، بشهادته بشأن المساواة في المدارس للأطفال والأسر المعوقين.

شهد الأشخاص التالية أسماؤهم بشأن بروتوكولات سلامة كوفيد:

- Cheryl Buckman، من سكان جنوب بوسطن، ولي أمر أحد طلاب BPS وعضو في FamCoSA
- Betsy Yoshimura، من سكان شرق بوسطن وولي أمر أحد طلاب Umana Academy
- قرأت Suleika Soto، المقيمة في ساوث إند والعضوة في BEJA، بياناً من مجلس الشيوخ في كلية التمريض

بنود الإجراءات

شكر السيد O'Neill مجتمعات المدارس على المشاركة في عملية إعادة تسمية مدروسة، مضيفاً أنه فخور بالتصويت لصالح مقترحات إعادة التسمية. كررت السيدة Lopera تعليقاته، مشيرة إلى أن العملية كانت مدفوعة من قبل المجتمعات المدرسية. وأعربت السيدة Robinson عن أملها في أن تُكتب السير الذاتية عن بعض المكرمين.

اعتمد - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على توصية المشرفة بإعادة تسمية 27 مكاناً في Boston Arts Academy (BAA) تكريماً للأفراد الذين قدموا مساهمة كبيرة في BAA.

اعتمد - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على توصية المشرفة بإعادة تسمية غرفتين في Madison Park Technical Vocational High School تكريماً للموظفين السابقين Charles McAfee و Jose Solis.

اعتمد - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على توصية المشرفة بإعادة تسمية غرفة واحدة في Mattahunt Community Center/Mattahunt Elementary School تكريماً للناشطة المجتمعية Annie Kinkead.

اعتمد - في نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على توصية المشرفة بإعادة تسمية برامج McKinley إلى Melvin H. King South End Academy تكريماً لممثل الدولة السابق لـ 9th Suffolk وخريج BPS والمعلم ومناصر الشباب.

اعتمد - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على مذكرة الاتفاق بين النقابة الإدارية و SEIU المجلس المحلي 888 ولجنة مدارس بوسطن، اعتبارًا من 1 سبتمبر 2020 إلى 31 أغسطس 2022.

اعتمد - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على مذكرة اتفاق بين النقابة الإدارية و SEIU المجلس المحلي رقم 888 ولجنة مدارس بوسطن، اعتبارًا من 1 سبتمبر 2022 إلى 31 أغسطس 2024.

اعتمد - عند دعوة الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على اقتراح بتعليق المادة الثانية، القسم 1 من اللوائح الداخلية للجنة مدارس بوسطن والتي تتطلب من اللجنة "عقد اجتماعها السنوي في أول يوم اثنين من شهر يناير من كل عام." نظرًا لأن أول يوم اثنين في يناير من عام 2023 يصادف يوم العطلة الرسمية حيث يتم الاحتفال بيوم رأس السنة الجديدة، تصوت لجنة المدارس بموجب هذا على عقد اجتماعها التنظيمي السنوي لعام 2023 في 4 يناير 2023.

التقرير

التحديث المالي، **FY22-FY24** - قدم المدير المالي Nate Kuder تحديثًا عن حالة ميزانية السنة المالية 2022 (FY) في نهاية سنة الميزانية السابقة، وحالة ميزانية السنة المالية FY23 الحالية، والمشاكل والتخطيط الأولي للسنة المالية FY24. وانضم إلى السيد Kuder المقدمان المشاركان David Bloom، نائب المدير المالي، وSerena LaRocque، مديرة محاسبة الاستثمارات المدرسية.

بالنسبة للسنة المالية FY22، تشمل المناطق الأعلى من التكاليف المتوقعة في الأصل ما يلي: الموظفون المؤقتون والمرافق والنقل. المجالات التي حددنا فيها الوفورات التشغيلية وأعدنا ترتيب أولويات الأموال المتاحة: رواتب الموظفين والتأمين الصحي والخدمات المتعاقد عليها. رغم كل هذه التحولات، أنهت BPS العام ضمن الميزانية للعام الثاني والثلاثين على التوالي بالنسبة للسنة المالية FY23، وهي السنة المالية الحالية، قدم فريق الشؤون المالية تحديثات على استثمارات السنة المالية FY23 وقدم التقرير الأول للإنفاق المتوقع للسنة المالية. وأعرب السيد Kuder عن ثقته في أن BPS ستنتهي أيضًا هذه السنة المالية في حدود الميزانية. تضمن هذا القسم من العرض أيضًا تحديثًا لأموال الإغاثة في حالات الطوارئ في المدارس الابتدائية والثانوية (ESSER). انتهى العرض بمعاينة ميزانية السنة المالية FY24، والتي ستقدمها المشرفة والفريق المالي بالكامل في 1 فبراير 2023 وستبدأ في 1 يوليو 2023. بالإضافة إلى مشاركة إطار العمل الناشئ لميزانية السنة المالية FY24، قام الفريق أيضًا بمعاينة كيفية تخطيط المنطقة للاستدامة في العام الأخير من ESSER.

أعرب السيد Cardet-Hernandez عن مخاوفه بشأن التوقعات المالية للسنة المالية FY25 عندما تنتهي أموال ESSER. وقد حذر من استخدام نظام الهبوط السلس. شرح السيد Kuder مفهوم جودة المؤسسة وعدم الإضرار بالتمويل. قالت المشرفة أن قادة المكتب المركزي يعملون مع قادة المدارس لمساعدتهم على اتخاذ قرارات استراتيجية. وأشار السيد Cardet-Hernandez إلى أن العديد من أشكال الدعم الاجتماعي والعاطفي يتم تمويلها من قبل ESSER وسيتم نقلها إليها الانتقال إلى الميزانية العامة.

طلب الدكتور Alkins بيانات عن معدلات الالتقاط حسب الصف، والتي وافق السيد Kuder على تقديمها. قالت السيدة LaRocque إن فريق الشؤون المالية يدرس استخدام الموائد المستديرة للمساواة المدرسية لإشراك الأسر في الميزانية.

سألت السيدة Lopera عن توقعات الالتحاق واستراتيجية التسجيل. شرح السيد Kuder كيف تعمل BPS مع وكالة بوسطن للتخطيط والتنمية لتطوير نماذج الإسقاط بناءً على عدد من العوامل. وقال إن BPS تدرس الدخول في شراكة مع منظمة خارجية لدراسة الاتجاهات الديموغرافية طويلة الأجل. قال إن التسجيل الحالي هو أكبر مؤشر على الالتحاق في المستقبل، حيث تتحرك الأفرع عبر النظام. وقال إن BPS ستطلق محادثات في الأحياء حول الصفقة الخضراء الجديدة.

تحدث السيد Cardet-Hernandez عن قيمة إشراك أسر طلاب ما قبل الروضة من خلال مجموعات اللعب. وحذر من أنه في السنوات المقبلة، ستحتاج المنطقة إلى إيرادات جديدة من المدينة أو ستحتاج إلى إجراءات مقايضات.

14 ديسمبر، 2022

طلبت السيدة Lopera تقسيم بيانات استثمارات ESSER II و ESSER III حسب المدرسة. وشجعت المنطقة على تحديد وتبادل أفضل الممارسات على مستوى المدرسة. قالت السيدة LaRocque إنه سيتم تزويد اللجنة بتحديث شهري للميزانية يتضمن معلومات مفصلة عن برنامج ESSER.

أعرب السيد O'Neill عن قلقه من أن بعض المدارس لم تلتزم بصرف تمويلات ESSER. وأوضح السيد Bloom أنه لم تتم إعادة أي أموال إلى الولاية منذ العام الماضي. وأضاف أن BPS تسير على الطريق الصحيح بالنسبة لجميع الأموال ليتم رهنها بشكل مناسب أو إنفاقها بالكامل بحلول الموعد النهائي المحدد. سأل السيد O'Neill عن التأثير في اتجاهات الالتحاق حيث تتحول BPS بعيداً عن المدارس المتوسطة وتحتضن نموذج المدارس التي تضم الصفوف K-6/7-12 و K-8/9-12 بشكل أساسي. قال السيد Kuder أن النموذج قد جلب مزيداً من القدرة على التنبؤ للعائلات، مشيراً إلى أن BPS شهدت زيادة في معدلات الالتحاق بالصف الرابع في المدارس التي أضافت الصف السادس. تحدث السيد O'Neill عن أهمية إشراك الأسر في عمليات دمج المدارس.

تحدثت السيدة Robinson عن التحديات المتعلقة بدعم المدارس بتراجع معدلات الالتحاق وتوسيع الشمول. تحدث السيد Bloom عن أهمية اتخاذ قرارات مقصودة. سألت السيدة Robinson عما إذا كانت جميع المدارس الثانوية تقدم لغات العالم كجزء من MassCore. وافق مقدمو العرض على المتابعة. تحدثت رئيسة دعم الطلاب Jillian Kelton عن استثمارات المنطقة في ممارسات العدالة التصالحية.

التعليق العام على التقارير

لا يوجد.

عمل جديد

اقترح الدكتور Alkins أن تجري اللجنة محادثة حول بعض المخاوف التي أثيرت أثناء التعليق العام المتعلق بمقترح إضافة مواضع دعم إضافية للطلاب.

طلب السيد Cardet-Hernandez توضيحاً بشأن خطط إغلاق المدارس وعمليات الشمول والاندماج.

نهاية الندوة

تمت الموافقة - في حوالي الساعة 10:41 مساءً، صوتت اللجنة بالإجماع، عن طريق النداء بالاسم، على رفع الجلسة.

بشهادة:



Elizabeth Sullivan
السكرتير التنفيذي